

Universitätskurs

Visuelles System und Lesen Lernen





Universitätskurs

Visuelles System und Lesen Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/visuelles-system-lesen-lernen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Lesen ist von grundlegender Bedeutung für die schulische und bildungsmäßige Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Ab dem Zeitpunkt, an dem der Schüler in die Schule kommt, wird daran gearbeitet, ihm die Schlüssel zu vermitteln, die es ihm ermöglichen, im Laufe der Zeit eine optimale und angemessene Lesefähigkeit zu erlangen, eine Eigenschaft, die notwendig ist, um ein an die Normalität angepasstes Leben zu führen. Die visuelle Qualität ist in diesem Prozess von grundlegender Bedeutung. Wenn Psychologen also Patienten mit Leseschwierigkeiten empfangen, müssen sie die Protokolle kennen, mit denen sie ein mögliches visuelles Defizit ausschließen können. Aus diesem Grund wurde dieser Kurs entwickelt, um ihnen die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse in diesem Bereich zu aktualisieren und zu erweitern, und zwar durch ein 100%iges Online-Programm, das von Experten entwickelt wurde und sich perfekt mit ihrem Arbeitsalltag vereinbaren lässt.





“

Dieser Universitätskurs befasst sich mit den verschiedenen Prozessen, die beim Lesen ablaufen, damit Sie mit Ihren Patienten je nach deren Defizit und auf individuelle Weise arbeiten können"

Lesen zu lernen ist heutzutage sehr wichtig, um in einer von Digitalisierung und Technologie geprägten Gesellschaft ein normales Leben führen zu können. Darüber hinaus ist Lesen ein Wissen, das sich auf die Lese- und Schreibfähigkeit und auf die alltäglichen Gewohnheiten auswirkt: die Nebenwirkungen einer medikamentösen Behandlung kennen, ein Rezept schreiben, mit Familienmitgliedern kommunizieren usw. Von Beginn der Schulzeit an bemühen sich die Lehrkräfte darum, dass die Kinder die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um lesen zu lernen. Es gibt jedoch Fälle, in denen ein Kind aufgrund einer nicht diagnostizierten oder unbehandelten Sehschwäche nicht dazu in der Lage ist.

In diesem Sinne ist die Rolle der Psychologen von grundlegender Bedeutung, da die Diagnose dieses Problems ihnen helfen kann, eine geeignete Behandlung anzuwenden, die es dem Patienten ermöglicht, seine normale Entwicklung fortzusetzen. Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, diesen Universitätskurs in Visuelles System und Lesen Lernen ins Leben zu rufen. Es handelt sich um ein sehr umfassendes Programm, das sich eingehend mit den Akteuren des Lesenlernens, den Phasen und den Fähigkeiten, an denen gearbeitet werden muss, befasst. Ein Teil des Lehrplans ist auch der Bedeutung der visuellen Akkommodation und der Augenmotorik in diesem Prozess gewidmet.

Dies ist eine einzigartige akademische Gelegenheit, Ihren Lebenslauf mit der größten Online-Universität der Welt und ihrem Dozententeam, einer Gruppe von Experten auf dem Gebiet der Psychologie und des Sehens, zu erweitern. Darüber hinaus können die Studenten dank des bequemen Online-Formats des Studiengangs ihren akademischen Zeitplan individuell gestalten.

Dieser **Universitätskurs in Visuelles System und Lesen Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten aus der Psychologie vorgestellt und auf den akademischen Bereich angewendet werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie Ihr Wissen über die wahrnehmungsmotorischen, sprachlichen, kognitiven und motivierenden Fähigkeiten, die Ihrem Patienten dank Ihrer Intervention helfen werden, lesen zu lernen"

“

Da die Weiterbildung als Psychologe kein Problem sein sollte, das Ihr Berufsleben beeinträchtigt, bietet TECH eine breite Palette von Aufbaustudiengängen an, die zu 100% online sind und auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten sind"

