

محاضرة جامعية جهاز الإبصار والأداء المدرسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية جهاز الإبصار والأداء المدرسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/visual-system-school-performance

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تأتي بعض الاستشارات التي يتلقاها الأخصائيون النفسيون للأطفال من مرضى يعانون من ضعف الأداء المدرسي. في المراكز التعليمية يوصى بهؤلاء الأخصائيين دون أن يكتشفوا أن ما يحدث للطفل أو المراهق هو أنه يعاني من إعاقة بصرية تؤثر سلبيًا على تعلمه. لهذا السبب، يجب على الأخصائيين النفسيين معرفة كيفية اكتشاف هذه الأمراض بسرعة، من أجل وضع خطة عمل لصالح الطفل. أصبح من الممكن الآن الحصول على معرفة مفصلة وحديثة بالنظام البصري ومشاركته في التعلم والأداء المدرسي بفضل هذه الدرجة العلمية التي تمنح الخريجين 100% عبر الإنترنت والتي ستزود الخريجين بالأدوات اللازمة ليصبحوا متخصصين مؤهلين تأهيلاً عالياً في اكتشاف المشاكل البصرية لدى الأطفال والمراهقين.



إن التعمق في أساسيات التعلم ومشاركة جهاز الإبصار في تطوره الصحيح سيمنحك مفاتيح اكتشاف الأطفال الذين يعانون من ضعف البصر في مرحلة مبكرة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار والأداء المدرسي على البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم النفس التطبيقي في المجال الأكاديمي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتأثر التطور السليم للتعلم خلال سنوات الدراسة بعوامل مختلفة. من أهمها الصحة البصرية الجيدة، والتي تمكن التلاميذ من إدراك جميع المحفزات التي ينطوي عليها تطورهم التعليمي بالتفصيل. ومع ذلك، هناك حالات يؤثر فيها نقص التشخيص لدى الأطفال الذين يعانون من أمراض العين أو الاختلالات البصرية بشكل خطير على أدائهم المدرسي.

لهذا السبب، يجب على الأخصائيين النفسيين معرفة كيفية التعرف على هذه الحالات من أجل وضع بروتوكول عمل يفيد الطفل ويساعده على متابعة إيقاع الحياة المدرسية والحياتية بشكل طبيعي. إن مواكبة آخر المستجدات في أساسيات التعلم والأداء المدرسي ومشاركة جهاز الإبصار في تطوره الصحيح مهمة معقدة للغاية بالنسبة للأخصائيين بسبب قلة المؤهلات التي تتناسب مع تفرغهم الزمني.

ومن هذا المنطلق، صممت TECH درجة علمية 100% عبر الإنترنت تتيح لك تنظيم تجربتك الأكاديمية بطريقة مخصصة. لن تساعدك هذه المحاضرة الجامعية على تحديث وتوسيع نطاق معرفتك في هذا القطاع فحسب، بل ستزودك أيضاً بالأدوات التي ستحتاجها لتحقيق أهدافك المهنية الأكثر طموحاً في مجال علم النفس.



سيساعدك تحليل علم أجنة العين وجهازها العصبي على فهم أمراض العين المختلفة التي قد يعاني منها المريض بسهولة"

سيكون لديك إمكانية الوصول إلى المنهج الدراسي الأكثر شمولاً وابتكاراً 100% عبر الإنترنت في هذا القطاع، والمصمم بناءً على منهجية التدريس الأكثر تقدماً.

ستتمكن من خلال هذه المحاضرة الجامعية من تعميق فهمك لعمليات التعلم المختلفة وتوسيع معرفتك في هذا المجال بشكل كبير خلال 12 أسبوعاً فقط.

سيكون لديك فريق من الخبراء المخصصين حصرياً للتعلم في مرحلة الطفولة والمراهقة، بحيث يمكنك استخلاص جميع المعلومات التي تحتاجها لتطبيق أحدث البروتوكولات والتقنيات في ممارستك"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

لقد تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار والأداء المدرسي بهدف أن تكون قادرة على التأثير الإيجابي على التحسين الأكاديمي للخريج. لهذا السبب استثمرت TECH وفريقها من الخبراء في هذا المجال ساعات وساعات من البحث المستمر لتطوير البرنامج الأكاديمي الأكثر اكتمالاً وديناميكية عبر الإنترنت في السوق. وبهذه الطريقة، وبفضل الأدوات التربوية الأكثر تقدماً، سيجد الخريجون الإجابة على جميع أسئلتهم في هذه الدرجة العلمية.



