





محاضرة جامعية

أسس التشريح العصبي الوظيفي

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

الفهرس

	02		01
		الأهداف	المقدمة
		صفحة 8	مفحة 4
05	04		03
	المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12

06

صفحة 28

المؤهل العلمي





06 **tech** المقدمة

إن امتلاك معرفة واسعة ومتخصصة وشاملة ومحدثة حول أساسيات التشريح العصبي الوظيفي هو، بالنسبة لأي متخصص في هذا المجال، جانبًا أساسيًا إذا كنت تتطلع إلى تقديم خدمة كاملة ممكنة لمرضاك. هذه مسألة ذات صلة، لأن المعرفة بالتفصيل للاستراتيجيات والتقنيات الأكثر ابتكارًا التي يتم تطويرها في هذا المجال يمكن أن تؤثر بشكل إيجابي على جودة الحالة السريرية التي تتعامل معها.

بهدف أن يتمكن الخريج من اللحاق بكل هذه الجوانب، طورت جامعة TECH وفريقها من الخبراء في علم النفس وعلم النفس العصبي هذه المحاضرة الجامعية، والموجهة بشكل خاص إلى المتخصصين في هذا المجال، سواء الموظفين أو العاطلين عن العمل. وتنسيقه المريح 100٪ عبر الإنترنت يجعله مثاليًا لتكون قادرًا على دمجه مع أي عمل أو نشاط شخصي آخر، مما يسمح لهم بالاتصال بجدول زمني مخصص تمامًا ومن خلال أي جهاز متصل بالإنترنت.

لذلك، فهي فرصة فريدة ومتعددة التخصصات للتعمق في أسس عمل الفص الجبهي، في علم النفس العصبي للقشرة الأمامية الجبهية الظهرية والجانبية، والقشرة الحركية أو الفص الصدغي، من بين جوانب أخرى. لهذا الغرض، سيكون به 150 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية، والتي ستكون متاحة من بداية التجربة الأكاديمية، ويمكن تنزيلها للتشاور، حتى بعد الانتهاء من الدرجة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في قواعد التشريح العصبي الوظيفي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في علم النفس وعلم الأعصاب
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
 - الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
 - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
 - دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردى
 - ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إذا كان ما تبحث عنه هو درجة تسمح لك بالتعمق في أجزاء مختلفة من الدماغ والتعرف على أحدث المستجدات الفسيولوجية بالتفصيل، فأنت أمام هذه الدرجة المثالية"

المقدمة | 07 tech

ستتاح لك الفرصة لإجراء مراجعة شاملة للخصائص الرئيسية لقشرة . الفص الجداري. ستجد في الفصول الافتراضية 150 ساعة من أفضل المحتويات النظرية والعملية والإضافية بتنسيقات مختلفة، بحيث يمكنك الخوض في كل جانب من جوانب المنهج الدراسي"

إنه برنامج يمكنك من خلاله الخوض في قواعد عمل القشرة الحركية من خلال أحدث المعلومات في هذا القطاع.



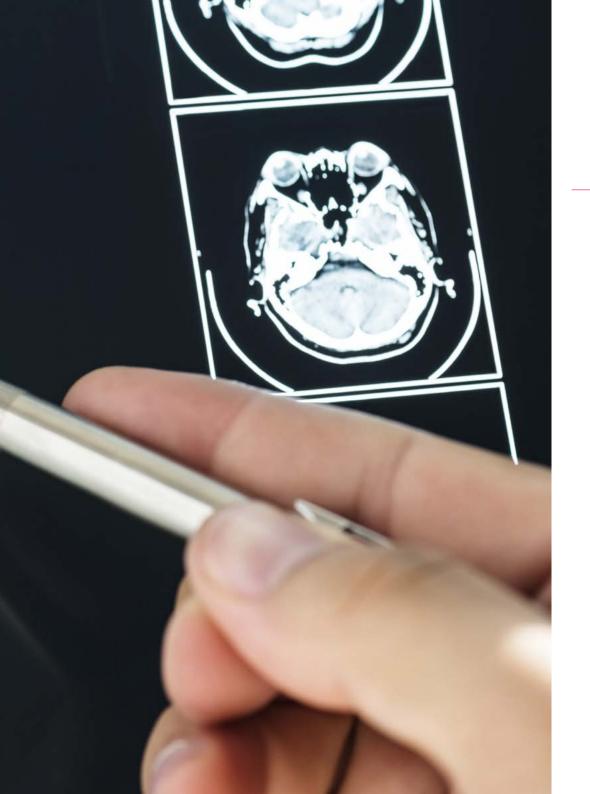
يضم البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به متخصصين منتمين إلى مجال الطب والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرًا مرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على أخصائي علم النفس محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ. لذلك، سيحصل المتخصص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال علم النفس في التعلم ولديهم خبرة كبيرة.







