

# محاضرة جامعية القياس والبحث والابتكار التربوي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

القياس والبحث والابتكار التربوي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/educational-measurement-research-innovation](http://www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/educational-measurement-research-innovation)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

يعد القياس والبحث والابتكار التربوي عناصر أساسية لمهنيين علم النفس الذين يرغبون في التقدم في هذا المجال. وبالتالي، فإن إتقان التقنيات والأدوات في هذا المجال يسمح بإجراء تحليل دقيق ومثالي لكفاءة البرامج التعليمية. وبهذه الطريقة، ستكون قادرًا على تقديم وجهات نظر وحلول جديدة لمواجهة تحديات واحتياجات التعليم الحالي. ونظرًا لهذا الوضع، توفر TECH هذا المؤهل العلمي عالي الجودة، عبر الإنترنت بنسبة 100% وبمنهجية تربوية مبتكرة. بالإضافة إلى ذلك، فهي تحتوي على العديد من المصادر الأكاديمية لتسهيل التعلم، والتي قام بإعدادها فريق متخصص ممتاز. فرصة فريدة لتطوير المهارات والكفاءات الأساسية للعمل في مجال علم النفس والتعليم.

تخصص في البحث والقياس والابتكار التعليمي من خلال  
محاضرة جامعية عبر الإنترنت 100%



هذه المحاضرة الجامعية في القياس والبحث والابتكار التربوي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس التربوي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفريدة
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

التعليم هو مجال يتطور ويتغير باستمرار، ويحتاج المهنيون إلى التحديث والتدريب لمواجهة تحديات واحتياجات البيئة التعليمية الحالية.

تتيح لنا الأبحاث التعليمية الحصول على معلومات ذات صلة ومحدثة حول عمليات التدريس والتعلم، بالإضافة إلى المنهجيات والاستراتيجيات الأكثر فعالية لتحسين جودة التعليم. ومن جانبه يتيح لنا القياس التربوي تقييم وقياس أثر البرامج التعليمية ومدى فاعليتها في تحقيق الأهداف المقترحة. وأخيرا، يقدم الابتكار التعليمي وجهات نظر وحلول جديدة لتحسين جودة وكفاءة التعليم.

وبهذا المعنى، تعد المحاضرة الجامعية في القياس والبحث والابتكار التربوي التي تقدمها TECH خيارًا ممتازًا لمهني علم النفس الذين يرغبون في التخصص في هذا المجال وتطوير المهارات والكفاءات الأساسية للعمل في مجال علم النفس والتعليم. يتمتع البرنامج بمنهجية تربوية فعالة، عبر الإنترنت 100%، ويتمتع بالمرونة في تنظيم الموارد الأكاديمية.

تقدم المحاضرة الجامعية العديد من الموارد الأكاديمية التي أعدها فريق ممتاز متخصص في البحث التربوي وعلم النفس، والذي يضمن جودة المحتوى وتوقيته. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من تطوير المهارات العملية والنظرية للبحث والقياس والابتكار التعليمي، مما سيسمح لهم بتطبيق هذه المعرفة في ممارساتهم المهنية.

باختصار، تعد المحاضرة جامعة TECH في القياس والبحث والابتكار التربوي فرصة فريدة لمهني علم النفس الذين يرغبون في التخصص في هذا المجال وتطوير المهارات والكفاءات الأساسية للعمل في مجال علم النفس والتعليم باستخدام منهجية تربوية مبتكرة العديد من الموارد الأكاديمية عالية الجودة.

اكتسب المهارات الأساسية لمواجهة تحديات  
 واحتياجات التعليم اليوم، سجل الآن



تعمق في وجهات نظر وحلول جديدة لتحسين كفاءة البرامج التعليمية.

قم بالخوض في المنهجيات الأكثر فعالية والحالية لتحسين جودة التعليم.

توفر لك TECH المعلومات الأكثر دقة وحداثة حول المؤلفات العلمية حول الابتكار التربوي"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



# الأهداف

يستهدف هذا المؤهل العلمي الجامعي أخصائيين النفس الذين يرغبون في تحديث معارفهم ومهاراتهم في مجال القياس والبحث التربوي. من خلال هذا البرنامج، سيتمكن الطلاب من اكتساب أدوات وتقنيات بحثية لتقييم فعالية التدخلات التعليمية وتصميم المشاريع البحثية وتطوير برامج الابتكار التربوي.

