

Университетский курс

Прикладная
КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЯ



Университетский курс

Прикладная КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/applied-cognitive-behavioral-psychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

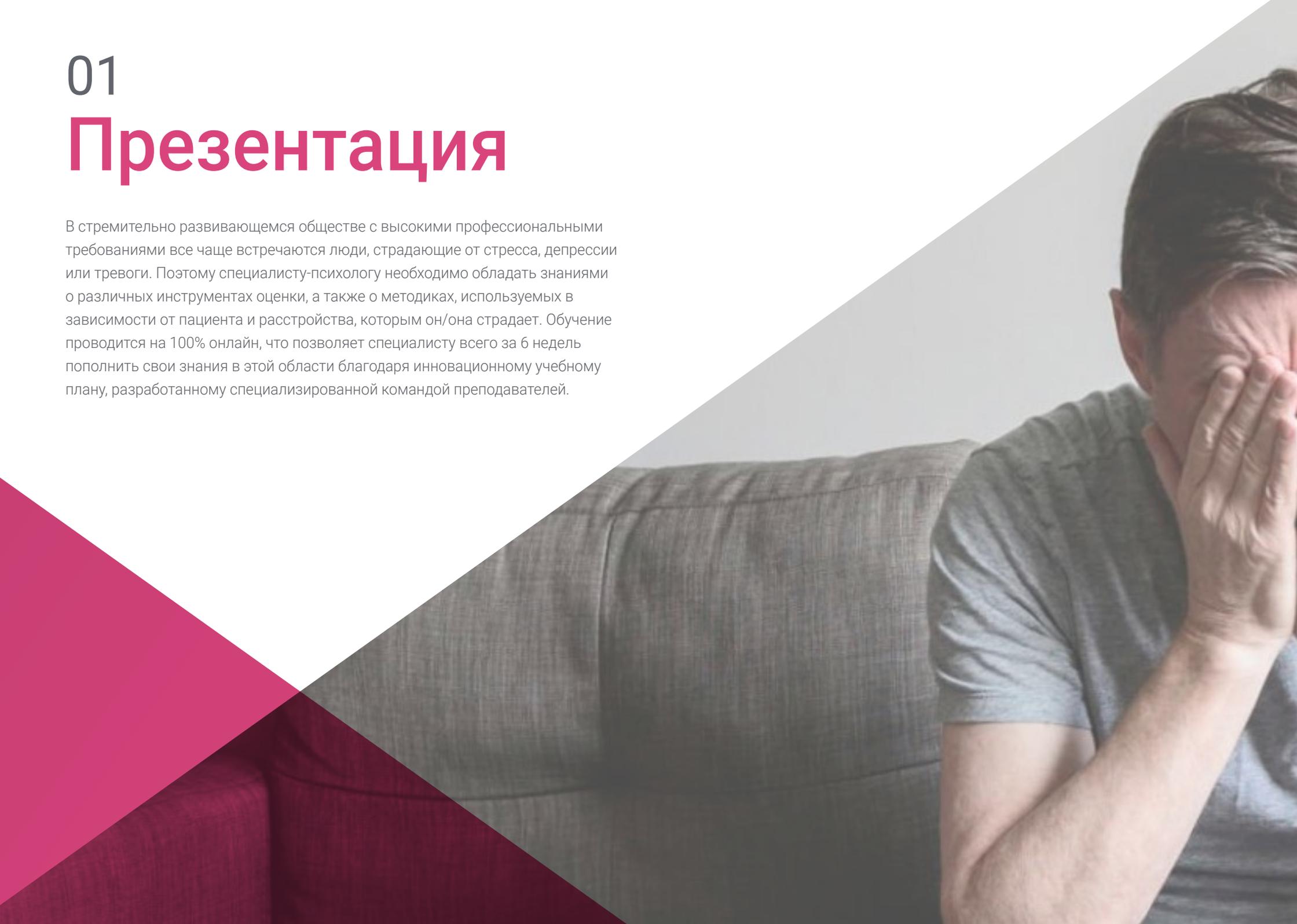
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В стремительно развивающемся обществе с высокими профессиональными требованиями все чаще встречаются люди, страдающие от стресса, депрессии или тревоги. Поэтому специалисту-психологу необходимо обладать знаниями о различных инструментах оценки, а также о методиках, используемых в зависимости от пациента и расстройства, которым он/она страдает. Обучение проводится на 100% онлайн, что позволяет специалисту всего за 6 недель пополнить свои знания в этой области благодаря инновационному учебному плану, разработанному специализированной командой преподавателей.





