

# 大学课程

## 老年期神经变化研究





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 老年期神经变化研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/study-neurological-changes-occurring-elderly](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/study-neurological-changes-occurring-elderly)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

对老年意味着什么的社会定义，以及对老年人在社会中新角色的了解，取决于我们如何为子孙后代整合健康工具。众多的研究无疑估计，老年人的心理健康与社会支持有关，但我们也知道，今天的百岁老人有共同的个人因素，最根这个的因素不是别的，而是知道如何以现实的乐观态度适应生活中的事件，因此，如果事情出了问题，就会像其他人一样遭受痛苦，但只要生活给予一个幸福的位置，就必须坚持这个现实，而不被已经发生的事情所裹挟。



“

通过这个课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解这个专业的最新进展,以便能够进行高质量的心理实践”

孤独、无聊、身体疼痛和认知缺陷方面的工作对心理学家有效干预老年问题至关重要,但最重要的是对每个时刻的情绪管理也许是最有趣的资产,以确保明天的老人能够继续成为生活的主人。

该大学课程的独特之处在于考虑了老年人的神经系统变化,并根据这些知识能够根据当前的知识开发适当的疗法。

这个**老年期神经变化研究大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由专业的专家介绍临床病例的发展。其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 专家报告的评估的最新内容
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调循证心理学和心理学的研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过老年人神经变化研究  
大学课程,以适合您需求的  
实用方式更新您的知识”

“

该大学课程可能是您在选择更新计划时可以做出的最佳投资,原因有两个:除了更新您在第三纪发生的神经变化研究中的知识之外,您还将获得 TECH 科技大学的大学课程头衔”

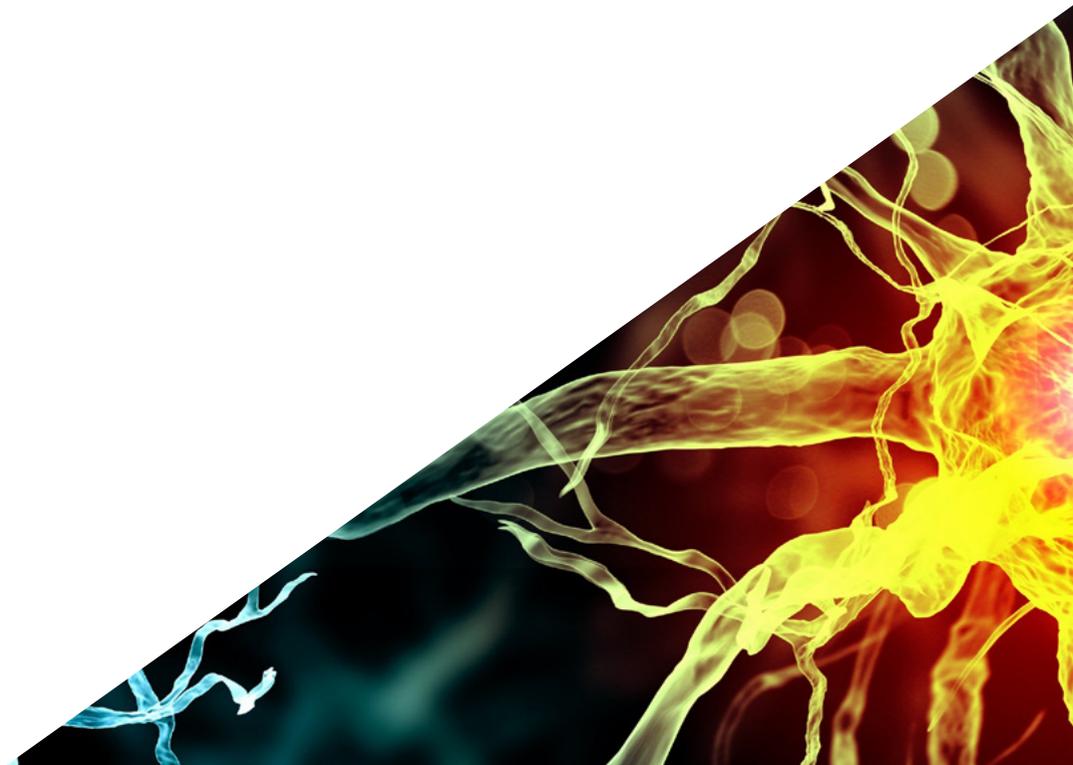
这个课程文凭包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更接近于心理学家的临床实践。

