



محاضرة جامعية  
العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة



الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

## العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotion-based-group-psychotherapy](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/emotion-based-group-psychotherapy)

# الفِهْرِس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

# المقدمة

سيكتسب المحترف الذي ينفذ هذا التخصص المعرفة الالزمة لتزويد مريضه بعلاج أكثر فعالية وجودة ، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من المكان الذي يتم فيه توليد الصداع ، العاطفة. سوف تكون قادرا أيضا على إجراء علاجات النمو الوقائية والشخصية ، لأن البرنامج ليس موجها فقط إلى المجال السريري ، ولكن أيضا لتكون قادرا على مساعدة الآخر على النمو عاطفيا وقيادة حياة أكثر اكتمالا.

بدعم من أحدث الأبحاث العلمية ، تمنح هذه الدورة العاطفة القيمة  
التي تتمتع بها حقا في الضيق النفسي والمرض وفي أداء الشخص بشكل  
عام"



على الرغم من أن العاطفة كانت موضوعاً مثيراً للاهتمام في الإنسان منذ آلاف السنين، ويمكننا العثور على إشارة إلى الحالات العاطفية بالفعل في الفلسفة الأولى، إلا أن علم النفس قلل من فترة طويلة من أهمية العاطفة في السلوك البشري. سنوات عديدة، كان يعتقد أنه الفكر، أو الجزء الأكثر إدراكاً في الدماغ (القشرة) هو الذي يحدد السلوكيات وحتى الحالات العاطفية للإنسان. من المعروف اليوم، بفضل البحث العلمي الذي تم إجراؤه في هذا الصدد، أن المعلومات الصادرة عن التحفيز تصل إلى الهياكل الحوفية للدماغ في وقت أبكر من القشرة المخية الجديدة. هذه الهياكل الحوفية هي بالضبط المسؤولة عن وظائف مثل المعالجة العاطفية أو إنشاء الذاكرة أو عمليات التعلم.

من ناحية أخرى، على عكس القشرة الدماغية التي تكمل عملية نضجها حول سن 21 عاماً، يعمل الجهاز الحوفي بالكامل بالفعل قبل الولادة، لذلك نبدأ في معرفة وتعلم ما هو العالم من الهياكل تحت القشرة مع دماغ عاطفي بشكل أساسي. لكل هذا، باستخدام كلمات عالم النفس روبرتو أغواتو: "العاطفة تقرر والعقل يبرر".

- تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- محتوياتها البيانية والتخطيطية البارزة عملياً والتي يتم اعدادها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية حول تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- المستجدات التشخيصية العلاجية حول التقييم والتشخيص والتدخل في علاج الصحة العاطفية
- نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن الحالات السريرية التي أثيرة
- مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- وسيتم استكمال كل هذا بدورس نظرية، وأسئلة للخبراء، ومنتديات مناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال تفكير فردية.
- توفر المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

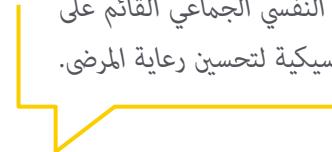
قم بتحديث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية في  
العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة ، بطريقة  
عملية ومكيفة مع احتياجاتك ”





هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لسي宾: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة ، ستحصل على شهادة علمية من TECH الجامعة التكنولوجية ".

اغتنم الفرصة لتحديث معرفتك في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة باستخدام الطرق الكلاسيكية لتحسين رعاية المرضى.



يضم طاقم التدريس المهنيين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس ، الذين يصيرون في هذا التكوين خبرة عملهم ، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم الذين ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، فإنه سيسمح للمهني بالتعلم في الموقع والسياق ، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامراً مجاناً للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على الطبيب النفسي محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا ، سيحصل عالم النفس على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي قام بها خبراء معترف بهم في مجال علم النفس العصبي السريري ولديهم خبرة تعليمية رائعة.





02

## الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يمكن لعالم النفس إتقان موضوع المحاضرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة.



سيولد هذا البرنامج التحديي شعورا بالأمن في أداء الممارسة العملية لعلم النفس ، مما سيساعدك  
على النمو شخصيا ومهنيا ”



الأهداف العامة



- ♦ فهم ما تتكون منه الذاكرة المؤلمة والتعامل مع التقنيات المختلفة للمعالجة العاطفية
- ♦ اكتشاف ما هي اليقظة الكاملة ، وأصولها ، واتجاهاتها ، وقابليتها للتطبيق في العلاج
- ♦ ربط لغة الجسد بالتعبير عن العواطف وعلاجها من خلال العلاجات القائمة على الجسم
- ♦ فهم العاطفة والعمل عليها من منظور أوسع للنمو الشخصي من خلال العلاج عبر الشخص
- ♦ إدارة العواطف ووظائفها في أنظمة أكثر من مريض واحد: العلاجات الجماعية واستخدامها والغرض منها

