

大学课程

职业指导中职业
能力的发展

tech 科学技术大学



大学课程

职业指导中职业能力的 发展

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/development-professional-skills-career-guidance

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

在专业和职业指导领域,心理学家必须全面更新,以便能够介入对学生未来最重要的过程之一。这种更新转化为发展必要的专业和职业技能,以明智地采取行动,支持决策和鼓励个人进步。该课程是该领域最完整的工具,其质量由TECH提供。



“

它成倍地提高了你在指导领域的工作能力, 获得了必要的精神和实践工具, 在决定学生的专业方向时充当支持和指导”

该计划为心理学专业人员提供了一个更新知识的机会,使他们能够找到发展能力的信息和实施资源。

专业人员在本大学课程中找到的资源将使他/她在短期、中期和长期内获得更好的结果,无论是在职业决定还是在为他/她的学生的工作生活做准备方面。

要发展的活动和建议的活动都是专业人员正确的进步和发展所必需的,这样他/她就会更新自己的信息,有利于能力、专业和职业的发展。

这一资格认证使这一领域的专业人员能够提高他们的成功能力,从而导致更好的实践和表现,这将对教育治疗产生直接影响。

一个高层次的步骤,将成为一个改进的过程,不仅是专业上的,而且是个人的。

此项**职业指导中职业能力的发展大学课程**学位是市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由职业指导和咨询的专业能力发展专家介绍100个案例研究的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 职业指导中职业能力发展的新进展
- ◆ 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个完整的大学课程,将使你在劳动力市场上增加你的可能性和竞争力”

“

用最革命性的学习系统进行舒适和安全的学习,这将使你能够毫无问题地将你的个人生活和学习结合起来”

其教学人员包括属于职业指导专业技能发展领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

课程的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,心理学家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由职业指导中的职业能力发展领域的著名和经验丰富的专家开发。

这个大学课程将帮助你在拥有知识的专业人士和在日常实践中应用知识的专业人士之间做出区别。

你将可以24小时访问虚拟校园,所以你将能够访问大学课程的内容,以审查材料和内容。



02 目标

该课程的目标已被确立为整个学位发展的指南,其具体任务是为学生提供是一个非常密集的课程,真正促进他们的职业发展。一个个人成长的旅程,将引导你在干预中达到最高质量。





“

通过本大学课程,你将获得这一领域所需的理论和实践知识,学会在工作中应用你所学到的知识”



总体目标

- ◆ 吸收必要的知识, 为学生决策职业和职业方向时提供支持
- ◆ 了解学生个人的情况, 以适当的方式行事
- ◆ 了解最有效和最有用的定向策略





具体目标

- ◆ 确定未来的挑战, 以便在未来发展不同的能力
- ◆ 发展不同的能力并了解其对职业的影响

“

一个由视听材料、阅读和练习
滋养和丰富的大学课程, 以便
你实现你的目标”

03

课程管理

该课程的教学人员中包括职业指导专业能力发展方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。





“

向领先的专业人士学习职业指导专业能力发展领域的最新程序进展”

管理人员



Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 专门研究神经语言学的教育心理学家
- ◆ 教育心理学家
- ◆ 初级教育学位, 主修英语
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士学位智力
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 专门研究高智商的教师
- ◆ 在不同的大学教育项目中担任联合主任、作者和教师



教师

García Camarena, Carmen女士

- ◆ 职业指导公司 Step by Step 的经理
- ◆ 阿方索 X 大学心理学家和工商管理硕士, CAP
- ◆ F.O.L专业和人力资源和团队技术硕士
- ◆ 适合中学和高中阶段的方法论的创造者

Maroto, José María先生

- ◆ 计算机工程师
- ◆ 专门从事教练、变革管理、激励、情商和领导力的顾问专门研究创新和大数据流程的教授
- ◆ 学习专家, 文章和出版物的演讲者和作家

“

我们的教学团队将为你提供所有的知识, 使你能够掌握最先进的内容”

04

结构和内容

这个完整的资格证书的内容是由这个部门最称职的专业人士开发的,在课程的每个阶段都有高质量的标准。为此,我们选择了最相关和最完整的主题,以及当前最新和最有趣的更新。本大纲通过视听材料和补充读物丰富了内容,将为专业人员提供一个广泛的知识汇编。





“

一种说教的方法，其结构使你持续有效地实现你的学习目标”