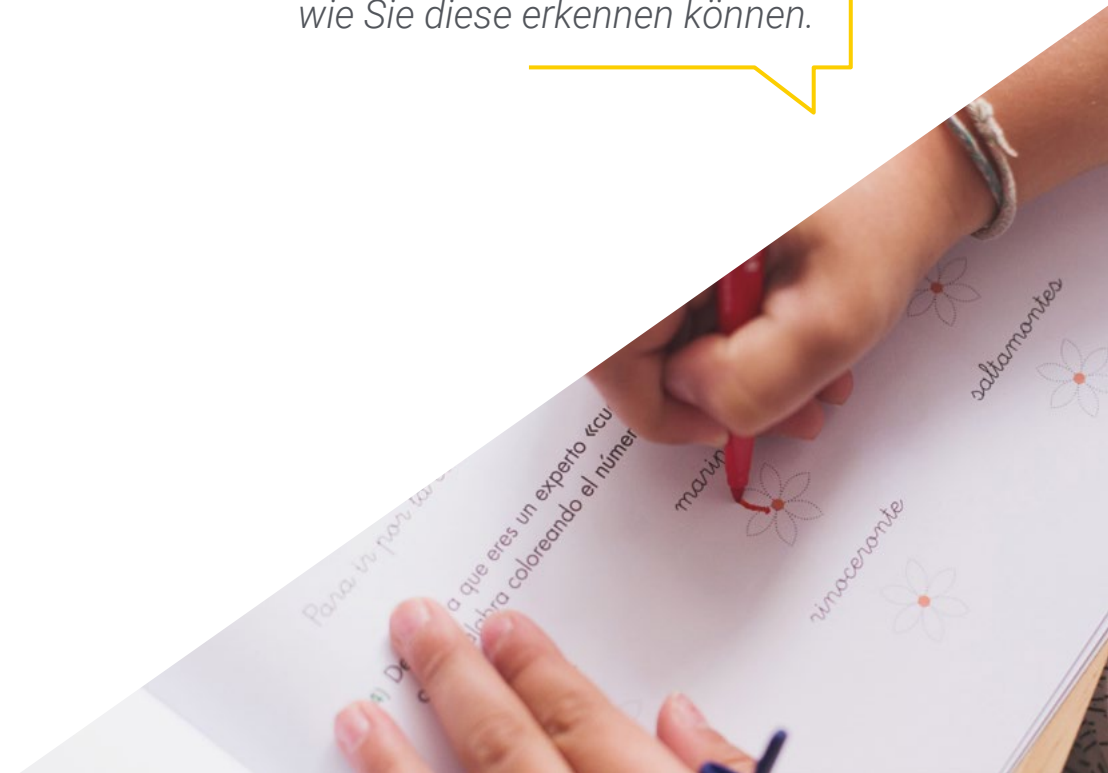
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein detailliertes Wissen über das visuelle System und die beteiligten Muskeln gibt Ihnen einen breiteren und detaillierteren Überblick über das mögliche Defizit, an dem Ihr Patient leidet.

Aktualisieren Sie mit diesem Universitätskurs Ihr Wissen über die neuropsychologische Funktion, die Symptome einer möglichen Veränderung und wie Sie diese erkennen können.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Visuelles System und Lesen Lernen ist es, dass die Studenten in dieser Qualifikation den Leitfaden finden, um ihre akademischen und beruflichen Ziele zu erreichen. Das Ziel ist es, ihnen alle Werkzeuge an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, ihr Wissen in diesem Bereich in nur 150 Stunden zu aktualisieren und zu erweitern. Dies ist nur dank der besten theoretischen und praktischen Inhalte möglich, die sie in diesem sehr vollständigen 100%igen Online-Programm finden.



A close-up photograph of a hand holding an orange letter 'A' block. The background is blurred, showing other colorful blocks and a white surface. The image is partially obscured by a diagonal white and pink overlay.

“

Wenn es Ihr Ziel ist, ein Psychologe zu werden, der auf seine Diagnosen und Behandlungen vorbereitet ist und diese sicher beherrscht, dann wird Ihnen dieses Studium den Schlüssel zum Erfolg liefern”



Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse der Studenten über die Bedeutung des visuellen Systems für die korrekte akademische Entwicklung desselben
- Eingehendes Untersuchen des Zusammenhangs zwischen Sehbehinderung und schlechtem Lesenlernen bei Kindern und Heranwachsenden
- Bereitstellen von Instrumenten für Psychologen, die sie in die Lage versetzen, in klinischen Fällen von Patienten mit Sehbehinderungen auf der Grundlage der aktuellsten Protokolle des Sektors zu intervenieren





Spezifische Ziele

- ♦ Entdecken der evolutionären Entwicklung des Sehens
- ♦ Vorstellen der Entwicklung der Vision im Bereich der Bildung
- ♦ Unterscheiden der visuellen Aufmerksamkeit beim Lernen
- ♦ Verstehen der visuellen Wahrnehmung beim Lernen
- ♦ Klassifizieren der primären Seh- und Assoziationsbereiche

“

Wenn Sie in diesen Universitätskurs investieren, zeigen Sie ein großes Engagement für die Psychologie und für Ihre Patienten, das deren Eltern zu schätzen wissen werden"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Visuelles System und Lesen Lernen wurde von einem Team von Experten auf dem Gebiet der Psychologie und des Sehens geleitet, die über umfangreiche Berufserfahrung und ein großes Engagement für den Beruf und die Lehre verfügen. Deshalb stehen sie dem Studenten zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten, die während der akademischen Erfahrung auftauchen, und um die vom Lehrplan aufgeworfenen Themen zu diskutieren.