“

Благодаря этому обучению вы сможете углубленно изучить наиболее эффективные методики в рамках когнитивно-поведенческой психологии”

В наше время все чаще можно встретить людей с теми или иными проблемами психического здоровья. Неопределенность, вызванная экономическим кризисом, давлением на работе или в личных отношениях, усиливает стресс, тревогу и другие виды расстройств. В последние десятилетия когнитивно-поведенческая модель продемонстрировала свою эффективность в решении этого типа проблем. Данный Университетский курс анализирует вмешательства и методы лечения, применимые в зависимости от расстройства, которым страдает пациент.

Обучение состоит из 150 учебных часов и ведется специализированной командой преподавателей с большим опытом работы в области психологии, и включает в себя мультимедийные материалы (видео-конспекты, специализированные чтения, интерактивные диаграммы), позволяющие студентам углубиться в процессы оценки, диагностики, вмешательства и лечения пациентов, страдающих тревожными расстройствами, расстройствами сна, настроения или хронической болью.

Кроме того, в ходе обучения специалисты в области психологии получают возможность моделировать клинические случаи, с которыми они могут столкнуться в своей обычной практике. Практичный и понятный подход, приносящий большую пользу. Это прекрасная возможность для студентов, которые хотят обновлять свои знания удобным способом, в любое время и в любом месте. Завершающим штрихом обучения является мастер-класс, который проводит приглашенный лектор с мировым именем и авторитетом в области исследований когнитивно-поведенческой психологии.

Для доступа к обучению специалисту достаточно иметь электронное устройство (компьютер, планшет или мобильный телефон), позволяющее 24 часа в сутки подключаться к учебному содержанию, доступному в полном объеме с первого дня обучения. Благодаря простоте подключения студенты смогут лучше распределять учебную нагрузку и совмещать свои профессиональные и/или личные обязанности с высококлассным образованием.

Данный **Университетский курс в области прикладной когнитивно-поведенческой психологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Представленные клинические случаи — это прекрасная возможность приобрести актуальные знания в области лечения пациентов с депрессивными расстройствами"

“

Пройдите обучение в области лечения расстройств сна, тревожности или расстройства пищевого поведения”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Система Relearning позволит вам продвигаться в обучении более естественным и быстрым способом.

Университетская программа с современным учебным планом позволит вам обновить свои знания о самых распространенных методах борьбы с тревогой.



02

Цели

По окончании обучения студенты овладеют основами когнитивно-поведенческой психологии и обновят свои знания в процессах оценки, диагностики, вмешательства и лечения. Команда преподавателей также познакомит студентов с новыми направлениями исследований в этой области через учебный план с инновационным мультимедийным содержанием. Благодаря системе *Relearning*, используемой TECH во всех своих программах, вы сократите долгие часы учебы.



