

大学课程

情绪智力和职业指导





大学课程

情绪智力和职业指导

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-career-guidance

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

在做出职业和专业决定时，对情商的关心和促进具有惊人的重要性。从咨询的角度来看，心理学家在这一领域成为一个极其重要的角色。在这个项目中，专业人士将能够赶上这个工作领域的所有新发展。对成功执行这项任务所需的知识进行一次密集的参观。





“

获得此大学课程后,就有能力以完全有效的方式干预学生的情感支持”

这个情绪智力和职业指导大学课程将为专业人士提供最新的相关信息，以便在他们的工作小组或教育中心内确定最需要他们的学生，在很大程度上确定他们职业生涯的开始。

专业人员在本大学课程中找到的资源将使他/她在发展情绪管理技能和智力方面获得中长期的更好结果。

拟议的活动和他们将遇到的创新指导方法都将使提高他们的专业能力和他们在学校的部门的成果。

这个课程使这个领域的专业人员提高了他们的成功能力，从而获得更好的赞美和表现，这将对教育治疗产生直接影响，因此他们将直接对学生进行干预。

一个高层次的步骤，将成为一个改进的过程，不仅是专业上的，而且是个人的。

这个**情绪智力和职业指导大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由情商和职业指导方面的专家介绍100个案例研究的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 情绪智力和职业指导方面的检测和干预新闻
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- 特别强调情商和职业指导方面的循证方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过情绪智力和职业指导
大学课程更新你的知识"

“

这个大学课程将使你能够
介入促进学生的情商:这是一
种目前非常需要的技能”

成为学生成功的最佳盟友和
学校毕业班学生的最佳支持。

一个全面的课程,将推动你在情商
和咨询领域的能力达到最高水平。

其教学人员包括属于情商和职业指导领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有属于领先公司和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即专业人士必须尝试解决课程中出现的不同实践情况。要做到这一点,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由情商和职业指导领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。



02 目标

这个课程的目标已被确立为大学课程的发展指南，其具体任务是为学生提供最新的密集信息，使他们能够拓宽在情绪智力和咨询领域的知识。这是一个个人和专业成长的旅程，达到最高的质量和卓越标准。



“

该课程的目的是为心理学专业人士提供最新的信息,以检测学生在情商和指导方面的需求”



总体目标

- ♦ 吸收必要的知识, 为学生决策职业和职业方向时提供支持
- ♦ 了解学生个人的情况, 以适当的方式行事
- ♦ 了解最有效和最有用的定向策略





具体目标

- ◆ 无论学生选择何种职业,都要为其提供支持
- ◆ 让学生有基础去面对选择了专业或职业后所遇到的挑战

“

一个高强度的大学课程,可以让你用当下最有趣的学习手段舒适地训练,促进你的职业发展"

03

课程管理

该课程的教学人员包括情商和专业指导方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。



“

向领先的专业人士学习情商和
职业指导领域的最新程序进展”

管理人员



Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 专门研究神经语言学的教育心理学家
- ◆ 教育心理学家
- ◆ 初级教育学位, 主修英语
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士学位智力
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 专门研究高智商的教师
- ◆ 在不同的大学教育项目中担任联合主任、作者和教师



教师

García Camarena, Carmen女士

- ◆ 职业指导公司 Step by Step 的经理
- ◆ 阿方索X大学心理学家和工商管理硕士, CAP
- ◆ F.O.L专业和人力资源和团队技术硕士
- ◆ 适合中学和高中阶段的方法论的创造者

Maroto, José María先生

- ◆ 计算机工程师
- ◆ 专门从事教练、变革管理、激励、情商和领导力的顾问专门研究创新和大数据流程的教授
- ◆ 学习专家, 文章和出版物的演讲者和作家



我们的教学团队将为你提供所有的知识, 使你能够掌握最先进的内容"