“

*Dieser Universitätskurs wird Ihnen helfen,
persönlich und beruflich mit Experten für
Psychologie und das Sehen zu wachsen"*

Leitung



Hr. Vallejo Salinas, Ignacio

- ♦ Optometrist und Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Direktor des Centro Mejor Visión
- ♦ Mitarbeiter der NGO Abre sus Ojos
- ♦ Mitgründer und ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Entwicklungsoptometrie
- ♦ Master of Science in Klinische Optometrie am Pennsylvania College of Optometry, USA
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Optometrie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Optik und Optometrie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Optik an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Fr. Vallejo Sicilia, Lara

- ♦ Psychologin bei Centro Mejor Visión
- ♦ Sehtherapeutin in Gesundheitseinrichtungen der Autonomen Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Camilo José Cela



04

Struktur und Inhalt

TECH ist heute die einzige Universität der Welt, die ihre akademischen Programme auf der Grundlage der Spezifikationen der pädagogischen Methodik des *Relearning* entwickelt hat. Auf diese Weise wurden in diesem und in allen anderen Studiengängen die modernsten und innovativsten Techniken des Bildungssektors eingesetzt, um den Studenten eine einzigartige und unvergleichliche akademische Erfahrung zu garantieren, dank derer sie sich das Wissen aneignen können, das es ihnen ermöglicht, ihre anspruchsvollsten akademischen Ziele mit absoluter Erfolgsgarantie zu erreichen.



“

Greifen Sie auf viele Stunden qualitativ hochwertiger Zusatzinhalte zu, die vom Expertenteam von TECH ausgewählt wurden, und vertiefen Sie die Aspekte des visuellen Systems und des Lesenlernens, die für Ihre Entwicklung als Psychologe am interessantesten sind"

Modul 1. Visuelles System und Lesen

- 1.1. Grundlagen des Lesens
 - 1.1.1. Leseprozess
 - 1.1.2. Entwicklungen im Zusammenhang mit dem Lesen
- 1.2. Am Lesen beteiligte Prozesse
 - 1.2.1. Wahrnehmungsprozesse
 - 1.2.2. Lexikalische Prozesse
 - 1.2.3. Syntaktische Verfahren
 - 1.2.4. Semantische Prozesse
- 1.3. Voraussetzungen für das Erlernen des Lesens
 - 1.3.1. Wahrnehmungsmotorische Fähigkeiten
 - 1.3.2. Sprachkenntnisse
 - 1.3.3. Kognitive Fähigkeiten
 - 1.3.4. Motivierende Fähigkeiten
- 1.4. Stadien/Phasen des Lesens
 - 1.4.1. Logographische Phase des Lesens
 - 1.4.2. Alphabetische Phase des Lesens
 - 1.4.3. Orthografische Phase des Lesens
- 1.5. Lesemuster
 - 1.5.1. *Bottom Up*-Methode
 - 1.5.2. *Top-Down*-Methode
- 1.6. Visuelles System beim Lesen I. Akkommodation
 - 1.6.1. Ziliarmuskeln
 - 1.6.2. Sehschärfe. Akkommodation
- 1.7. Visuelles System beim Lesen II. Augenmotilität
 - 1.7.1. Extraokulare Muskeln
 - 1.7.2. Augenbewegungen. Versionen
 - 1.7.3. Sakkadische Bewegungen
 - 1.7.4. Regressionsbewegungen



- 1.8. Visuelles System beim Lesen III. Binokularität
 - 1.8.1. Extraokulare Muskeln
 - 1.8.2. Vergenzen
- 1.9. Regeln für Sehhygiene beim Lesen
 - 1.9.1. Haltungen
 - 1.9.2. Umfeld
- 1.10. Neuropsychologische Funktion
 - 1.10.1. Symptomatologie und Erkennung
 - 1.10.2. Neuropsychologische Intervention
- 1.11. Probleme im Zusammenhang mit dem Lesen
 - 1.11.1. Legasthenie
 - 1.11.2. Aufmerksamkeitsdefizitstörung mit oder ohne Hyperaktivitätsstörung

“*Die Zeit, sich zu entscheiden, ist gekommen. Entscheiden Sie sich für TECH und diesen Universitätskurs und garantieren Sie sich eine spürbare akademische und berufliche Verbesserung in nur 6 Wochen*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



