

大学课程

饮食失调的发展



大学课程

饮食失调的发展

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/development-eating-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

世界卫生组织指出，饮食失调症给社会带来了严重问题，厌食症、贪食症和肥胖症的病例逐渐增多。从这个意义上说，精英运动员是最容易患上这种病症的风险群体之一，他们的表现会受到严重影响，需要借助专业人士来改善他们的健康状况。面对这种需求，许多心理学家需要更新自己的技能，以便为患者提供最佳治疗效果。为此，TECH 设计了这一大学课程，让专家们分析处理这些病例的不同干预策略。为此，他们拥有最先进的 100% 在线教学方法和经验丰富的教学团队。

“

通过本课程的颠覆性内容,你将有助于揭开 TCA 是不治之症这一错误观念的神秘面纱,并提高患者的生活质量"

深入了解急诊室对提供优质护理、情感支持和有效合作治疗至关重要。事实上，这些病症一直是科学研究的主题，其目标是推动社会进步。在这种情况下，心理学家在教育人们警示信号方面发挥着关键作用。因此，扎实的知识使这些专家能够提供实用的建议，在膳食平衡的基础上促进健康的人际关系。通过这种方式，他们改善了社区的治疗选择，帮助社区蓬勃发展。

在这种情况下，TECH 将为希望从不同角度了解 TCA 的心理学家提供一个创新的课程。在这一健康领域的专业教师的指导下，教学大纲将提供最新的科学进展，使人们更好地了解进食障碍。课程还将涉及这些情况的性别差异，并考虑可能更容易受到伤害的特殊群体。这样，毕业生就能克服 TCA 诊断和治疗方面的障碍。此外，他们还将为病人及其家属设计集体治疗计划。

此外，这个课程还以革命性的 Relearning 方法为基础。这种学习系统包括重复最相关的内容，使其逐渐自然地铭刻在学生的记忆中。培训还将提供一些临床案例研究，让学生近距离了解医疗护理的实际情况。同样，学生们还可以随时访问数字图书馆，那里有大量视听材料（讲解视频、互动摘要或信息图表）和补充阅读等其他教学材料。这将使学生能够以更动态的方式巩固所学知识。

这个**饮食失调的发展大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由心理学、营养学、饮食学等方面的专家介绍实际案例的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将深入了解 ATT 与 LGBTI 群体之间的关系。你们将用最有效的技术帮助最弱势群体！"

“

在一个形象崇拜的社会里,饮食失调是一种普遍现象。通过这项技术课程,提升你的治疗实践能力!"

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过为期 6 周的强化课程,你将详细了解 ATT 如何影响怀孕和育儿。

在本教学大纲中,你将对临床案例进行分析,使课程的制定尽可能贴近心理治疗的实际情况。



02 目标

通过这一学习途径，毕业生可以探索青春期，了解身体、认知和情感方面发生的变化。在经验丰富的师资队伍的支持下，学生将进一步了解某些特殊群体中最常见的 TCA 病症。其中包括运动员和糖尿病患者。通过这种方式，学生们将把康复作为一个个人过程来对待，并开展社区宣传活动，打破社会鄙视。



“

你将加深对 TCA管理方面最新治疗趋势的了解,并将从不同角度采取综合方法”

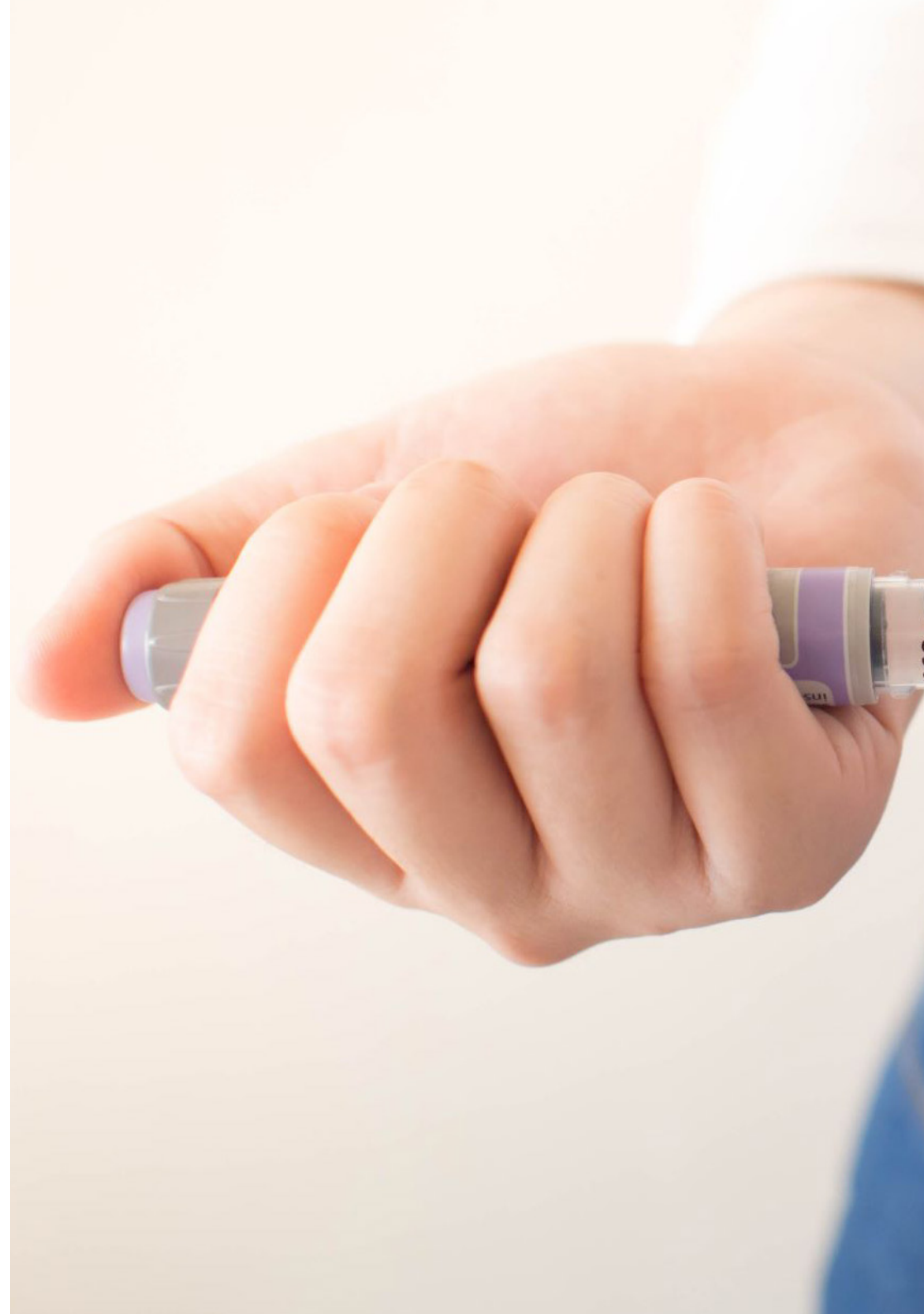


总体目标

- ◆ 尽早准确地评估和诊断饮食失调症
- ◆ 评估 TCA 的致病因素
- ◆ 识别和管理医疗和心理并发症
- ◆ 为 TCA 患者设计和实施个性化治疗计划
- ◆ 采用循证治疗方法
- ◆ 使用 TCA 有效管理危重病人
- ◆ 为病人及其家属提供集体治疗和社会支持
- ◆ 在教育环境中推广健康的身体形象并预防 TCA



通过这一颠覆性的课程,你将实现自己在心理学和 TCA 干预领域的所有专业目标"





具体目标

- ♦ 分析 "进食障碍" 这一术语的出现, 并探讨影响其理解的历史发展
- ♦ 描述社会对 TCA 认识的变化, 了解与 TCA 有关的主要科学发展
- ♦ 定义 TCA 发病率的全球统计数据, 确定受影响最大的人群, 并评估影响其发病率的因素
- ♦ 确定导致儿童期 TCA 发病的因素, 并探讨青春期和向成年期过渡期间发病率的变化
- ♦ 评估男性和女性发病率的差异, 考虑 TCA 的表现和诊断中的性别因素及其对特殊群体的影响
- ♦ 认识到 TCA 的长期医疗和心理并发症, 评估其对生活质量、日常功能和未经治疗的死亡风险的影响