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للحق بأحدث التطورات في العلاج  
ال النفسي الجماعي القائم على العاطفة ”



الأهداف المحددة



- ♦ فهم كيفية التعبير عن العاطفة ومعالجتها من خلال الجسم
- ♦ معرفة العلاج البنائي ذو الطابع التحليلي لرايخ من أصوله إلى يومنا هذا
- ♦ فهم ما هي الطاقة الحيوية ، وبداياتها ، وأنواع الطاقة الحيوية والتقنيات المستخدمة
- ♦ إتقان وتطبيق تقنية التركيز
- ♦ تعرف على تقنيات العلاج بحركة الرقص
- ♦ تعرف على العلاجات الإبداعية الأخرى
- ♦ اكتشاف الاختلافات بين الفلسفة الشرقية والغربية، وفهم اتحادها كنقطة انطلاق للعلاج عبر الشخص.
- ♦ ربط أصول العلاج عبر الشخص بهؤوسه
- ♦ فهم نهج العلاج عبر الشخص
- ♦ فهم خصوصيات المعالج عبر الشخص
- ♦ إدارة مفهوم العلاج عبر الشخص ومنهجيته
- ♦ إتقان أهم تقنيات العلاج عبر الشخص
- ♦ العمل على العفو من العلاج عبر الشخص
- ♦ فهم المرض من العلاج عبر الشخص
- ♦ إدارة الحداد من العلاج عبر الشخص
- ♦ فهم عمل احترام الذات من العلاج عبر الشخص
- ♦ إتقان تقنيات المجموعة للإدارة العاطفية
- ♦ معرفة تقنية استخلاص المعلومات وتطبيقاتها في مجموعات وسباقات مختلفة
- ♦ ربط تقنيات الفنون الأدائية بالإدارة والتعبير العاطفي
- ♦ فهم العلاج الشامل للأزواج
- ♦ إدارة التقنيات المطبقة على نظام الأسرة



# هيكل إدارة الدورة التدريبية



يشمل هذا البرنامج أعضاء طاقم التدريس المكون للمهنيين الصحيين ذات مكانة معترف بها، الذين ينتمون إلى مجال العمل في العلاج الجماعي، والذين يصيرون في هذا التكوين تجربة عملك.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك المتخصصون المعترف بهم من أعضاء الجمعيات العلمية الوطنية والدولية ذات المكانة الكبيرة في تصميمه وإعداده.



تعلم من المهنئين المرجعيين ، أحدث التطورات في العلاج النفسي  
الجماعي القائم على العاطفة ”





## المدير الدولي المستضاف

اباهات عهClaudia M. Christ هي مديرة بارزة بـUniversity of Applied Sciences Hessen، وهي مسؤولة عن إدارة الموارد البشرية. لها خبرات في إدارة الموارد البشرية، تشمل مسؤولياتها إنشاء وتنفيذ خطط التدريب والتطوير، وإدارة الموارد البشرية، وتخطيط الموارد البشرية. لها خبرات في إدارة الموارد البشرية، تشمل مسؤولياتها إنشاء وتنفيذ خطط التدريب والتطوير، وإدارة الموارد البشرية، وتخطيط الموارد البشرية.

بإلهامها، تقدم كرستن دينز، مدربة تعلم بـUniversity of Applied Sciences Hessen، خبرات في إدارة الموارد البشرية. هي مدربة متخصصة في التدريب والتطوير، وتعمل كمحللة للمؤشرات، وتحلل البيانات لفهم الأداء والتطور. كما أنها متخصصة في إدارة الموارد البشرية، وتحلل البيانات لفهم الأداء والتطور.

عن نادرة أخرى، ترتقي Christ بـUniversity of Applied Sciences Hessen، وهي مدربة في إدارة الموارد البشرية. هي مدربة متخصصة في التدريب والتطوير، وتعمل كمحللة للمؤشرات، وتحلل البيانات لفهم الأداء والتطور.

عن نادرة أخرى، ترتقي Christ بـUniversity of Applied Sciences Hessen، وهي مدربة في إدارة الموارد البشرية. هي مدربة متخصصة في التدريب والتطوير، وتعمل كمحللة للمؤشرات، وتحلل البيانات لفهم الأداء والتطور.

عن نادرة أخرى، ترتقي Christ بـUniversity of Applied Sciences Hessen، وهي مدربة في إدارة الموارد البشرية. هي مدربة متخصصة في التدريب والتطوير، وتعمل كمحللة للمؤشرات، وتحلل البيانات لفهم الأداء والتطور.