10 tech الأهداف



- ♦ التعمق في أحدث التطورات في علم التشريح العصبي الوظيفي، بالإضافة إلى استراتيجيات التشخيص والعلاج التي تحقق أفضل النتائج
 - ♦ التعرف بالتفصيل على جوانب علم النفس العصبي وخصائصه الرئيسية، وكذلك أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بأسس عمله

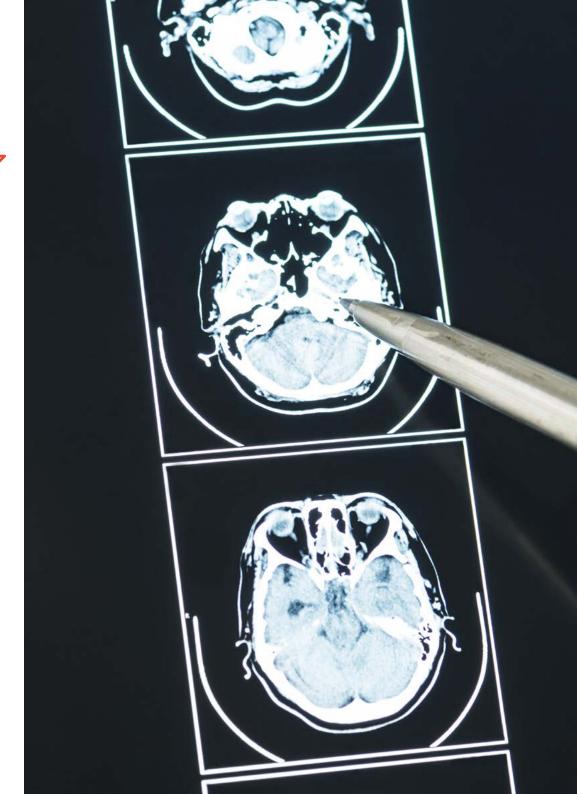
الأهداف | 11 الأهداف



- معرفة وفهم أساسيات علم التشريح العصبي الوظيفي
 - التفريق بين مناطق الدماغ المختلفة وعملها



الهدف من هذا البرنامج هو أن تصل إلى أهدافك الأكادمِية في أقصر وقت ممكن. لهذا السبب في أن جامعة TECH ستضع تحت تصرفك أفضل الأدوات التي ستساعدك على تحقيق ذلك"







الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 14 tech

المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين النين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النهاذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على ResearchGate.

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.



Woods, Steven P.3

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
 - ◆ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
 - محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
 - بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- عضو في: الأكادعية الوطنية لعلم النفس العصبي ,جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع o أفضل المحترفين في العالم o







