

大学课程

视觉功能障碍和病理学



大学课程

视觉功能障碍和病理学

- » 模式: 在线
- » 时间: 12 周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificat/visual-dysfunctions-pathologies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

有一些视觉功能障碍和病理会影响儿童和青少年的学习成绩。在许多情况下，家长和教师认为，孩子所遭受的学习问题需要心理学家的干预。为了使这位专家能够在早期阶段诊断这些疾病并采取适当的行动课程，他/她必须了解最常见的视觉障碍的特点，这些信息你将在本学位中找到。在短短的12周内，毕业生将能够扩大他们对最常见的眼部功能障碍和病症的知识，从他们的症状到他们的正确转诊。所有这些都是通过一个100%的在线课程，专门为他们的专业提高而设计。





“

详细了解视觉功能障碍和病理学的最新科学发展,将使你能够扩大对出现症状的病人的行动课程”

由于近几十年来不断进行的研究,现在已经可以区分出几十种视觉功能障碍和眼病,并为每一种疾病制定治疗方法。在学龄期患有这些疾病都会严重影响儿童或青少年的学业发展,这就是为什么早期诊断至关重要的原因。

心理学家在这种诊断中的作用非常重要,因为有时在不知道孩子患有这些疾病的情况下,就把他或她转给心理学家,希望他或她能帮助孩子改善。这就是为什么这位专家必须具备必要的知识,能够迅速分辨出这是什么,以便适当地转诊给病人。

视觉功能障碍和病理学大学课程旨在为毕业生提供执行这一任务所需的所有信息,并提供单一的资格证书。这是一个由心理学和视觉系统专家设计的资格证书,涵盖了主要的视觉障碍,其特点,原因和建议。

这个课程将对心理学家的职业生涯产生积极的影响,使他们能够在市场上最全面和完整的在线课程以及有效,高效和动态的教学方法的基础上扩展和更新他们的知识。

这个**视觉功能障碍和病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家提出的应用于学术环境的实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



从大学课程一开始就接触到整个教学大纲,将使你能够以个性化的方式并根据你的时间安排学术经验”

“

本大学课程的专家们选择了真实的临床案例,这将有助于你将理论内容联系起来,并对不同的眼部病症有一个更广泛和更详细的了解”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种方式,人员必须的内容解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

掌握详细的眼球运动知识
将对你发现可能的视觉障碍的速度产生积极的影响。

你将有机会接触到专门针对你在实践中最常看到的两种视觉功能障碍的部分:近视和远视。



02 目标

TECH创建这个视觉功能障碍和病理学大学课程有两个原因：一是为了让毕业生在专业上有所提高，二是为了让他们不必浪费时间去寻找适合自己学术需求和可用性的资格。这就是为什么在这个100%的在线课程中，你会发现有机会扩展和更新你的知识，这将使你成为一个坚定的和高素质的心理学家。



“

在虚拟教室里,你会发现详细的视频,图片,研究和进一步的阅读。简而言之:你需要的一切,以实现你最雄心勃勃的学术目标”



总体目标

- ◆ 从心理学家的角度分析眼病和视觉功能障碍，以及它们对学生学习成绩的影响
- ◆ 对儿童或青少年可能出现的主要眼部病变以及如何建立最合适的行动方案产生广泛和最新的知识
- ◆ 深化心理学工具，对患有视觉功能障碍或病变的病入的学业发展产生积极影响



TECH的目标是让你在完成这个学位时感到你已经在视觉功能障碍和病理学的最佳课程中投入了时间和精力”





具体目标

- ◆ 发现阅读的过程
- ◆ 了解与阅读有关的发展
- ◆ 介绍阅读中的口语表达能力
- ◆ 区分阅读中的语音意识
- ◆ 了解阅读的逻辑学阶段
- ◆ 了解阅读的字母阶段
- ◆ 发现写作的过程
- ◆ 学习与写作有关的发展
- ◆ 介绍写作中的计划模块的评估
- ◆ 了解写作中计划模块的干预
- ◆ 了解写作中词汇模块的干预

03 课程管理

对TECH来说,教学人员对毕业生的专业成长的承诺是构成其学位师资的基本要求。为此,经过详尽的搜索,这所大学组建了一支由心理学和光学领域的专家组成的教学团队,具有非常高的专业和人文素质。他们是一群专家,将为毕业生提供所有可利用的工具,帮助他们在短短12周内实现其学术目标。



“

承诺,专业精神和人文素质。这些都是定义本大学课程教学团队的一些特点,他们将在整个学位课程中为你提供服务”

管理人员



Vallejo Salinas, Ignacio 博士

- ◆ Better Vision Center 的验光师和主任
- ◆ Better Vision 中心主任
- ◆ 非政府组织 Abre sus Ojos 的合作者
- ◆ 国际视光学发展学会联合创始人兼前任主席
- ◆ 美国宾夕法尼亚视光学院临床视光理学硕士
- ◆ 马德里欧洲大学临床验光硕士
- ◆ 格拉纳达大学光学与验光文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学光学文凭

