

大学课程

功能性神经解剖学的基础



tech 科学技术大学

大学课程

功能性神经解剖学的基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

功能神经解剖学的基础是交感和副交感神经系统，分别负责使身体适应紧急情况以及保存和恢复能量。这门科学在了解大脑如何工作及其在治疗影响学习和记忆的病症方面的应用的重要性是真实的，这就是为什么这一领域的专业人士必须始终处理现有的最新信息，以便能够以准确和有效的方式将其应用于临床病例。因此，在你的学术经历中拥有这个课程可以成为一种独特的资产，通过 100% 的在线课程，你将能掌握这一领域的必要知识。



“

TECH 为您提供由神经心理学专家专门设计的大学课程, 其对象是那些像您一样希望通过有保障的 100% 在线方式提高技能的专业人士”

如果希望为病人提供最完整的服务,对功能神经解剖学基础有广泛、专业、详尽和最新的知识,是该领域任何专业人员的基本要求。这是一个相关的问题,因为详细了解该领域正在开发的最新战略和技术可以对所处理的临床病例的质量产生积极影响。

为了让毕业生能够掌握所有这些方面的最新信息,TECH 技术大学及其心理学和神经心理学专家团队开发了 this 文凭,专门针对该领域的专家。100% 在线课程与任何其他工作或个人活动相结合的理想选择,允许你通过完全定制的时间表,并通过任何有互联网连接的设备进行连接。

这是一个独特的、多学科的机会,可以深入研究额叶功能的基础,背外侧前额叶和眶额叶皮层的神经心理学,运动皮层和颞叶等方面你将拥有 150 个小时的最佳理论、实践和附加材料,这些材料从学术经历开始就可以获得,甚至在学位结束后也可以下载咨询。

这个**功能性神经解剖学的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理神经病学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

如果你正在寻找一个能让你深入研究大脑的不同部分并详细了解其生理上的新情况的课程,这对你来说是一个完美的学位”

“

在虚拟课堂中,你将发现 150 个小时的最佳理论、实践和不同形式的附加内容,因此你可以深入研究教学大纲的每一个方面”

在这个课程中,你将能够通过该领域的最新信息深入研究运动皮层功能的基础知识。

你将有机会详尽地了解顶叶皮层的主要特征。

教学人员包括来自心理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,心理学专业人员的必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由学习和病领域公认的、经验丰富的专家制作。



02 目标

TECH 大学及神经心理学专家团队开发了 this 功能神经解剖学基础的文凭, 目的是让专业人员在学位上找到他们所需要的所有信息, 以了解这个亚专业的最新科学进展。为此, 这所大学选择了该领域最好的学术工具, 完美地保证在短短 6 周内通过 100% 的在线课程, 达到完整和详尽的更新。





