

大学课程

教育测量,研究和创新



tech 科学技术大学



大学课程

教育测量,研究和创新

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/educational-measurement-research-innovation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

教育研究,测量和创新是希望在该领域取得进展的心理学专业人士的基本要素。因此,掌握这一领域的技术和工具可以对教育计划的效率进行严格和优化的分析。通过这种方式,它将能够提供新的视角和解决课程,以应对当今教育的挑战和需求。鉴于这种情况,TECH以创新的教学方法提供这种高质量的100%在线学位。它还拥有众多的学术资源来促进学习,这些资源是由一个优秀的专家团队开发的。这是发展心理学和教育领域工作的基本技能和能力的独特机会。





“

通过100%的在线大学课程,专门从事教育研究,测量和创新”

教育是一个不断发展和变化的领域,专业人员需要得到更新和培训,以应对当今教育环境的挑战和需求。

教育研究提供了关于教学和学习过程以及提高教育质量的最有效方法和战略的相关最新信息。另一方面,教育测量使得评估和衡量教育课程的影响及其在实现拟议目标方面的有效性成为可能。最后,教育创新为提高教育的质量和效率提供了新的视角和解决课程。

从这个意义上说,TECH提供的教育测量,研究和创新大学课程是希望专攻这一领域并为心理学和教育领域的工作培养基本技能和能力的心理学专业人士的绝佳选择。该课程有一个有效的教学方法,100%在线,并能灵活组织学术资源。

该大学课程提供了大量的学术资源,由专门从事教育研究和心理学的优秀团队开发,这保证了内容的质量和及时性。此外,学生将能够发展教育研究,测量和创新的实践和理论技能,这将使他们能够在专业实践中应用这些知识。

总之,TECH的教育测量,研究和创新大学课程是一个独特的机会,为那些希望专门从事这一领域的心理学专业人员提供了机会,并为心理学和教育领域的工作培养了必要的技能和能力,其创新的教学方法和众多优质的学术资源。

这个**教育测量,研究和创新大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理教育学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座,向专家提问,关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

获得基本技能,以应对当今教育的挑战和需求,现在就报名吧”

“

TECH为您提供关于教育创新的科学文献的最严格和最新的信息”

它深入研究了提高教育课程效率的新视角和解决课程。

它深入研究了提高教育质量的最有效和当前的方法。

该课程的教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个大学课程是针对那些希望在教育测量和研究领域更新其知识和技能的心理学家。通过该课程，学生将能够获得研究工具和技术，以评估教育干预措施的有效性，设计研究项目并制定教育创新课程。该大学课程旨在加强专业实践，并为教育心理学领域的发展做出贡献。



“

一个学术性的选择, 将使你在最新的心理教育过程中与分析信息的工具保持同步”



总体目标

- ◆ 在教育心理学领域获得新的能力和技能
- ◆ 在学校领域的教育心理学方面进行自我更新
- ◆ 培养应对学校环境中新情况的能力
- ◆ 鼓励专业人员不断更新的兴趣
- ◆ 学习不同的干预方案
- ◆ 学习处理特殊教育需求的新方法
- ◆ 实现评估,诊断和指导的有效框架
- ◆ 能够进行研究和创新,以应对新的需求





具体目标

- ◆ 在指导技术方面进行研究和创新, 以应对社会的新需求
- ◆ 在研究计划中认识到定量和定性的研究设计
- ◆ 应用测量和评估技术和工具, 以及在心理教育过程中分析信息的工具

“

它通过案例研究整合了教育创新领域中最成功的研究和分析方法”

03

课程管理

教育测量,研究和创新大学课程的教学团队是由以下领域公认的专业人员组成的在心理教育学方面。致力于为学生提供最新的,高质量的教学,关注教育研究和创新领域的最新趋势的教师队伍。通过这种方式,心理学家将获得必要的技能,以应用测量和评估技术和工具,以及在教育背景下设计研究项目。



“

它拥有心理学和心理教育学领域的杰出专业人士,负责为你提供教育测量,研究和创新方面最先进的课程”

管理人员



Alfonso Suárez, Álvaro 先生

- 专门研究SEN学生的心理教育学家
- 为有特殊教育需要的学生提供教育强化的教师
- 为依赖社会机构的人提供社会和健康护理的技术员
- 社会融合技术员
- 毕业于拉古纳大学心理教育学专业