一次全面的培训,将带领你掌握与顶尖竞争所需的知识。

教学人员包括来自心理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验贡献给这个大学课程,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,心理学家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,这个系统由放射学领域专家创建,他们有大量的教学经验。



# 02 目标

该计划追求的主要目标是理论实践学习的发展,以便心理学家能够以实践和严格的方式掌握第三纪发生的神经变化的研究。





“

这个学习方案将让心理学家掌握实践, 完成个人和专业的成长”

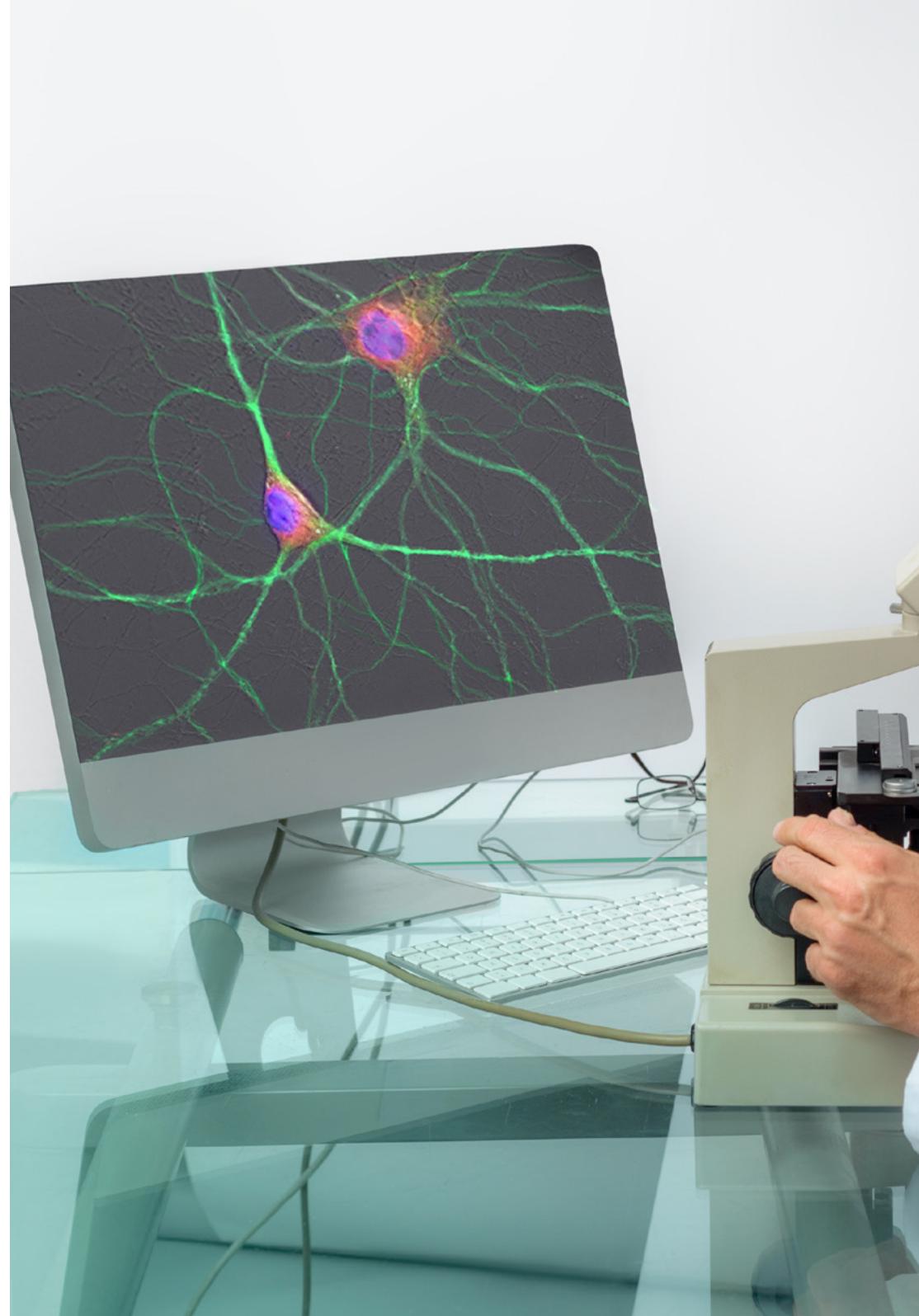


## 总体目标

- 培训并掌握处理老年人心理状态的方法
- 识别老年期特有的神经系统变化
- 学习如何设计多学科的老龄化干预方案
- 掌握老年人的评估、鉴别诊断和干预
- 从此时此刻开始, 提供技能来陪伴老年生活
- 描述并传授必要的知识, 以面对老龄化的疾病及其与生活的关系