كلما كانت توقعاتك أعلى، كلما تمكنت من الاستفادة
من هذه المحاضرة الجامعية بفضل جميع الأدوات
التي ستضعها TECH تحت تصرفك منذ البداية"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الطرق المختلفة للتعلم وعلاقتها المباشرة بالأداء الأكاديمي في جميع مستويات التعليم لدى الطلاب الذين يعانون من صعوبات إدراكية
- ♦ تعميق العلاقة بين ضعف البصر وضعف تعلم القراءة والكتابة لدى الأطفال والمراهقين
- ♦ وضع المبادئ التوجيهية والبروتوكولات الخاصة بالإجراءات التي يتخذها الأخصائي النفسي عند مواجهة مريض في غرفة الاستشارات الخاصة به يعاني من أمراض العيون أو خلل وظيفي بصري يؤثر على أدائه المدرسي

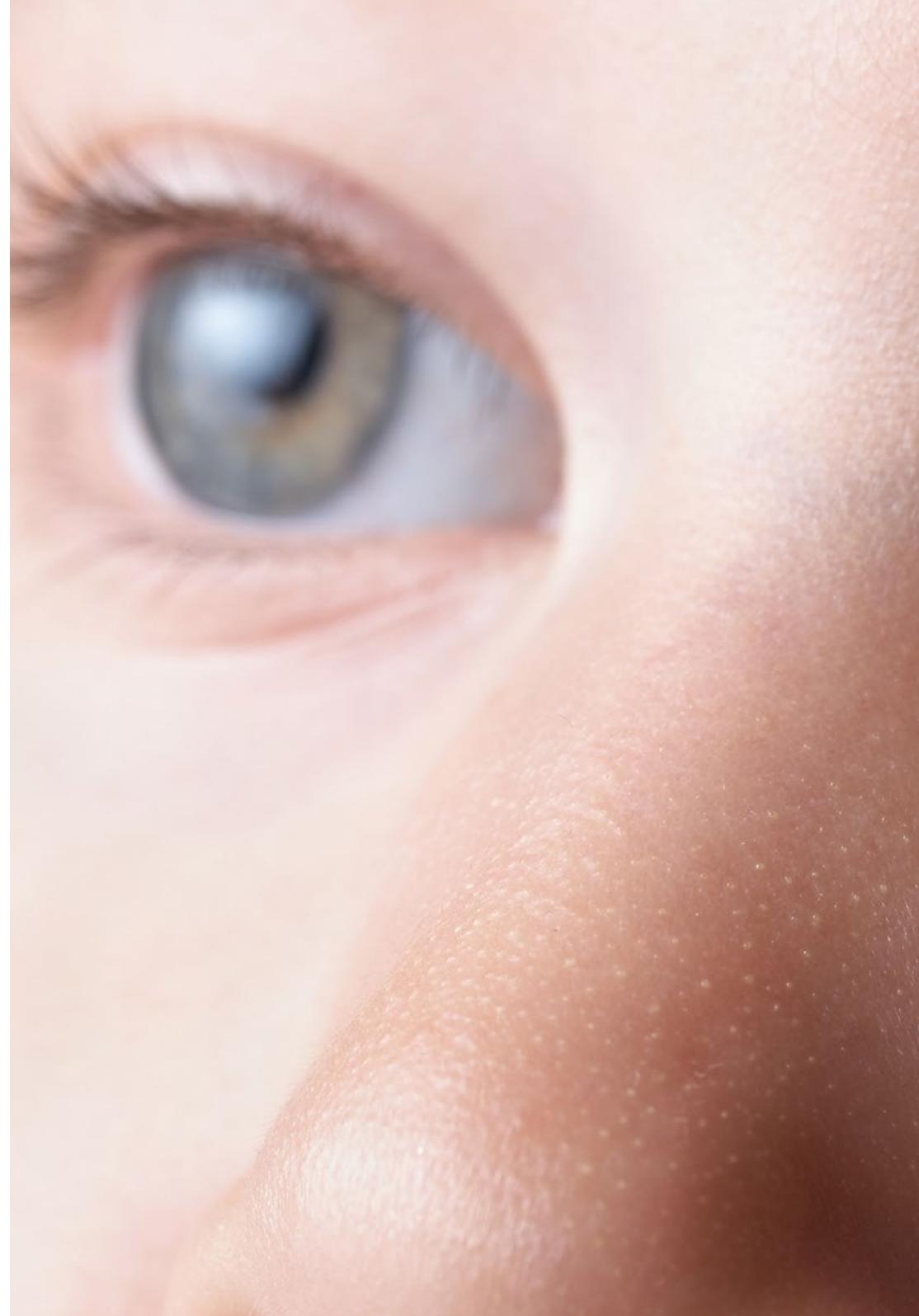
يمكن أن يكون لوجود أخصائي نفسي مدرب على التعامل مع الحالات السريرية للمرضى الذين يعانون من عجز في جهاز الإبصار تأثير كبير على التطور الأكاديمي للطفل"



