

大学课程

Gestalt 方法心身医学干预



大学课程

Gestalt 方法心身医学干预

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/psychosomatic-intervention-using-gestalt

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

由于公民的日常生活节奏快,心身疾病是当今社会的常见病。事实上,虽然所有年龄段的人群都会出现这种症状,但有一个群体特别容易出现这种症状,那就是青少年,根据最近的研究,5%到30%的青少年每周都会出现这种症状。这凸显了适当的心理干预的重要性,而格式塔疗法(Gestalt therapy)等疗法被认为是最有效的心理干预方法。因此,这个学位为心理学家提供了一个很好的专业领域,可以开发患者的个人潜能,帮助他们克服心理障碍。以100%在线的形式提供该领域必不可少的高水平培训。



帮助患者开发个人
潜能的大学课程"

无法表达的情绪疾病最终会产生影响身体健康的问题。个人冲突或紧张的生活方式会导致各种心理障碍,并有可能发展成为心身疾病。在这方面,事实证明,即使后者表现出身体症状,如果不结合心理干预,医疗也是无效的。

这就是为什么通过心理学从根本上解决病人的内心冲突需要心理学家掌握最适合这些病例的心理疗法。在这方面,对接受不同心理技术治疗的心身疾病患者的进展情况进行观察表明,格式塔模式是效果最好的疗法之一。因此,该 TECH 课程为心理学家提供了所需的准备,使他们能够在咨询中帮助病人,摆脱那些恼人的症状。

通过获得Gestalt方法心身医学干预大学课程,心理学家将加深对最有用的抑制和整合技术的了解,并为病人提供帮助他们应对自我的工具。这样,心理学专家就能让患者意识到现在,而事实证明,这能显著改善他们的精神状态。通过自尊和自我实现方面的工作,格式塔心理学家将结合最新的教育方法,出色地治疗这些疾病。

所有这些都可以在家里完成,因为采用了在线形式,学生可以在任何地方学习课程,并在方便的时候管理自己的学习时间表。从第一天起,他们还可以无限制地访问虚拟校园,在那里他们可以找到宝贵的互动资源或有关该主题的最大数字图书馆。

这个 **Gestalt 方法心身医学干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由格式塔模式专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

足不出户就能成为格式塔疗法专家,改善对心身疾病患者的干预”

“

通过 TECH, 你将成为学习的主人, 在方便的时候管理你的时间, 将课程与你的职业活动结合起来”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过格式塔模式, 教会病人面对自己。

根据格式塔心理学分析睡眠类型, 并为患者提供必要的工具来应对睡眠问题。

02

目标

这个课程的主要目标是培养在格式塔模式中应用于心身疾病的高素质心理学家。这个大学课程将为学生提供该领域的最新知识。它将始终从全球视角出发，确保学生在完成学业后拥有良好的就业选择，并为该领域的任何专业挑战做好准备。

“

世界上最大的数字大学所
采用的创新方法为该计划
目标的实现提供了保障”



总体目标

- 解释心理冲突与其心身表现的关系
- 培训专家识别不允许通过心理手段表达情感的心理方面
- 认识影响生物体不同系统的自然压力源
- 将身体障碍的行为与患者的基这个冲突进行比较
- 为多学科团队的成员进行培训, 让他具有干预和改善心身疾病的能力
- 解释受影响系统的生化功能, 以及改善它的方式



具体目标

- 将症状看作信息, 而非治疗的目标
- 在干预过程中实施隐喻和类比以及临床催眠
- 实施与病理相关的技术

“

掌握格式塔模式, 帮助
患者改变与症状的关系”

03

课程管理

这个学位的 TECH 教学团队由在临床和健康心理学领域享有盛誉的心理学家组成。通过格式塔疗法或限时疗法对心身疾病进行心理干预的硕士课程, 本学院将完全满足学生的所有期望。通过这种方式, 他们将确保正确地掌握能力, 以便在课程结束后在职业生涯中取得成功。

“

我们的教学团队在运用格式塔疗法对心身疾病进行心理干预方面拥有丰富的经验,这将为你的职业生涯增添光彩”