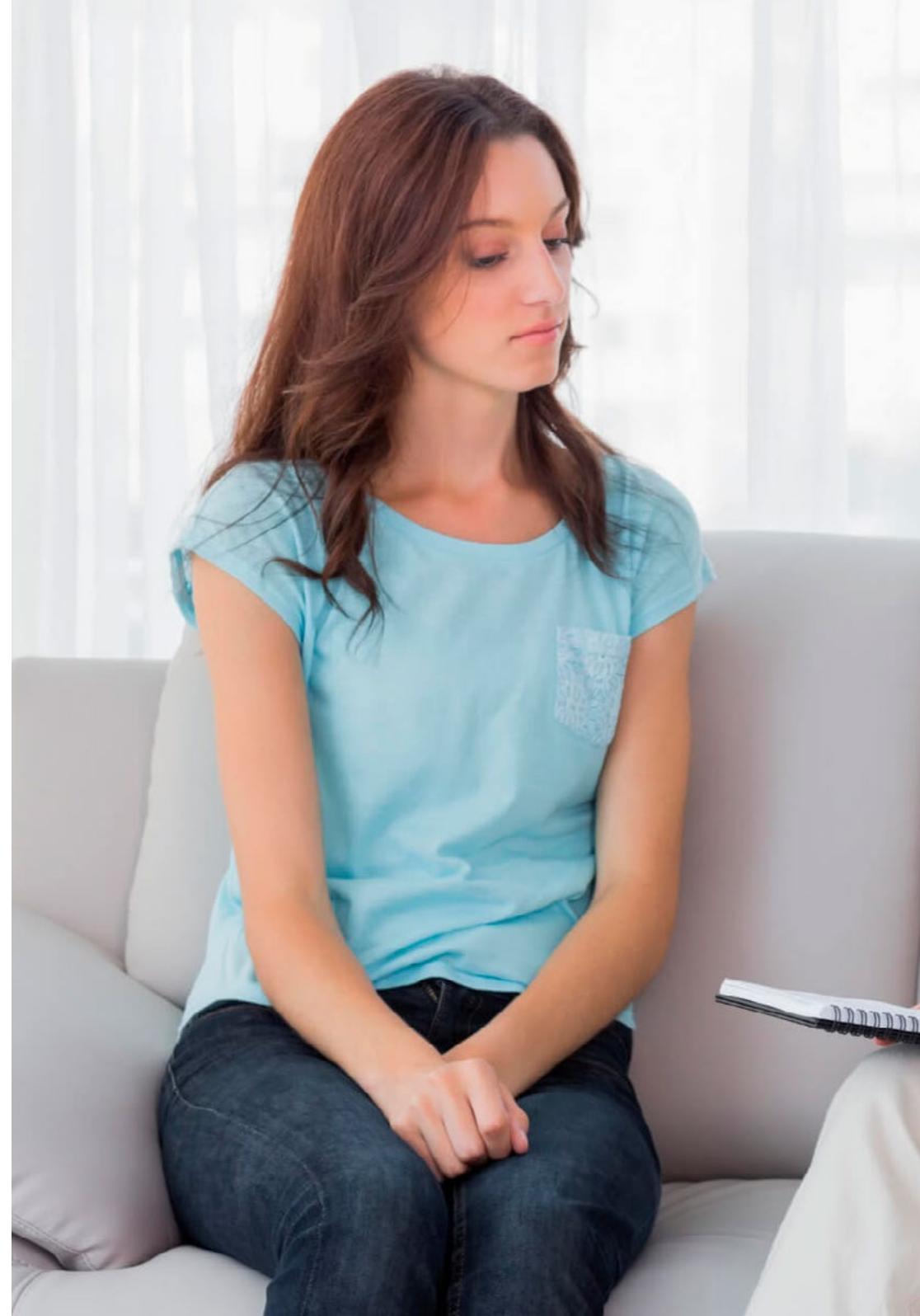
“

*Идеальный вариант обучения
для профессионалов, желающих
получить гибкое и качественное
высшее образование”*



Общие цели

- ♦ Обеспечить студентов академическими и техническими знаниями в их профессиональной деятельности на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания в области разработки психологической оценки на основе когнитивно-поведенческого подхода
- ♦ Обновить знания и инструменты психологического вмешательства для качественного проектирования терапевтического процесса
- ♦ Познакомить студента с инструментами диагностики и общения, которые способствуют созданию теплых отношений с пациентом
- ♦ Способствовать овладению знаниями и техниками работы, чтобы уметь контролировать эмоциональное состояние пациента
- ♦ Стимулировать специалиста-психолога к постоянному обучению и совершенствованию своих научных знаний
- ♦ Освоить этический кодекс, чтобы выполнять свою работу в соответствии с ним





Конкретные цели

- ♦ Знать и понимать основы когнитивно-поведенческой психологии
- ♦ Быть в курсе текущих событий и новых направлений исследований
- ♦ Знать, как применять методы когнитивно-поведенческой психологии

“

Университетский курс, который позволит вам обновить свои знания о наиболее часто используемых техниках в когнитивно-поведенческой психологии”

03

Руководство курса

Специалист-психолог, обучающийся по этой университетской программе, будет располагать командой руководителей и преподавателей, имеющих опыт применения когнитивно-поведенческой модели в подходе и ведении пациентов с различными расстройствами. Этот опыт преподавателей позволяет специалистам передавать свои глубокие знания в курсе, цель которого - предоставить студентам актуальные знания в быстром, практическом режиме и по самым последним темам в этой области. Кроме того, студентам доступен преподавательский состав для разрешения любых сомнений, которые могут возникнуть относительно содержания этой программы.