04

结构和内容

这个大学课程内容是由这个部门最称职的专业人士制定的, 在培训的每个阶段都有很高的质量标准。为此, 我们选择了最相关和最完整的主题, 以及当前最新和最有趣的更新。应该指出的是, 整个教学大纲得到了视听材料、补充读物和实际练习的支持, 以获得更丰富的经验。



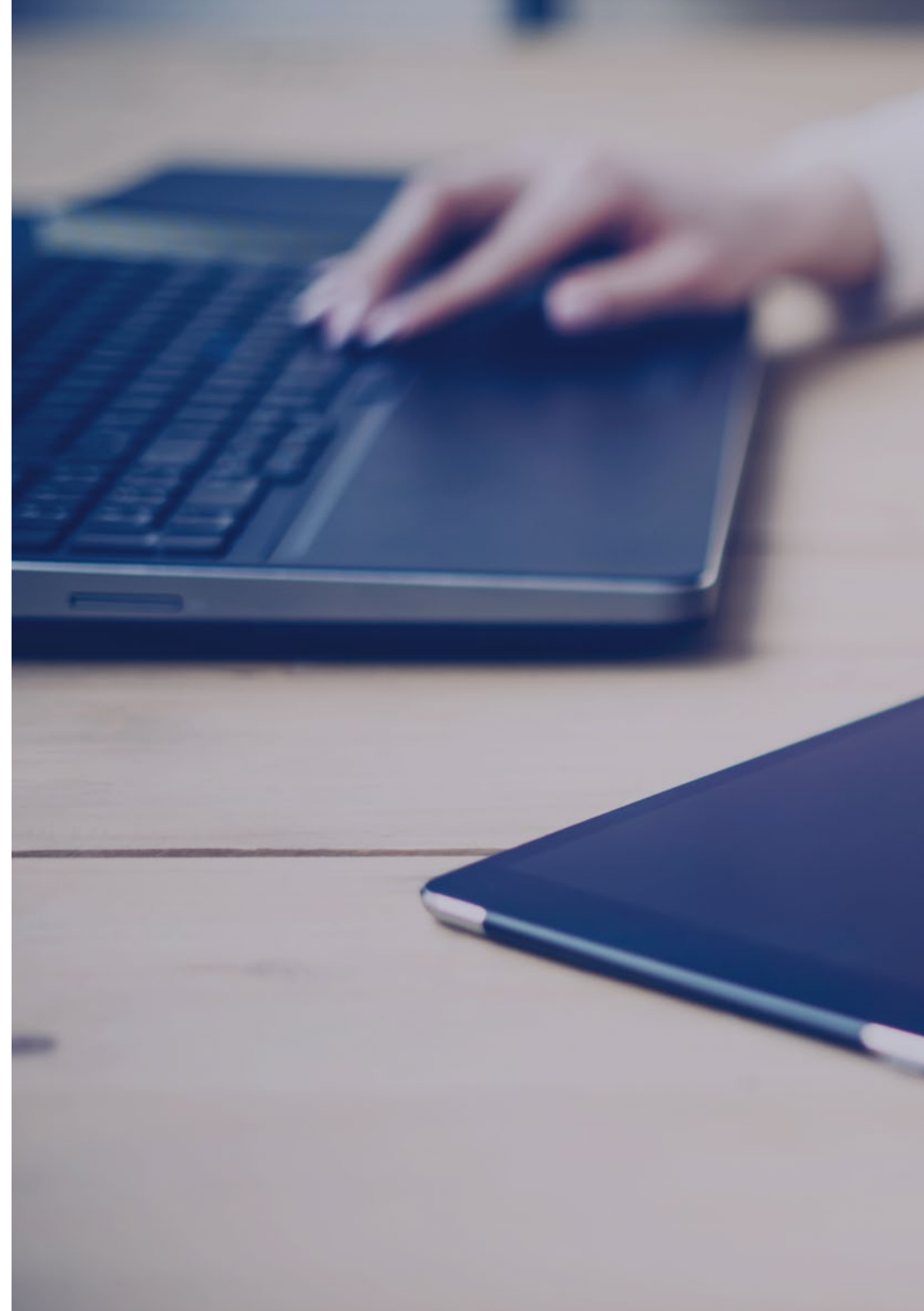


“

一种说教的方法, 其结构使你持续有效地实现你的学习目标”

