

大学课程

学习困难和发展障碍的介绍



大学课程

学习困难和发展障碍 的介绍

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/introduction-learning-difficulties-developmental-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

教育和心理教学指导小组的作用是与教育中心的教师人员共同进行的。在学习上表现出认知缺陷的学生的教育健康,将取决于他们的协调。此外,儿童的能力、兴趣和动机的多样性,将取决于这个心理团队。TECH提供了一个完整而严格的资格认证,涉及不同类型的学习障碍的特点,在正规教育系统下处理具体案例的协议以及EOEPS的作用等问题。这是一个100%的在线学位,主要针对希望专注于这一教育领域的心理学毕业生,具有灵活的时间表,可以设定自己的学习进度。



“

通过这个文凭, 你将能够分析公共政策和地方管理的变化和未来前景, 以便在保证成功的情况下对其进行干预”

教育心理学团队在与教师在课堂上的教育工作的合作中是必不可少的。在教育领域与所教的不同学科合作是必要的,以便能够对发展障碍的案例进行坚定的干预。因此,无论是公立还是私立学校,都需要高素质的专家。这个专家团队必须能够处理诸如阅读障碍,书写障碍,运动障碍甚至数学学习障碍等问题,以适应在学校实施的技术环境。

这就是为什么TECH提供了一个完整而严格的资格认证,针对那些希望在学习困难和发展障碍领域进行专业学习的心理学毕业生,以促进课堂上受影响者的康复。TECH通过100%的在线方式进行学习,并得到了精通心理学和教育领域的教学团队的支持,以保证学生得到正确的学术培训。

此外,该文凭具有理论与实践相结合的方法,它将向学生介绍发育障碍及其分类,学习的基本过程和EOEPS的作用。通过TECH的再学习方法,这个课程有高度的活力。这种方法可以让专业人员循序渐进,同时减少其他正统教学方法中常见的漫长的学习时间。虚拟教室的可下载内容提供给学生,甚至在完成学位后也能使用。

此项 **学习困难和发展障碍的介绍大学课程** 是市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由心理学和教育专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



享受基于其教师经验的课程,并适应你,以便你可以从任何地方学习”

“

在早期获得有关阅读障碍和书写障碍的特点和后果的知识”

成为目前教育中心指导团队的一员,检测与学习困难相关的疾病。

现在就来了解一下与矫正障碍有关的新技术和科学证据,完成你作为一个专业人员的发展。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

学习困难和发育障碍介绍文凭的主要目的是拓宽和更新专门从事心理学的专业人士的理论和实践知识,以便他们能够预测注意力缺失症,注意力不足症,多动症和其他学习病症的案例。TECH在所有学位中提供的创新教材将使学生更接近课堂上的行动协议,以便他们能够预测自己的职业生涯,同时还有一个教学团队,他们可以与之讨论并对该学科进行详尽的监测。



“

调查数学学习困难的案例, 以便在教育领域制定预防方案”



总体目标

- 了解参与学习的神经生物学和认知基础。
- 了解早期和非正规学习困难的不同类别, 其评估和诊断
- 在每个心理教育环境中做出可靠的诊断并进行适当的干预
- 识别与学习困难和DAM有关的病症的差异
- 为普遍的学习困难应用具体的干预技术和方案
- 了解教育和心理教育指导小组的功能, 以便能够成为教育中心的小组成员





具体目标

- ◆ 深入探讨学习困难和发展障碍的概念
- ◆ 研究诵读困难,书写困难和矫正困难的主要特征和相关疾病
- ◆ 处理教育中心的指导小组,以及专门的EOEPS

“

通过TECH的创新工具和精通心理学的
优秀专业人士的辅导,达到你的目标”

03 课程管理

TECH依靠一个专门从事教育发展障碍的专业团队, 不仅传递理论知识, 也传递实践经验。由于专家的合作, 学生将享受到个性化的个别辅导, 还可以通过虚拟教室与教师进行辩论。这种实地经验对于心理学家获得符合该行业要求的教育至关重要。



“

在心理学家的支持下研究学习的基本过程。这些心理学家在这个行业中发展多年,并以教育为重点”

管理人员



Torres García, Cathaysa 女士

- ♦ PIALTE 儿童青少年阅读鼓励工作坊主持人
- ♦ Centro Infantil Higopico 的教育心理学家和幼儿教育教师
- ♦ 哈梅林儿童中心的心理学家
- ♦ 自由教育心理学家
- ♦ 大学教授
- ♦ 拉古纳大学的心理学学位
- ♦ 拉古拉戈纳大学教育心理学硕士
- ♦ Antonio de Nebrija 大学的早期干预大学专家