“

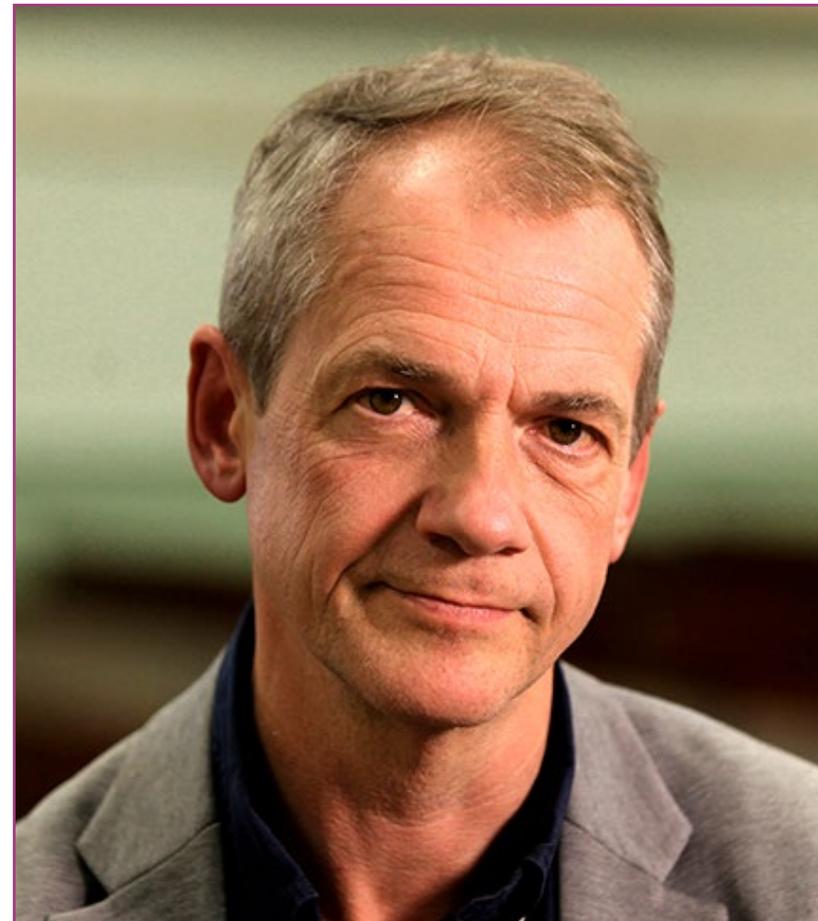
У вас будет возможность получить доступ к мастер-классам, проводимым приглашенным лектором с большим международным авторитетом в области когнитивно-поведенческой психологии”

Приглашенный руководитель международного уровня

Преподаватель кафедры Александра фон-Гумбольдта трансляционной клинической психологии и кафедры клинической психологии Университета Филиппа Марбурга, Германия, и профессор клинической психологии на факультете психологии и наук о мозге Бостонского университета.

Президент многочисленных профессиональных организаций и в настоящее время является главным редактором журнала *Cognitive Therapy and Research*. Кроме того, член списка самых цитируемых исследователей и лауреат премии Аарона Т. Бека за значительный и долговременный вклад в область когнитивной терапии и премии Гумбольдта за исследования.

Он также был советником в процессе разработки DSM-5, членом рабочей подгруппы по тревожным расстройствам DSM-5 и членом группы кросс-культурного обзора DSM-5-TR. Доктор Хофманн опубликовал более 400 журнальных статей и 20 книг о тревожных расстройствах, депрессии, эмоциях, механизме изменения лечения, переводе открытий в области нейронауки в клиническое применение нейронауки, регуляции эмоций и культурных проявлений психопатологии.



Г-н Г. Хофманн, Штефан

- ♦ Специалист по когнитивно-поведенческой терапии и тревожным расстройствам
- ♦ Главный редактор журнала Cognitive Therapy and Research
- ♦ Профессор кафедры психологии и наук о мозге Бостонского университета
- ♦ Консультант при создании DSM-5
- ♦ Доктор психологии Марбургского университета
- ♦ Стипендия по психологии в Стэнфордском университете
- ♦ Кафедра Александра фон Гумбольдта по трансляционной клинической психологии

