

大学课程

心身疾病限时心理治疗方法



大学课程

心身疾病限时心理治疗方法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/time-limited-psychotherapy-approach-psychosomatic-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

心身疾病会导致患者的生活质量下降。这些都是非常复杂的疾病,因为它们起源于大脑,并在身体上表现出来,而且越来越多的人在某个时期经历过这些疾病。由于医学治疗对这些病例可能无效,因此这种疾病患者人数的增加提出了一个挑战,心理学在其中占据了中心位置。有限时间心理治疗等心理疗法被视为帮助这些人的有效工具,而这一资格提供了在该领域高水平的培训,使您能够掌握这一技术并通过方便的100%在线格式改善对患者的咨询。



“

通过有限时间心理治疗
来治疗患者的心身疾病，
提高他们的生活质量”

在一个生活节奏急促的社会中,恢复内心秩序以实现日常生活所需的稳定,对公民来说变得越来越困难。在这种情况下,初级保健医生发现,因疼痛被诊断为心身疾病而前来就诊的病人数量呈指数级增长。造成这些症状的原因有很多,而这些因素如今已在很大一部分人中根深蒂固,比如压力或焦虑。

从这个意义上说,在这些病例中,疼痛的根源在于心灵,而医学行动在这些病例中是不够的,甚至是无效的。这就是为什么心理学越来越受到重视,以避免不必要的治疗延长病人的痛苦。此外,如今人们通常时间不够,这意味着最合适的心理疗法是那些有效利用有限疗程的疗法。

在这种背景下,心理学家专攻有限时间心理治疗成为解决方案,而这一资格提供了所有必要的关键。通过让学生面对真实的临床情况,该课程将为他们提供该领域的最新知识,其教学大纲将使他们能够掌握这种日益流行的疗法。

因此,人道主义行动和国际合作促进护理发展大学课程将以一种让心理学家有机会在家完成课程的形式来磨练他们的技能。只需连接互联网,他们就可以无限制地访问虚拟校园,享受有关该主题的最大数字资源库。

这个**心身疾病限时心理治疗方法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理治疗专家提出的实际案例
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



在家按照自己的
节奏提升事业"



以创新和动态的方法
享受独特的教育体验"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

利用最大的相关数字资源库加深
您的知识。

面对基于真实情况的实用案例
研究,成功地将您的职业生涯聚
焦在这一领域。



02 目标

这个大学课程旨在通过最适合当今患者的心理疗法之一--限时心理疗法--培养心理学家治疗心身疾病的专业能力。这个课程旨在从全球视角关注这一领域，从而促进学生的职业发展，这是应对当今职业挑战所必需的。





“

以最新的限时心理
疗法知识实现
大学课程目标”



总体目标

- 解释心理冲突与其心身表现的关系
- 对专业人员进行培训, 使其成为识别无法通过心理渠道表达情感的心理疾病方面的专家
- 认识影响生物体不同系统的自然压力源
- 将身体障碍的行为与患者的基这个冲突进行比较
- 培训心理学家, 使其成为多学科团队的一员, 具备干预和改善心身疾病的能力
- 解释受影响系统的生化功能, 以及改善它的方式





具体目标

- ◆ 定义限时心理疗法的基本原理
- ◆ 了解心身疾病的病史
- ◆ 在患者的自传中辨认目前的心身疾病

“

通过图文并茂的内容提供科学实用的信息,让您获得更自然的学习体验,从而获得高水平的培训”

03 课程管理

TECH 希望培养未来的心理学专业人才，为他们应对不断变化的社会所带来的各种挑战做好准备。为此，该学院为这一学位组建了一个教学团队，由来自心身医学、药理学和心理治疗领域的顶尖心理学家组成。事实上，它们也是限时心理疗法等心理疗法的参照物。这支教师队伍拥有广泛的专业背景，将引导学生在职业生涯中取得成功。





“

TECH 组建了一支由著名
教师组成的团队, 他们的唯
一目标就是让你取得成功”

管理人员



Aguado Romo, Roberto 先生

- ♦ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ♦ 私人执业的心理学家
- ♦ 限时心理治疗研究员
- ♦ 许多学校的迎新团队协调员
- ♦ 多这个心理学书籍的作者
- ♦ 媒体心理学传播专家
- ♦ 大学研究生课程和研究教师
- ♦ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ♦ 临床心理学专家
- ♦ 选择性解离靶向专家