03

课程管理

这个大学课程的设计遵循专家组的指导方针。参加培训课程的教师拥有丰富的专业经验，曾在卫生部门的著名机构工作过。这些专业人员将为学生提供各种教学材料，通过这些材料，毕业生将加深对饮食失调发展的理解，并掌握以最佳方式进行专业实践的技能。



“

优秀的师资队伍将为你提供专业成长所需的知识。
不要错过这个机会！”

管理人员



Espinosa Sánchez, Verónica 女士

- ♦ 教育工作者司法委员会认证专家
- ♦ APP 维罗妮卡-埃斯皮诺萨医疗外科手术患者心理辅导员
- ♦ 纽约艾伯特-埃利斯研究所认知心理治疗专家
- ♦ 胡安-卡洛斯国王大学人才管理硕士学位
- ♦ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 神经心理学家
- ♦ 厄瓜多尔天主教大学临床心理学家

教师

Moreno, Melissa 女士

- ♦ 营养学专家
- ♦ 实验室技术员或来自生命科学学院 (ESPOL)
- ♦ 滨海高等政治学校营养与饮食学学士学位
- ♦ 著有《I 型糖尿病患者的健康饮食和碳水化合物计算》一书

Cucalón, Gabriela 女士

- ♦ 加芙列拉-库卡隆营养中心营养师
- ♦ 直觉饮食专业技能培训结业证书
- ♦ 哈利斯科大学饮食失调认证
- ♦ 德雷塞尔大学人类营养学理学硕士
- ♦ 基多圣弗朗西斯科大学人类营养学学位
- ♦ 著有《I 型糖尿病患者的健康饮食和碳水化合物计算》一书



04

结构和内容

这个培训将为学生从不同角度了解 ATT 奠定坚实的基础。因此，教学大纲将涵盖这些病症从起源到当前临床环境中的演变过程。此外，课程还将详细分析不同年龄组的流行病学及其带来的心理影响。此外，这个课程还将鼓励消除对康复的误解，宣传康复是一个可能和可以实现的过程。这样，毕业生将克服诊断和治疗这些精神疾病的障碍，从而促进社会进步。



“

通过 TECH 及其完整的学习方法:Relearning, 提高你与嗜睡症患者打交道的技巧”

模块 1. 饮食失调的发展

- 1.1. 进食障碍 (TCA) 的词源
 - 1.1.1. 饮食失调 "一词的由来
 - 1.1.2. 当今临床环境中的饮食失调症
 - 1.1.3. 对 TCA 的认识随时间的推移而演变
- 1.2. 饮食失调随时间变化
 - 1.2.1. 识别和理解 TCA 的历史里程碑
 - 1.2.2. 随着时间的推移, 社会对TCA 的看法发生了变化
 - 1.2.3. 有助于了解TCA 的科学进步
- 1.3. 流行病学
 - 1.3.1. 关于TCA 发生率的全球统计数据
 - 1.3.2. 受影响最大的人口群体及其地理分布
 - 1.3.3. 影响TCA 流行率变化的因素
- 1.4. 青少年和年轻成年人的 TCA 患病率
 - 1.4.1. 各年龄组流行率的具体数据
 - 1.4.2. 青春期和向成年过渡期间流行率的变化
 - 1.4.3. 可能导致儿童 TCA 的因素
- 1.5. TCA 对社会和心理的影响
 - 1.5.1. 对人际关系和家庭关系的影响
 - 1.5.2. 对生活质量和情感幸福的影响
 - 1.5.3. 与 TCA 相关的耻辱和歧视
- 1.6. TCA 表现中的性别差异和特殊群体
 - 1.6.1. 探讨男女患病率的差异
 - 1.6.2. TCA 的表现和诊断中的性别因素
 - 1.6.3. 性别规范对 TCA 表现的影响