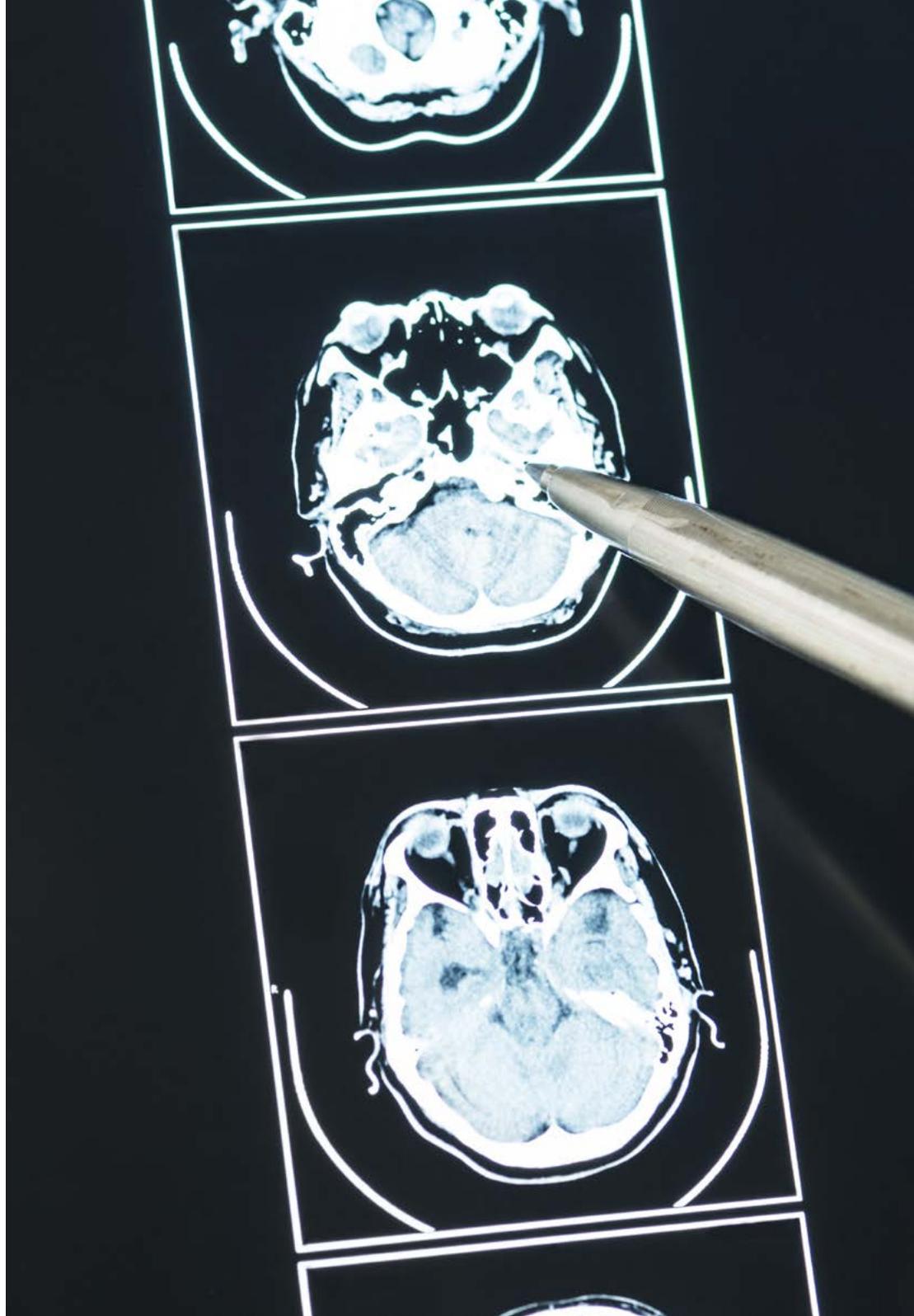
“

你想详细了解顶叶和枕叶的主要特征吗？
通过这个大学课程，你将以特定的方式并
通过不同的资源来深入了解每一个人”



总体目标

- 深入研究功能神经解剖学的最新发展, 获得最佳效果的诊断和治疗策略
- 详细了解神经心理学的各个方面及其主要特点, 以及与神经心理学运作基础有关的最新科学证据





具体目标

- 认识和了解功能神经解剖学的基础
- 区分不同的大脑区域和它们的功能

“

该计划的目的是让你在最短的时间内实现你的学术目标。这就是为什么 TECH 将为你提供最好的工具来帮助你实现目标”

03

课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，
立即报名，享受你应得的品质”

国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家, 以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯, 发表了超过 300 篇论文, 并成为了 5 本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外, 这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所 (NIMH) 和国家药物滥用研究所 (NIDA) 的资助。

在这方面, 伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷 (如记忆) 在日常功能和健康素养中的作用, 这些作用影响着患有艾滋病病毒和老化的人群。因此, 他关注人们在“记得要记得”的能力, 即所谓的前瞻记忆, 如何影响与健康相关的行为, 比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中, 可在 [Google Scholar](#) 和 [ResearchGate](#) 上获得。

此外, 他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务, 担任主任。在这里, 伍兹博士为受艾滋病病毒影响的人提供临床神经心理学服务, 为有需要的社区提供了重要支持, 并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



Woods, Steven P. 医生

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任, 美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士, 主修神经心理学, 诺福克州立大学
- 心理学学士, 波特兰州立大学
- 成员: 国家神经心理学院, 美国心理学协会 (第 40 分部: 临床神经心理学学会)