教师

Fernández, Ángel 博士

- ♦ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ♦ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ♦ 健康心理学家
- ♦ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ♦ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ♦ T.E.N.技术的作者
- ♦ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ♦ 临床催眠和放松专家

Martínez Lorca, Manuela 女士

- ♦ 健康心理学家
- ♦ Castilla-La Mancha大学心理学系讲师
- ♦ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ♦ 临床催眠和放松专家
- ♦ 心理学学士
- ♦ 医学博士



Gandarias Blanco, Gorka 先生

- ◆ 心理学家, 擅长心理治疗和格式塔疗法。URASKA 临床中心主任
- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 圣何塞学校指导与教育创新部主任
- ◆ 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的专门从事心理治疗的心理学家
- ◆ 心理学学位。德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ Gestalt 疗法文凭
- ◆ 合作学习专家, 自觉情感结合 (CEB) 模式的教练

04

结构和内容

大学课程的教学大纲包含心理学家掌握限时心理疗法并将其融入实践所需的全部知识。学生将深入研究其基本基础、独特的亲密关系情景、纽带在治疗过程中的重要性或 PTL 中心身疾病的病因理论以及其他相关概念。此外，得益于以下实用方法 Relearning 您将通过反复练习，成功地吸收所有知识。

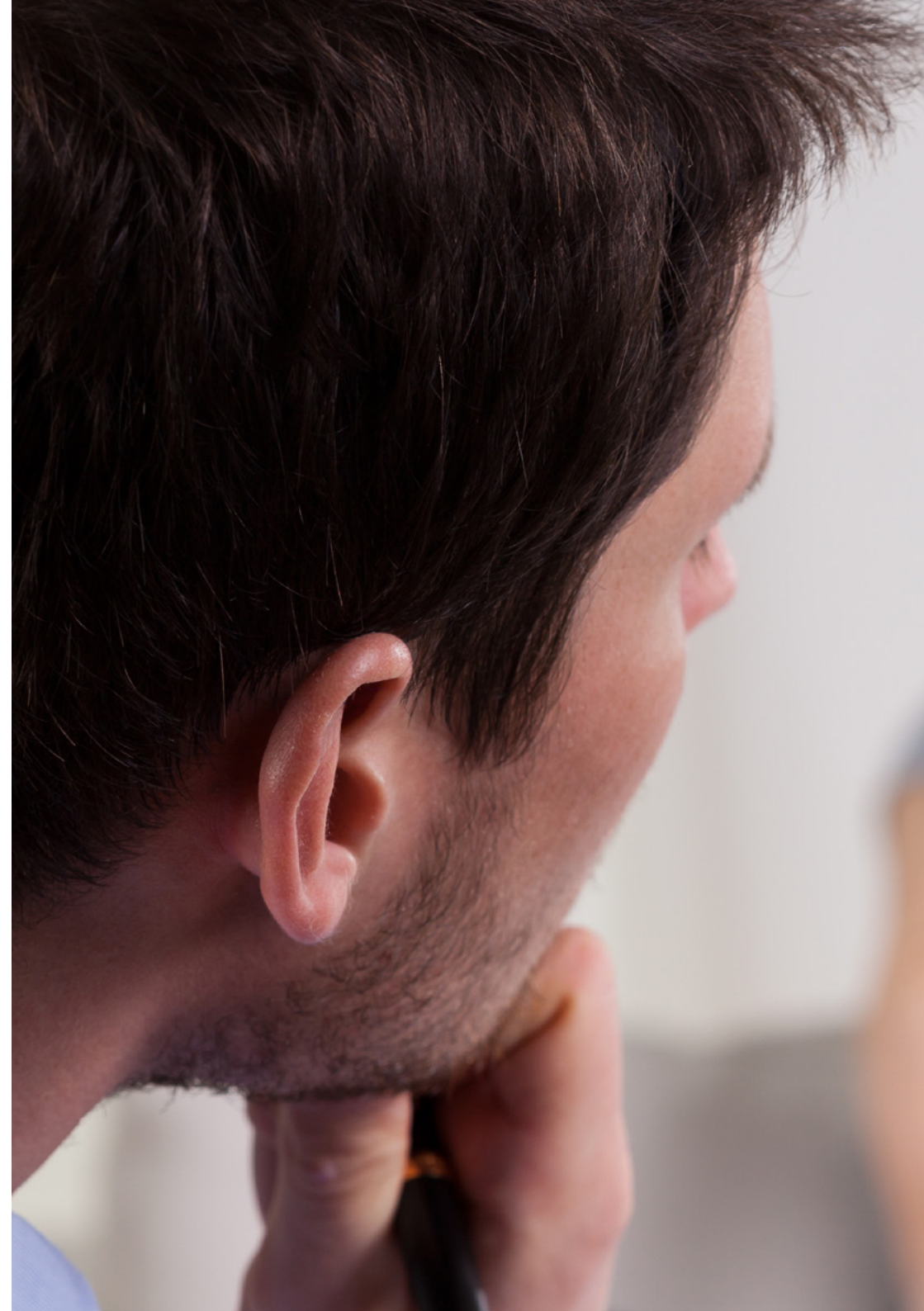