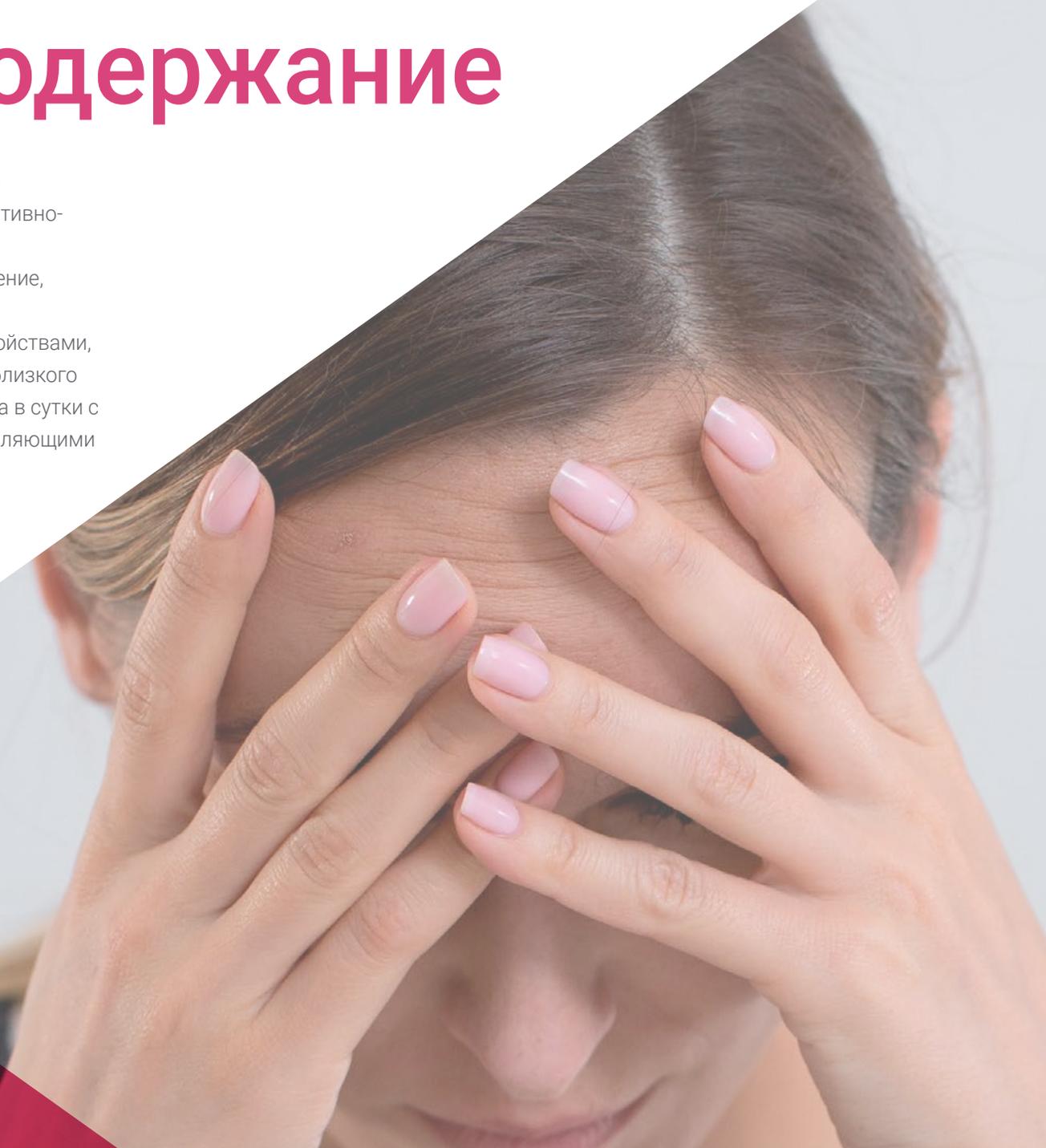
“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

04

Структура и содержание

Учебный план разработан квалифицированным преподавательским составом с большим профессиональным опытом применения когнитивно-поведенческой модели у пациентов с различными расстройствами. Таким образом, специалист по психологии, выбравший данное обучение, на протяжении 6 недель будет изучать методы оценки, диагностику, вмешательство и лечение пациентов с психосоматическими расстройствами, расстройствами пищевого поведения или тех, кто пережил потерю близкого человека. План обучения, к которому можно получить доступ 24 часа в сутки с компьютера или планшета, с дополнительными материалами, позволяющими расширить учебную программу.



“

Вы обновите свои знания в области когнитивно-поведенческой психологии с помощью видео-конспектов, интерактивных диаграмм и специализированного чтения”