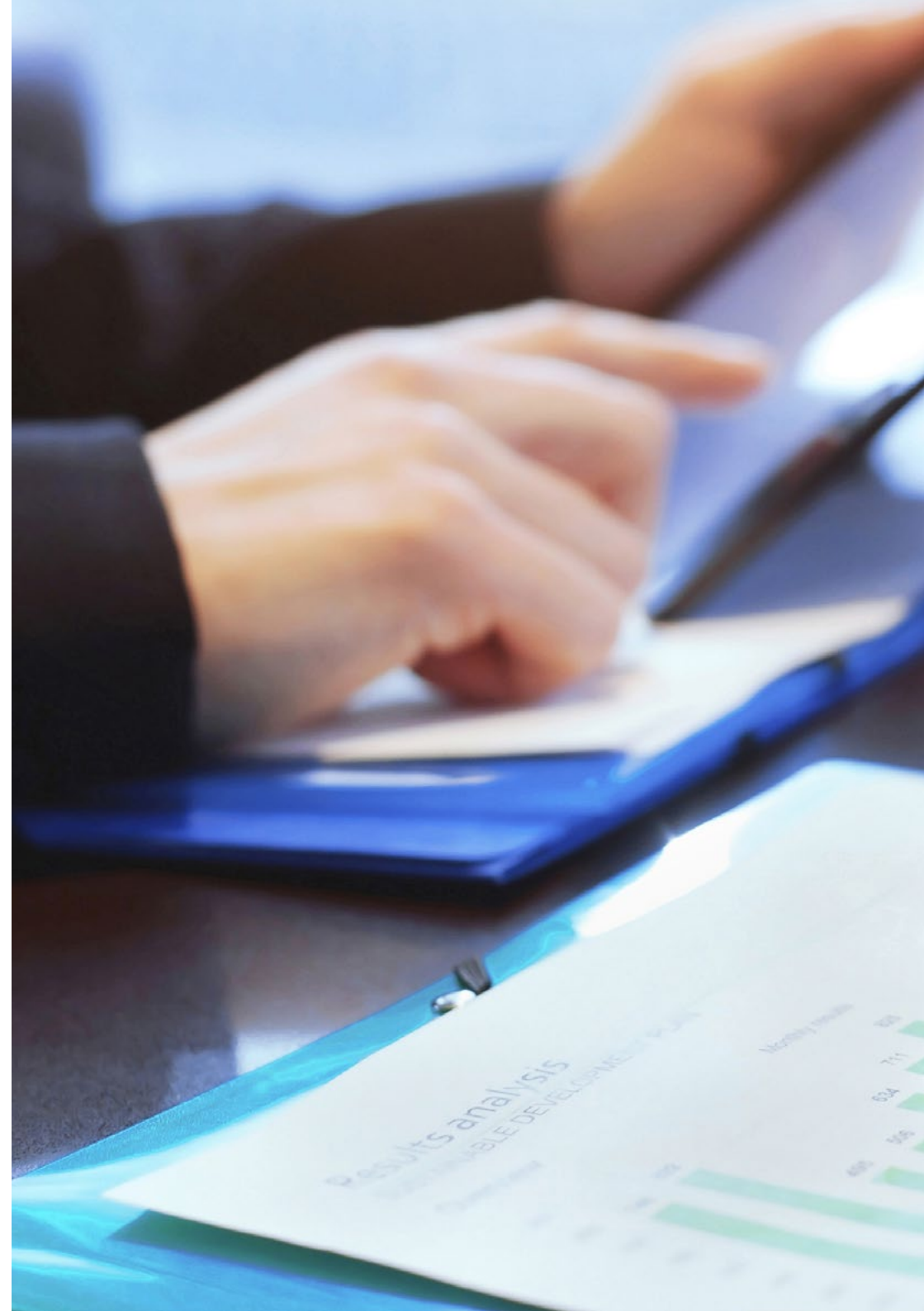
模块1.职业生涯指导中的情商发展

- 1.1. 理论基础为什么需要情商?
 - 1.1.1. 情商概念的定义
 - 1.1.2. 情商的要素
 - 1.1.3. 情绪智力和教育
 - 1.1.4. 情绪教育与基本功
 - 1.1.5. 德洛尔报告(联合国教科文组织 1996 年)
 - 1.1.6. 家庭与情感教育
 - 1.1.7. 情感能力
 - 1.1.8. 理想环境
 - 1.1.9. 原则、价值观和美德
 - 1.1.10. 情商路线图
- 1.2. 自我意识和情绪管理
 - 1.2.1. 人的维度,自我认识
 - 1.2.2. 什么是感受
 - 1.2.3. 身体的表达
 - 1.2.4. 理性表达
 - 1.2.5. 什么是情绪
 - 1.2.6. 基本情感
 - 1.2.7. 情绪的表达
 - 1.2.8. 自信心
 - 1.2.9. 自我概念的应用模型
 - 1.2.10. 自理
- 1.3. 青春期的情商
 - 1.3.1. 发展阶段,孩子在情感上成长生命周期
 - 1.3.2. 弗吉尼亚·萨提亚,家庭模特
 - 1.3.3. 从家庭到个人
 - 1.3.4. 青少年的情绪特征
 - 1.3.5. 情绪感知
 - 1.3.6. 青少年的情绪领域
 - 1.3.7. 技能提升
 - 1.3.8. 社会压力