模块1.发展职业指导的专业能力

- 1.1. 就业模型
 - 1.1.1. 当前经济背景
 - 1.1.2. 21世纪的工作
 - 1.1.3. 自我意识
 - 1.1.4. 愿景
 - 1.1.5. 使命
 - 1.1.6. 目标的定义
 - 1.1.7. 新的作业模式
 - 1.1.8. 路线图
 - 1.1.9. 个人品牌
- 1.2. 能力发展
 - 1.2.1. 能力的特征
 - 1.2.2. 能力,技能和能力
 - 1.2.3. 在21世纪起诉的能力
 - 1.2.4. 个人能力
 - 1.2.5. 专业能力
 - 1.2.6. 能力培训
 - 1.2.7. 竞争的成熟度
 - 1.2.8. 能力评估(指标)
- 1.3. 协作工作
 - 1.3.1. 团队合作
 - 1.3.2. 协作工作的特点
 - 1.3.3. 小组工作的权力
 - 1.3.4. 合作工作的结构和模型
 - 1.3.5. 练习社区
 - 1.3.6. 协作工作的工具
 - 1.3.7. 同理心
 - 1.3.8. 坚定的态度
 - 1.3.9. 信心
 - 1.3.10. 认证的团队
- 1.4. 通过项目工作
 - 1.4.1. 工作模式
 - 1.4.2. 取向结果
 - 1.4.3. 工作组织
 - 1.4.4. 项目的定义
 - 1.4.5. 项目的生命周期
 - 1.4.6. 项目管理
 - 1.4.7. 项目经理的角色
 - 1.4.8. 项目管理方法
 - 1.4.9. 项目开发与产品开发之间的差异
 - 1.4.10. 产品的设计和创建
- 1.5. 沟通
 - 1.5.1. 交流的基本特征
 - 1.5.2. 有效沟通
 - 1.5.3. 积极倾听
 - 1.5.4. 人际交流
 - 1.5.5. 人际沟通
 - 1.5.6. 在线人际交流(电子邮件,社交网络)
 - 1.5.7. 高效的演示
 - 1.5.8. 视觉交流
 - 1.5.9. 身体交流(非语言)
 - 1.5.10. 公开演讲
- 1.6. 适应变化
 - 1.6.1. 基本背景和概念
 - 1.6.2. 变化适应的主要特征
 - 1.6.3. 不学习再次学习
 - 1.6.4. 灵活性和多功能性
 - 1.6.5. 更改管理过程
 - 1.6.6. 有利于适应改变的因素
 - 1.6.7. 负面因素或无助于改变改变
 - 1.6.8. 舒适区
 - 1.6.9. 埃弗里特·罗杰斯(Everett Rogers)曲线
 - 1.6.10. 摩尔定律

- 1.7. 商业模式
 - 1.7.1. 定义和基本概念
 - 1.7.2. Business Canvas I
 - 1.7.3. Business Canvas II
 - 1.7.4. 业务模型示例
 - 1.7.5. 创新
 - 1.7.6. 创新的业务模型
 - 1.7.7. 基本组织模型
- 1.8. 控制论社交媒体研究的理论和方法建议
 - 1.8.1. 个人业务模式
 - 1.8.2. 初创公司
 - 1.8.3. 战略业务计划
 - 1.8.4. 精益帆布
 - 1.8.5. 精益启动的方法
 - 1.8.6. 互联网策略(数字业务, 数字营销)
 - 1.8.7. 创业能力
 - 1.8.8. 社会创业
 - 1.8.9. 公司创业
 - 1.8.10. 价值贡献的概念
- 1.9. 领导学
 - 1.9.1. 什么是领导
 - 1.9.2. 成为领导者需要什么
 - 1.9.3. 领导力的类型
 - 1.9.4. 自我领导
 - 1.9.5. 正念
 - 1.9.6. 部落
 - 1.9.7. 追随者
 - 1.9.8. 反馈信息
 - 1.9.9. 教练
 - 1.9.10. 情绪智力

- 1.10. 创造力的发展
 - 1.10.1. 基本概念
 - 1.10.2. 有利于创造力发展的因素
 - 1.10.3. 不支持创造力的因素
 - 1.10.4. 横向思想
 - 1.10.5. 探索和管理思想
 - 1.10.6. 思想的发展和监测
 - 1.10.7. 分歧性思维
 - 1.10.8. 收敛性思维