Модуль 1. Прикладная когнитивно-поведенческая психология

- 1.1. Вмешательство при тревожных расстройствах
 - 1.1.1. Оценка и диагностика при тревожных расстройствах
 - 1.1.2. Вмешательство и лечение
- 1.2. Вмешательство при аффективных расстройствах
 - 1.2.1. Оценка и диагностика аффективных расстройств
 - 1.2.2. Вмешательство и лечение
- 1.3. Вмешательство при расстройствах сна
 - 1.3.1. Оценка и диагностика при расстройствах сна
 - 1.3.2. Вмешательство и лечение
- 1.4. Вмешательство при хронических болевых расстройствах
 - 1.4.1. Оценка и диагностика при хронических болевых расстройствах
 - 1.4.2. Вмешательство и лечение
- 1.5. Когнитивно-поведенческое вмешательство при психосоматических расстройствах
 - 1.5.1. Оценка и диагностика при психосоматических расстройствах
 - 1.5.2. Вмешательство и лечение
- 1.6. Вмешательство при расстройствах пищевого поведения
 - 1.6.1. Оценка и диагностика расстройств пищевого поведения
 - 1.6.2. Вмешательство и лечение
- 1.7. Вмешательство в процесс переживания тяжелой утраты
 - 1.7.1. Концепция тяжелой утраты
 - 1.7.2. Вмешательство и лечение
 - 1.7.3. Сопровождение
- 1.8. Вмешательство при депрессивных расстройствах
 - 1.8.1. Оценка и диагностика при депрессивных расстройствах
 - 1.8.2. Вмешательство и лечение
- 1.9. Вмешательство в процесс переживания стресса
 - 1.9.1. Понятие стресса
 - 1.9.2. Связанные теории
 - 1.9.3. Вмешательство и лечение



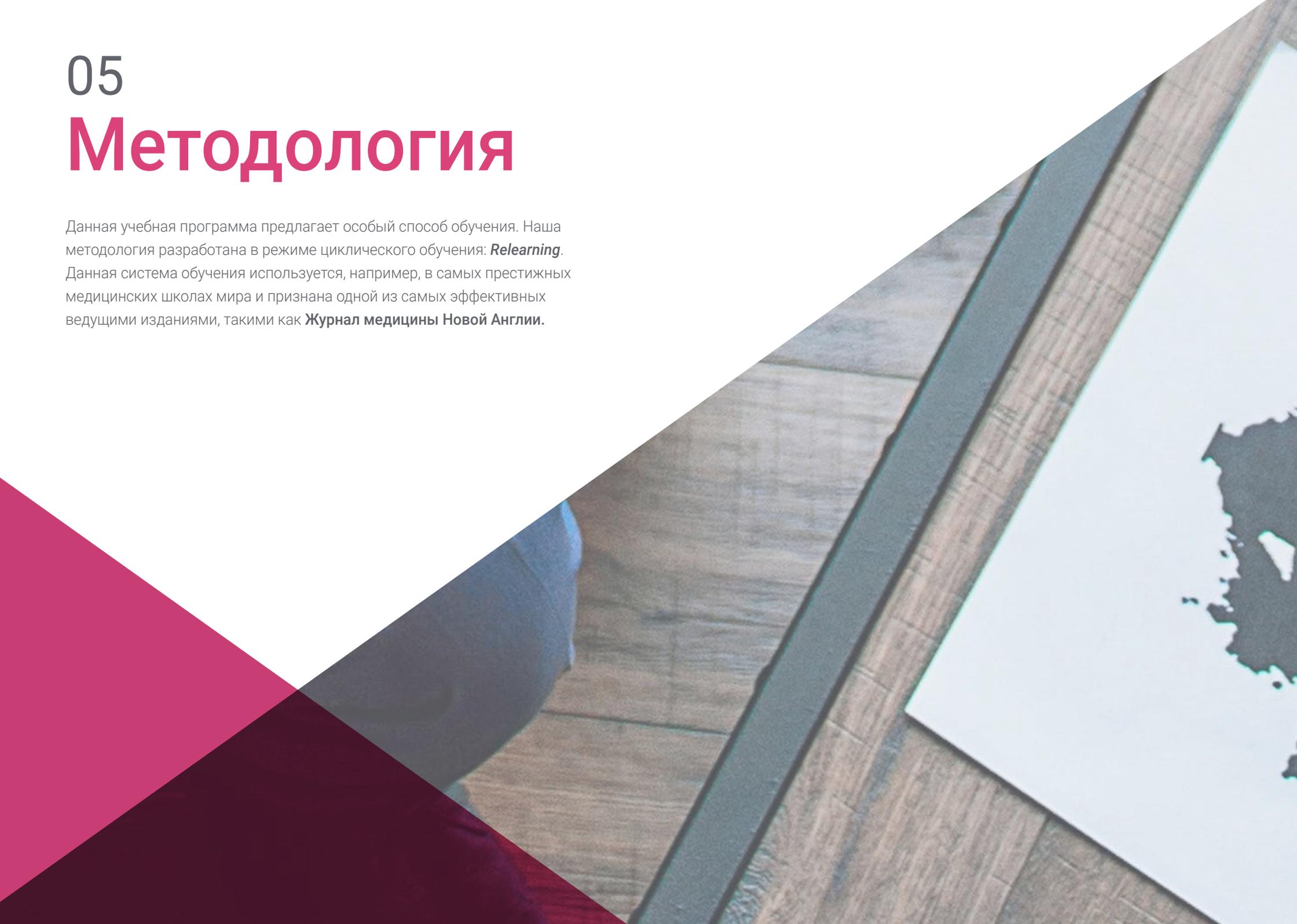
“

*Узнайте о последних достижениях
в области лечения пациентов с
высоким уровнем стресса”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