بهدف الالتحاق بالجامعة، تقدّم Christ خدماتها للمدارس والجامعات، بما في ذلك إرشاد الطلاب، وتقديم الدعم لهم، وتقديم الدورات التدريبية لهم. كما أنها تقدم خدماتها للمدارس والجامعات، بما في ذلك إرشاد الطلاب، وتقديم الدورات التدريبية لهم.

بهدف الالتحاق بالجامعة، تقدّم Christ خدماتها للمدارس والجامعات، بما في ذلك إرشاد الطلاب، وتقديم الدورات التدريبية لهم. كما أنها تقدم خدماتها للمدارس والجامعات، بما في ذلك إرشاد الطلاب، وتقديم الدورات التدريبية لهم.

Christ, Claudia M.

• ايازىحة الالبپة ساپپتھنفج Virchow del Charité ايازويه، بیان، ایانیا

عیجه علیھیس ساکھنفج Akademie an den Quellen

• ايازىحة الالبپة ایاسپرہ ساکھنفج Asklepios Kliniken GmbH، بیخ Königstein

لہبپہ نفعیہ

• بیخ ۲۰۲۰ نھن (ICF) International Coaching Federation

• نھاتھا بیخ ایانھیھنا الالبپہنفج Benjamin Franklin ایازوچ

• ایاچیتھی، بیخ ایاچیه ایاچوچ بیخ رایجن ایاتھنیہ

• بیالاھیھن بیخ الالبپہن داھوچ بیان ایاھی

• داھنے ۲۰۲۰ لاندھرکامرہ هسن (Landesärztekammer Hessen) ون "الاتھاء ایاچوچ" بیخ داھنے ایاچوچ ایاچوچ

الانفعیہ ایاچوچ

• بیخ بیخ:

• ایاچوچ ایاچوچ ساکھنفج الالبپہن

• ایاچوچ ایاچوچ ساکھنفج ایانسماچ ایانسماچ ایانسماچ

• ایاچوچ ایاچوچ ساکھنفج ایانسماچ ایانسماچ ایانسماچ

• ایاچوچ ایاچوچ ساکھنفج ایانسماچ ایانسماچ ایانسماچ

بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل  
المحترفين في العالم"



### السيدة غونزاليس أغويرو، مونيكا

- أخصائية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى مدير قسم علم النفس في مستشفى كيرون في ماربليا وAvatar Psicólogos
- ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- أخصائية جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع استهداف الانصهار الانقائي من قبل جامعة ماربليا
- مساعدة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- أستاذة في العلاج النفسي لفترة محدودة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محدودة
- كونته في Avatar Psicólogos في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مكونة في Human Resources Consulting Services



جهة التنسيق الأكاديمي

### السيد أغوادو رومو، روبرتو

- أخصائي متخصص في علم النفس السريري
- أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس
- رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ماجستير في علم النفس السريري وال الصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- مشرف على مادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد



### هيئة التدريس

الدكتور فيلار مارتون، أليخاندرو

دكتوراه في علم الأحياء من جامعة أوفيدو

معلم يوغى في مدرسة سانتانا دارما واليوغا الديناميكية، تكون مع مؤسسها، غودفري ديفيرو

مكون وميسن لنموذج العقل الكبير لجيبو روسي، الذي أجرى معه تكوينه

مبتكر التأمل التكاملى ، الذي تم تطويره من نموذج العقل الكبير

كتب فصلاً في كتاب "التطور المتكامل" لدار النشر كايروس

د. دي ديوس غونزاليس، أنطونيو

مدير Avatar Psicólogos

مدير قسم علم النفس في مستشفى كيرون في ماربيا

ماجستير في العلاج النفسي لفترة محددة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محددة

معالج عبر الشخص من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص

أخصائي في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية

ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية ريتشارد باندل للبرمجة اللغوية العصبية. أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

أخصائي في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

السيدة رولдан ، لوسي

أخصائية علم النفس الصحي

أخصائية في التدخل السلوكي المعرفي

ماجستير في العلاج النفسي لفترة محددة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محددة

خبيرة في التدخل بالطاقة باستخدام العلاج بالطاقة

### السيدة مازا ، مارييلا

- ♦ مدربة مصلحة التطور عبر الشخص في Avatar Psicólogos
- ♦ خبيرة في تنمية عبر الشخص من المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص حيث تعمل أيضاً كمعلمة
- ♦ خبيرة في العلاج التراجعي ، طريقة برلين فايس
- ♦ معالج اللاوعي ، الذي شكلته ماريا خوسيه ألفاريز غاريدو (مدرسة اللاوعي)
- ♦ ميسر الأبراج العائلية والعلاج الجهازي عبر الشخصي من قبل المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخص
- ♦ خبيرة في اليقظة الكاملة والتأمل ، وميسرة لهذه التقنيات في مستشفى كيرون سالود ماربيا