تم تصميم المحاضرة الجامعية لتحسين الممارسة المهنية والمساهمة في تقدم مجال علم النفس التربوي.



خيار أكاديمي يسمح لك بالبقاء على اطلاع بأدوات تحليل  
المعلومات في أحدث العمليات التربوية النفسية"



## الأهداف العامة



- ♦ اكتساب كفاءات ومهارات جديدة في مجال علم النفس التربوي
- ♦ التحديث في مجال علم النفس التربوي في المنطقة المدرسية
- ♦ تطوير القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة في السياق المدرسي
- ♦ تشجيع الاهتمام بالتحديث المستمر للمهنيين
- ♦ معرفة خيارات التدخل المختلفة
- ♦ تعلم طرق جديدة للتعامل مع الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ تحقيق إطار فعال للتقييم والتشخيص والتوجيه
- ♦ القدرة على البحث والابتكار للاستجابة للمتطلبات الجديدة

## الأهداف المحددة



- ♦ البحث والابتكار في تقنيات التوجيه للاستجابة لمتطلبات المجتمع الجديدة
- ♦ التعرف على التصاميم البحثية الكمية والنوعية في التخطيط البحثي
- ♦ تطبيق تقنيات وأدوات القياس والتقييم، بالإضافة إلى أدوات تحليل المعلومات في العمليات التربوية النفسية

وبفضل دراسات الحالة، فإنه يدمج أنجح منهجيات  
البحث والتحليل في مجال الابتكار التربوي"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية في القياس والبحث والابتكار التربوي من محترفين معترف بهم متخصصين في علم النفس التربوي.

طاقم تدريس ملتزم بتقديم تعليم محدث وعالي الجودة للطلاب، مع التركيز على أحدث الاتجاهات في مجال البحث والابتكار التربوي. وبهذه الطريقة، سيكتسب الأخصائي النفسي المهارات اللازمة لتطبيق تقنيات وأدوات القياس والتقييم، وكذلك لتصميم مشاريع بحثية في السياق التعليمي.

يضع أفضل خطط العمل، مع تحديث التدريب  
المنهجي وتدريب الفريق وفقاً لمتطلبات البيئة  
الرياضية الحالية"