“

学生们将受益于个性化、
高水平的教育途径,从而
将所学到的所有知识运用
到自己的职业生涯中”

模块 1. 限时心理治疗的定义

- 1.1. 限时心理治疗的基这个原理
- 1.2. 身份的标志
 - 1.2.1. 决定性因素
 - 1.2.2. 基这个的参考对象
 - 1.2.3. 沟通
 - 1.2.4. 基这个信任
 - 1.2.5. 干预情景
 - 1.2.6. 定期进行催眠状态
- 1.3. 限时心理治疗史
- 1.4. 单数链接
- 1.5. 一对一的治疗师和患者
 - 1.5.1. 独特的隐私环境
- 1.6. 指导治疗师
- 1.7. 互动的基础
 - 1.7.1. 钦佩
 - 1.7.2. 沉默
 - 1.7.3. 沉思
 - 1.7.4. 陪伴
- 1.8. 处理关系
 - 1.8.1. 识别情绪图式
 - 1.8.2. 发现生活剧本
- 1.9. 患者在当下与世界的互动
- 1.10. 治疗师与患者之间的多层次沟通的研究
- 1.11. 理论基础
 - 1.11.1. 关系在治疗过程中的重要性
 - 1.11.2. 从生物心理社会单位对 PTL 中的健康和疾病的概念
- 1.12. 调节机制
 - 1.12.1. 神经病学
 - 1.12.2. 免疫学
 - 1.12.3. 内分泌
 - 1.12.4. 心理学
- 1.13. 基本需求
- 1.14. 自传式记忆(个体)



- 1.15. 微观、中观和宏观背景下的动力学研究
- 1.16. 基这个假设
 - 1.16.1. 假设一
 - 1.16.2. 假设二
 - 1.16.3. 假设三
- 1.17. PTL心身疾病的病因学论说
- 1.18. 上升网状系统
 - 1.18.1. 神经传递的激活物质
 - 1.18.2. 意识状态的激活物质
 - 1.18.3. 睡眠-觉醒周期的激活物质
 - 1.18.4. 学习的激活物质
- 1.19. 脑干
 - 1.19.1. 神经解剖学
 - 1.19.2. 功能方面
- 1.20. 限时心理治疗的阶段
 - 1.20.1. 相互欣赏阶段
 - 1.20.2. 相遇和标记阶段
 - 1.20.3. 脱离和置换阶段
 - 1.20.4. 重构和解决阶段
 - 1.20.5. 治疗转折阶段
 - 1.20.6. 沉思阶段



