

大学课程

正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架



大学课程

正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/protocols-frameworks-diagnosis-evaluation-learning-difficulties-formal-education-centers

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

对某些疾病或心理健康问题的早期发现是由教育中心本身决定的,在那里,心理学专业人员和教育界之间存在着密切的关系。评估协议的变化要求从事学习困难患者工作的心理学家更新知识。这种教学响应了在一个急需的领域更新知识的要求。所有这些,都是以100%的在线方式进行的,使学生能够将他们的职业责任与高水平的教育相结合。



“

一个100%的在线大学课程, 你可以每天
24小时从你的电脑上连接, 没有课程, 没
有固定的时间表"

不同教育层次的正规教育中心应遵循的评估协议是发现有学习障碍的学生、正确诊断和随后的治疗以促进其个人和学术发展的关键。在与教育界其他人士和家庭环境的协调下,心理学专业人员的作用是一项关键的任务。这是一项将在本大学课程中深入研究的工作,包括150个教学小时。

这是一个大学课程,学生将能够更新他们对学习障碍专业实践的现行立法、阅读、写作、注意力和感知以及记忆的标准化评估测试的知识。所有这些,都有处于学术前沿的多媒体内容和补充性的说教材料,将使心理学专业人员能够扩展这一教学大纲。

此外,在这个资格证书的6周内,学生将能够深入研究小学教育的基本技能评估电池和非正规教育的评估。

TECH为所有希望随时随地舒适地学习高质量课程的心理专业人士提供了一个绝佳的机会。他们只需要一个有互联网连接的电子设备,就可以一天24小时访问本大学课程的所有内容。此外,该学术机构在其所有学位中使用的再学习,系统将使他们能够减少漫长的学习时间。

这个 **正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



专门的读物和多媒体资源补充了这一密集的大学课程"

“

一个具有理论与实践相结合的课程，
让你跟上不同教育层次的正规教育
中心的评估系统”

TECH在其资格认证中使用的再学习系统使你能够以一种更自然和渐进的方式更新你的知识。

在150个教学小时中，你将深入学习诊断和评估学习困难的最创新内容。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个大学课程的主要目的是为心理学专业人员提供在正规教育中心诊断和评估学习困难的行动框架中最详尽和最新的知识。为此，它有一个专门的教学团队，将为你提供该领域的最新发展。此外，教学人员将在这次教学中指导学生，使他们能够增加知识。



“

一个能使你更新你对学习困难领域专业实践的
现行立法知识的资格”



总体目标

- 描述心理治疗师和儿童之间的治疗联系
- 分析生命周期内的行为变化
- 区分本体的适应性和进化适应性
- 解释家庭系统在单一治疗师、单一病人心理治疗中的框架。治疗师和一个病人
- 掌握儿童和青少年的心理诊断和评估
- 掌握这个年龄组的人格评估方法
- 识别家庭在儿童和青少年诊断中的作用
- 具体说明这个年龄段的临床心理学的干预措施
- 在儿童和青少年诊所发展足够的管理技能





具体目标

- ◆ 概述不同教育级别的正规教育中心应遵循的评估协议
- ◆ 考察阅读和写作方面的不同标准化评估测试
- ◆ 分析非正规教育、高等教育或教学技能教育的评估协议

“

一个学术课程, 为你提供了以便捷方式获得高质量学位的可能性"

03

结构和内容

本大学课程由一个在心理学领域具有丰富经验的专业教学团队开发。他们的知识反映在这个教学大纲中, 学生将在一个模块中深入了解正规教育中心诊断和评估学习困难的协议和行动框架, 以及当前立法的新发展和差异。视频摘要、详细的视频和具体的读物补充了这一高级和密集的教学大纲, 没有固定时间表的学生也可以进入该大纲。