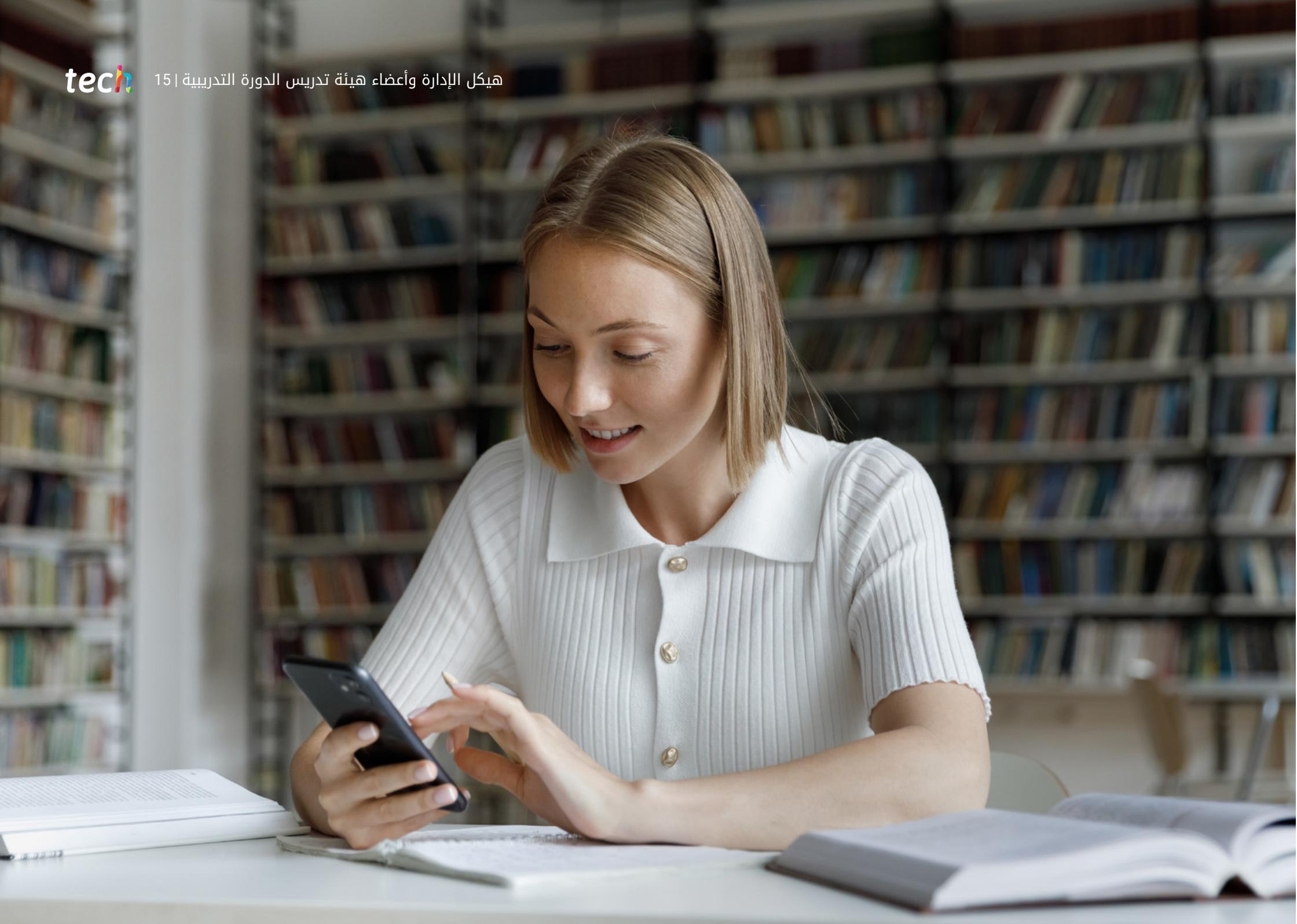
### أ. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ أخصائي نفسي تربوي متخصص في هيئة طلاب الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ مدرس تقوية تربوية لهيئة طلاب الاحتياجات التعليمية الخاصة
- ♦ فني رعاية اجتماعية وصحية للأشخاص المعتمدين على المؤسسات الاجتماعية
- ♦ فني التكامل الاجتماعي
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna



tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15



# الهيكل والمحتوى

يستهدف هذا المؤهل العلمي الجامعي أخصائيين النفس الذين يرغبون في تحديث معارفهم ومهاراتهم في مجال القياس والبحث التربوي. من خلال هذا البرنامج، سيتمكن الطلاب من اكتساب أدوات وتقنيات بحثية لتقييم فعالية التدخلات التعليمية وتصميم المشاريع البحثية وتطوير برامج الابتكار التربوي.

تم تصميم المحاضرة الجامعية لتحسين الممارسة المهنية والمساهمة في تقدم مجال علم النفس التربوي.



لديك مكتبة افتراضية، متاحة 24 ساعة  
في اليوم، 7 أيام في الأسبوع"

## الوحدة 1. القياس والبحث والابتكار التربوي

- 1.1 مقدمة في البحث والابتكار في التعليم
  - 1.1.1 العلاقة بين الابتكار والبحث. الحاجة إلى البحث والابتكار في التعليم
    - 1.1.1.1 مفهوم الابتكار
    - 2.1.1.1 مفهوم البحث
    - 3.1.1.1 العلاقة بين الابتكار والبحث
    - 4.1.1.1 الحاجة إلى البحث والابتكار في التعليم
- 2.1 تخطيط البحث 1
  - 1.2.1 طرق البحث والابتكار التربوي
    - 1.1.2.1 طريقة تعداد رقمية
    - 2.1.2.1 طريقة تعداد رقمية
  - 2.2.1 مراحل عملية البحث والابتكار
- 3.1 تخطيط البحث 2
  - 1.3.1 تخطيط وتطوير البحث أو العمل الميداني نشر النتائج
    - 1.1.3.1 تخطيط البحث أو العمل الميداني
    - 2.1.3.1 تخطيط وتطوير البحث أو العمل الميداني
    - 3.1.3.1 نشر النتائج
  - 4.1 اختيار الموضوع وكتابة العمل
    - 1.4.1 اختيار موضوع الدراسة وتطوير الإطار النظري المشروع والتقرير النهائي
      - 1.1.4.1 اختيار موضوع الدراسة
      - 2.1.4.1 اعداد الإطار النظري
      - 3.1.4.1 المشروع والتقرير النهائي
- 5.1 التصاميم الكمية 1
  - 1.5.1 التصاميم التجريبية والتصميمات البيئية
    - 1.1.5.1 التصاميم التجريبية
    - 2.1.5.1 تصاميم بين المجموعات
    - 3.1.5.1 تصاميم بين المجموعات
- 6.1 التصاميم الكمية 2
  - 1.6.1 التصاميم شبه التجريبية والوصفية والمتراطة
    - 1.1.6.1 التصاميم شبه التجريبية
    - 2.1.6.1 التصاميم الوصفية
    - 3.1.6.1 التصاميم

