

Университетский курс

Управление группой при разрешении случаев буллинга в школе



Университетский курс Управление группой при разрешении случаев буллинга в школе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TECH Global University
- » Аккредитация: 6 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/gestion-grupo-resolucion-acoso-escolar

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 20

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Люди социальны по своей природе, и на протяжении многих лет этот идеал укреплялся во всех средах. В случае со школой группы формируются в зависимости от взаимодействий между их членами и общих характеристик. По этой причине знание и управление такими группами с точки зрения психологии становится основополагающим фактором для того, чтобы избежать укрепления навыков разрешения конфликтов у их участников. Таким образом, психологи в этой области должны постоянно получать информацию о самых современных методах интеграции игровых стратегий и определения ролей этих групп. Поэтому данная программа предлагает специализированное обучение по этим аспектам в режиме на 100% онлайн и с использованием мультимедийных ресурсов высокого качества.



“

Чего вы ждете? Запишитесь на эту программу и изучайте последнюю информацию в области управления группой при разрешении случаев буллинга в школе”

Группы - важная часть психосоциального развития ребенка, поскольку именно в них зарождаются первые прочные взаимодействия вне семейного окружения. Однако, когда случается буллинг, он может негативно сказаться на личностном росте человека. Поэтому важно сосредоточить усилия на реализации стратегий, которые позволят студентам проявлять больше сочувствия и использовать навыки решения проблем, чтобы избежать конфликтов.

Учитывая этот контекст и необходимость подготовки профессионалов в этой области, TECH разработал данный Университетский курс, направленный на предоставление студентам широкого спектра знаний в области управления группой при разрешении случаев буллинга в школе. В него также включены практические кейсы, призванные подготовить студентов к решению проблем с помощью моделирования реальных условий.

Все это будет достигнуто благодаря учебной программе, в которой подробно рассматриваются определение и характеристики групп, а также роли, которые в них существуют. Кроме того, будет рассмотрена роль профессионала в профилактике буллинга и самые современные игровые стратегии, которые могут быть применены в разрешении конфликтов.

В программе использованы мультимедийные ресурсы, такие как видео и инфографика, чтобы помочь студентам полностью понять различные сложные концепции. Эти материалы представлены на интерактивной платформе, которая находится в свободном доступе 24 часа в сутки и без строгого расписания занятий. Кроме того, методика обучения *Relearning* позволяет студентам быстро и гибко закрепить полученные знания в 100% онлайн-режиме.

Данный **Университетский курс в области управления группой в решении проблемы буллинга в школе** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области буллинга в школе
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря подходу этой программы вы создадите пространство для диалога, которое позволит ученикам выразить себя и научиться разрешать конфликты"

“

Углубитесь в социальные взаимодействия, возникающие в группах, и изучите их с психологической точки зрения благодаря этой программе”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Используйте игровые стратегии для предотвращения буллинга с помощью игр, основанных на разрешении конфликтов. Начните прямо сейчас.

Благодаря методике Relearning вы сможете изучать все материалы, не выходя из дома, на любом устройстве с доступом в Интернет.



02

Цели

Профилактика и борьба с буллингом должны осуществляться незамедлительно путем устранения основных элементов, порождающих эту ситуацию. По этой причине данный Университетский курс призван предоставить психологам самые современные знания в области управления группами. Кроме того, цель состоит в том, чтобы студенты обладали большой способностью выстраивать надежные стратегии, которые позволят им справляться с конфликтами с помощью юмора как терапевтической формы разрешения.



“

Создание безопасного и здорового
школьного пространства для всех
участников программы станет возможным
благодаря этой 100% онлайн-программе”



Общие цели

- ♦ Углубиться в вопросы предотвращения и пресечения буллинга
- ♦ Изучить различные области, в которых школьный буллинг оказывает влияние
- ♦ Предложить систему углубленного изучения для комплексного подхода к проблеме буллинга в школах
- ♦ Исследовать педагогические, психологические, социальные и правовые аспекты буллинга
- ♦ Получить глубокие знания о взаимосвязи между буллингом в школе и его психологическими последствиями
- ♦ Описать управление школьными конфликтами, ассертивное общение и инструменты решения проблем
- ♦ Рассказать об инструментах, позволяющих предотвратить буллинг
- ♦ Объяснить инструменты для пресечения буллинга в школе
- ♦ Обеспечить возможность совместной работы со всеми участниками, вовлеченными в школьную травлю