教师

Vallejo Bermejo, Miguel 博士

- ◆ Grupo Postas 技术总监和听力学家验光师
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学健康科学与技术博士
- ◆ 巴利亚多利德大学视力康复硕士
- ◆ 欧洲大学假肢听力学高级技师
- ◆ 欧洲大学小儿视光及弱视专家



04

结构和内容

为了发展这个文凭的结构, TECH遵循了教学团队建议的指导方针。因此, 其内容的设计严格遵循该大学的学术和教学标准。这就是为什么毕业生会在这个学位中找到市场上最好的理论和实践课程, 基于视觉功能障碍和眼部病症领域的最新研究。这是一个100%的在线课程, 专门针对毕业生的学术和专业提高。



“

你将拥有关于色盲和色弱的最全面的内容, 这将使你对这些与颜色有关的病症形成广阔的视野, 并建立适应这些临床病例的心理治疗”

模块1.视觉功能紊乱

- 1.1. 眼外肌
 - 1.1.1. 直的
 - 1.1.2. 斜肌
- 1.2. 眼球运动 I
 - 1.2.1. 演绎
 - 1.2.2. 版本
- 1.3. 眼球运动 II
 - 1.3.1. 融合
 - 1.3.2. 背离
- 1.4. 与并行性相关
 - 1.4.1. 非麻痹性斜视
 - 1.4.2. 屈光性斜视
- 1.5. 眼内肌
 - 1.5.1. 睫状肌
 - 1.5.2. 晶莹剔透
- 1.6. 与一只眼睛的视力丧失有关
 - 1.6.1. 单眼弱视
 - 1.6.2. 双侧弱视
- 1.7. 与住宿有关
 - 1.7.1. 不足-过多
 - 1.7.2. 不灵活
- 1.8. 与分歧有关
 - 1.8.1. 收敛或发散不足-过度
 - 1.8.2. 收敛-发散不灵活
- 1.9. 与动眼神经功能障碍有关
 - 1.9.1. 固定
 - 1.9.2. 后续治疗
 - 1.9.3. 眼跳
- 1.10. 与屈光不正相关
 - 1.10.1. 近视
 - 1.10.2. 远视





模块2.眼部病变

- 2.1. 与并行性相关
 - 2.1.1. 麻痹性斜视
- 2.2. 与眼球运动有关
 - 2.2.1. 先天性眼球震颤
 - 2.2.2. 婴儿眼球震颤
- 2.3. 与黄斑有关
 - 2.3.1. 黄斑裂孔
 - 2.3.2. 年龄相关性黄斑变性
- 2.4. 与角膜和结膜有关
 - 2.4.1. 结膜炎
 - 2.4.2. 角膜营养不良
- 2.5. 与青光眼有关
 - 2.5.1. 新生血管性青光眼
 - 2.5.2. 先天性青光眼
- 2.6. 与颜色有关
 - 2.6.1. 色盲
 - 2.6.2. 全色盲

“

你可以选择何时连接,从哪里连接,以及深入研究教学大纲的哪些方面。因为有了这个大学课程,你将会根据自己的需要,定制个性化的学术体验”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

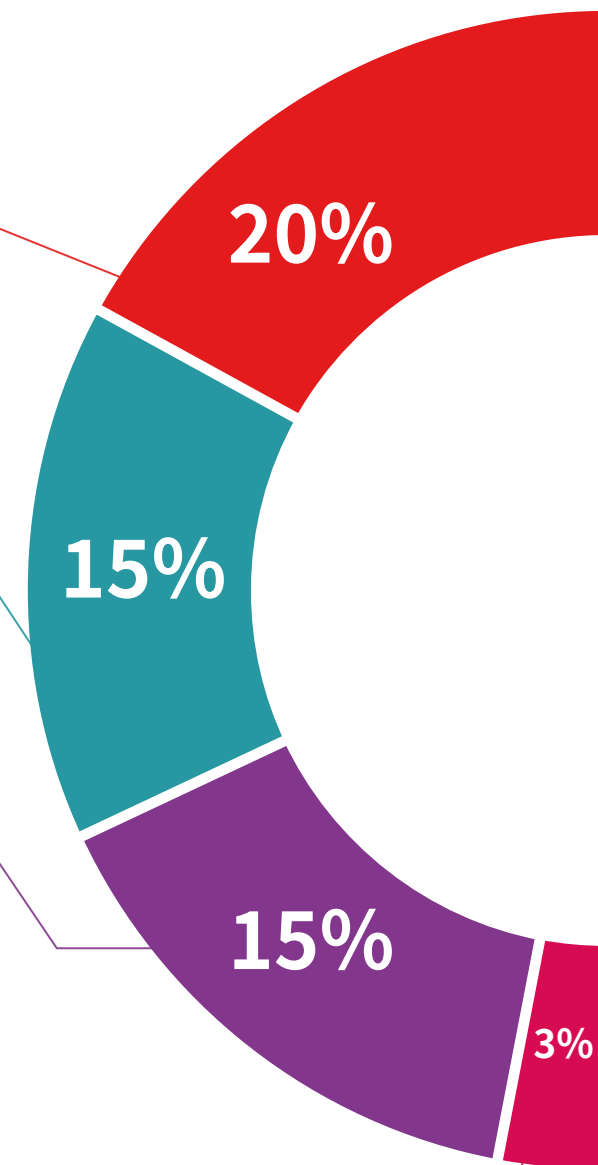
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