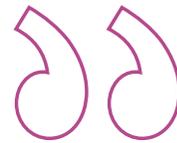
- 7.1. تصاميم نوعية
  - 1.7.1. مفاهيم وطرق البحث النوعي
    - 1.1.7.1. تصور البحث النوعي
    - 2.1.7.1. البحث الإثنوغرافي
    - 3.1.7.1. دراسة حالة
    - 4.1.7.1. بحث السيرة الذاتية السردية
    - 5.1.7.1. النظرية الأساسية
    - 6.1.7.1. بحوث العمل
  - 8.1. سلوكيات للابتكار
    - 1.8.1. الابتكار التربوي للتحسين المدرسي، الابتكار وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
      - 1.1.8.1. الابتكار التربوي للتحسين المدرسي
      - 2.1.8.1. الابتكار وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
    - 9.1. القياس والتقييم: التقنيات والأدوات وجمع المعلومات 1
      - 1.9.1. جمع المعلومات: القياس والتقييم، تقنيات وأدوات جمع البيانات
        - 1.1.9.1. جمع المعلومات: القياس والتقييم
        - 2.1.9.1. تقنيات وأدوات جمع البيانات
      - 10.1. القياس والتقييم: التقنيات والأدوات وجمع المعلومات 2
        - 1.10.1. أدوات البحث: الاختبارات
        - 2.10.1. المصادقية والصلاحية: المتطلبات التقنية لأدوات التقييم في التعليم
          - 1.2.10.1. المصادقية
          - 2.2.10.1. الصلاحية
        - 11.1. تحليل المعلومات الكمية
          - 1.11.1. التحليل الإحصائي، المتغيرات في البحث والفرضيات
            - 1.1.11.1. التحليل الإحصائي
            - 2.1.11.1. المتغيرات
            - 3.1.11.1. سيناريوهات
            - 4.1.11.1. الإحصاء الوصفي
            - 5.1.11.1. إحصائيات استنتاجية
          - 12.1. تحليل المعلومات النوعية
            - 1.12.1. تحليل البيانات النوعية، معايير الدقة العلمية
              - 1.1.12.1. العملية العامة لتحليل البيانات النوعية
              - 2.1.12.1. معايير الدقة العلمية
            - 2.12.1. تصنيف وترميز البيانات
              - 1.2.12.1. تصنيف البيانات
              - 2.2.12.1. ترميز البيانات



# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

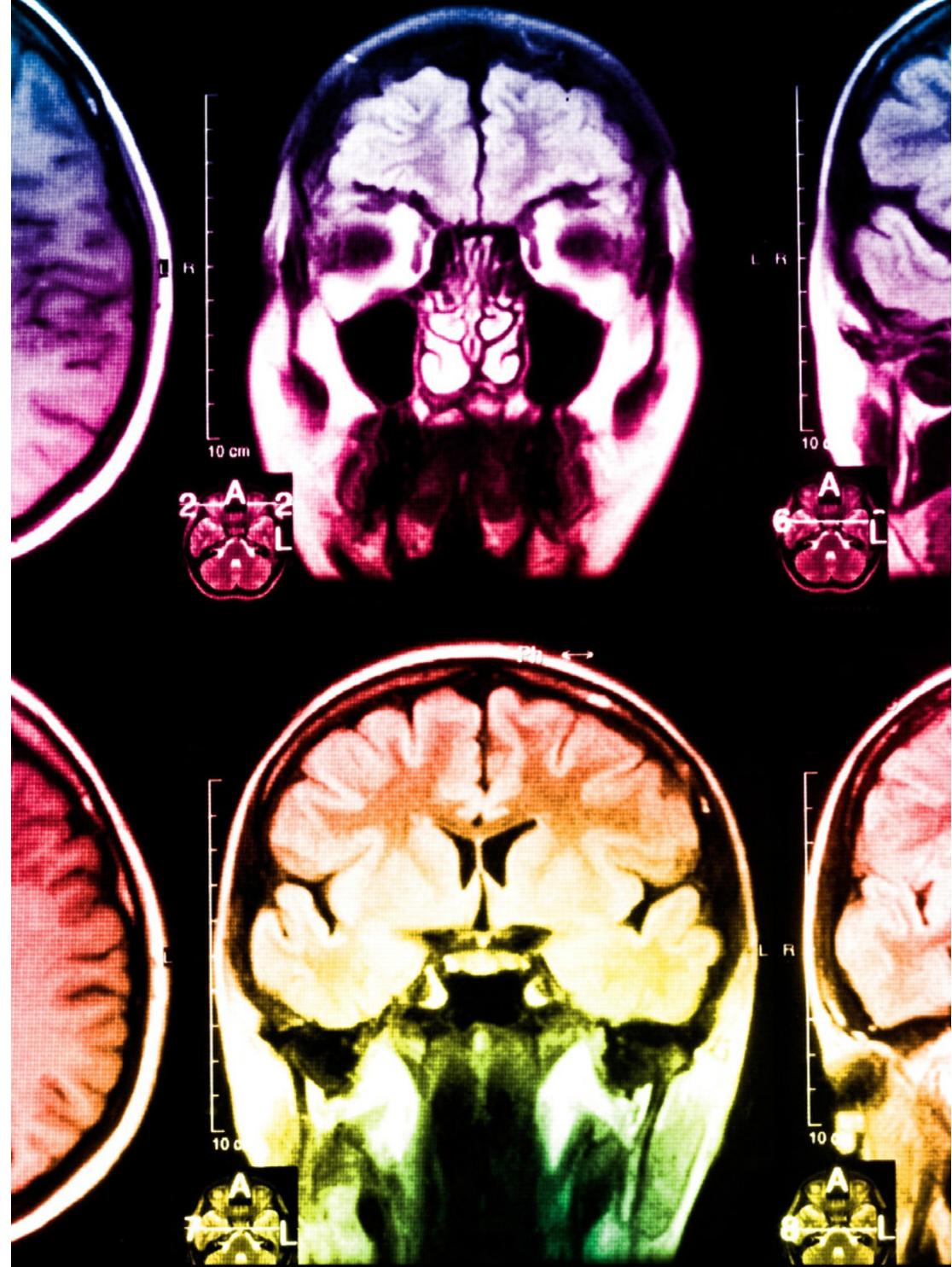
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

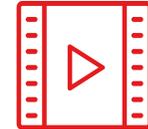
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