教师

López, Ana Karina 女士

- ♦ 心理学家, Caixa基金会老年人计划社会参与领域的培训师和推动者
- ♦ 委内瑞拉 María Auxiliadora 心理办公室儿童和青少年心理治疗领域的临床心理学家
- ♦ 毕业于 Arturo Michelena 大学心理学专业
- ♦ 拉古纳大学一般健康心理学硕士
- ♦ 卡拉沃沃大学组织与人力资源心理学文凭



04

结构和内容

本文凭的教学大纲是由一个专业的教学团队设计的,其主要目的是为学生提供最全面的关于注意力缺失症的诊断类别的内容。通过理论联系实际的方法,学生将了解到基本的学习过程和注意力缺失症的独特特征,以及与这些病症有关的儿童和青少年时期的发展和学校里程碑等问题。此外,基于内容重复的再学习系统,极大地促进了内容的同化,使其不断进步。

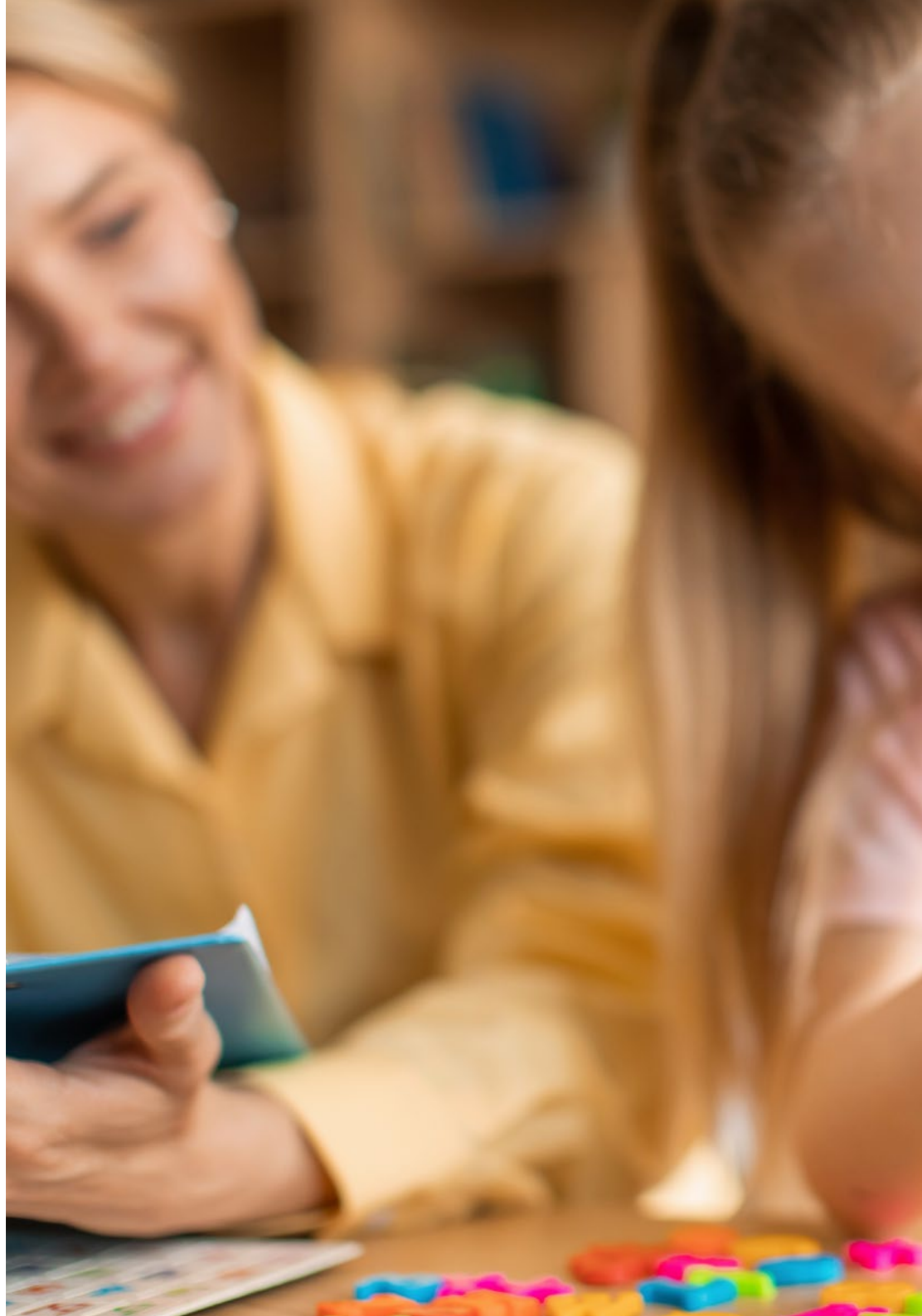


“

由于TECH的100%在线课程,你不必在个人或职业领域没有其他义务的情况下分配你的学习节奏”