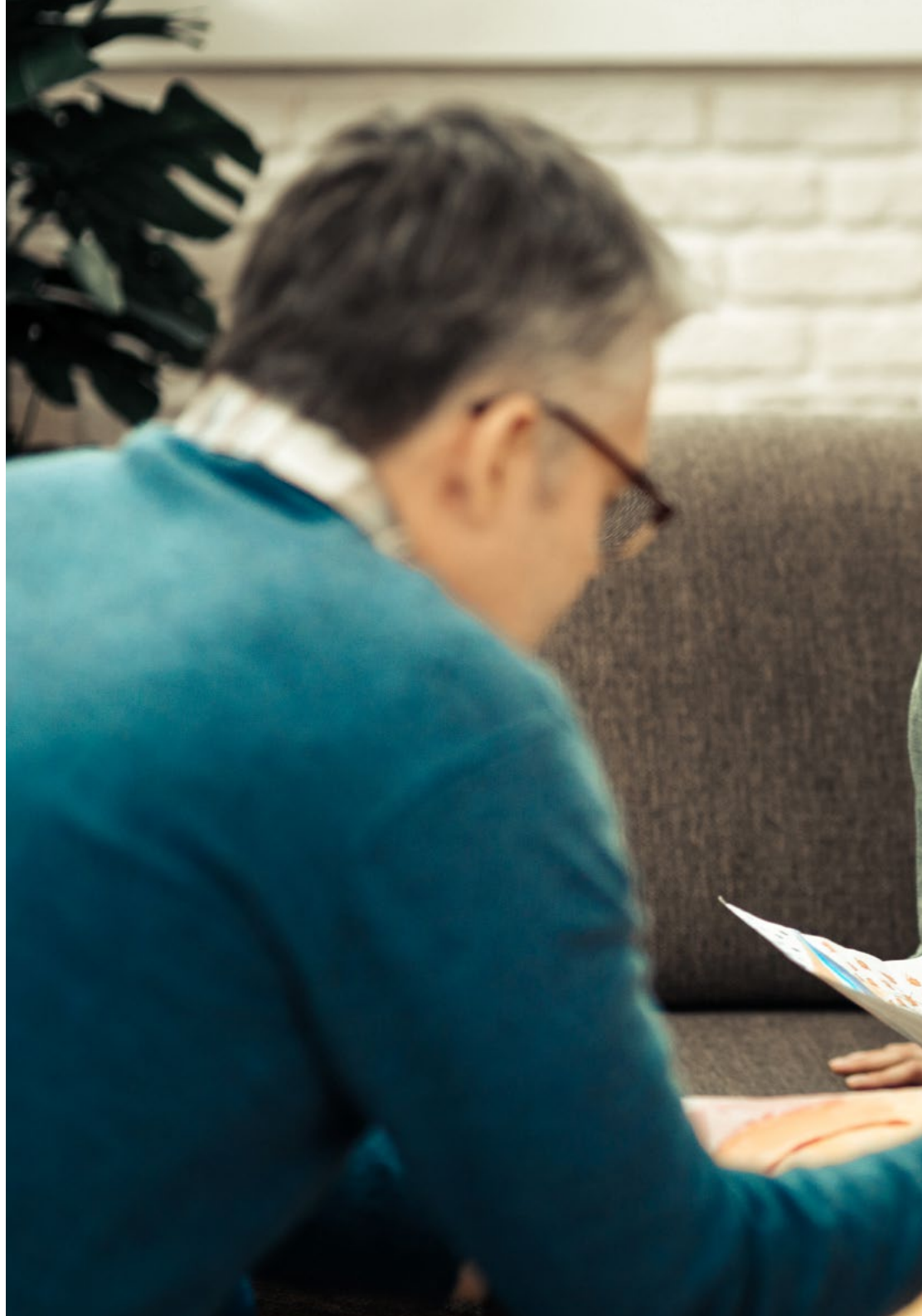


“

一个将解决义务教育后阶段的SEN问题的大学课程”