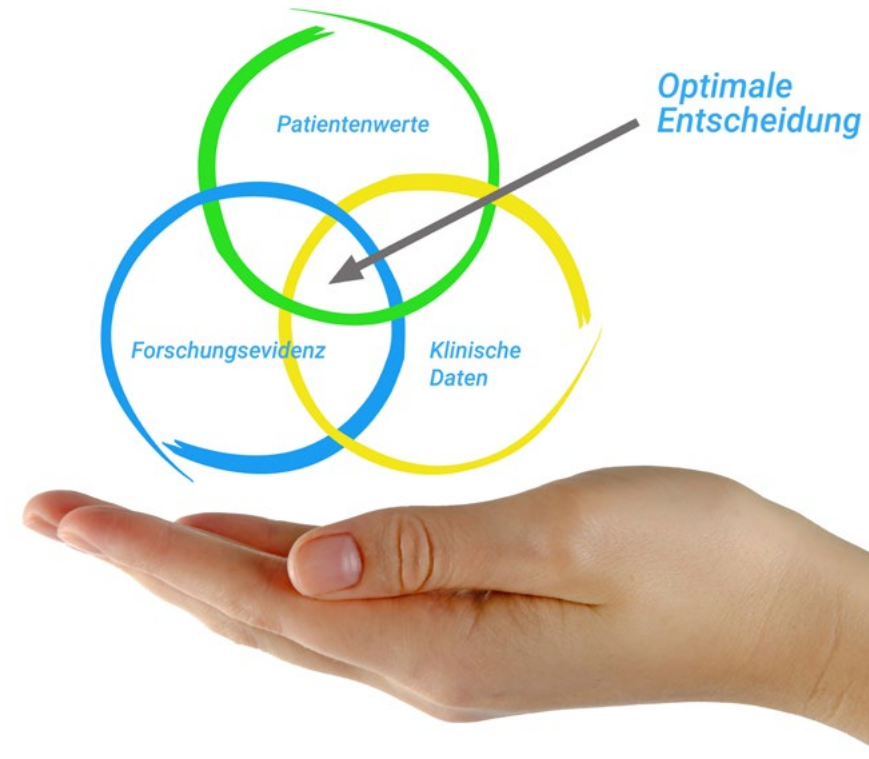
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

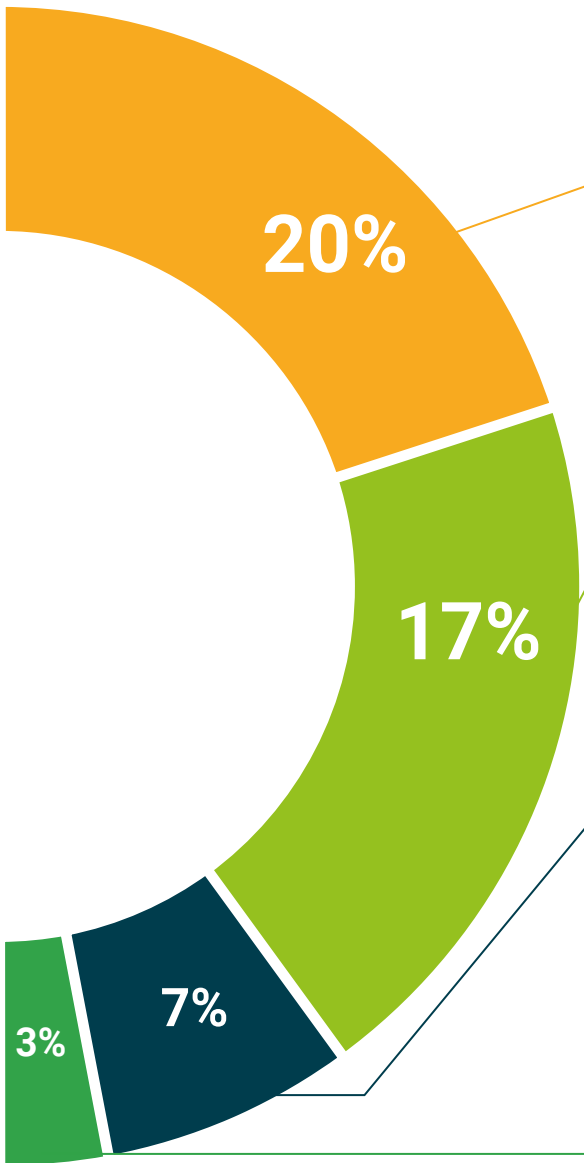
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Visuelles System und Lesen Lernen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Visuelles System und Lesen Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs Visuelles System und Lesen Lernen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Visuelles System und
Lesen Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Visuelles System und Lesen Lernen