### السيدة بربيل خورادو، ماريا

- ♦ نفسانية خبيرة في الطفولة والراهقة في مستشفى كيرون سالود ماربيا وفي Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لفترة محددة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محددة
- ♦ أخصائية في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبيرة في علم النفس القانوني والشرعى والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ مكونة في Avatar Psicólogos في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. متعاونة في Human Ressources Consulting Services
- ♦ عضو في فريق الاستجابة الفورية في حالات الطوارئ النفسية والاجتماعية التابع للصليب الأحمر الإسباني

### السيدة رولدان ، لوسي

أخصائية علم النفس الصحي

أخصائية في التدخل السلوكي المعرفي

ماجستير في العلاج النفسي لفترة محددة وعلم النفس الصحي من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لفترة محددة

خبيرة في التدخل بالطاقة باستخدام العلاج بالطاقة

# هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بالآثار المتربطة على التكوين على الممارسة النفسية في التدخل مع العلاج النفسي الجماعي على دراية بالأهمية في الوقت الحاضر لكون قادرة على التصرف أمام المريض مع صعوبات في إدارتهم العاطفية وملزمة بالتدريس الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



يحتوي هذا المحاضرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة على  
البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق"





### وحدة 1. علاج النفسي العاطفي الجماعي

- .1.1 علاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة
- .1.2 سيكودrama
- .1.3 استخلاص المعلومات
- .1.4 العلاج الأسري
- .1.5 العلاج الشامل للأزواج

تجربة تكوينية فريدة ورئيسية وحاسمة لتعزيز تطورك  
المهني"

”



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



٦٦

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرتها. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكميّة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

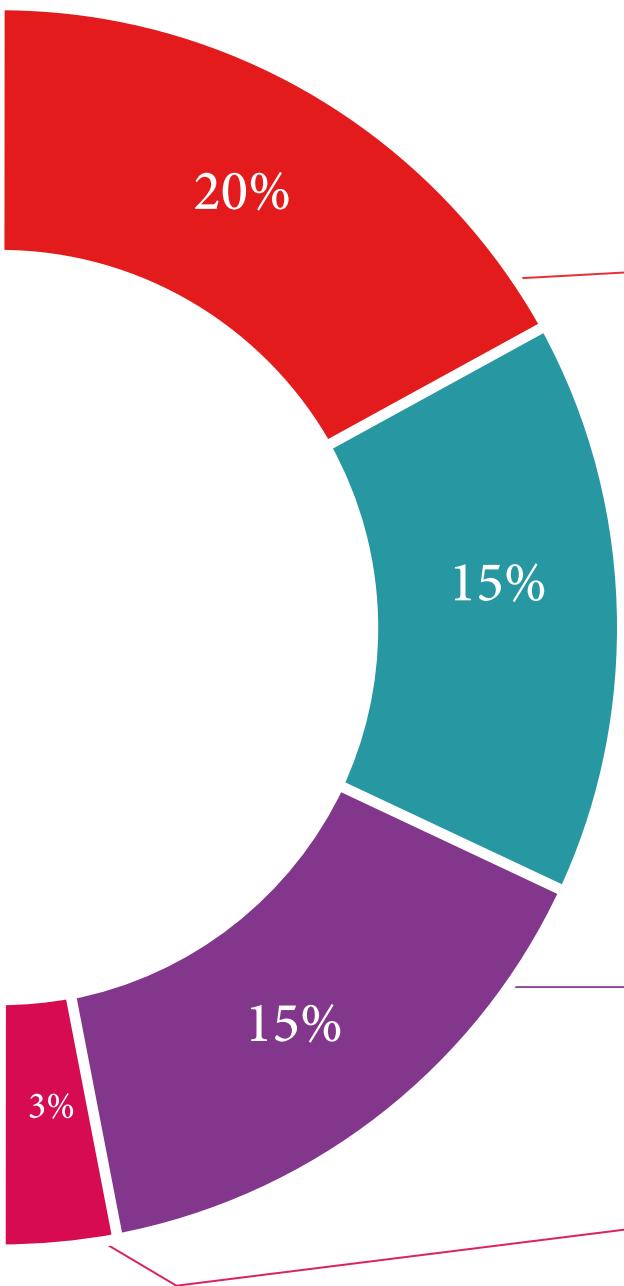
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

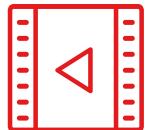
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو**



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، باقصى درجات الصrama ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما ترید.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة ناجح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### حصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

7%



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة ملاعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن لك المحاضرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة ، بالإضافة إلى التكوين الأكثر صرامة وحداثة ، الوصول إلى شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة من TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتز هذا التخصص بنجاح وتحصل على شهادة جامعية دون سفر أو  
إجراءات مرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





**tech**

الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

الموهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



# محاضرة جامعية

## العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة