

大学课程

健康心理学干预中的 应用认知行为心理学



大学课程

健康心理学干预中的 应用认知行为心理学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/cognitive-behavioral-psychology-applied-health-psychology-intervention

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

预防无疑是一个人能够以最佳方式保持其身体和精神状态的最好工具之一。然而，人自身应对压力，改变有害行为习惯和获得新的健康生活方式的能力将有助于改善或保持他们的心理健康。课程以100%的在线模式提供，通过由高质量的多媒体内容组成的详尽的教学大纲，对认知行为模式进行深入研究，由在该领域具有丰富经验和高资质的教学人员授课。



“

一个学位,可以让你加深对社会技能培训方案的了解”

在这个世界上,越来越多的人患有一些影响日常生活和精神障碍,促进和预防健康在一些健康领域变得极为重要。针对心理学专业人士的文凭,将深入研究应用于健康心理学干预的认知-行为心理学。

这个课程将帮助专业人员更新他们的知识,首先刷新健康心理学的出现,然后更详细地了解社区心理学,其有用性和影响,基于情感的治疗背后的主要作者和其他理论,如人文主义理论。通过案例研究模拟和多媒体内容,你将了解更多关于卡尔-罗杰斯疗法,接受与承诺和行为辩证法知识。

本大学课程完全在网上授课,包括由一位公认的著名客座讲师准备的大师班,他在认知-行为心理学领域的知识将帮助学生获得一个具有坚实科学基础的更新的学习过程。

课程为心理学专业人士提供了一个极好的机会,使他们能够随时随地以方便的方式更新知识。你只需要一个电子设备(手机,平板电脑和电脑)连接到虚拟平台,从第一天起你就可以访问这个文凭的教学大纲。通过这种方式,学生可以根据自己的需要分配学习任务。TECH的再学习系统适用于其所有学位,使学生能够在构成该学位的150个教学小时内,以更自然的方式取得进展,并减少其他学习模式中更频繁的长时间学习。

这个**健康心理学干预中的应用认知行为心理学大学课程**课程包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在150个小时内,你将拥有最创新的多媒体教学大纲,这样你就可以实现你所寻找的最新知识"

“

一个灵活的方案,你可以在任何时候
从电脑上访问教学大纲”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你将发现你在健康心理学干预中寻找的更新。

深入研究了以情感为基础的
疗法和推动它的作者。



02 目标

在本大学课程的6周时间里,心理学专业人员将深入研究健康心理学的诞生及其超越,使学生能够更新他们在这领域的知识,并与其他模式进行比较。由认知行为模式的专业教学团队准备的教学大纲提供了一种理论与实践的方法。



“

一个100%的在线课程, 针对的是寻求与工作责任相适应的高质量教育的专业人士”



总体目标

- 从认知行为学的角度为学生提供专业工作中的学术和技术知识
- 更新认知行为法的心理评估设计方面的知识
- 更新心理干预的知识和工具, 为治疗过程做好设计
- 向学生介绍有利于建立良好医患关系的医患关系工具
- 促进对技巧工具的了解和管理, 知道如何控制病人的情绪状态
- 鼓励心理学专业人员保持持续培训, 发展其科学知识
- 掌握道德准则, 以便按照职业道德开展工作





具体目标

- ◆ 了解健康心理学的出现, 并了解其背景
- ◆ 了解其他理论和解释模式诞生的重要性
- ◆ 了解并分析这两种方法之间的关系



更新你的健康心理学知识"

03 课程管理

参加该大学课程的心理学专业人员将拥有一个管理和教学团队，他们在应用认知行为模式处理和管理不同障碍的病人方面具有丰富的经验。这些经验使他们能够在大学课程中传授他们丰富的知识，旨在让学生以灵活、实用的方式和该领域最新的教学大纲来更新他们的知识。此外，学生将有教学人员陪伴学习，协助学生解决任何有关课程内容的疑问。



“

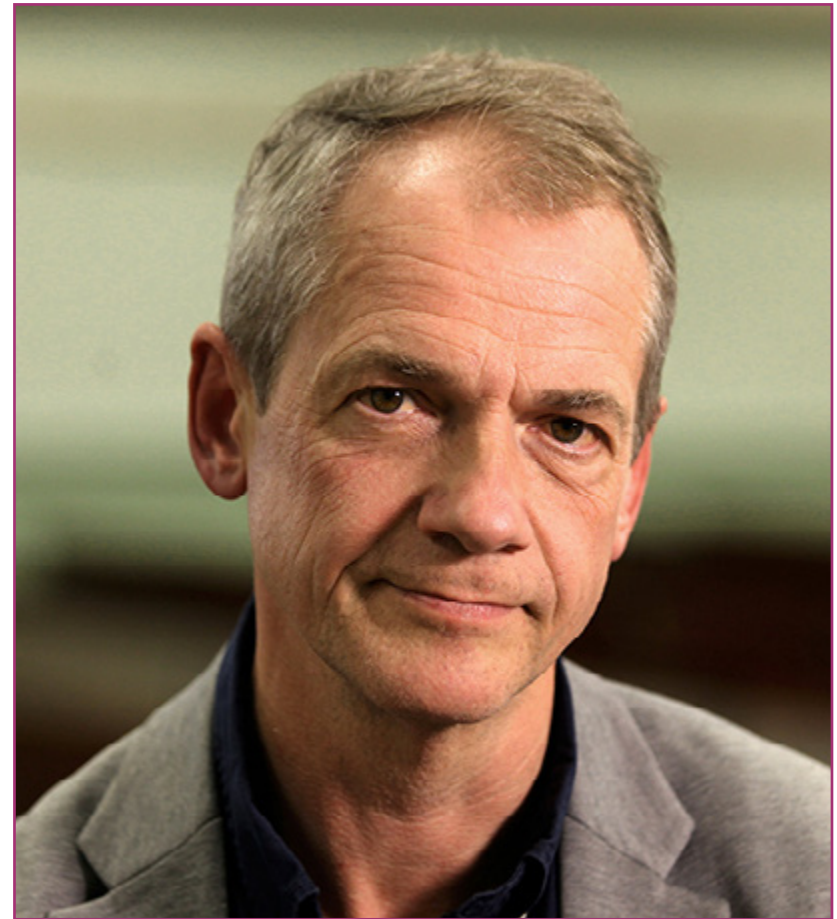
你将从具有国际声望的客座讲师那里获得最先进的知识, 他通过大师班参与这项资格认证"

国际客座董事

德国菲利普大学马尔堡分校临床心理学和临床心理学系的亚历山大·冯·洪堡教授，以及波士顿大学心理和脑科学系的临床心理学教授。

他曾担任过许多专业组织的主席，目前是《认知治疗与研究》的主编。他已被列为高引用率研究人员，并获得了亚伦·贝克对认知治疗领域的重大和持久贡献奖以及洪堡研究奖。

他也是DSM-5发展过程的顾问，并且是DSM-5焦虑症工作小组的成员和DSM-5-TR跨文化审查小组的成员。霍夫曼博士已经发表了400多篇期刊文章和20本书籍，内容涉及焦虑症，抑郁症，情绪，治疗变化的机制，将神经科学发现转化为临床应用，情绪调节和心理病理学的文化表现。



G. Hofmann, Stefan博士

- 认知行为治疗和焦虑症专家
- 《认知治疗与研究》杂志主编
- 波士顿大学心理与脑科学系教授
- 创建 DSM-5 的顾问
- 马尔堡大学心理学博士
- 斯坦福大学心理学奖学金
- 亚历山大·冯·洪堡转化临床心理学主席

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04 结构和内容

本大学课程的教学大纲是由专业的教学人员制定的,他们将所有的知识和经验都倾注在这个为期6周的课程中。通过视频总结,临床案例,互动图表和专业阅读,心理学专业人员将获得有关健康心理学中应用的不同理论和疗法的最新基础知识。为学生提供补充性的教学材料,帮助他们扩展这个在线学位的教学大纲。





“

本教学的再学习系统将使你以更自然的方式深化基于情绪的治疗, 接受和承诺或行为辩证法”