国际客座董事

Joseph Zamaria博士是一位心理学家,由美国心理学专业委员会认证,专注于成人患有慢性精神疾病,如抑郁症、躁郁症、焦虑障碍和人格障碍的治疗。此外,他还与面对创伤和适应重要生活过渡,如个人和职业身份变化的患者合作。

在他的临床实践和研究中,Joseph Zamaria博士专注于整合心理疗法,结合不同的治疗方法,如动力心理学、认知行为模式和现代正念实践。通过这些方法,他能够根据每个案例调整程序,更好地帮助不同的患者。特别是,他特别关注使用这些方法来治疗有色人种和LGBTI社群的人士。

此外,在教育领域,他是加利福尼亚大学旧金山分校精神病学住院医师培训计划的心理治疗主任。在这个领域,他提供教育领导,并开发了这一学科的高级教育课程。他还在伯克利心理致幻剂科学中心进行学术合作。此外,他是黑人心理学家协会的成员,也是美国阿拉伯、中东和北非心理学协会的创始成员。

此外,他还是美国心理学协会的成员,并于2020年获得了早期成就奖。这是他在这一领域不懈努力所获得的最负盛名的奖项之一。此外,他还有多篇科学出版物,并在不同的医学试验中担任研究员。他的最新研究之一探讨了通过电话援助减少非临床心理活性药物使用的危害。



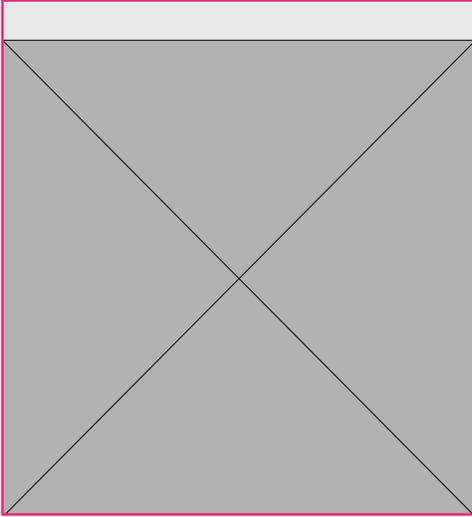
Zamaria, Joseph 医生

- ◆ 美国加利福尼亚大学旧金山分校心理治疗主任
- ◆ 心理治疗师
- ◆ 伯克利大学心理治疗教授
- ◆ 加利福尼亚心理学院临床心理学博士
- ◆ Rutgers大学心理学与哲学学士
- ◆ 成员：美国心理学协会和国家健康服务心理学家注册

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Aguado Romo, Roberto 医生

- 欧洲限时心理治疗研究所主席
- 私人执业的心理学家
- 限时心理治疗研究员
- 许多学校的迎新团队协调员
- 多这个心理学书籍的作者
- 媒体心理学传播专家
- 大学研究生课程和研究教师
- 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- 临床心理学专家
- 选择性解离靶向专家

教师

Gandarias Blanco, Gorka 先生

- ◆ 心理学家, 擅长心理治疗和格式塔疗法。URASKA 临床中心主任
- ◆ URASKA 临床中心主任。心理学和心理治疗实践创始人
- ◆ Nanclares de la Oca 圣何塞学校指导与教育创新部主任
- ◆ 欧洲心理学家协会联合会 (EFPA) 认可的专门从事心理治疗的心理学家
- ◆ 心理学学位。德乌斯托大学
- ◆ 限时和健康心理治疗硕士
- ◆ 临床和健康心理学国际硕士课程
- ◆ 格式塔疗法文凭
- ◆ 合作学习专家, 自觉情感结合 (CEB) 模式的教练

Fernández Sánchez, Ángel 医生

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Fernández, Inmaculada 医生

- ◆ 神经心理学和认知疗法专家
- ◆ 安达卢西亚神经心理学协会主席
- ◆ 性学研究室 (UESX) 主任
- ◆ 阿尔梅里亚大学神经心理评估与康复中心 (CERNEP) 主任
- ◆ 阿尔梅里亚大学神经心理学系教授
- ◆ 阿尔梅里亚大学正式性学硕士学位性心理学教授
- ◆ 阿尔梅里亚大学心理学博士
- ◆ 心理学家 临床心理学专家
- ◆ 正念认知疗法专家
- ◆ 限时心理治疗专家
- ◆ 临床神经心理学专家
- ◆ 成员: SANP、SEIS 和 FANPSE