分析限时心理治疗的各个阶段,确保患者取得充分进展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



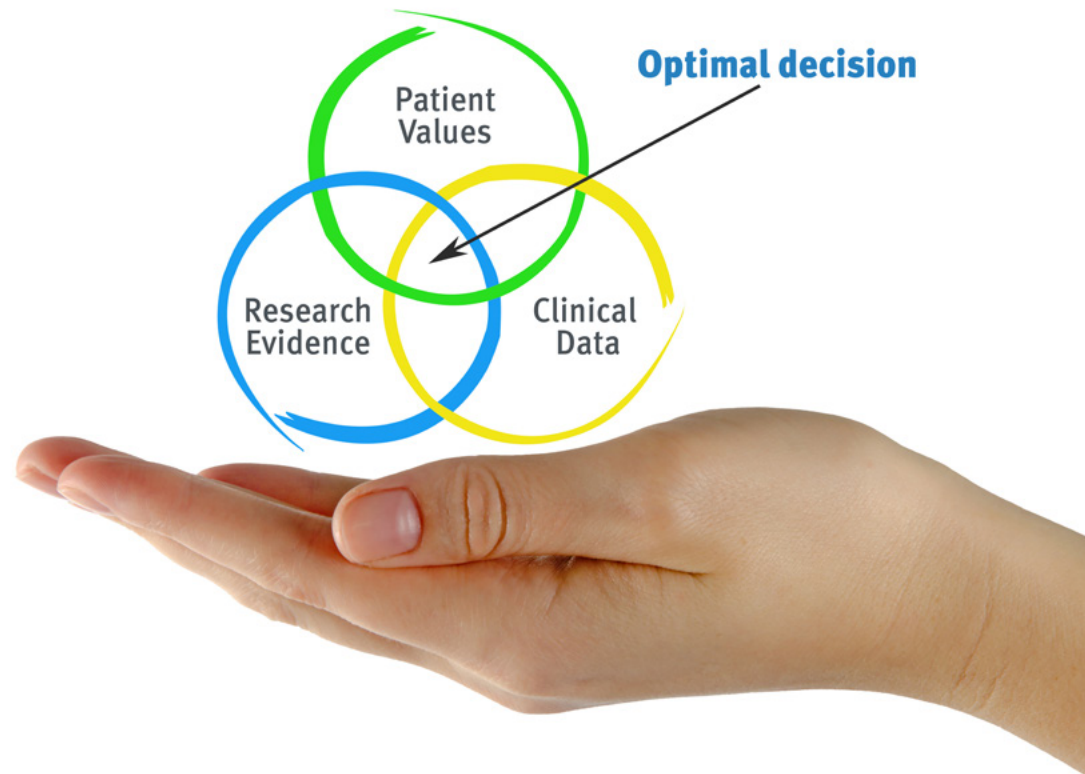
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

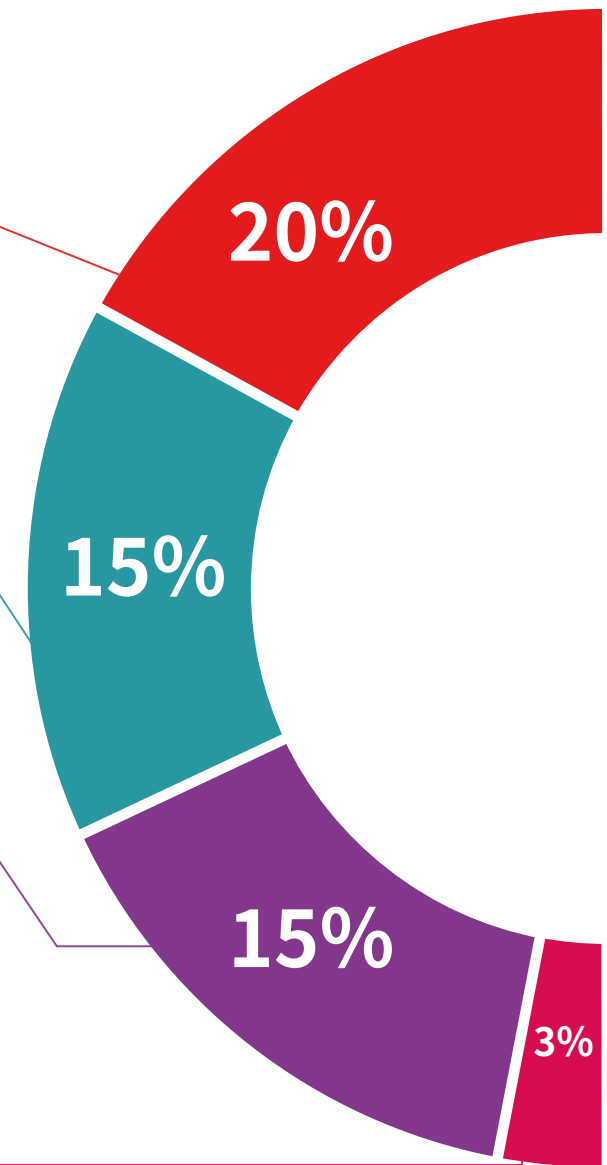
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