“

利用这个机会, 采取措施更新自己关于老年人发生的神经变化研究的最新进展”





## 具体目标

---

- ◆ 制定社会心理干预方案, 考虑到病人在其家庭中的作用
- ◆ 对老年患者进行倾听和管理沉默的培训
- ◆ 了解和掌握治疗情况, 以便成为老人的参考者
- ◆ 提供理解和联系病人的损失的技能, 并从那里陪伴他们过渡
- ◆ 了解对老年人进行干预的适当动态
- ◆ 了解和知道这个年龄段的精神障碍的差异性方面
- ◆ 能够在所有干预方案中整合职业治疗和心理运动技能
- ◆ 了解老龄化的大脑
- ◆ 能够就老年时被高估的良性方面进行调解和谈判
- ◆ 在病人的心理时间里, 将治疗重新定位为退步而不是进步的方向

# 03

## 课程管理

这个课程的教学人员包括知名的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带入到这个培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。



“

向领先的专业人士学习老年人神经系统变化研究的最新进展”

## 国际客座董事

Abby Altman医生是一位著名的心理学家，专门研究人类学和哲学。他的工作重点是為患有认知障碍或痴呆症的患者提供个性化的治疗计划，以优化他们的长期生活质量。

他对将行为健康纳入初级保健的热情促使他领导了专注于心理健康的重要项目。iCBT 就是一个例子，可以提高神经恢复能力。此外，在他的职业生涯中，他还担任过战略性职务，例如马萨诸塞州布莱根妇女医院的大脑支持和健康服务总监。

另一方面，他在医疗保健环境中的领导能力使他能够为专家的全面培训做出贡献。通过这种方式，它有助于医生开发基于行为改变的多学科方法。

值得注意的是，他的工作多次获得国际认可。主要贡献之一是老年心理治疗领域的数字方法。通过这种方式，他因其在改善心理健康获取和利用动机访谈促进用户行为改变方面的工作而获得了各种奖项。

她坚定地致力于在这一领域取得进展，并将这项工作与临床研究员的角色结合起来。因此，他对孤独、行为模式或认知行为疗法的适应等主题进行了多次详尽的分析。

接着，他是动机面试培训师网络的成员。在该组织中，他参与了针对不同背景从初级保健到成瘾管理的该技术的教育计划和教材的设计。



## Altman, Abby 医生

---

- ◆ 美国波士顿布莱根妇女医院神经健康科联席主任
- ◆ 布莱根妇女医院老年心理学家
- ◆ 布莱根妇女医院 iCBT 项目临床负责人
- ◆ 布莱根妇女医院心理学家
- ◆ 布莱根妇女医院心理教育主任
- ◆ Inflect Health Advisory 主题专家
- ◆ 波士顿退伍军人研究所助理项目协调员
- ◆ Bay Pines VA 医疗系统临床心理学实习生
- ◆ 老年护理评估和资源行为专家
- ◆ 里海大学哲学博士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Anasagasti, Aritz 博士

- 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- 情感网络总裁
- 限时心理治疗和健康心理学硕士
- 老年心理医学专家。家庭式干预的创造者
- 巴斯克格式塔疗法协会成员
- 相互作用的心理治疗师
- 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

## 协调人员



### Aguado Romo, Roberto 先生

- 专门从事临床心理学的心理学家
- EFPA 欧洲心理治疗专家, 欧洲限时心理治疗研究所所长
- 心理治疗模型和技术的专利作者
- 塔拉维拉、毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- 科学杂志《Psinapsis》的主任
- 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士
- 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师

## 教师

### Fernández Sánchez, Ángel 博士

- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Casado, María 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 马德里 CEP 的家庭和夫妻干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

### Martinez Lorca, Manuela 博士

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家
- ◆ UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Roldan, Lucia 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位。能量疗法干预专家

### Soria, Carmen 女士

- ◆ 马德里 CEP 健康中心的心理治疗专业的欧洲心理学专家
- ◆ 心理社会科科长
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 限时心理学家治疗和健康心理学硕士
- ◆ 慢性病专家
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Otero, Veronica 女士

- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 健康中心专门从事心理治疗的欧洲心理学家
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位。儿童和青少年的专家手术

### Zabala-Baños, Carmen 女士

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心专攻
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM欧洲心理治疗专家
- ◆ EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在心理学日常实践中的意义,意识到当前运动营养培训的相关性;致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

老年人神经变化研究大学课程包含市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块 1. 老年时的生理和神经心理变化

- 1.1. 中枢神经系统的变化
  - 1.1.1. 老年人的神经心理学和精神病理学障碍
  - 1.1.2. 影响药物干预的老年特征
- 1.2. 老年人意识和知觉障碍的精神病理学和神经病理学
  - 1.2.1. 生活疲劳的生物心理社会因素
  - 1.2.2. 老年人日常生活中的压力
  - 1.2.3. 注意力、学习和记忆
  - 1.2.4. 无助感
  - 1.2.5. 隔离
  - 1.2.6. 孤独
  - 1.2.7. 无聊
  - 1.2.8. 忽视
  - 1.2.9. 老年自杀
- 1.3. 老年人的情感障碍
- 1.4. 对老年睡眠问题的障碍





“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



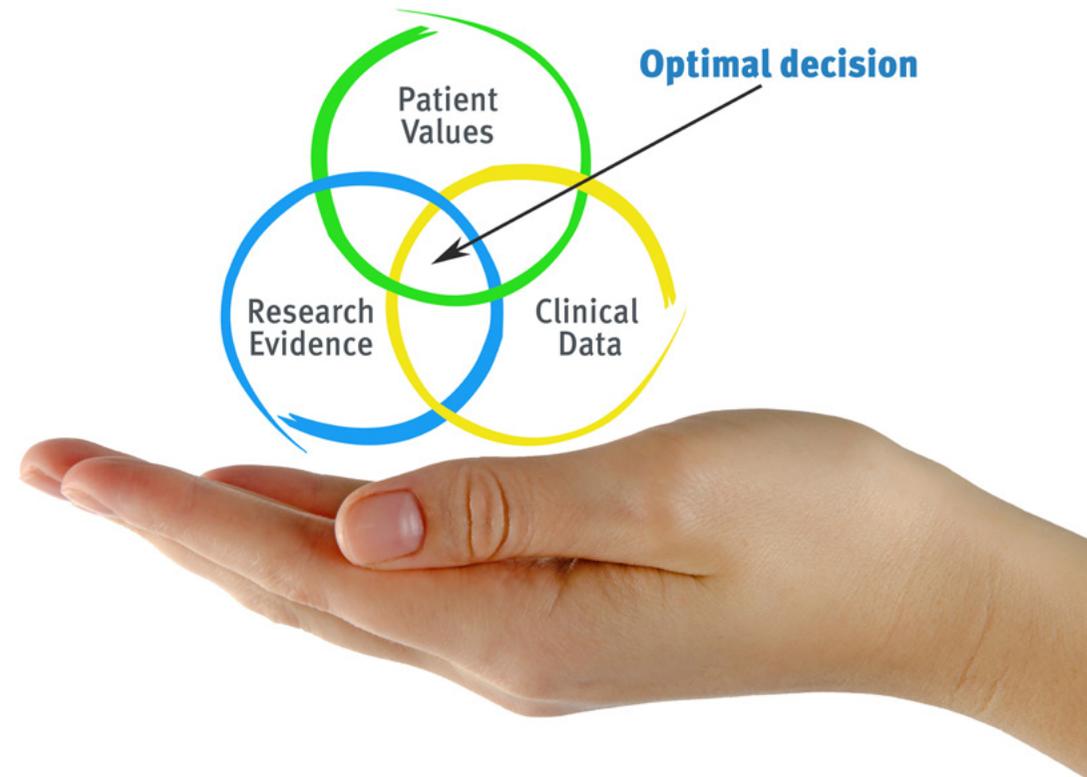
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

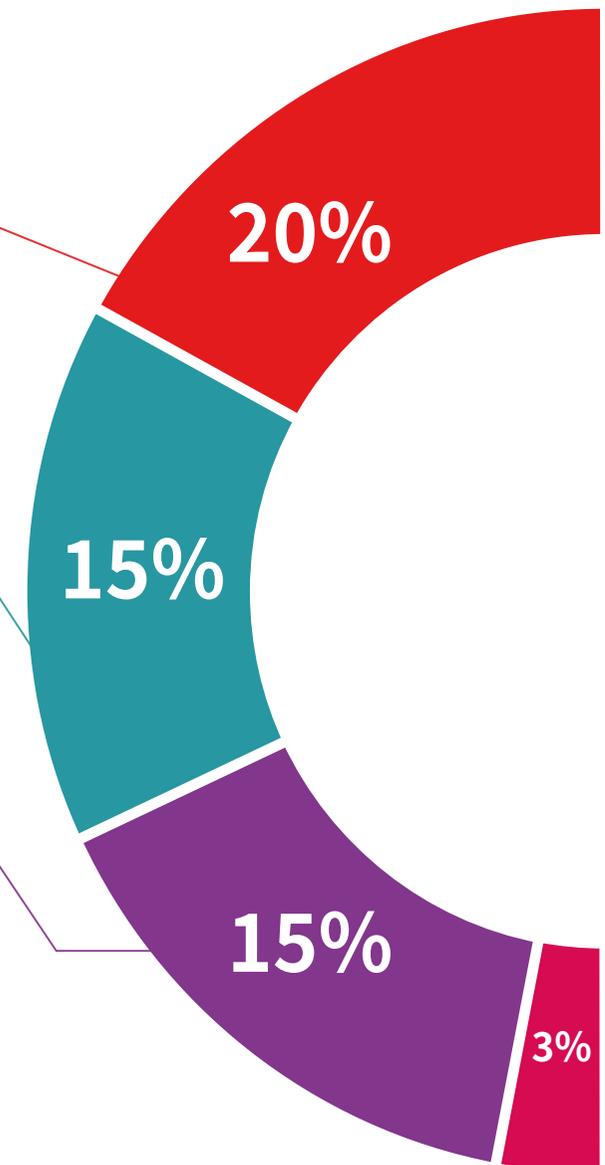
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

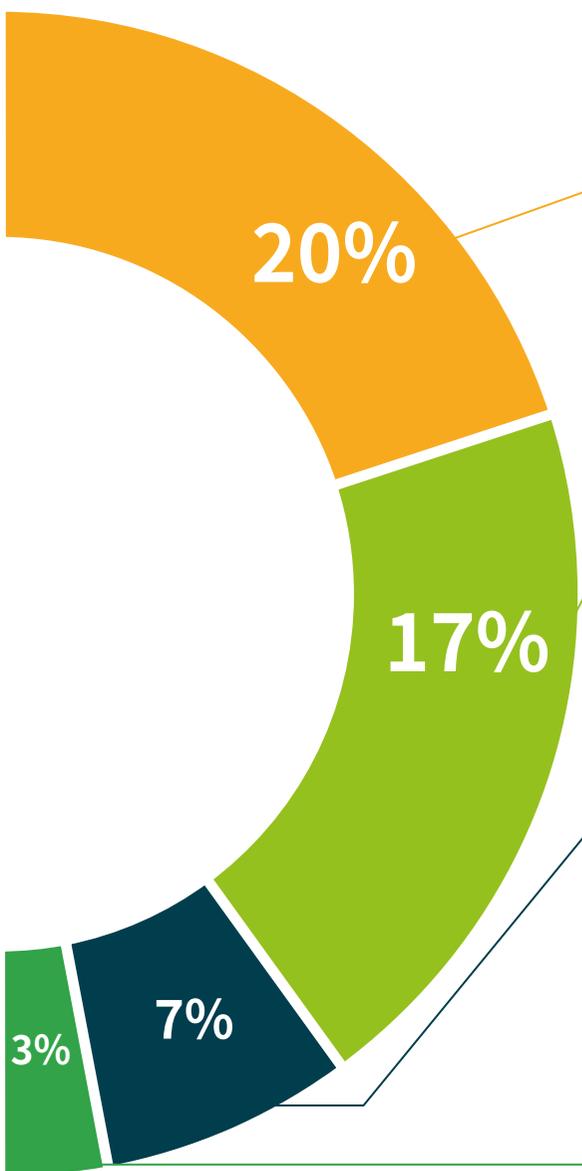
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

老年期神经变化研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功通过大学课程并  
获得大学学位, 无需  
旅行或繁琐的手续”

这个**老年期神经变化研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**大学课程**获得的资格, 并将满足**工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会**的普遍要求。

学位: **老年期神经变化研究大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培训 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