“

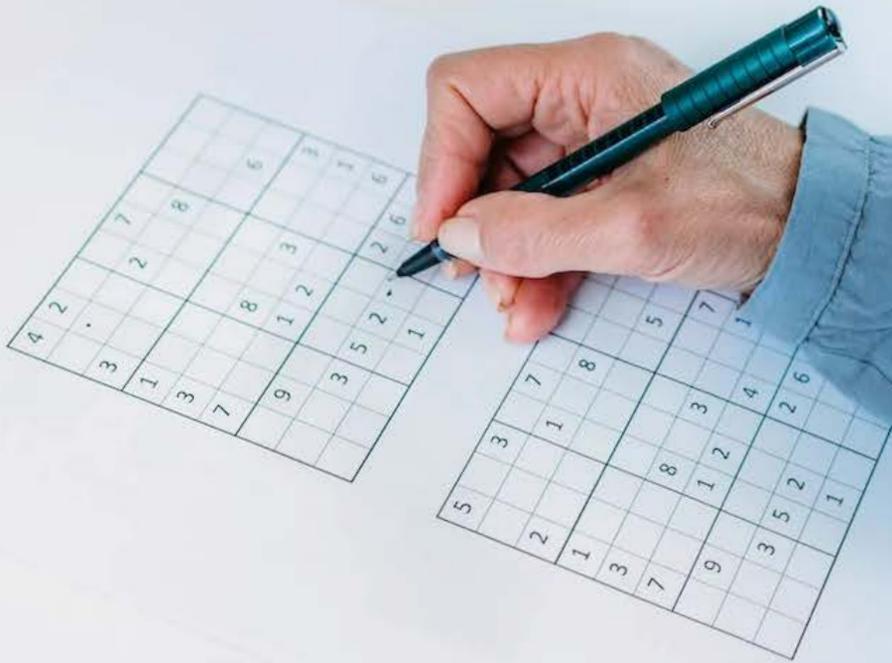
感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



García Sánchez, Roberto 医生

- ◆ 心理学医生
- ◆ 健康心理学硕士
- ◆ 圣克鲁斯-德特内里费心理学学院心理病理学服务专职心理学家
- ◆ 加那利群岛反校园欺凌协会 (ACANAE) 副主席
- ◆ 前 TECH 教育集团博士课程部主任
- ◆ 前 TECH 教育集团研究副校长
- ◆ 博士生导师
- ◆ 《Abaco》《Medicc Review》《EGLE Journal》和《Relieve Journal》杂志的审稿人
- ◆ 心理学学士
- ◆ 成员：世界卫生组织全球临床实践网络,自由性别协会,西班牙心理学史学会,西班牙生物伦理学与医学伦理学协会



04

结构和内容

TECH 大学在其所有学位中使用有效和动态的再学习方法, 包括在整个教学大纲中重申最重要的概念。此外, 这种教学策略特别强调使用案例研究进行教学, 这与上述内容一致, 有利于循序渐进地自然掌握知识, 而不必像传统方法那样投入额外的时间进行记忆。此外, 毕业生将有数小时不同的高质量补充材料, 实现对教学大纲中他/她认为最重要的那些方面的个性化深入研究。





“

由于对其特点和功能有详尽的了解,在完成本文凭后,你将处于优势”

模块1.功能性神经解剖学

- 1.1. 额叶
 - 1.1.1. 额叶简介
 - 1.1.2. 主要特点
 - 1.1.3. 其运作的基础
- 1.2. 背外侧前额叶皮层的神经心理学
 - 1.2.1. 背外侧前额叶皮层简介
 - 1.2.2. 主要特点
 - 1.2.3. 其运作的基础
- 1.3. 眶额皮层的神经心理学
 - 1.3.1. 眶额皮层简介
 - 1.3.2. 主要特点
 - 1.3.3. 其运作的基础
- 1.4. 背外侧前额叶皮层的神经心理学
 - 1.4.1. 背外侧前额叶皮层简介
 - 1.4.2. 主要特点
 - 1.4.3. 其运作的基础
- 1.5. 运动皮层
 - 1.5.1. 运动皮层简介
 - 1.5.2. 主要特点
 - 1.5.3. 其运作的基础
- 1.6. 颞叶
 - 1.6.1. 颞叶皮层简介
 - 1.6.2. 主要特点
 - 1.6.3. 其运作的基础