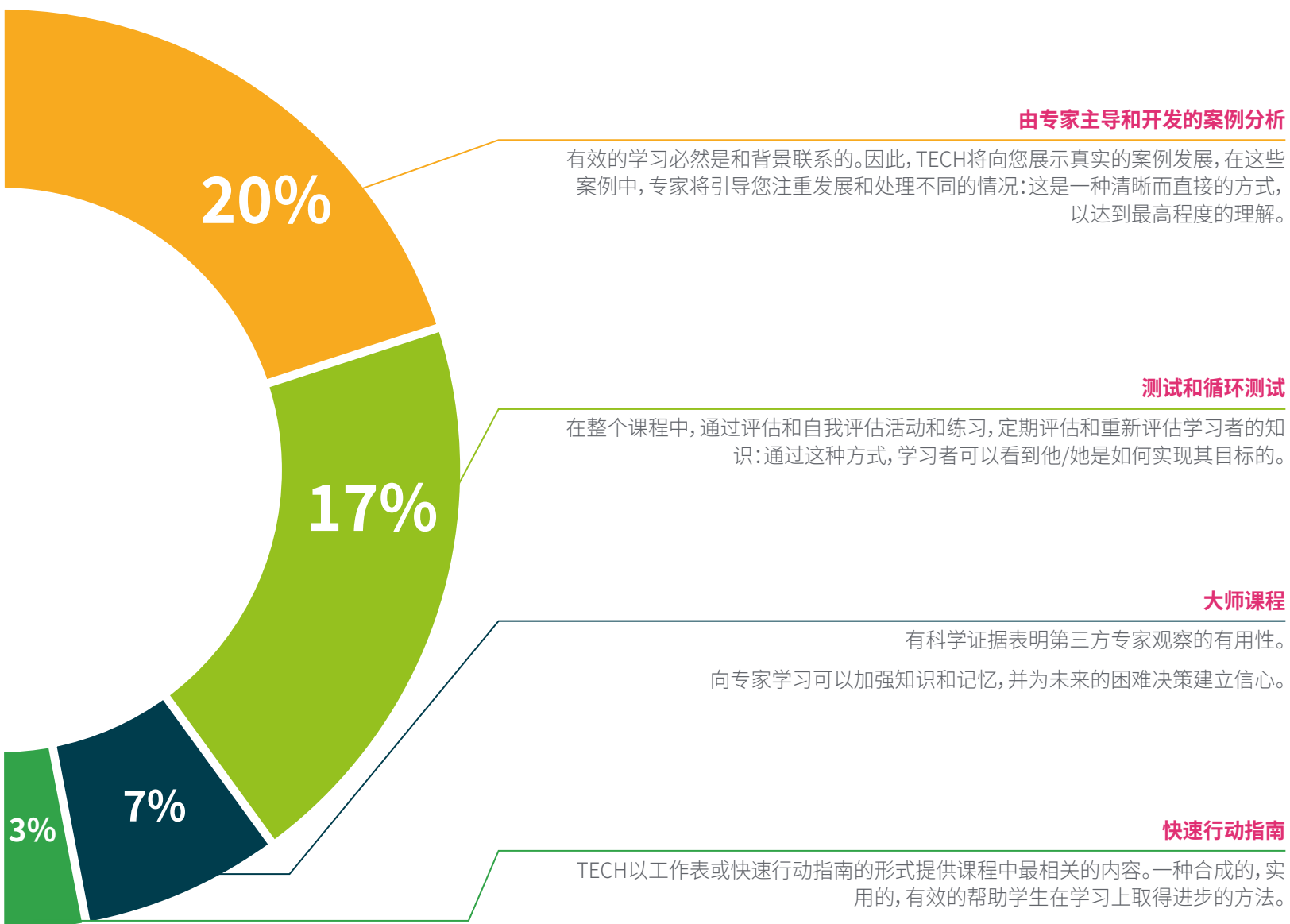
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

视觉功能障碍和病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位,而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**视觉功能障碍和病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**视觉功能障碍和病理学大学课程**

官方学时:**300小时**





大学课程
视觉功能障碍和病理学

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

视觉功能障碍和病理学