模块1.学习困难和发展障碍的介绍

- 1.1. 学习困难的历史发展
 - 1.1.1. 学习困难概念的背景和兴起
 - 1.1.2. 目前对学习困难作为一种诊断类别的概念化和考虑
 - 1.1.3. 目前学习困难的应用领域和心理干预的领域
- 1.2. 学习困难和发展障碍的概念, 定义和分类
 - 1.2.1. 学习困难作为一种诊断类别的概念和定义
 - 1.2.2. 发展障碍的概念和主要障碍的定义
 - 1.2.3. 发展障碍与学习困难之间的关系分类
- 1.3. 基本的学习过程和学习困难的区分特征检测的原则
 - 1.3.1. 介绍基本的学习过程: 记忆, 注意和感知
 - 1.3.2. 记忆: 记忆的阶段和类型
 - 1.3.3. 注意和知觉: 注意的类型
 - 1.3.4. 介绍检测和区分学习困难的特点
- 1.4. 儿童和青少年发展和学校的里程碑以及和学习困难有关的特点
 - 1.4.1. 儿童时期的发展里程碑
 - 1.4.2. 青少年时期的发展里程碑
 - 1.4.3. 儿童和青少年时期应达到的学校能力
 - 1.4.4. 在发现未达到的阶段性目标或能力的基础上进行学习困难检测
- 1.5. 阅读障碍的概念和特点
 - 1.5.1. 阅读障碍的定义
 - 1.5.2. 阅读障碍的主要特征
 - 1.5.3. 阅读障碍和相关疾病
 - 1.5.4. 阅读障碍的研究和科学证据
- 1.6. 书写障碍的概念和特点
 - 1.6.1. 书写困难症的定义
 - 1.6.2. 书写困难症的主要特征
 - 1.6.3. 书写困难症和相关疾病
 - 1.6.4. 书写困难症的研究和科学证据



- 1.7. 书写困难症的概念和特点
 - 1.7.1. 书写困难症的定义
 - 1.7.2. 正字法障碍的主要特征
 - 1.7.3. 肢体障碍和相关疾病
 - 1.7.4. 关于运动障碍的研究和科学证据
- 1.8. 数学学习困难的概念
 - 1.8.1. DAM的定义
 - 1.8.2. 数学学习困难的主要特征
 - 1.8.3. 数学学习困难和相关障碍
 - 1.8.4. 数学学习困难的研究和科学证据
 - 1.8.5. 课堂上的检测和第一次行动
 - 1.8.6. 在教育环境中预防学习困难的预防方案
- 1.9. 介绍在正规教育系统对学习困难的关注
 - 1.9.1. 教育中心的指导小组组织和运作
 - 1.9.2. 专门的指导小组EOEPS组织和运作
 - 1.9.3. 根据他们的分类对学习困难进行关注教育中心提供的资源

“通过TECH提供的多媒体内容，
了解学习困难的历史演变”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

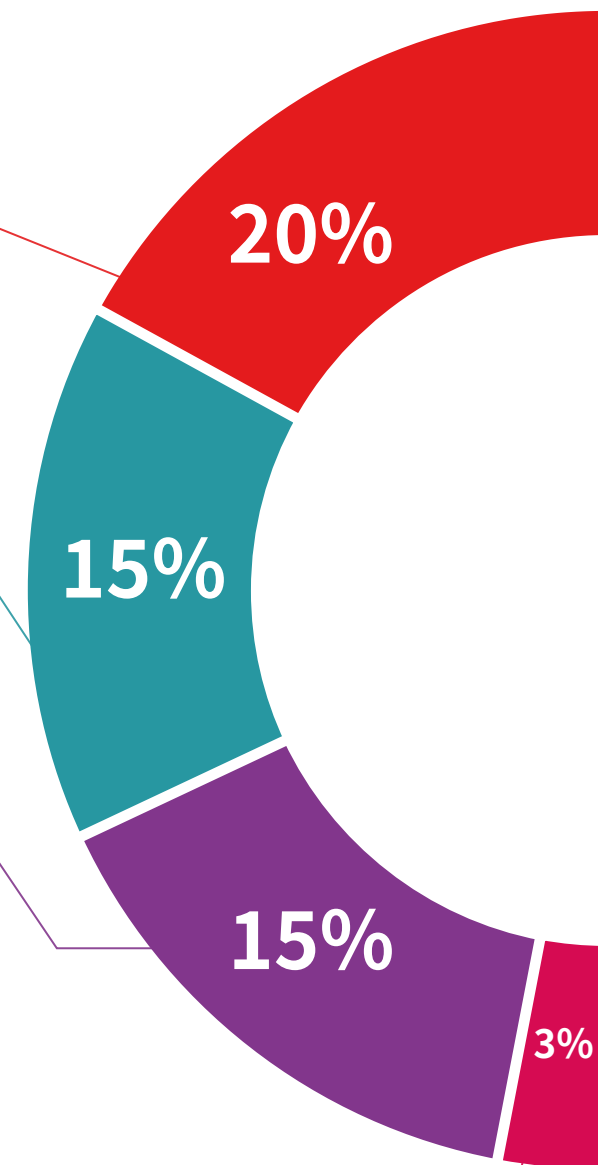
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