Espinoza Vázquez, Óscar 医生

- ◆ IMSalud 儿科医生
- ◆ CEP 精神药理学组主任
- ◆ 精神病学和儿科医学专家
- ◆ 马德里南区公共卫生服务负责人
- ◆ 妨碍学习障碍心理干预和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

Martinez Lorca, Manuela 医生

- 健康心理学家
- Castilla-La Mancha大学心理学系讲师
- 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- 临床催眠和放松专家
- 心理学学士
- 医学博士



借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"

04

结构和内容

Gestalt 方法心身医学干预大学课程的教学大纲包含了学生掌握格式塔模式治疗这类疾病的所有关键内容。障碍类型。通过这种方式，他们将深入了解关键工具 教导患者表达自己的情绪并关注当下。关注当下。课题包括角色扮演分析，在这种心理治疗中的防御机制，不同类型的梦境以及其他对解决导致身体症状的心理问题非常有用的技巧

“

优秀的教学团队对这一课程进行了监督,使其包含了所有关键要素,确保心理学家在毕业时能成功地对身心疾病患者进行格式塔疗法”

模块 1. 格式塔对心身疾病的心理干预

- 1.1. 抑制技术
 - 1.1.1. 体验什么都没有
 - 1.1.2. 使不育变成多产
 - 1.1.3. 避免“谈论”并能够体验
- 1.2. 发现应这个
- 1.3. 检测“仿佛”角色扮演
- 1.4. 表达技巧
 - 1.4.1. 显露内在
 - 1.4.2. 表达未表达的
 - 1.4.3. 结束或补充表达式
 - 1.4.3.1. 角色扮演
 - 1.4.3.2. 以想象的方式解决问题
 - 1.4.3.3. 以健康的方式回想情境
- 1.5. 找到直接表达的方式
 - 1.5.1. 不断重复
 - 1.5.2. 夸张与发展
 - 1.5.3. 翻译用语言表达所做之事
- 1.6. 面对自己
 - 1.6.1. 承担责任
 - 1.6.2. 允许恐惧
 - 1.6.3. 表达感受
- 1.7. 表现和认同
 - 1.7.1. 表现出你的感受和情绪
- 1.8. 综合技术
 - 1.8.1. 合并或重新整合
 - 1.8.2. 内心的相遇
 - 1.8.3. “我应这个”和“我想要”之间的对话
 - 1.8.4. 纳入预测把预测当成自身经历
- 1.9. 格式塔的梦
 - 1.9.1. 活在梦里, 不做解释
 - 1.9.2. 格式塔心理学中的睡眠类型 (Marta Suárez)

- 1.10. 格式塔的防御机制
- 1.11. 促进内在和外部的联系
- 1.12. 身体的自我调节
 - 1.12.1. 脱敏
 - 1.12.2. 投射
 - 1.12.3. 心力内投
 - 1.12.4. 逆向反射
 - 1.12.5. 偏转
 - 1.12.6. 汇合
 - 1.12.7. 固定
 - 1.12.8. 保留



通过互动图表、视频摘要或感兴趣的专业读物, 享受与传统学习截然不同的学习体验"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