04

结构和内容

感谢再学习系统 再学习系统, 在不断重复内容的基础上, 毕业生将获得更有效的更新。通过这种方式, 你将能够深入研究一个课程, 使你在研究规划, 定量和定性设计, 创新方法, 数据收集技术和工具的测量和评估以及定量和定性信息的分析方面获得最新的信息。所有这些都得到了一个优秀的虚拟图书馆的补充, 每周7天, 每天24小时都可以访问。





“

你有一个虚拟图书馆，每天24
小时，每周7天都可以使用”

模块1.教育测量,研究和创新

- 1.1. 教育研究与创新导论
 - 1.1.1. 创新与研究之间的关系。教育研究和创新的必要性
 - 1.1.1.1. 创新理念
 - 1.1.1.2. 研究的概念
 - 1.1.1.3. 创新与研究之间的关系
 - 1.1.1.4. 教育研究和创新的必要性
- 1.2. 研究规划 I
 - 1.2.1. 教育研究和创新模式
 - 1.2.1.1. 定量方法
 - 1.2.1.2. 定性方法
 - 1.2.2. 研究和创新过程的阶段
- 1.3. 研究规划 II
 - 1.3.1. 研究或实地工作的规划和发展。结果的传播
 - 1.3.1.1. 研究规划或实地工作
 - 1.3.1.2. 研究或实地工作的发展
 - 1.3.1.3. 结果的传播
- 1.4. 题目的选择和作品的写作
 - 1.4.1. 研究课题的选择和理论框架的阐述。项目和最终报告
 - 1.4.1.1. 研究课题的选择
 - 1.4.1.2. 理论框架的详细说明
 - 1.4.1.3. 项目和最终报告
- 1.5. 定量设计 I
 - 1.5.1. 实验设计,组间设计和组内设计
 - 1.5.1.1. 实验设计
 - 1.5.1.2. 群际设计
 - 1.5.1.3. 组内设计



- 1.6. 定量设计II
 - 1.6.1. 准实验,描述性和相关性设计
 - 1.6.1.1. 准实验设计
 - 1.6.1.2. 描述性设计
 - 1.6.1.3. 相关设计
- 1.7. 定性设计
 - 1.7.1. 定性研究的概念化和模式
 - 1.7.1.1. 定性研究的概念化
 - 1.7.1.2. 民族志研究
 - 1.7.1.3. 案例研究
 - 1.7.1.4. 传记叙事研究
 - 1.7.1.5. 扎根理论
 - 1.7.1.6. 调查行动
- 1.8. 创新方法
 - 1.8.1. 教育创新促进学校进步。创新与信息通信技术
 - 1.8.1.1. 改善学校的教育创新
 - 1.8.1.2. 创新与信息通信技术
- 1.9. 测量和评估:技术,仪器和数据收集 I
 - 1.9.1. 信息的收集:测量和评价。数据收集技术和仪器
 - 1.9.1.1. 信息的收集:测量和评价
 - 1.9.1.2. 数据收集技术和仪器
- 1.10. 测量和评估:技术,仪器和数据收集 II
 - 1.10.1. 研究工具:测试
 - 1.10.2. 可靠性和有效性:教育领域评估工具的技术要求在教育方面
 - 1.10.2.1. 可靠性
 - 1.10.2.2. 有效期

- 1.11. 量化信息分析
 - 1.11.1. 统计分析研究变量和假设
 - 1.11.1.1. 统计分析
 - 1.11.1.2. 变量
 - 1.11.1.3. 假设
 - 1.11.1.4. 描述性统计
 - 1.11.1.5. 推断性统计
- 1.12. 定性信息分析
 - 1.12.1. 定性数据分析。科学严谨的标准
 - 1.12.1.1. 定性分析的一般过程
 - 1.12.1.2. 科学严谨的标准
 - 1.12.2. 数据分类和编码
 - 1.12.2.1. 数据的分类
 - 1.12.2.2. 数据的编码



一个学术选择,将带你深入了解
定性信息分析的最有效技术”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