- 1.7. 顶叶
 - 1.7.1. 顶叶皮层简介
 - 1.7.2. 主要特点
 - 1.7.3. 其运作的基础
- 1.8. 枕叶
 - 1.8.1. 枕叶皮层简介
 - 1.8.2. 主要特点
 - 1.8.3. 其运作的基础
- 1.9. 大脑的不对称性
 - 1.9.1. 大脑不对称的概念
 - 1.9.2. 特征和功能

“不要再考虑了,现在就报名参加这个大学课程,你将在享受高质量教育的同时,将你的时间投资在完善你的专业技能上”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



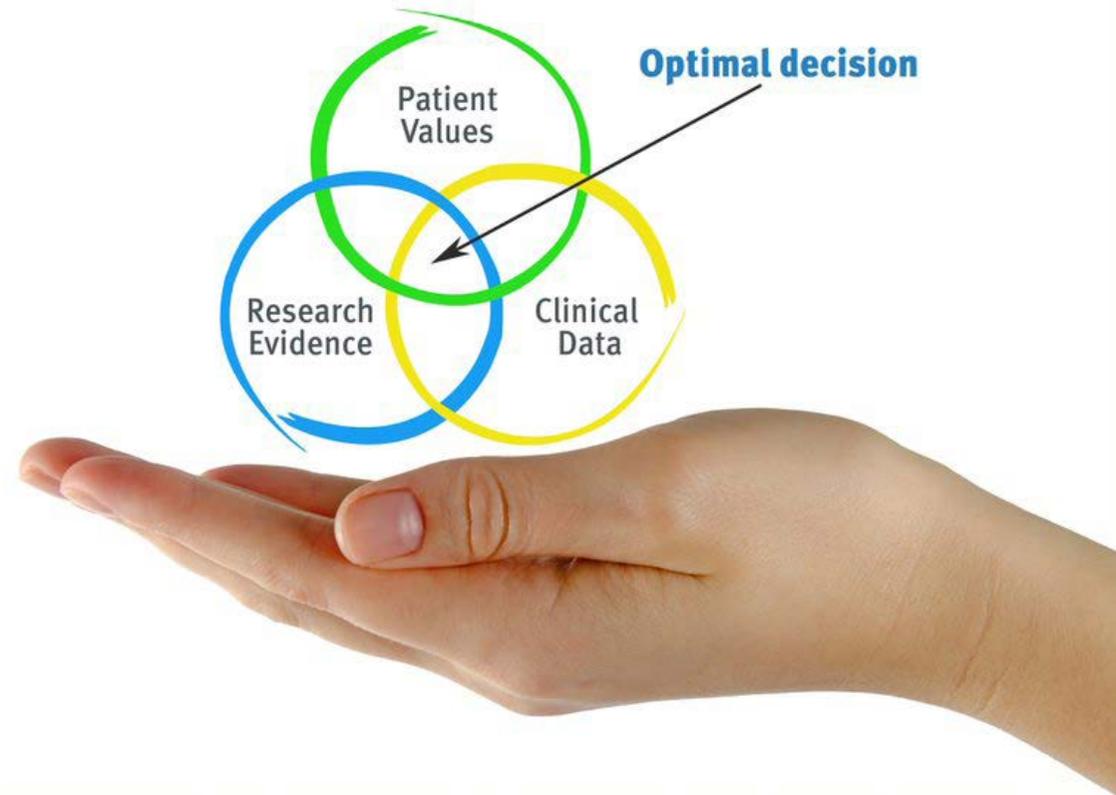
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