 - 1.3.9. 目标可视化
 - 1.3.10. 应用模型



- 
- 1.4. 同理心、领导力和情绪调节
 - 1.4.1. 我们的大脑, 大脑半球
 - 1.4.2. 理性智力和情商
 - 1.4.3. 自我与他人
 - 1.4.4. 自信作为一种生活方式, 情绪调节
 - 1.4.5. 基本信念, 我们看待生活的地图
 - 1.4.6. 了解我的个人目标
 - 1.4.7. 认识个人技能
 - 1.4.8. 真正的成功
 - 1.4.9. 发展技能
 - 1.4.10. 限制信念的真正知识
 - 1.4.11. 应用模型
 - 1.5. 社交技能的发展
 - 1.5.1. 社会关系教育
 - 1.5.2. 直接经验
 - 1.5.3. 模仿
 - 1.5.4. 加强
 - 1.5.5. 提高社会能力水平
 - 1.5.6. 解决冲突
 - 1.5.7. 压力管理
 - 1.5.8. 破坏性行为
 - 1.5.9. 沟通
 - 1.5.10. 应用模型
 - 1.6. 对就业的影响
 - 1.6.1. 个性化时期
 - 1.6.2. 智力开发
 - 1.6.3. 身体发育
 - 1.6.4. 一种生活方式的发展
 - 1.6.5. 人格的发展
 - 1.6.6. 职业指导
 - 1.6.7. 潜力与挑战
 - 1.6.8. 教育与培育
 - 1.6.9. 应用模型