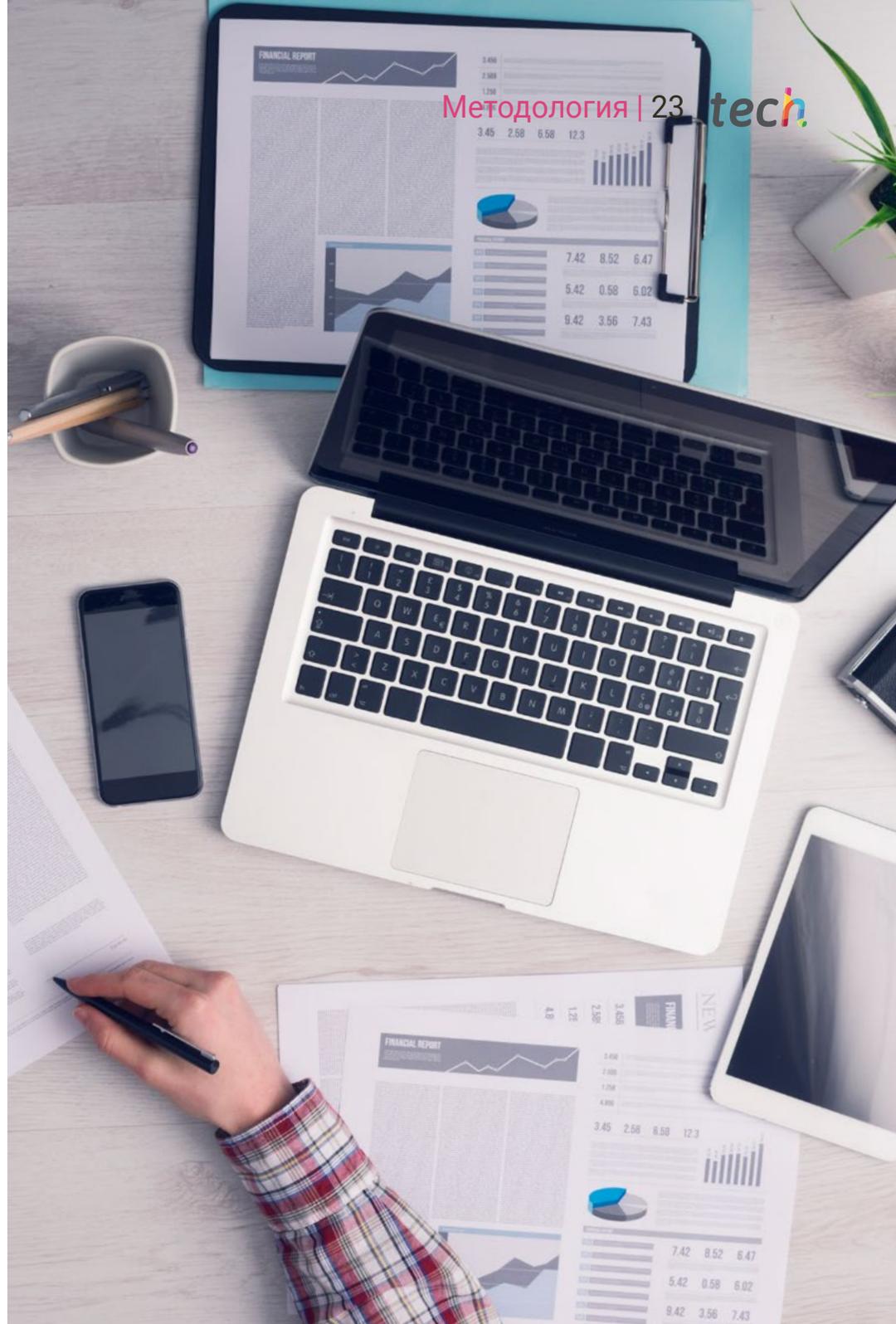
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

