大学课程
身心疾病更新

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
身心疾病更新

- 模式:**在线**
- 时长: **6周**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/update-psychosomatic-disorders

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

当今社会生活在一个节奏越来越快的世界中，这导致公民忽视了他们不太明显但最重要的方面：心理健康。狂热的日常生活最终对人们造成了伤害，他们越来越习惯于遭受焦虑或慢性压力的折磨。这成为心身疾病的触发因素，其性质使药物治疗的有效性复杂化。从这个意义上说，心理干预对于实现用户平衡以尽量减少身体症状至关重要。TECH通过这个学位来满足这一需求，心理学家将能够完全灵活地在家中学习。

在心身疾病的心理干预方面获得高水平的培训，以减轻患者的痛苦”

当一个人患有压力或心理障碍时，他们有患心身疾病的风险。尽管这些疾病起源于心灵，但它们会引起身体疾病，从而恶化受影响者的生活质量。按照这些思路，一些最常见的是头痛、肠易激综合征、频繁头晕或背痛，限制了用户的通常能力。

众所周知，鉴于患者的心理性质，去看全科医生很少能解决患者的这些情况，因此越来越多的心理学家要求专门研究这一领域并拥有必要的干预工具。这就是大学心身疾病更新课程的用武之地，它为该分支的专业人员提供了治疗这些疾病的最新知识。根据 Psyche 和 Soma 之间的相互作用，心理学家将深入研究心身患者的概况，以确定最佳行动方式。

该技术资格与参加该资格的人的专业表现完全兼容。其 100% 在线格式允许学生在家中或他们希望的任何地方完成它，并具有所有灵活性，以他们认为合适的方式管理他们的学习时间。同样，他们将拥有一个虚拟校园，可以全天候无限制地访问，从第一时刻起就可以使用所有资源。

同样，这个学术行程有一位在科学界享有广泛声望的国际客座主任，致力于心身疾病的高级管理。这位经验丰富的专家负责一门内容丰富的大师课程，通过这门课程，本科毕业生将能够以卓越的方式更新他们的实践经验。

这个**身心疾病更新大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 心身疾病心理干预专家提出的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习，可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括：
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

> 由于其密集的大师班，该课程在掌握心身疾病的前卫方面将发挥重要作用”

这个课程文凭包括真实的临床案例和练习，使课程的发展更接近于心理学家的临床实践。

探索使用最新教育方法和交互式工具进行专业化的体验。

在排名第一的在线大学的帮助下更新您在心身疾病方法方面的知识”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

02

目标

该学位目标的设计围绕着心理学家在心身疾病方法方面的高度培训，为此，该课程将为他们提供有关该主题的最新知识，以适应不断变化的现实。该学位提出了专业人士的专业化，他们完全准备好面对来自未来的挑战，因此大学课程的内容提供了全球视野。

TECH的目标是让您在未来的职业生涯中成功应对所有挑战”

总体目标

- 解释心理冲突与其心身表现的关系
- 对专业人员进行培训，使其成为识别无法通过心理渠道表达情感的心理疾病方面的专家
- 认识影响生物体不同系统的自然压力源
- 将身体障碍的行为与患者的基这个冲突进行比较
- 培训心理学家，使其成为多学科团队的一员，具备干预和改善心身疾病的能力
- 解释受影响系统的生化功能，以及改善它的方式

具体目标

- 掌握心身临床及与患者情绪系统的关系
- 描述过去二十年来所做的研究

心理学领域最优秀的专业人士将陪伴您走上这条教育道路，以便您可以轻松地实现该课程的目标”

03

课程管理

在这个学位上，TECH拥有一支强大的教学团队，由在临床和健康心理学领域做出巨大贡献的心理学家组成。事实上，他们通过认知行为模型、限时心理治疗模型或格式塔模型在心身障碍的心理干预方面拥有丰富的经验。此外，他们将密切关注每个学生的进步，并将通过虚拟校园随时为他们服务。

一个强大的教学团队，一个解决心身疾病的最佳心理治疗的基准，将负责使你专业化”

国际客座董事

Joseph Zamaria博士是一位**心理学家**，由**美国心理学专业委员会**认证，专注于成人患有慢性精神疾病，如**抑郁症、躁郁症、焦虑障碍**和**人格障碍**的治疗。此外，他还与面对创伤和适应重要生活过渡，如个人和职业身份变化的患者合作。