الأهداف المحددة



- ♦ فهم خصائص تعلم البالغين
- ♦ معرفة دور الإحساس في التعلم
- ♦ ملاحظة الإدراك في التعلم
- ♦ كشف الانتباه في التعلم
- ♦ حل مشاكل الانتباه في التعلم اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه
- ♦ كشف الحول الشللي
- ♦ التعرف على الحول الانكساري
- ♦ مقدمة في الغمش الأحادي العين
- ♦ التمييز بين الغمش الثنائي
- ♦ فهم الرؤية الخلقية
- ♦ معرفة المزيد عن رؤية بمرحلة الطفولة المبكرة
- ♦ تحديد قصر النظر



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قام بإخراج هذه المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار والأداء المدرسي فريق من الخبراء في مجال علم النفس والتربية من ذوي الخبرة المهنية الواسعة والالتزام الكبير بالمهنة والتدريس. لهذا السبب، سيكونون تحت تصرف الخريجين للإجابة على أي أسئلة قد تطرأ أثناء التجربة الأكاديمية ومناقشة القضايا التي يطرحها المنهج الدراسي.

ستساعدك درجة المحاضرة الجامعية هذه على النمو
شخصياً ومهنيًا مع خبراء في علم النفس وعلم الأعصاب"



هيكل الإدارة

أ. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ أخصائي بصريات ومدير مركز البصريات Mejor Visión
- ♦ مدير مركز البصريات Mejor Visión
- ♦ متعاون مع منظمة Abre sus Ojos غير الحكومية
- ♦ المؤسس المشارك والرئيس السابق للجمعية الدولية لقياس البصر التنموي
- ♦ ماجستير العلوم في البصريات السريرية، كلية بنسلفانيا للبصريات، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ ماجستير في قياس البصر السريري من الجامعة الأوروبية في Madrid
- ♦ مؤهل في البصريات وقياس البصر من جامعة Granada
- ♦ مؤهل في البصريات من جامعة Complutense في Madrid



الأساتذة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس، جامعة اشبيلية

- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية، جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس، جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي، الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد- UNED
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين، جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم، اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لعلماء النفس في الأندلس

د. Vallejo Bermejo, Miguel

- المدير الفني وأخصائي السمعيات البصرية لمجموعة Postas
- دكتوراه في العلوم والتكنولوجيا الصحية من جامعة CEU San Pablo
- ماجستير في إعادة التأهيل البصري من جامعة بلد الوليد
- فني متقدم في السمعيات التعويضية من الجامعة الأوروبية
- خبير في بصريات الأطفال وضعف البصر لدى الأطفال من جامعة أوروبا

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



الهيكل والمحتوى

في هذه المحاضرة الجامعية حول جهاز الإبصار والأداء المدرسي، سيجد الخريجون أولاً وقبل كل شيء المحتوى النظري الأكثر شمولاً في السوق. بالإضافة إلى ذلك، باتباع منهجية التدريس الناجحة التي تميز هذه الجامعة، سيكون لديهم حالات سريرية لمرضى حقيقيين سيتمكنون فيها من تطبيق كل ما تعلموه خلال الدروس. ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي ساعات من المواد الإضافية المتنوعة التي يمكنك من خلالها التعمق في جوانب المنهج الدراسي التي تعتبرها الأكثر صلة بأدائك المهني.