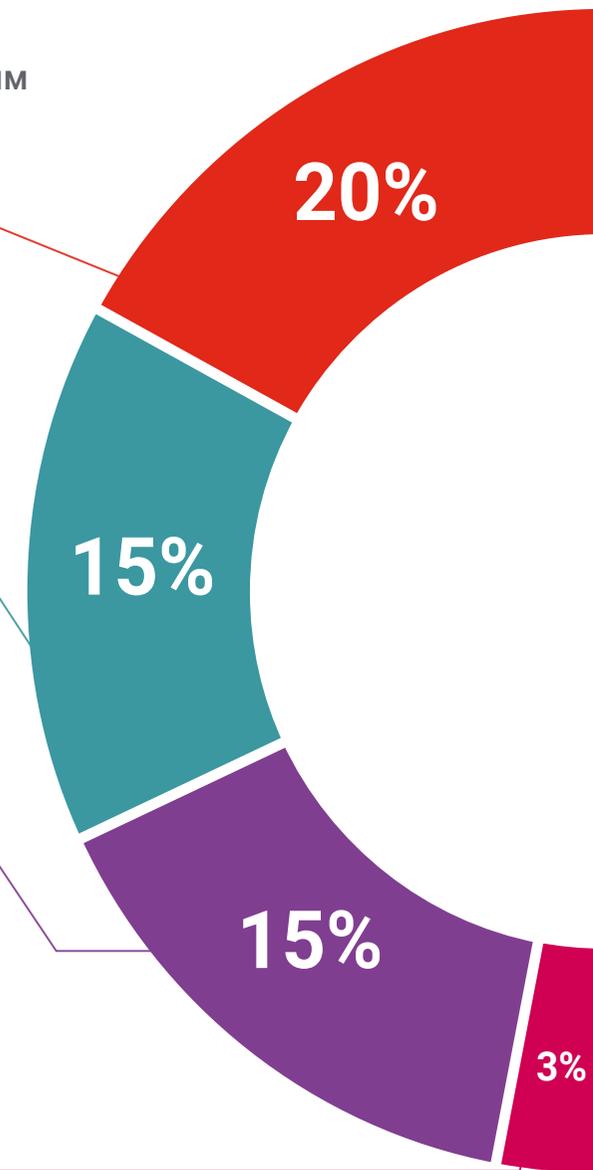
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

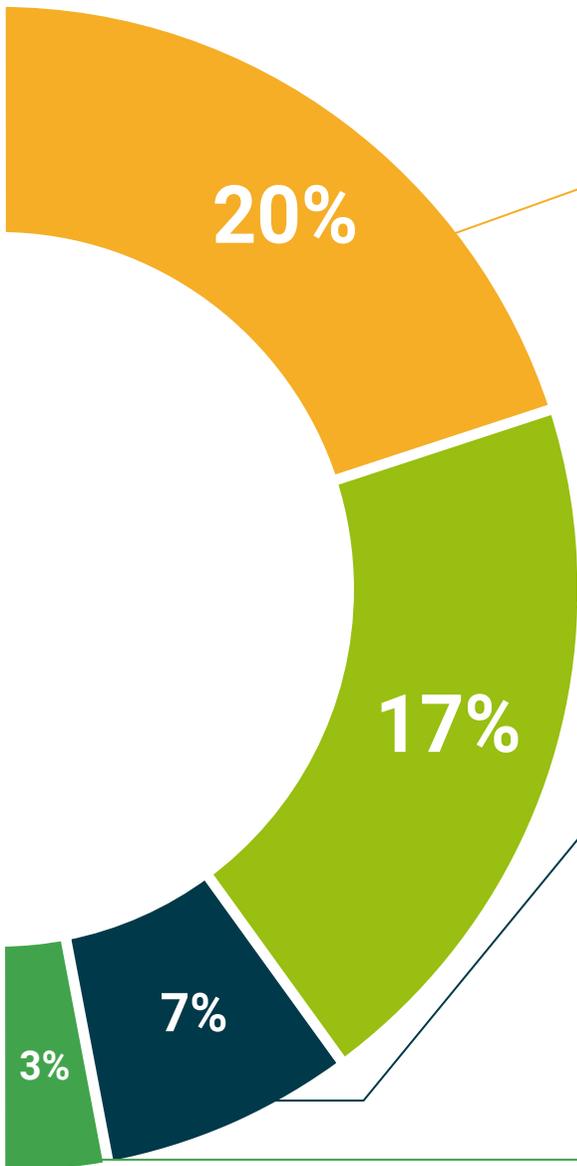
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области прикладной когнитивно-поведенческой психологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области прикладной когнитивно-поведенческой психологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области прикладной когнитивно-поведенческой психологии**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Университетский курс

Прикладная
когнитивно-поведенческая
ПСИХОЛОГИЯ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Прикладная

КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ

ПСИХОЛОГИЯ