在他的临床实践和研究中，Joseph Zamaria博士专注于**整合心理疗法**，结合不同的治疗方法，如**动力心理学、认知行为模式**和现代**正念**实践。通过这些方法，他能够根据每个案例调整程序，更好地帮助不同的患者。特别是，他特别关注使用这些方法来治疗有色人种和LGBTI社群的人士。

此外，在教育领域，他是**加利福尼亚大学旧金山分校精神病学住院医培训计划的心理治疗主任**。在这个领域，他提供教育领导，并开发了这一学科的高级教育课程。他还在伯克利心理致幻剂科学中心进行学术合作。此外，他是**黑人心理学家协会**的成员，也是**美国阿拉伯、中东和北非心理学协会**的创始成员。

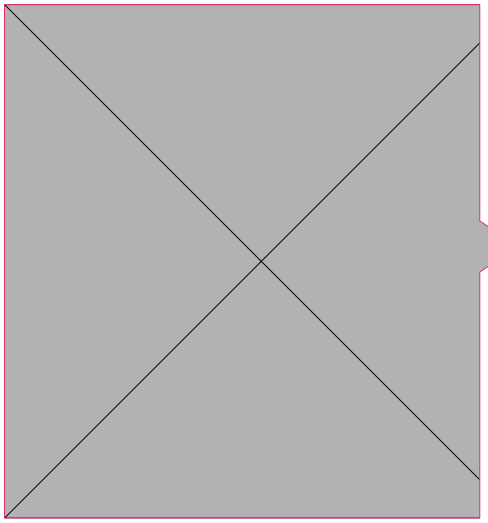
此外，他还是**美国心理学协会**的成员，并于2020年获得了**早期成就奖**。这是他在这一领域不懈努力所获得的最负盛名的奖项之一。此外，他还有多篇科学出版物，并在不同的医学试验中担任研究员。他的最新研究之一探讨了通过电话援助减少非临床**心理活性药物**使用的危害。

Zamaria, Joseph 医生

- 美国加利福尼亚大学旧金山分校心理治疗主任
- 心理治疗师
- 伯克利大学心理治疗教授
- 加利福尼亚心理学专业学校临床心理学博士
- Rutgers大学心理学与哲学学士
- 成员:美国心理学协会和国家健康服务心理学家注册

> 感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Aguado Romo, Roberto 先生

- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 私人执业的心理学家
- 限时心理治疗研究员
- 许多学校的迎新团队协调人员
- 多这个心理学书籍的作者
- 媒体心理学传播专家
- 大学研究生课程和研究教师
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 临床心理学专家
- 选择性解离靶向专家

教师

Fernandez, Angel 医生
- 马德里评估和心理治疗中心主任
- 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- 健康心理学家
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- T.E.N.技术的作者
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- 临床催眠和放松专家

Martínez Lorca, Manuela 医生
- 健康心理学家
- Castilla-La Mancha大学心理学系讲师,
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- 临床催眠和放松专家
- 心理学学士
- 医学医生

Espinoza Vázquez, Óscar 医生
- IMSalud 儿科医生
- CEP 精神药理学组主任
- 精神病学和儿科医学专家
- 马德里南区公共卫生处处长
- 妨碍学习障碍心理干预和健康心理学硕士学位
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

Gandarias Blanco, Gorka 先生
- 心理学家，擅长心理治疗和格式塔疗法。URASKA 临床中心主任
- URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践创始人
- Nanclares de la Oca 圣何塞学校指导与教育创新部主任
- 欧洲心理学家协会联合会（EFPA）认可的专门从事心理治疗的心理学家
- 心理学学位。德乌斯托大学
- 限时和健康心理治疗硕士
- 临床和健康心理学国际硕士课程
- Gestalt疗法文凭
- 合作学习专家，自觉情感结合（CEB）模式的教练

Fernández Agis, Inmaculada 医生
- 神经心理学和认知疗法专家
- 安达卢西亚神经心理学协会主席
- 性学研究室（UESX）主任
- 阿尔梅里亚大学神经心理评估与康复中心（CERNEP）主任
- 阿尔梅里亚大学神经心理学系教授
- 阿尔梅里亚大学正式性学硕士学位性心理学教授
- 阿尔梅里亚大学心理学医生
- 心理学家 临床心理学专家
- 正念认知疗法专家
- 限时心理治疗专家
- 临床神经心理学专家
- 成员：SANP、SEIS 和 FANPSE