Конкретные цели

- ♦ Вникнуть в процесс развития группы
- ♦ Изучить, что такое групповая идентичности
- ♦ Определить, как групповая идентичность влияет на индивидуальную и наоборот
- ♦ Разбираться в ролях авторитетов в группе
- ♦ Ознакомиться с тем, как развиваются личности в группе
- ♦ Научиться эффективно определять групповые роли
- ♦ Углубиться в то, как развивается лидерство в группе
- ♦ Описать характеристики лидеров и последователей
- ♦ Понять важность феномена социального давления

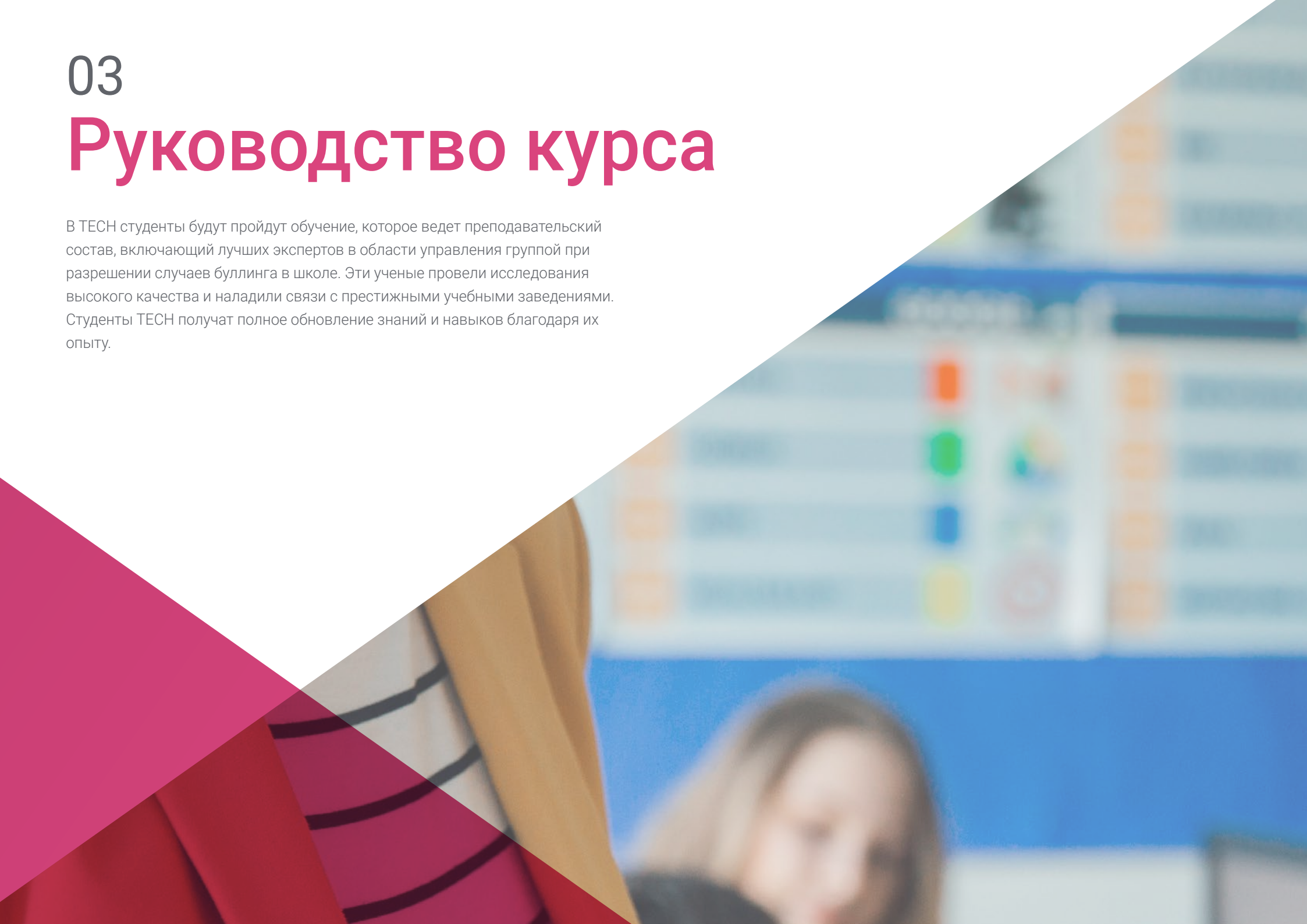
“

Пройдя эту программу, вы сможете эффективно определять роли, существующие в группах, и применять стратегии, позволяющие избежать конфликтов между ними”

03

Руководство курса

В ТЕСН студенты будут пройти обучение, которое ведет преподавательский состав, включающий лучших экспертов в области управления группой при разрешении случаев буллинга в школе. Эти ученые провели исследования высокого качества и наладили связи с престижными учебными заведениями. Студенты ТЕСН получат полное обновление знаний и навыков благодаря их опыту.





“

*В TESH вас ждут лучшие
преподаватели, которые обеспечат
вам качественную подготовку”*

Руководство



Г-жа Гонсалес Ривас, Мария Хосе

- ♦ Специалист в области педагогики для детей младшего возраста, психологии образования и политики
- ♦ Доктор педагогических наук в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра в области коучинга и эмоционального интеллекта, сертифицированная Bureau Veritas и AICM
- ♦ Степень магистра в области университетского преподавания в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра философии и педагогических наук в Университете Саламанки
- ♦ Диплом преподавателя Университета Сантьяго-де-Компостела



04

Структура и содержание

Содержание этого Университетского курса было разработано с интегральной точки зрения, сфокусированной в основном на психологических вопросах управления группами как участниками процесса решения буллинга в школе. Таким образом, профессионалы получают представление об основных ролях в школьных конфликтах, а также об особенностях команд и компетенциях, которые можно развить с помощью мероприятий, направленных на них.