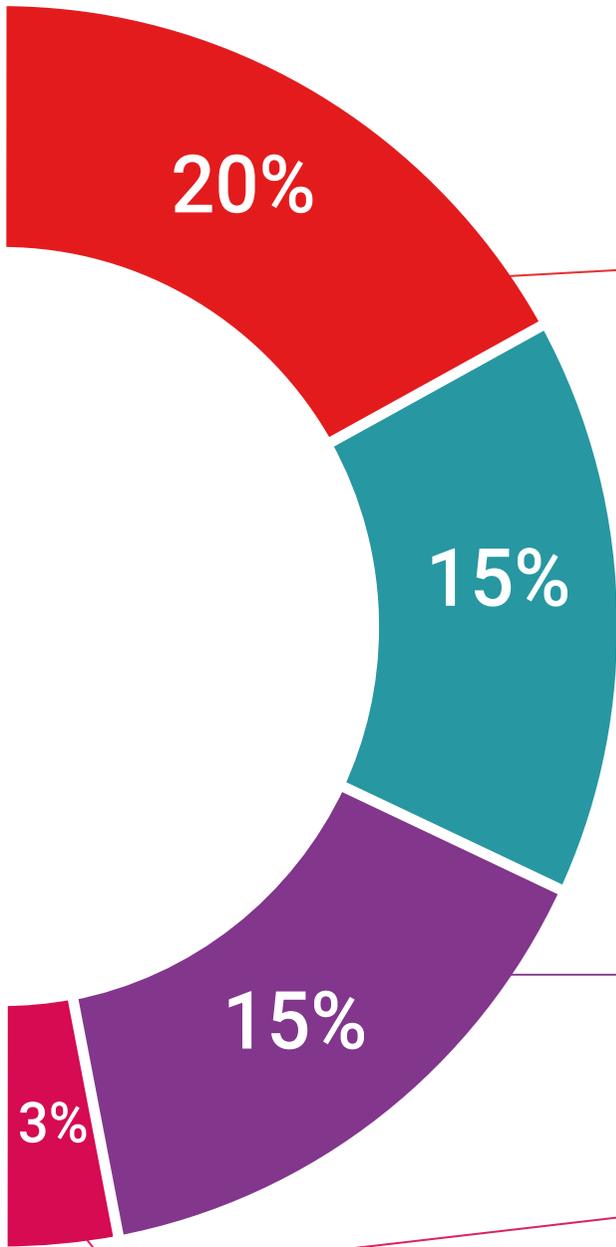


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



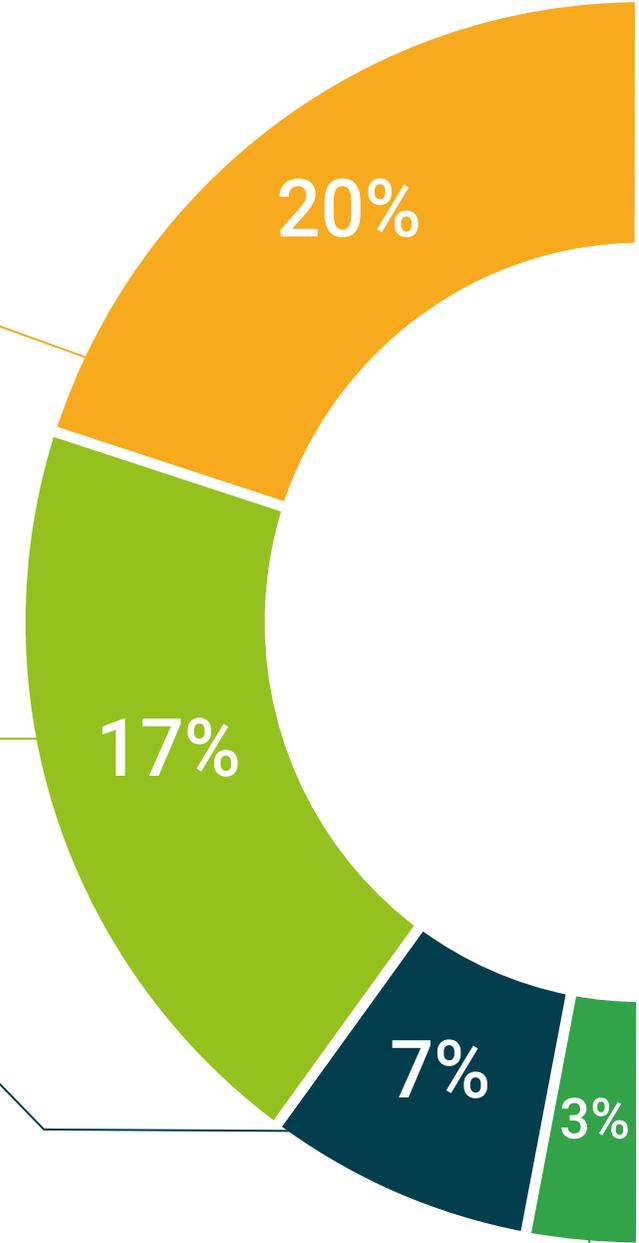
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تطبيقات التدريب (Coaching) في عالم الرياضة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً، الوصول إلى عنوان الدورة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في القياس والبحث والابتكار التربوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في القياس والبحث والابتكار التربوي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

القياس والبحث والابتكار التربوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية القياس والبحث والابتكار التربوي