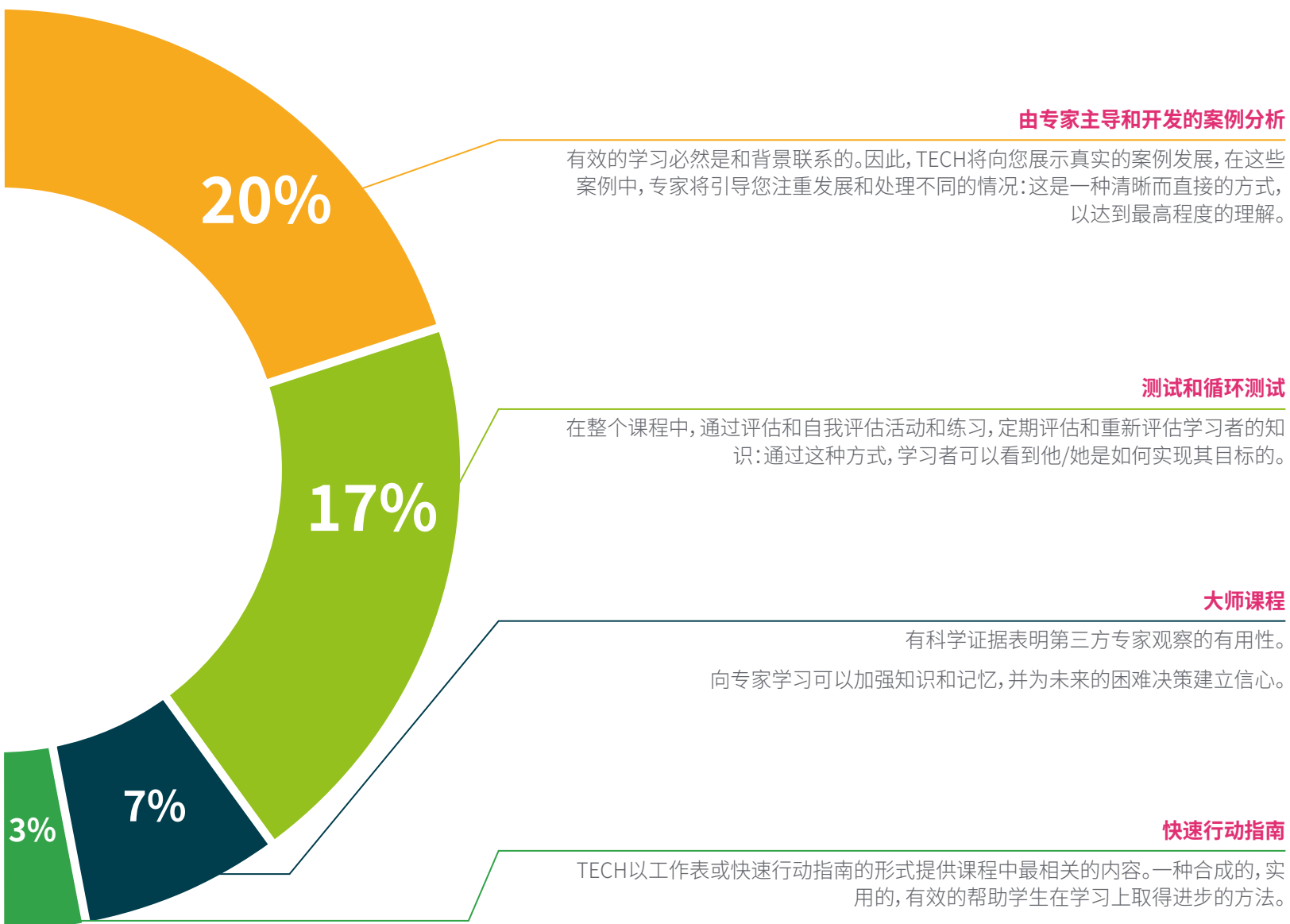
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

学习困难和发展障碍的介绍大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH科技大学签发的学位。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位,而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个学习困难和发展障碍的介绍大学课程是市场上最完整和最新的方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的大学课程文凭。

学位由TECH科技大学颁发, 证明在学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估的普遍要求。

学位: 学习困难和发展障碍的介绍大学课程

官方学时: 150小时





大学课程

学习困难和发展障碍
的介绍

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

学习困难和发展障碍的介绍