“

Содержание данного Университетского курса позволит вам выстроить стратегии разрешения конфликтов с психологической точки зрения”

Модуль 1. Группа, роли и разрешение конфликтов в школе

- 1.1. Группа на уровне школы
 - 1.1.1. Что такое группа?
 - 1.1.2. Характеристика групп
 - 1.1.3. Распознавание групп
- 1.2. Групповая динамика в школьном взаимодействии
 - 1.2.1. Групповая деятельность
 - 1.2.2. Компетенции в групповой деятельности
 - 1.2.3. Техники, используемые в групповой динамике
- 1.3. Типы ролей, участвующих в школьных конфликтах
 - 1.3.1. Генерация конфликтов
 - 1.3.2. Медиация учеников
 - 1.3.3. Роль помощника агрессора и жертвы
- 1.4. Стратегии определения школьных ролей
 - 1.4.1. Техники определения различных ролей
 - 1.4.2. Показатели для определения ролей
- 1.5. Различия ролей на индивидуальном и групповом уровне
 - 1.5.1. Роль, которую занимает индивид
 - 1.5.2. Роль, приписываемая сверстниками
 - 1.5.3. Роль, которую человек хотел бы иметь
- 1.6. Роль учителя как проводника перемен
 - 1.6.1. Виды деятельности, в которых преобладает роль учителя
 - 1.6.2. Деятельность, в которой участвуют учитель и ученики
 - 1.6.3. Деятельность в соответствии с групповой целью
- 1.7. Тренинг по разрешению конфликтов, связанных с буллингом
 - 1.7.1. Стратегии разрешения конфликтов
 - 1.7.2. Навыки разрешения конфликтов





- 1.8. Игровые стратегии разрешения конфликтов при буллинге в школе
 - 1.8.1. Использование игры в разрешении конфликтов
 - 1.8.2. Ролевые игры для разрешения конфликтов
- 1.9. Стратегии разрешения конфликтов с использованием юмора
 - 1.9.1. Чувство юмора
 - 1.9.2. Использование юмора в терапевтических целях
 - 1.9.3. Использование юмора при буллинге в школе
- 1.10. Воспитательная роль жертвы буллинга в школе
 - 1.10.1. Значение понятия "жертва"
 - 1.10.2. Эмпатия к жертве
 - 1.10.3. Использование повседневного насилия для повышения осведомленности
 - 1.10.4. Использование серьезных данных, относящихся к работе с буллингом в школе