ستكون تحت تصرفك جميع المحتويات منذ بداية
المحاضرة الجامعية وستتمكن من الوصول إلى الفصل
الدراسي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم"



الوحدة 1. أسس التعلم والأداء المدرسي

- 1.1 تعريف التعلّم
 - 1.1.1 معرفة التعلّم
 - 2.1.1 أنواع التعلم
- 2.1 خصائص التعلم
 - 1.2.1 تصنيف التعلم
 - 2.2.1 نظريات حول التعلّم
- 3.1 تطور التعلم
 - 1.3.1 التعلم في مرحلة الطفولة
 - 2.3.1 تعلم المراهقين
- 4.1 العمليات الأساسية في التعلم
 - 1.4.1 عملية الإحساس في التعلم
 - 2.4.1 عملية الإدراك في التعلم
- 5.1 عمليات الانتباه في التعلم
 - 1.5.1 عملية الانتباه في التعلم
 - 2.5.1 مشاكل الانتباه في التعلم
- 6.1 العمليات المعرفية وما وراء المعرفة في التعلم
 - 1.6.1 العملية الإدراكية في التعلم
 - 2.6.1 عملية ما وراء المعرفة في التعلم
- 7.1 تطور العمليات النفسية في التعلم
 - 1.7.1 أصل العمليات النفسية في التعلم
 - 2.7.1 تطور العمليات النفسية في التعلم
- 8.1 دور الأسرة في التعليم
 - 1.8.1 الأسرة كعامل التنشئة الاجتماعية الأساسي في التعلم
 - 2.8.1 نماذج التعليم الأسري
- 9.1 السياق التعليمي
 - 1.9.1 خصائص التعليم غير الرسمي
 - 2.9.1 خصائص التعليم النظامي
- 10.1 صعوبات التعلم
 - 1.10.1 الصعوبات الناجمة عن العجز المعرفي
 - 2.10.1 صعوبات في الأداء الأكاديمي

الوحدة 2. جهاز الإبصار

- 1.2. الجهاز العصبي البصري
 - 1.1.2. الخلايا العصبية والشبكات العصبية في العين
 - 2.1.2. عصي المشي والأقماع
- 2.2. الجهاز العصبي المحيطي البصري
 - 1.2.2. الجهاز العصبي السمبثاوي
 - 2.2.2. الجهاز العصبي اللاسمبثاوي
- 3.2. الجهاز العصبي المركزي البصري
 - 1.3.2. الأعصاب والمسالك العينية
 - 2.3.2. القشرة البصرية
- 4.2. علم أجنة العين
 - 1.4.2. الأديم الظاهر
 - 2.4.2. الأديم المتوسط
- 5.2. التطور البصري في مرحلة الطفولة
 - 1.5.2. نمو العين عند الرضع
 - 2.5.2. التطور البصري خلال السنة الأولى من العمر الطفل
- 6.2. التطور الأنطولوجي
 - 1.6.2. ردود الفعل أحادية
 - 2.6.2. ردود الفعل ثنائية العينين
- 7.2. التطور البصري في مرحلة المراهقة
 - 1.7.2. التطور البصري لدى المراهقين
- 8.2. الأمراض التنكسية العصبية
 - 1.8.2. التطور البصري في مواجهة الأمراض التنكسية العصبية
- 9.2. مشاكل بصرية خلقية
 - 1.9.2. التصنيف والأعراض
 - 2.9.2. الكشف والتدخل
- 10.2. مشاكل بصرية مكتسبة
 - 1.10.2. التصنيف والأعراض
 - 2.10.2. الكشف والتدخل