- 1.7. 热情和动力
 - 1.7.1. 最初的热情和持续的动力
 - 1.7.2. 神经水平的定义
 - 1.7.3. 建立自尊
 - 1.7.4. 实现目标的方式
 - 1.7.5. 问题的解决方案
 - 1.7.6. 自己的动力:长处
 - 1.7.7. 课堂动机:培养好奇心
 - 1.7.8. 专业兴趣
 - 1.7.9. 失败容忍
 - 1.7.10. 应用模型
- 1.8. 情绪管理
 - 1.8.1. 感知,看生活的地图,分析情绪状况
 - 1.8.2. 观察环境
 - 1.8.3. 检测限制性信念
 - 1.8.4. 生活的情感
 - 1.8.5. 压力、概念、症状和类型
 - 1.8.6. 压力的管理
 - 1.8.7. 保持情绪
 - 1.8.8. 复原力
 - 1.8.9. 表达的通道
 - 1.8.10. 应用模型
- 1.9. 针对工作环境的态度和技能的发展
 - 1.9.1. 什么是工作技能
 - 1.9.2. 能力标准
 - 1.9.3. 职业概况
 - 1.9.4. 就业技能
 - 1.9.5. 对就业能力的态度:社会、劳工态度
 - 1.9.6. 态度的情感、认知和行为成分
 - 1.9.7. 改变态度:一致和不一致
 - 1.9.8. 关于就业能力的最有价值的社交技能
 - 1.9.9. 态度和技能的个人地图
 - 1.9.10. 应用模型



1.10. 应用模型

- 1.10.1. 初等教育资源:渐进式方法
- 1.10.2. 我和他人
- 1.10.3. 情绪环境
- 1.10.4. 描述孩子的环境:表达的渠道
- 1.10.5. 自我概念
- 1.10.6. 自尊发展
- 1.10.7. 加强情绪表达,自信
- 1.10.8. 情绪教育的干预策略
- 1.10.9. 情感能力的发展
- 1.10.10. 应用模型



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

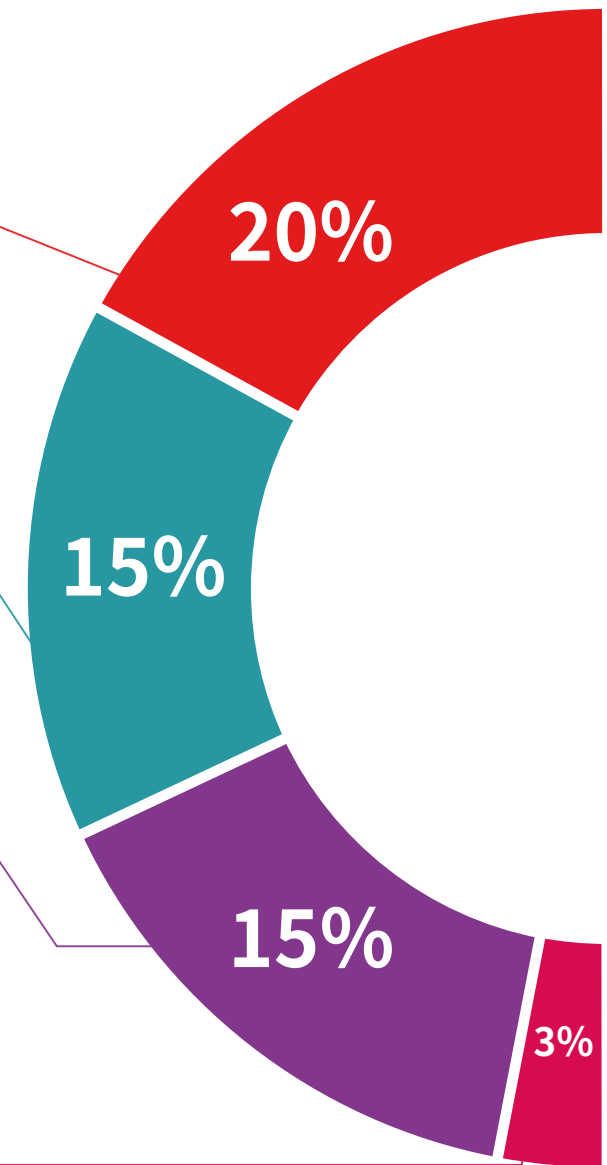
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