模块1.在正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架

- 1.1 概念、演变和诊断标准对SEN的早期检测
 - 1.1.1. DA中诊断标准的概念和演变
 - 1.1.2. 早期检测和行动框架
 - 1.1.3. 正规教育中心对ASD的评估
- 1.2 正规教育中心的评估协议
 - 1.2.1. 学前教育和小学的行动规程
 - 1.2.2. 义务教育阶段后的SEN怎么办？
- 1.3 认知功能及其子过程
 - 1.3.1. 在 DA中需要评估的主要认知功能
 - 1.3.2. 阅读及其子过程
 - 1.3.3. 写作及其子过程
 - 1.3.4. 注意和知觉及其子过程
- 1.4 阅读方面的标准化评估测试
 - 1.4.1. 全球阅读
 - 1.4.2. 阅读理解
 - 1.4.3. 阅读研究
- 1.5 写作方面的标准化评估测试
 - 1.5.1. 词汇访问的途径
 - 1.5.2. 写作成分
 - 1.5.3. 写作中的研究
- 1.6 注意力和知觉方面的标准化评估测试
 - 1.6.1. 评估注意力各方面的任务类型：持续注意、分裂注意、选择性注意
 - 1.6.2. 全面评估注意力的测试
 - 1.6.3. 注意力的研究
- 1.7 记忆方面的标准化评估测试
 - 1.7.1. 工作记忆
 - 1.7.2. 其他类型的记忆
 - 1.7.3. 记忆研究





- 1.8 初级教育基本能力的评估电池
 - 1.8.1. 小学教育第一和第二周期的评估电池
 - 1.8.2. 用于其他级别教育的能力评估电池
 - 1.8.3. 基本技能测试的研究框架
- 1.9. 教育领域的补充评估协议
 - 1.9.1. 非正规教育中的评估
 - 1.9.2. 高等教育中教学能力的发展
 - 1.9.3. 对教学能力的评估

“

这个大学课程将使你增加阅读和写作理解评估方面的知识”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

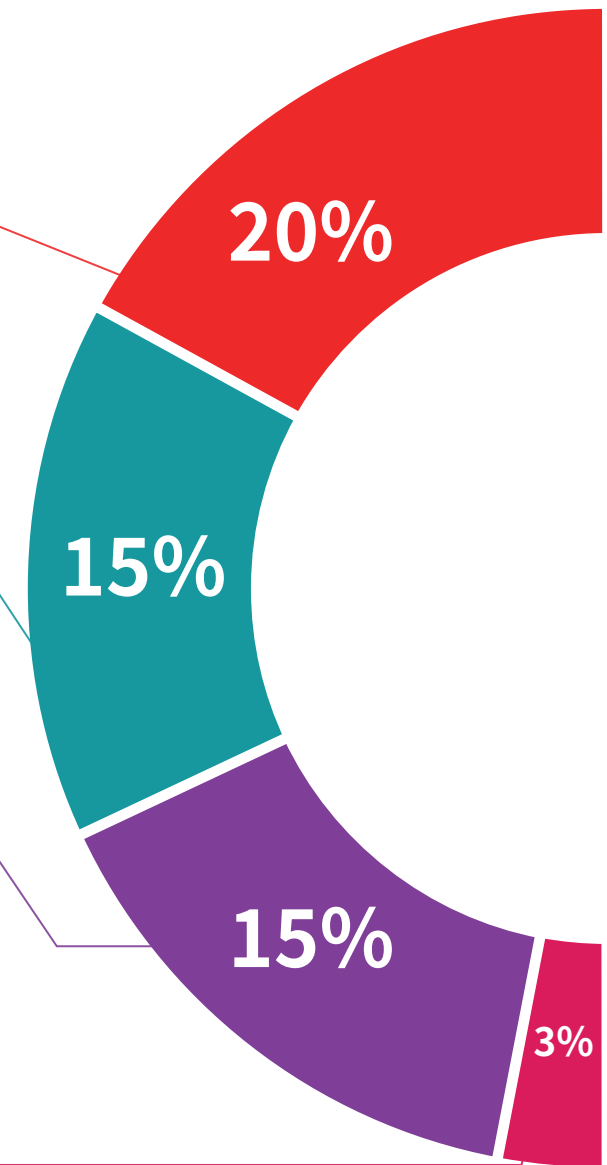
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