04

结构和内容

教学大纲的设计考虑到了在教学团队的监督下心身疾病领域的心理学家，因此包含了所有必要的关键。该课程提供了对这些疾病的全面视角：从这些疾病的组成部分到压力，联络心理学或健康心理学的复兴的影响。这些想法将在个性化的教育行程中提供，该行程使用 Relearning 作为方法论基础。通过重复，所有概念都将被学生成功吸收。

一个完整的课程，包括心身疾病的组成部分或压力作为触发因素的影响，以及其他关键因素”

模块1. 精神医学的基这个原理

1.1. 身心合一
1.2. 功能性症状、转化与疾病
  1.2.1. 心理学中的心身取向
  1.2.2. 联结主义心理学
1.3. 新学科的复兴：健康心理学
  1.3.1. 学科界限
1.4. 述情障碍结构
  1.4.1. 概念的历史修正
  1.4.2. 特点
  1.4.3. 病原学假设
  1.4.4. 成绩
  1.4.5. 处理述情障碍中的情绪刺激
1.5. 心身病患者
  1.5.1. 心身疾病的特征
  1.5.2. 心身疾病的过程和动态
  1.5.3. 呈现身心状况的方式
1.6. 压力和心身疾病
1.7. 人格与心身学
1.8. 心身疾病的社会心理方面
1.9. 心身过程，完整性的防御机制?
1.10. 中间神经生理学、神经内分泌学、免疫学和心理机制

由心理学家团队设计的程序，考虑到了该领域专业人士的需求”

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

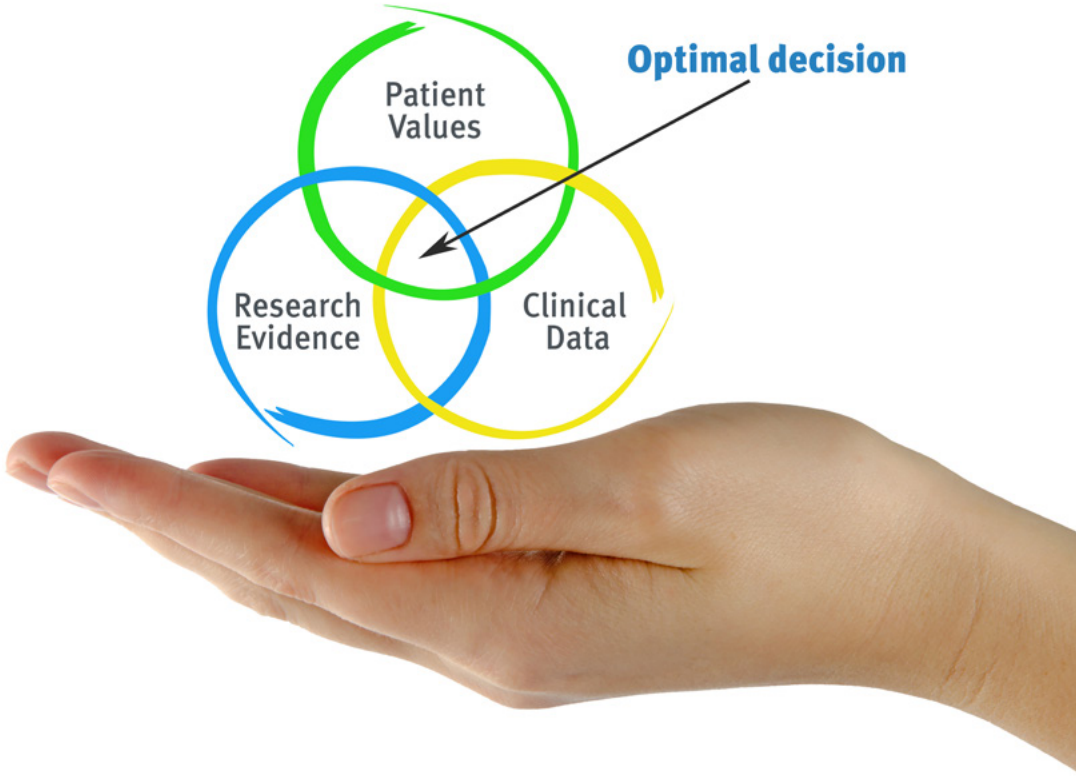
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现 Re-learning，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统：这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 在TECH,心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现专业心理学实践中的实际问题。