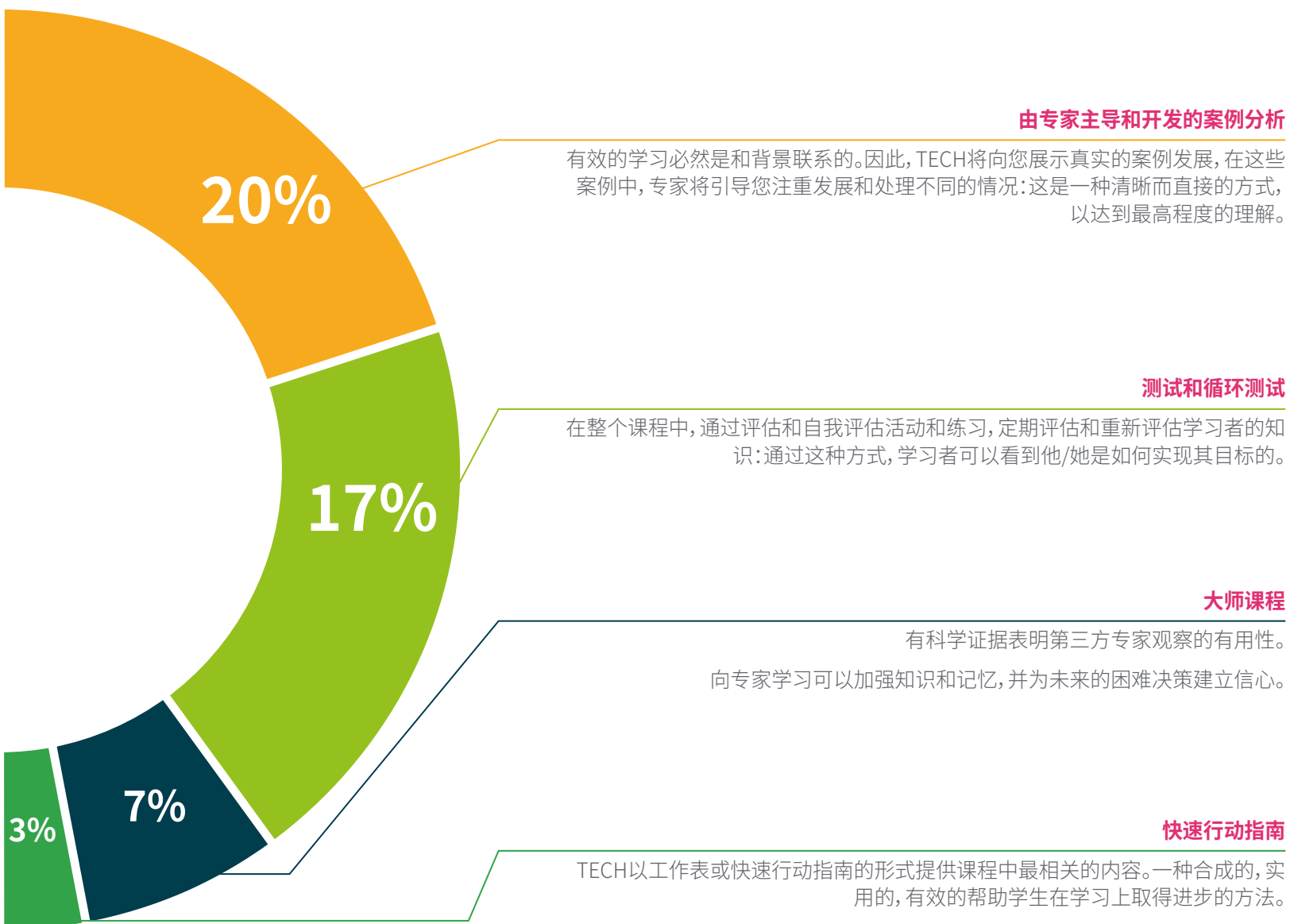
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

情绪智力和职业指导大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**情绪智力和职业指导大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**情绪智力和职业指导大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 情绪智力和职业指导

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

情绪智力和职业指导