18 tech الهيكل والمحتوى

وحدة 1. تشريح الأعصاب الوظيفي

- الفص الجبهي .1.1
- مقدمة في الفص الجبهي .1.1.1
 - الخصائص الرئيسية .1.1.2
 - أسس عملها .1.1.3
- علم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الظهرية .1.2
 - مقدمة لقشرة الفص الجبهي الظهراني
 - الخصائص الرئيسية .1.2.2
 - أسس عملها .1.2.3
- علم النفس العصبى للقشرة الحجاجية الأمامية .1.3
 - مقدمة في القشرة الحجاجية الأمامية .1.3.1
 - الخصائص الرئيسية .1.3.2
 - .1.3.3
- علم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الإنسي .1.4
 - مقدمة لقشرة الفص الجبهي الظهراني .1.4.1
 - الخصائص الرئيسية .1.4.2
 - أسس عملها .1.4.3
 - القشرة الحركية .1.5
 - مقدمة في القشرة الحركية .1.5.1
 - الخصائص الرئيسية .1.5.2
 - أسس عملها .1.5.3
 - الفص الصدغي .1.6
 - مقدمة لقشرة الفص الصدغي .1.6.1
 - - الخصائص الرئيسية .1.6.2
 - أسس عملها .1.6.3

الهيكل والمحتوى | 19

الفص الجداري

.1.7. مقدمة في قشرة الفص الجداري

1.7.2. الخصائص الرئيسية

1.7.3. أسس عملها

1.8. الفص القذالي

.1.8 مقدمة في قشرة الفص القذالي

1.8.2. الخصائص الرئيسية

1.8.3. أسس عملها

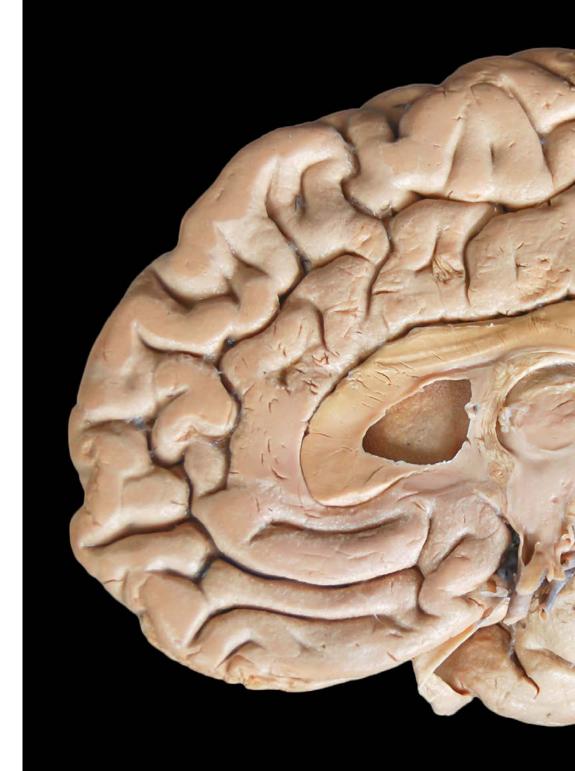
.1. عدم تناسق الدماغ

.1.9. مفهوم عدم تناسق الدماغ

1.9.2. الميزات والزظائف



لا تفكر مليًا وقم بالتسجيل الآن في هذه المحاضرة الجامعية التي ستستمتع بتعليم عالي الجودة بينما تستثمر وقتك في إتقان مهاراتك المهنية"







22 **tech** المنهجية



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة جمور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

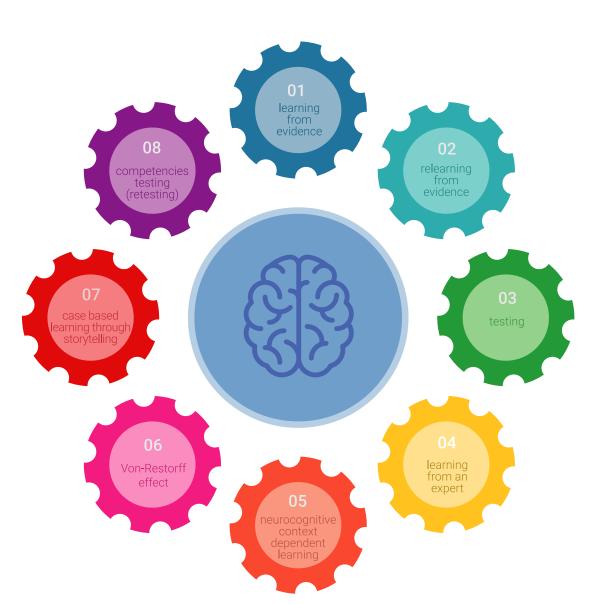
2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.