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

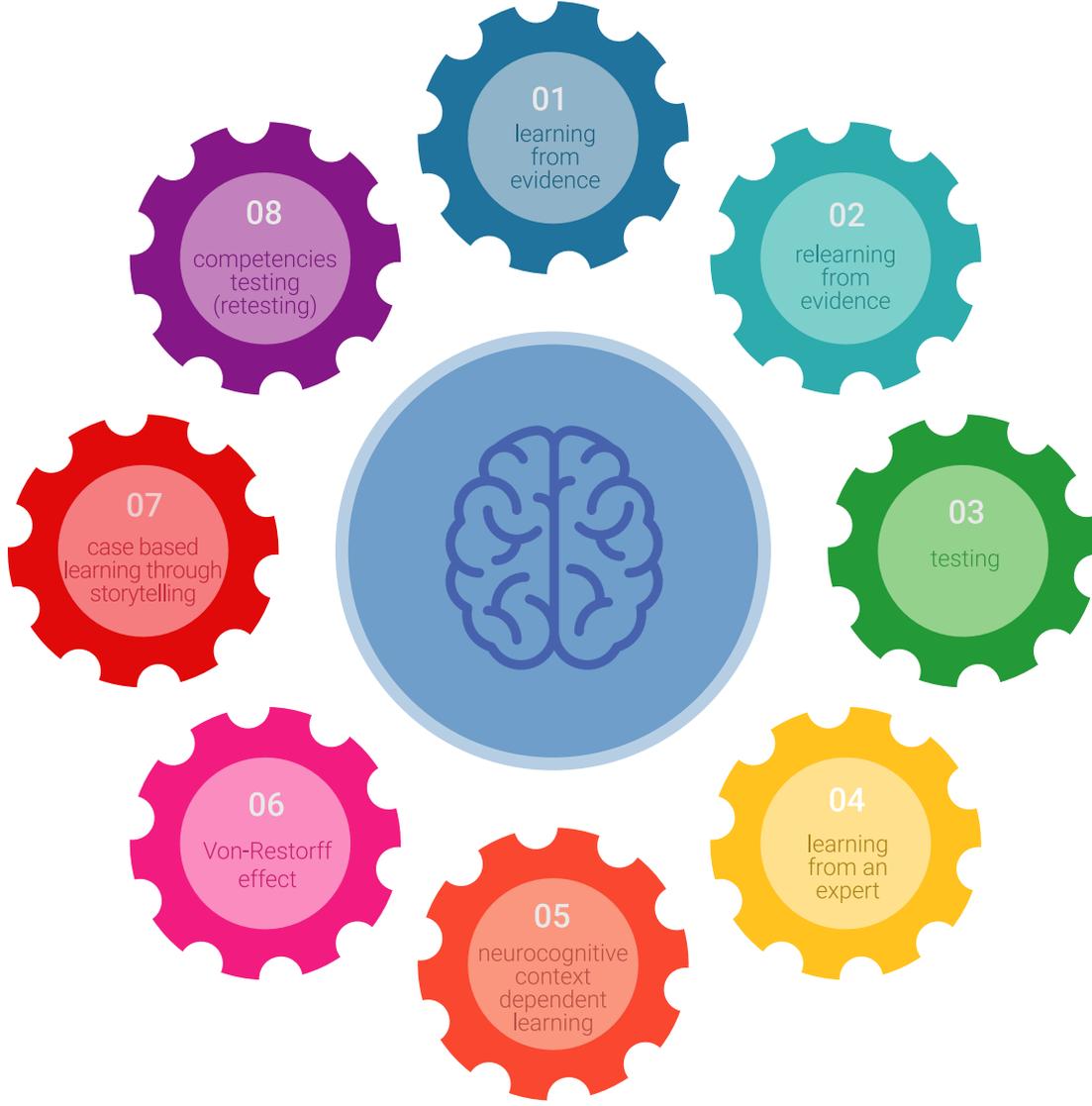
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