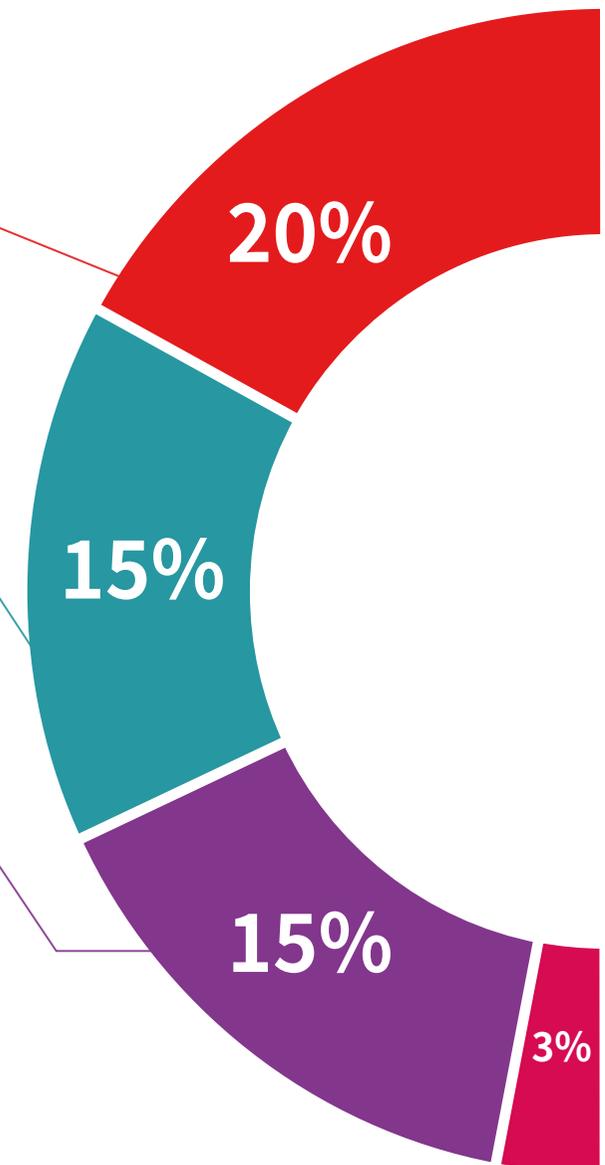
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

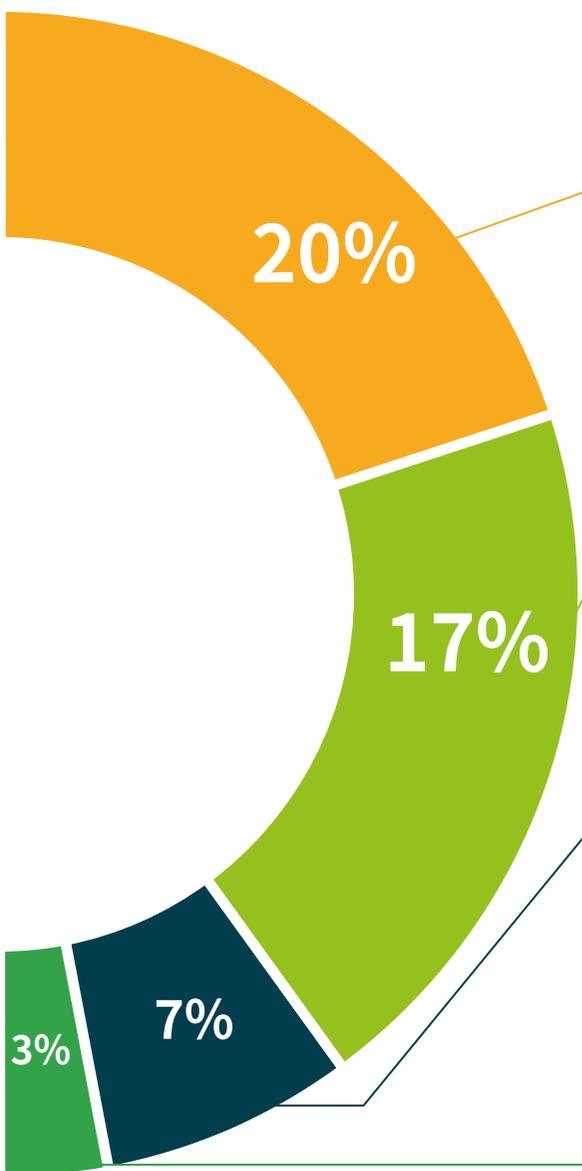
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

教育测量,研究和创新大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位, 省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**教育测量,研究和创新大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育测量,研究和创新大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
教育测量,研究和创新

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

教育测量,研究和创新



tech 科学技术大学