- 1.6.4. 特殊群体中的 TCA
 - 1.6.4.1. 运动员的 TCA
 - 1.6.4.2. 风险行为正常化
 - 1.6.4.3. 性欲减退症
 - 1.6.4.4. 厌食症
 - 1.6.4.5. 孕产妇 TCA
 - 1.6.4.6. 三氯乙酸在糖尿病中的应用
 - 1.6.4.7. 1 TCA-DMT1
 - 1.6.4.8. LGBTI 群体中的 TCA
 - 1.6.4.9. 慢性病患者管理
- 1.7. 不处理TCA 的后果
 - 1.7.1. 长期医疗和心理并发症
 - 1.7.2. 对生活质量和日常功能的影响
 - 1.7.3. 与未经处理的 TCA相关的死亡风险
- 1.8. 诊断和治疗TCA 的障碍
 - 1.8.1. 早期识别 TCA 的常见障碍
 - 1.8.2. 获得医疗保健服务的机会有限
 - 1.8.3. 污名化和缺乏公众意识是寻求帮助的障碍
- 1.9. 关于 TCA 的神话与事实
 - 1.9.1. 探讨有关TCA 的常见迷思
 - 1.9.2. 澄清误解
 - 1.9.3. 教育和提高认识对揭开TCA 神秘面纱的重要性
- 1.10. TAC 的恢复
 - 1.10.1. 了解作为精神疾病的 TCA 的性质和复杂性
 - 1.10.2. 康复是一个过程, 是一个人的旅程
 - 1.10.3. 在康复过程中制定切实可行的目标
 - 1.10.4. 揭开 TCA 不可治愈的神秘面纱
 - 1.10.5. 影响恢复的因素
 - 1.10.6. 康复见证

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

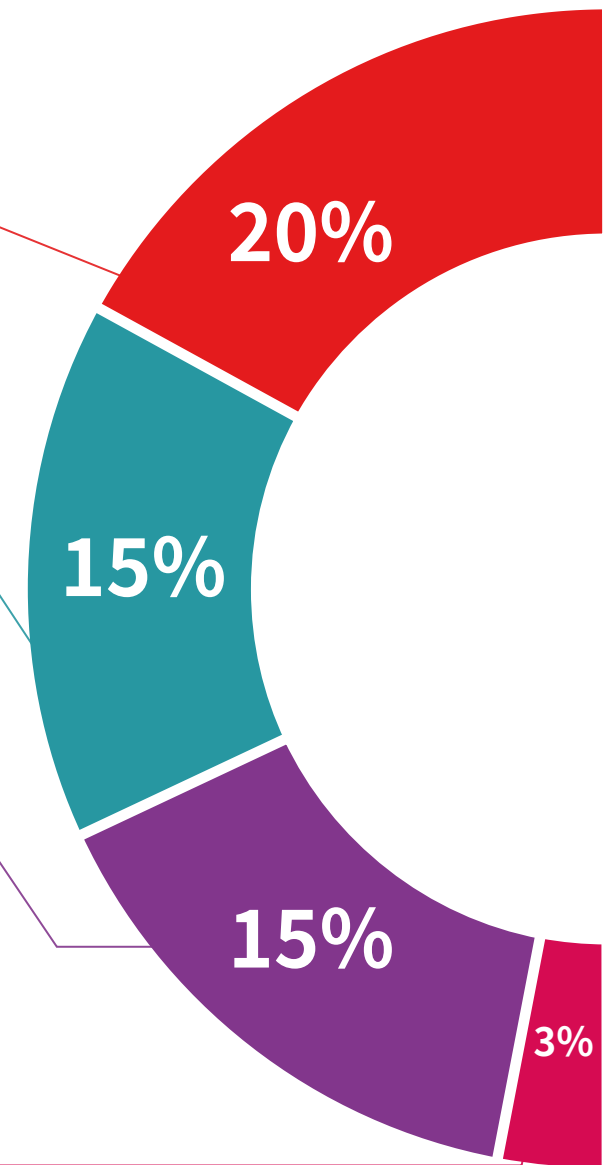
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