你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

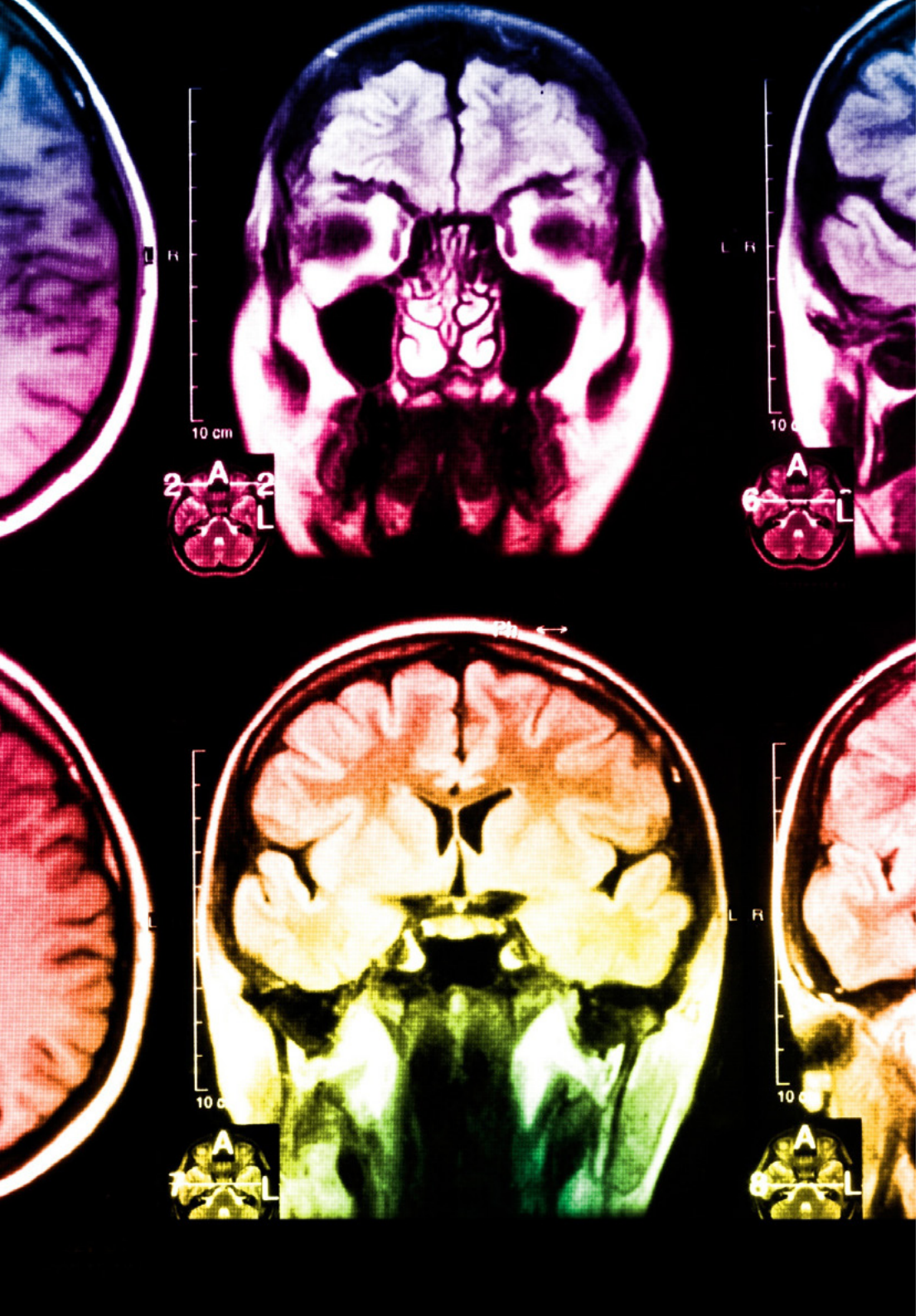
1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中，使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家，在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