模块1. 认知行为模式应用于干预健康心理学

- 1.1. 健康的生物心理社会模型简介
 - 1.1.1. 综合模型的重要性
 - 1.1.2. 生物心理社会模型的诞生
- 1.2. 了解健康心理学的出现
 - 1.2.1. 健康心理学的发展和诞生
 - 1.2.2. 理论基础
- 1.3. 社区心理学的出现
 - 1.3.1. 社区心理学的起源
 - 1.3.2. 影响和效用
- 1.4. 情绪疗法
 - 1.4.1. 什么是基于情感的理论?
 - 1.4.2. 主要作者
 - 1.4.3. 临床应用
- 1.5. 人文主义理论
 - 1.5.1. 人文主义理论的诞生
 - 1.5.2. 理论方法和主要作者
 - 1.5.3. 用处
- 1.6. 卡尔罗杰斯疗法
 - 1.6.1. 卡尔罗杰斯是谁?
 - 1.6.2. 理论基础
 - 1.6.3. 治疗应用
- 1.7. 培训社交技能
 - 1.7.1. 社交技能培训项目
 - 1.7.2. 病理障碍的社交技巧
 - 1.7.3. 实用性和有效性





- 1.8. 接纳与承诺疗法
 - 1.8.1. 基础和基本原理
 - 1.8.2. 结构和程序
 - 1.8.3. 应用与成效
- 1.9. 辩证行为疗法
 - 1.9.1. 基础和基本原理
 - 1.9.2. 结构和程序
 - 1.9.3. 应用与成效
- 1.10. 家庭治疗, 基础和技术
 - 1.10.1. 基础和基本原理
 - 1.10.2. 结构和程序
 - 1.10.3. 应用与成效



更新你对认知行为模式下的家庭治疗效果的认识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**循环学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现循环学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查、建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好、更快、更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



循环学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: 循环学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,循环学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

循环学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

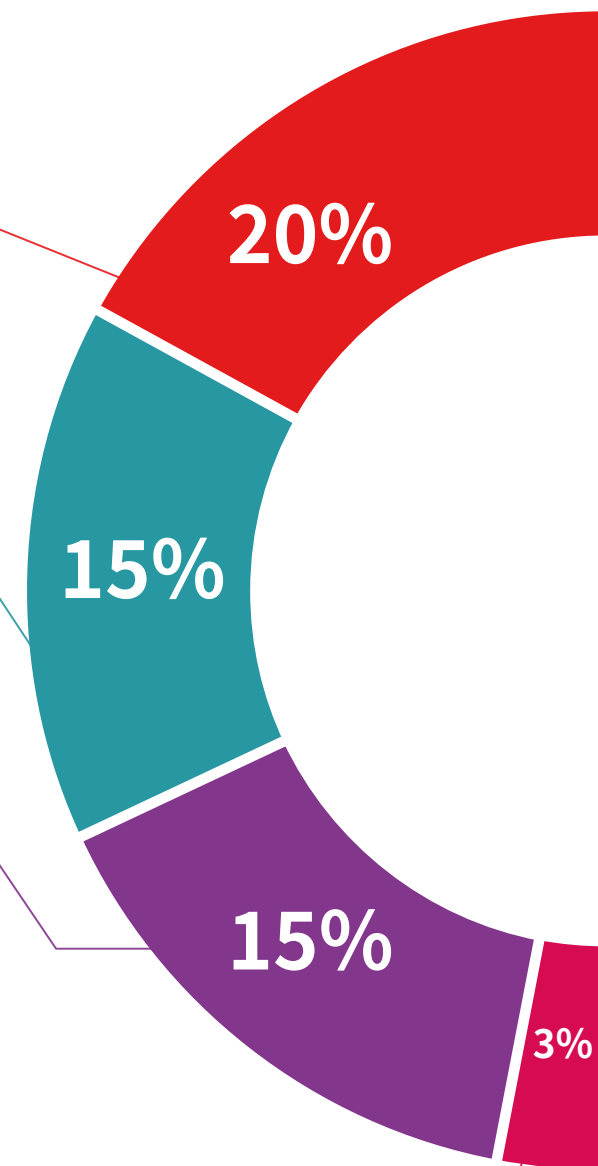
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