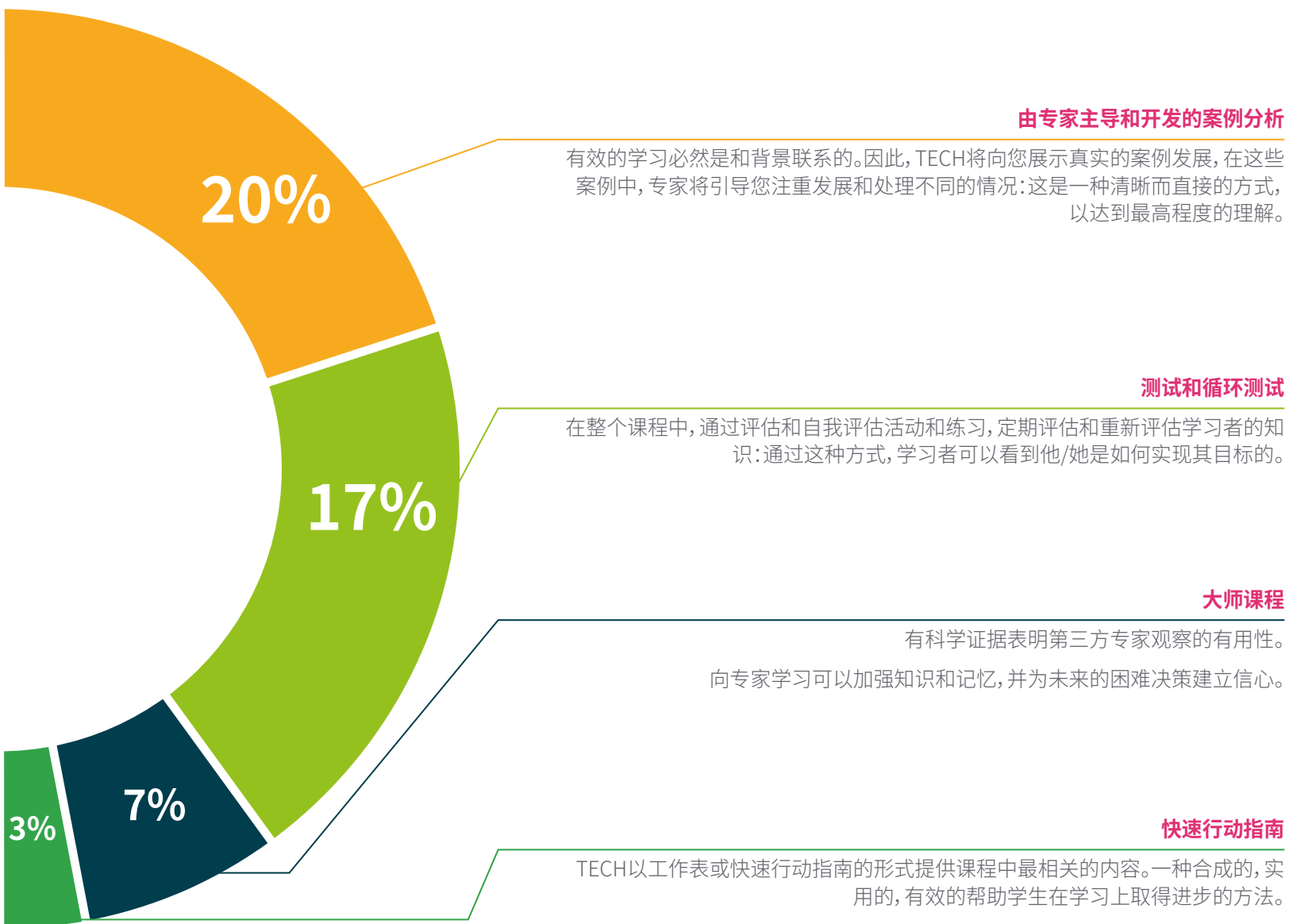
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

饮食失调的发展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**饮食失调的发展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **饮食失调的发展大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



tech 科学技术大学

大学课程
饮食失调的发展

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

饮食失调的发展