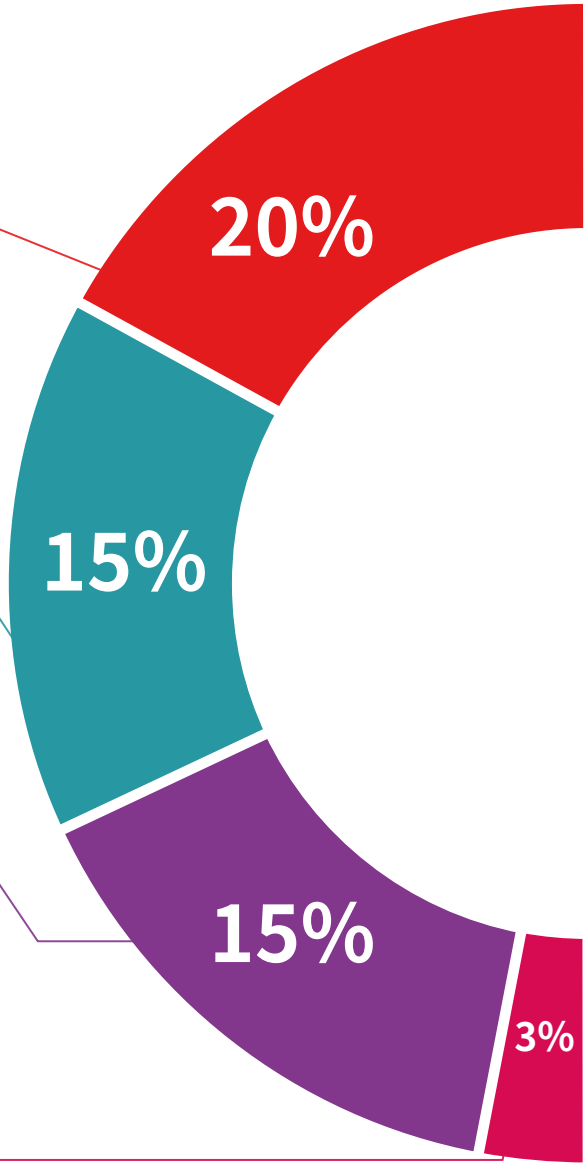
互动式总结

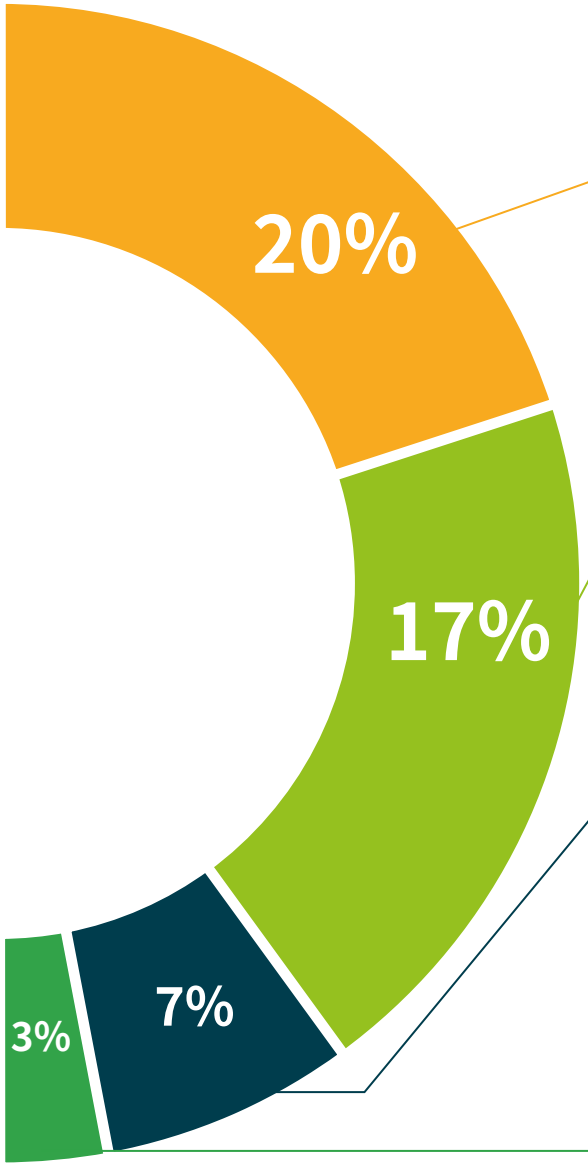
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

身心疾病更新大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**身心疾病更新大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**身心疾病更新大学课程**

模式：**在线**

时长：**6周**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

身心疾病更新

这是一个由本大学授予的学位，相当于200个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
身心疾病更新

- 模式:**在线**
- 时长: **6周**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

大学课程
身心疾病更新

tech 科学技术大学