“

У этой программы весьма гибкое расписание благодаря тому, что учеба ведется в 100% онлайн-формате с помощью инновационной методики Relearning"

05

Методика обучения

ТЕСН — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий
в реальном времени, на
которых вы зачастую не можете
присутствовать”*



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты высоко оценивают качество преподавания, учебных материалов, структуру курса и его цели. Благодаря этому университет занял лидирующие позиции в рейтинге global score, став самым высоко оцененным учебным заведением по мнению своих студентов и получив оценку 4,9 из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



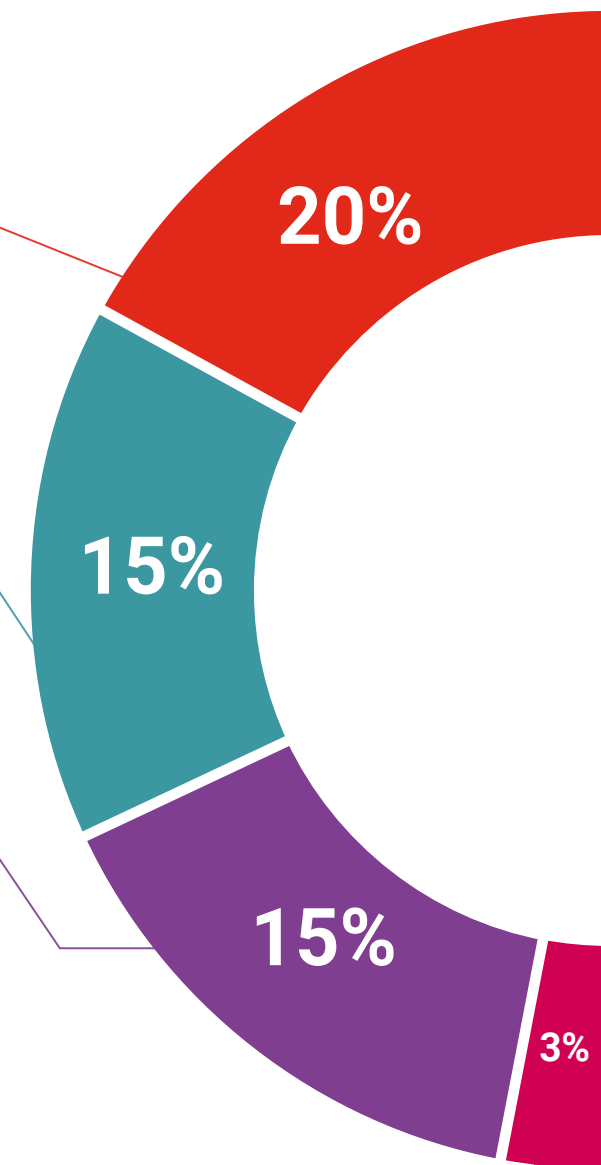
Интерактивные конспекты

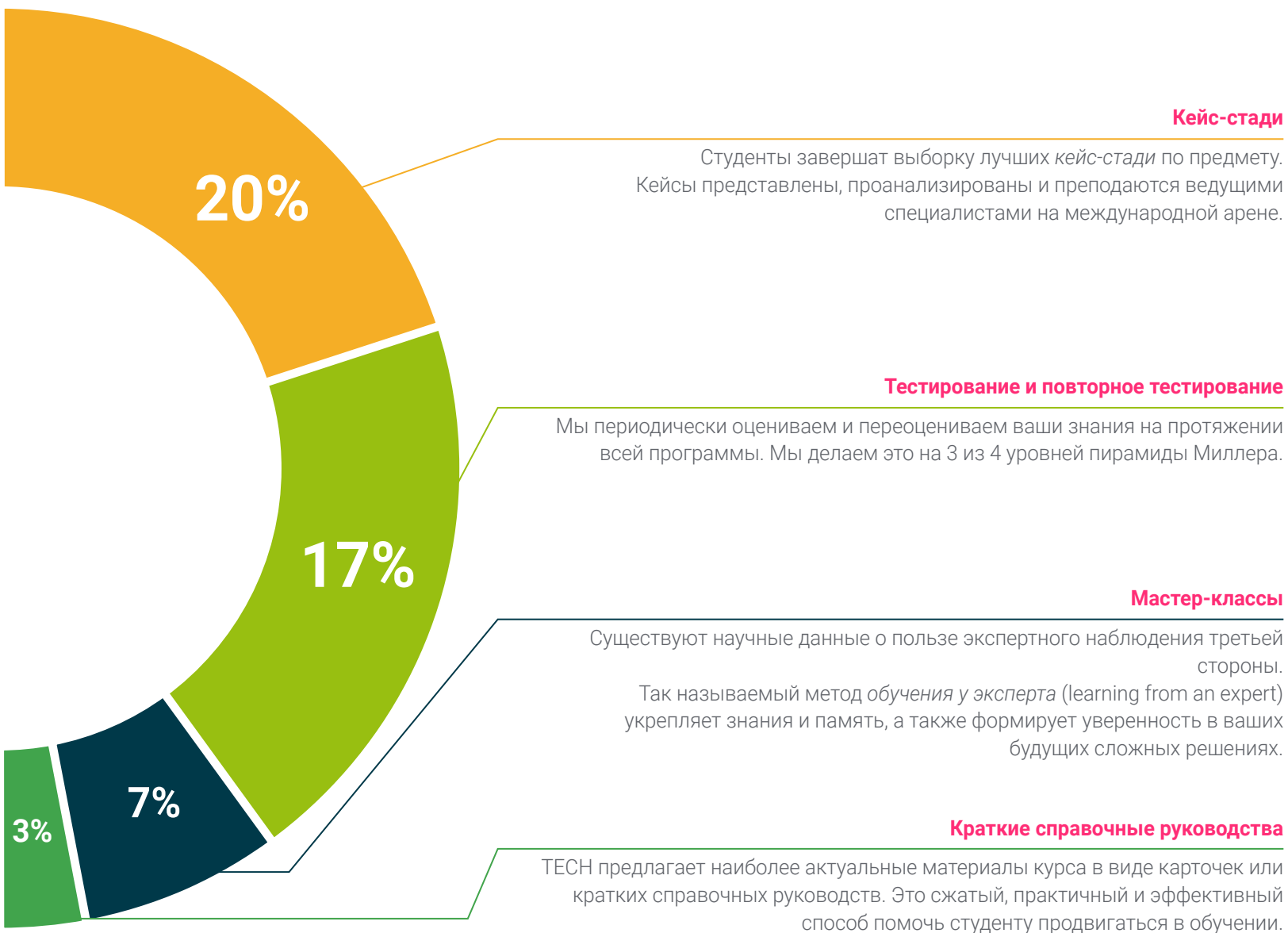
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области управления группой при разрешении случаев буллинга в школе гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной Курс, выдаваемого TECH Global University.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данная программа позволит вам получить диплом **Университетского курса в области управления группой в решении проблемы буллинга в школе**, одобренный **TECH Global University**, крупнейшим цифровым университетом в мире.

TECH Global University является Официальным Европейским Университетом, признанным правительством Андорры ([официальный бюллетень](#)). Андорра является частью Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) с 2003 года. ЕПВО — это инициатива, выдвинутая Европейским союзом с целью организации международной системы обучения и гармонизации систем высшего образования стран-участниц этого пространства. Проект способствует распространению общих ценностей, внедрению совместных инструментов и укреплению механизмов обеспечения качества для расширения сотрудничества и мобильности между студентами, исследователями и учеными.

Данный собственный диплом TECH Global University — европейская программа непрерывного обучения и повышения квалификации, которая гарантирует приобретение компетенций в своей области знаний, обеспечивая высокую учебную ценность для студента, прошедшего эту программу.

Диплом: **Университетский курс в области управления группой в решении проблемы буллинга в школе**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

Аккредитация: **6 ECTS**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательства

tech global
university

Университетский курс
Управление группой
при разрешении случаев
буллинга в школе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TECH Global University
- » Аккредитация: 6 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Управление группой при разрешении случаев буллинга в школе