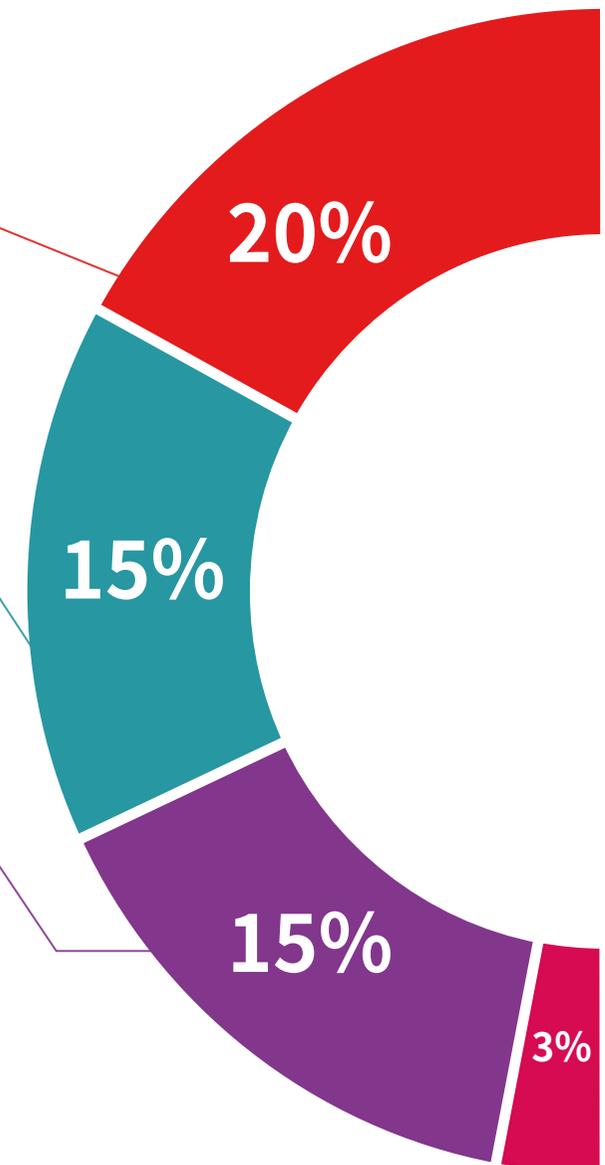
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

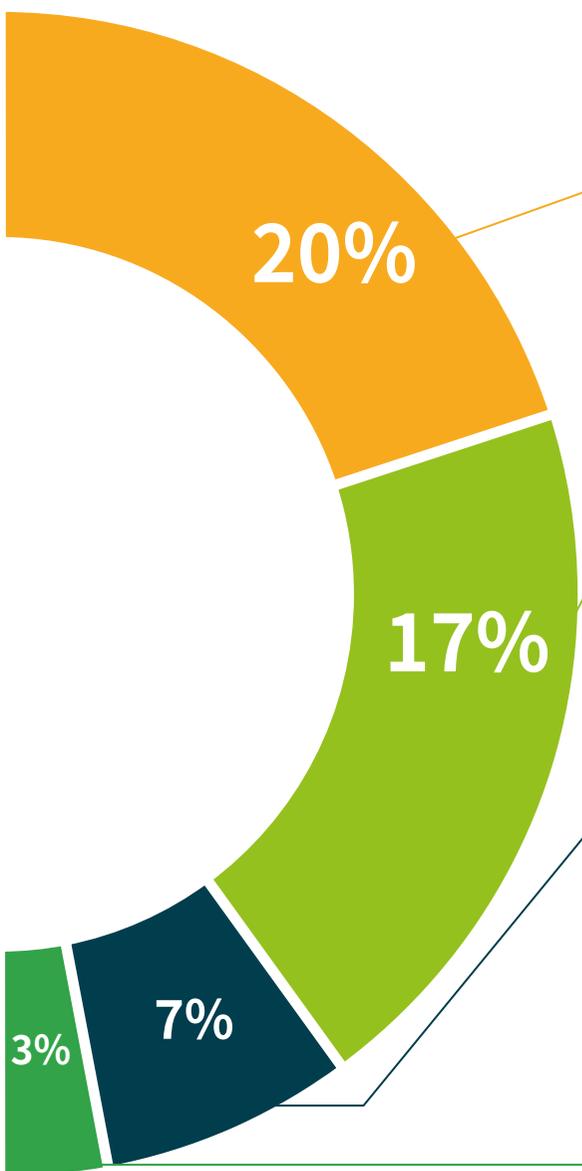
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

功能性神经解剖学的基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**功能性神经解剖学的基础**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**功能性神经解剖学的基础**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



tech 科学技术大学

大学课程
功能性神经解剖学的基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

功能性神经解剖学的基础