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

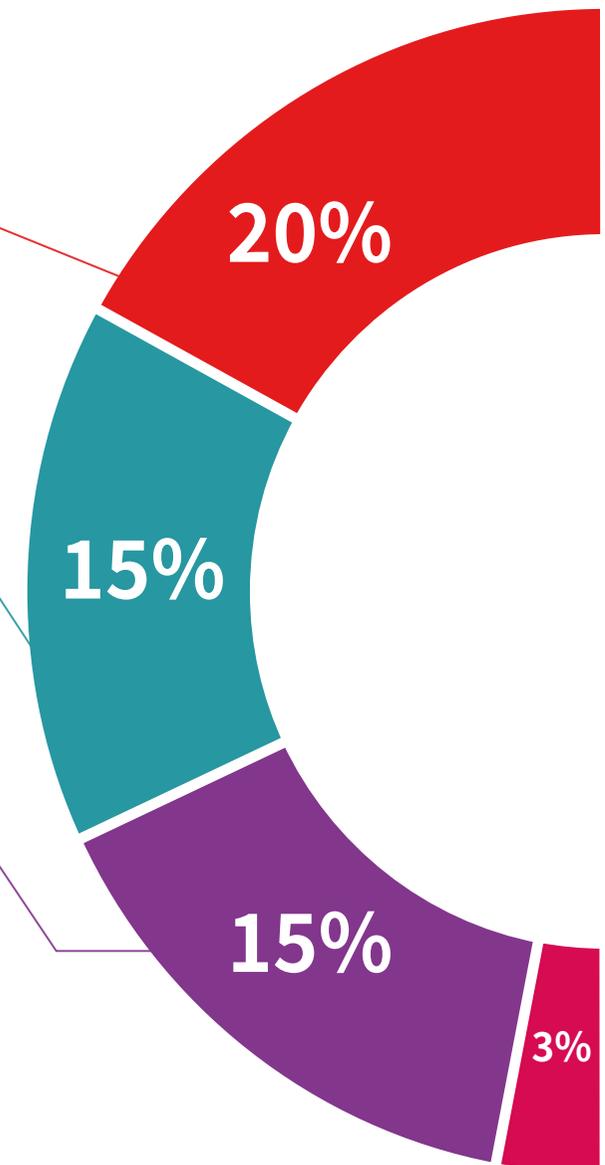
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

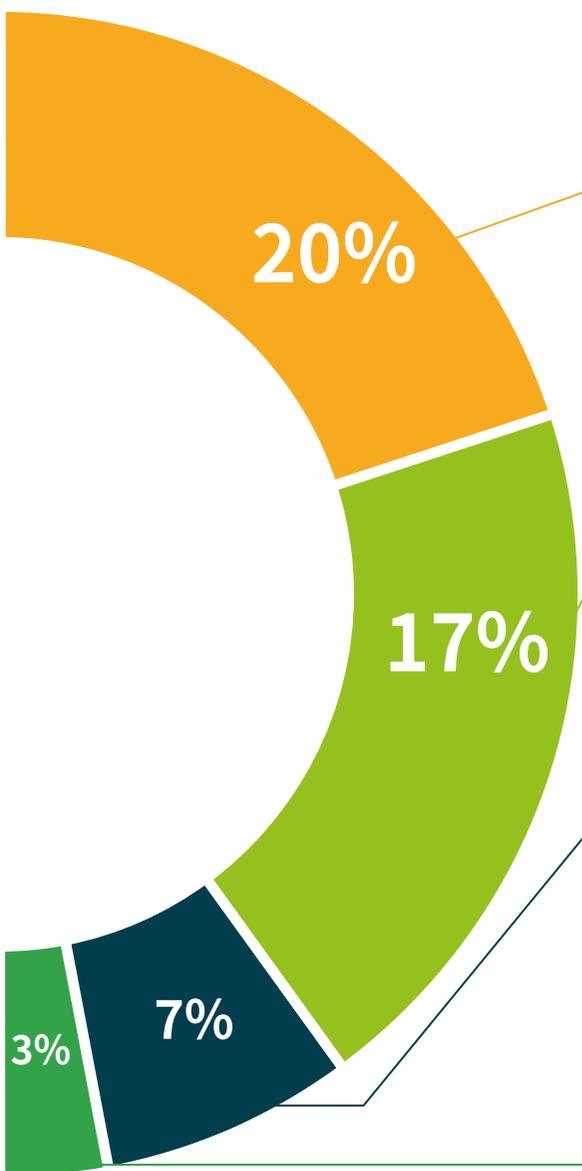
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

职业指导中职业能力的发展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**职业指导中职业能力的发展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**职业指导中职业能力的发展大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
职业指导中职业
能力的发展

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

职业指导中职业
能力的发展



tech 科学技术大学