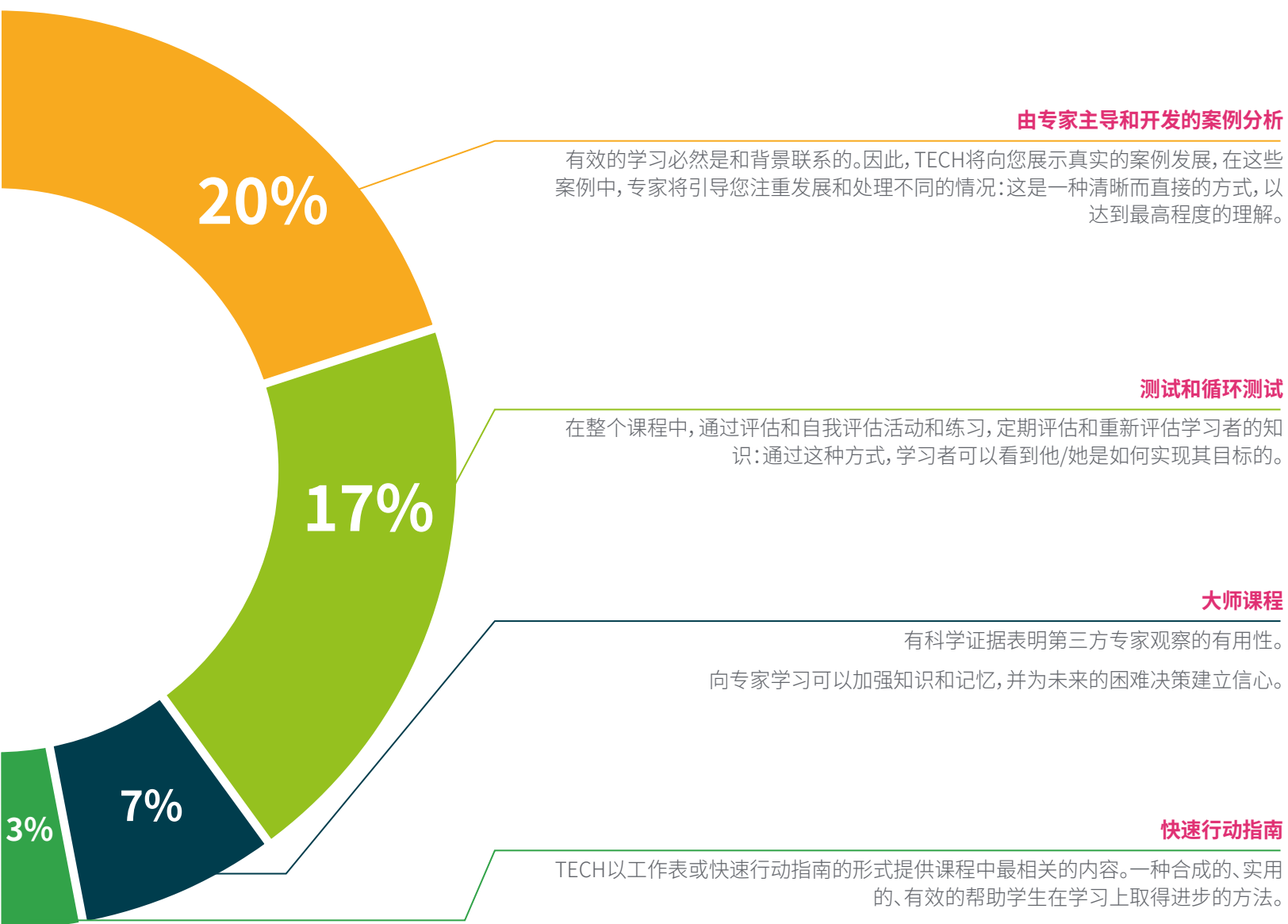
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

健康心理学干预中的应用认知行为心理学大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH 科技大学签发的学位。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**健康心理学干预中的应用认知行为心理学大学课程**课程包含了市场上最完整和最新的方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的 **文凭**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估的普遍要求。

学位:**健康心理学干预中的应用认知行为心理学大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
健康心理学干预中的
应用认知行为心理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

健康心理学干预中的应用 认知行为心理学