24 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 25 **tech**

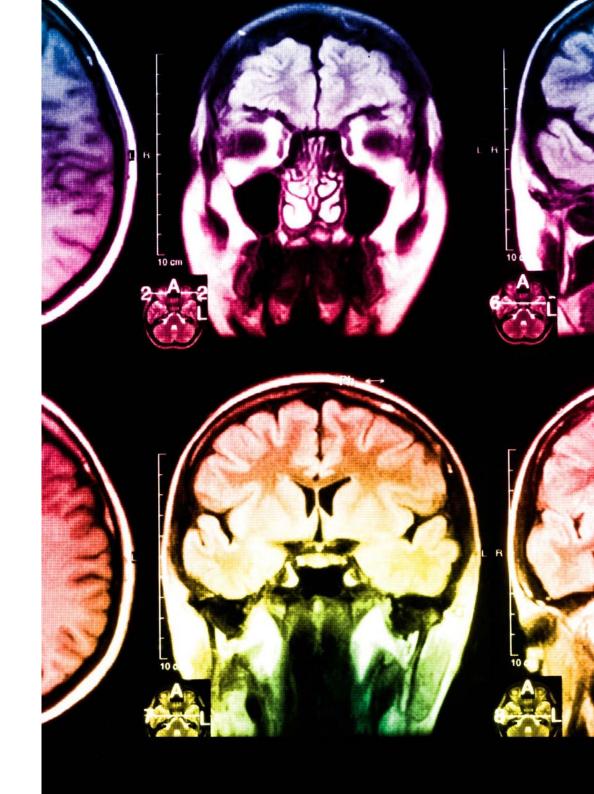
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بهؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



26 **tech** المنهجية





المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتهارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

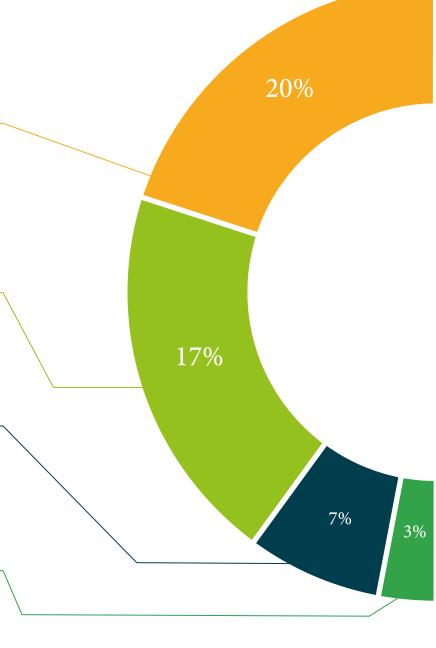
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.







30 tech المؤهل العلمي

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أسس التشريح العصبي الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي *، مع إقرار الاستلام، على المحاضرة المحاضرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية

سيعبر المؤهل الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أسس التشريح العصبي الوظيفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.

الجامعة المتعاونجية

^{قنح مذا} الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

المحاضرة الجامعية

أسس التشريح العصبي الوظيفي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

روفيسور/ تيري جيفارا نافارُو رئس الحامعة

[&]quot;شهادة لاهاي أبوستيل. في حالة احتياج الطالب لشهادته الورقية للحصول على تصديق لاهاي، ستتخذ جامعة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة للحصول عليها بتكلفة إضافية بالإضافة إلى تكاليف الشحن للدبلومة المصدق عليها.



محاضرة جامعية

أسس التشريح العصبي الوظيفي

- طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
 - » الامتحانات: أونلاين