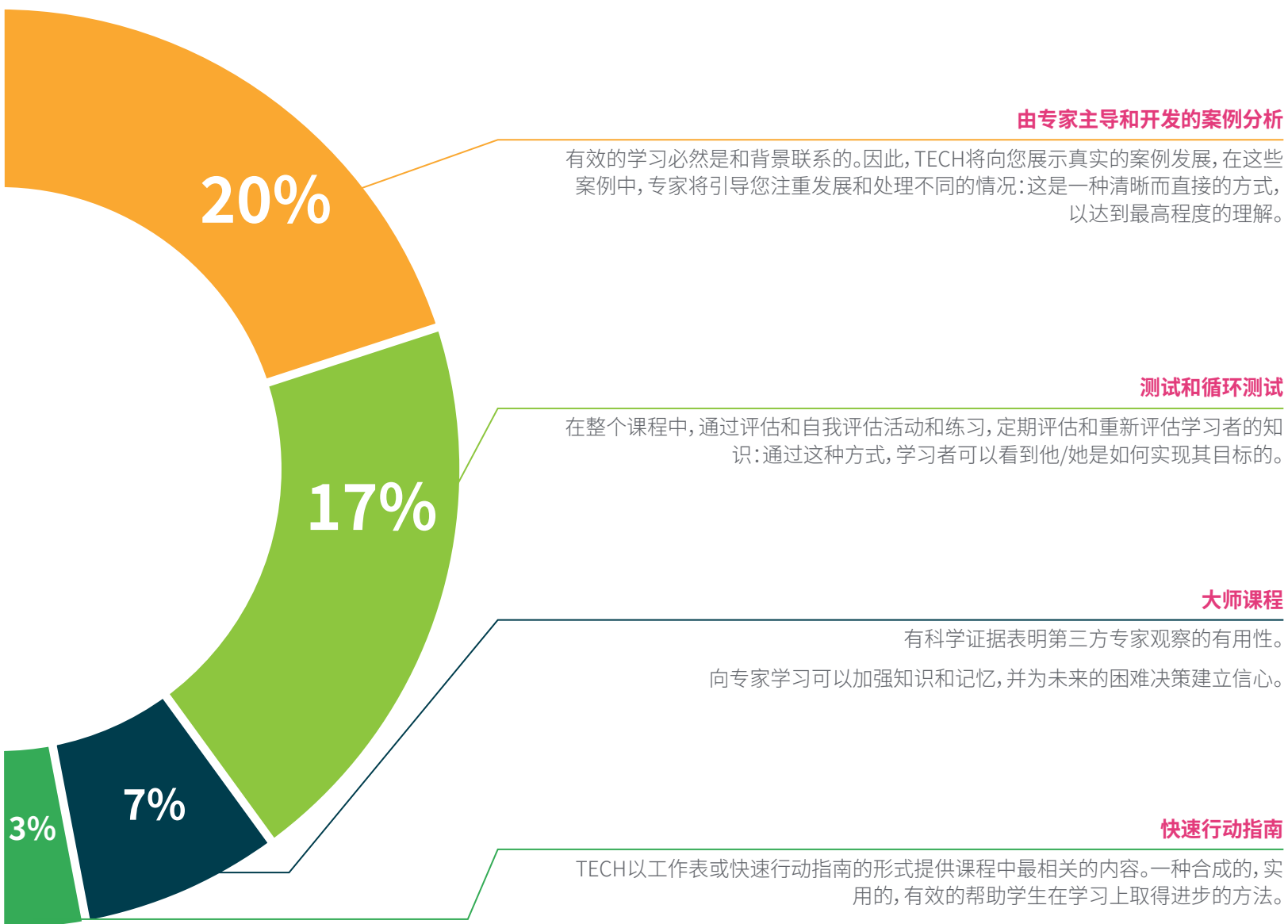
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

这个正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个 **正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架大学课程** 包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程

正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

正规教育中心诊断和评估学习困难的行动协议和框架