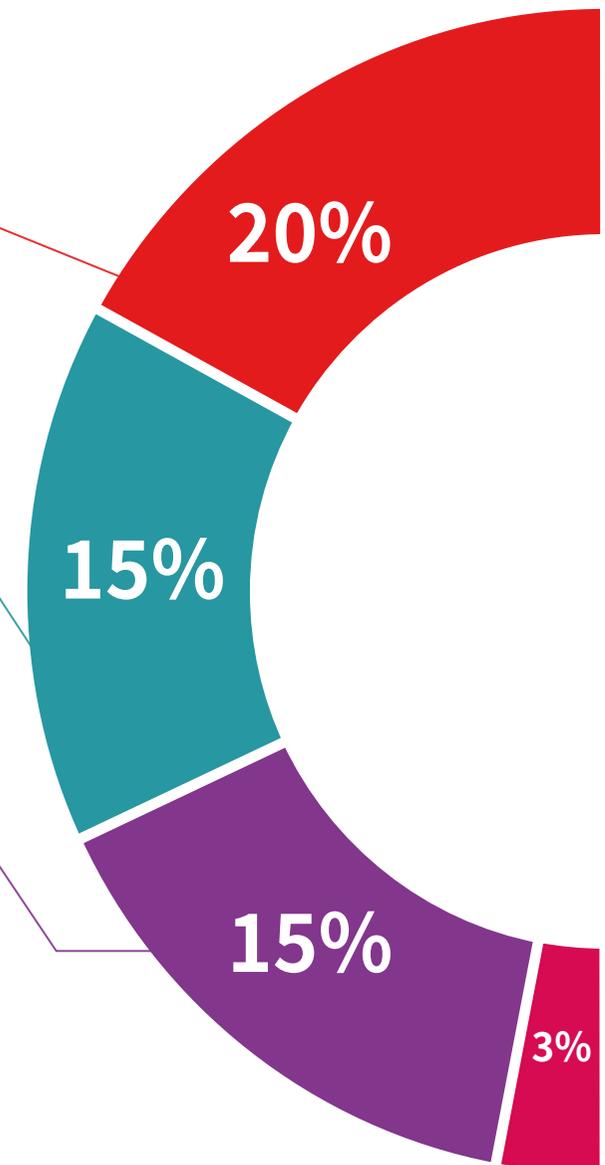
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

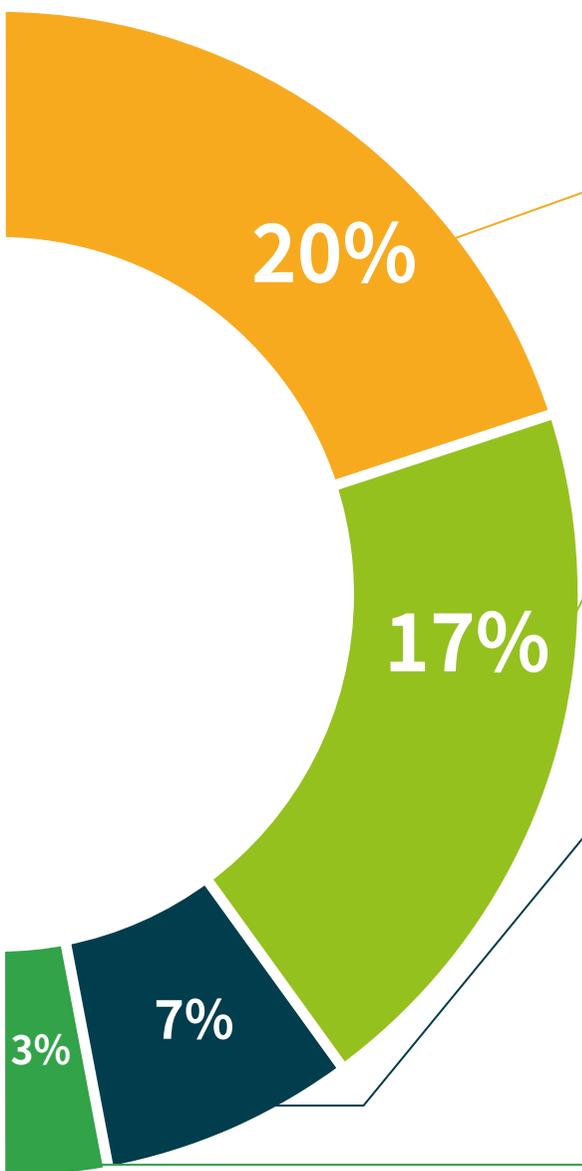
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

Gestalt 方法心身医学干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个Gestalt 方法心身医学干预大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: Gestalt 方法心身医学干预大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
Gestalt 方法心身医学干预

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

Gestalt方法心身医学干预