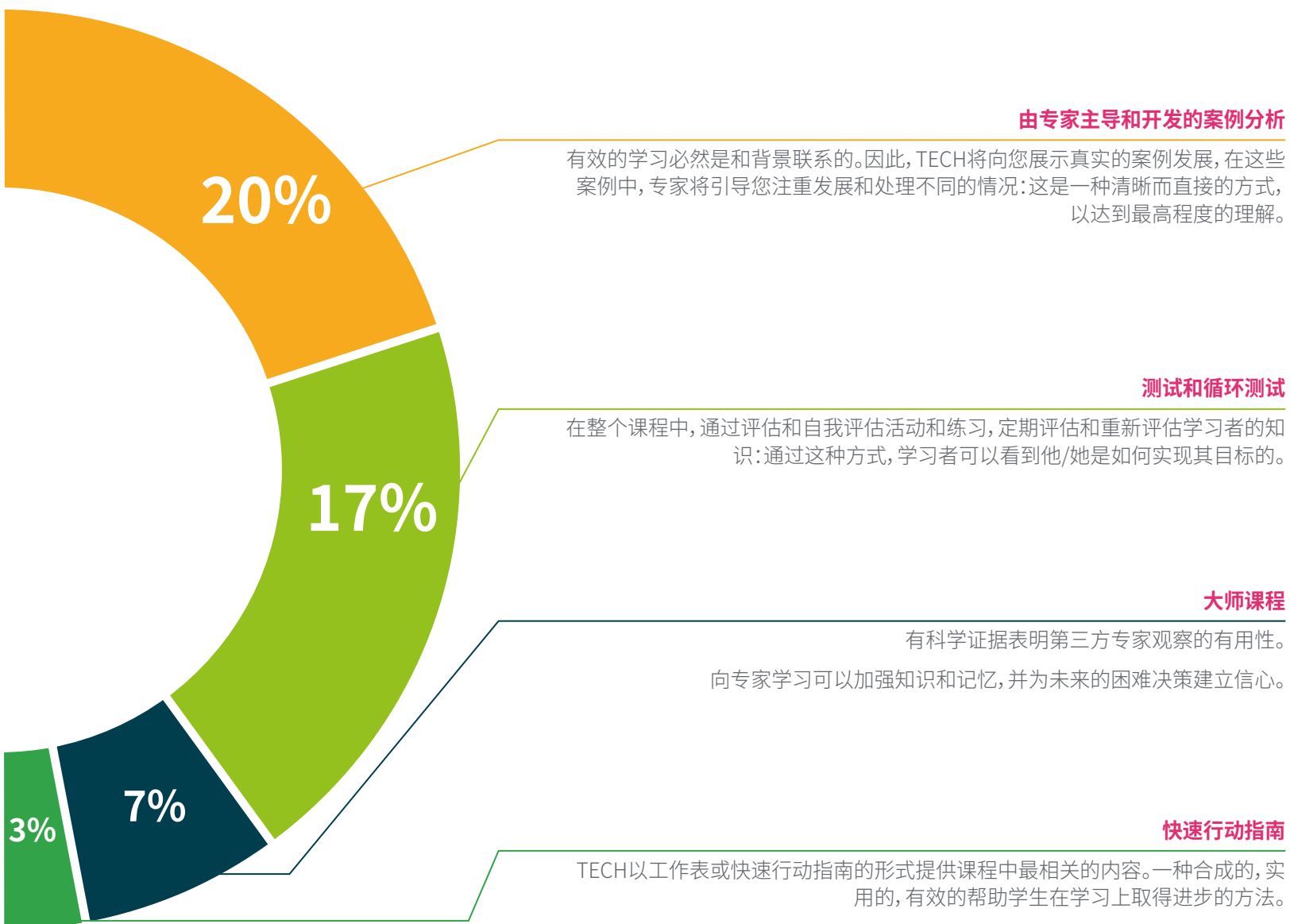
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

心身疾病限时心理治疗方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个心身疾病限时心理治疗方法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心身疾病限时心理治疗方法大学课程

模式: 在线

时长: 6周



tech 科学技术大学

大学课程

心身疾病限时心理治疗方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

心身疾病限时心理治疗方法