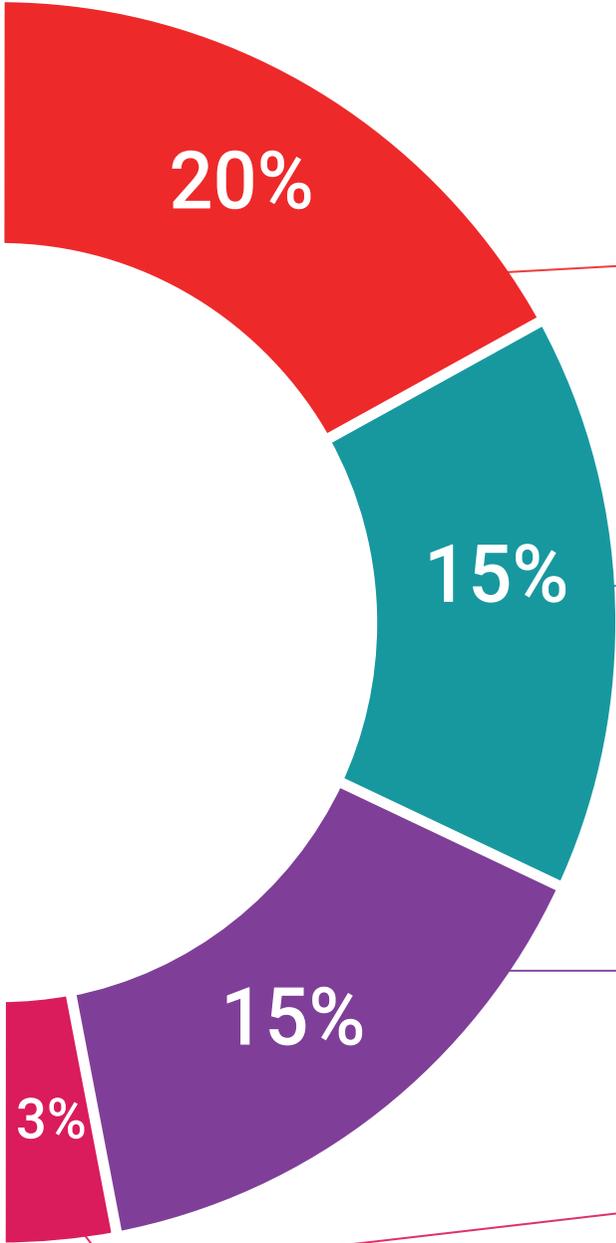


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



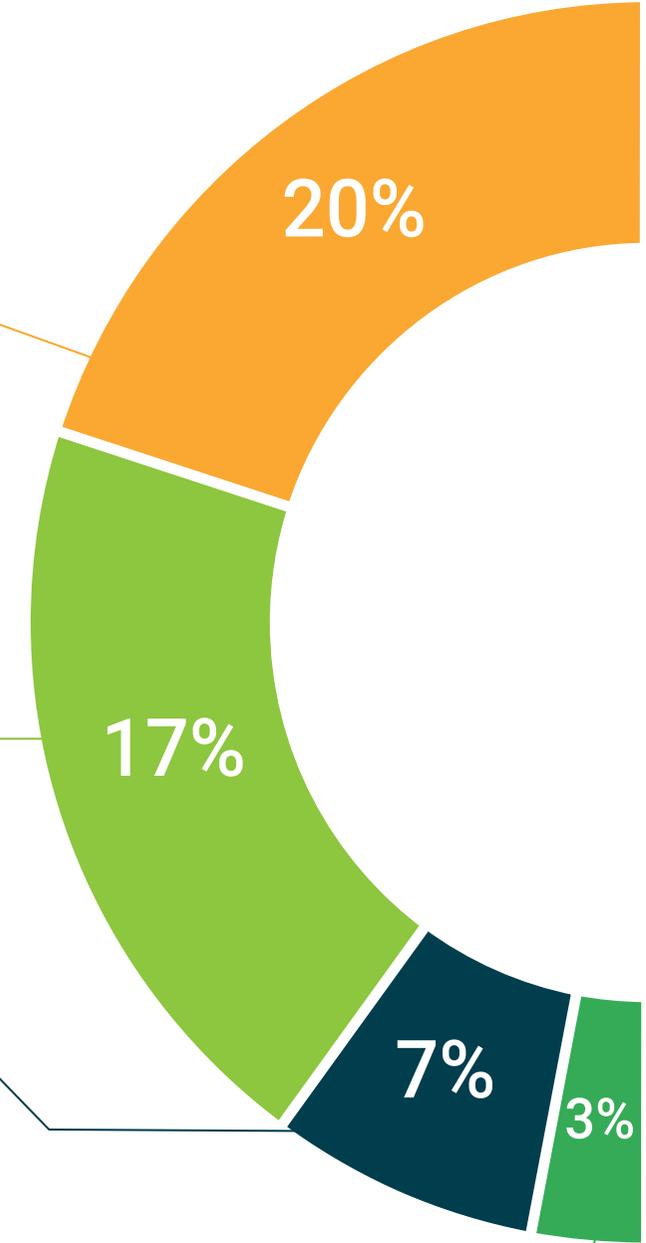
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في جهاز الإبصار والأداء المدرسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعية في جهاز الإبصار والأداء المدرسي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في جهاز الإبصار والأداء المدرسي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

جهاز الإبصار والأداء المدرسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية جهاز الإبصار والأداء المدرسي