

Universitätskurs

Untersuchung und Diagnose nach dem
Modell der Kognitiven Verhaltenstherapie

Universitätskurs

Untersuchung und Diagnose nach dem Modell der Kognitiven Verhaltenstherapie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/untersuchung-diagnose-modell-kognitiven-verhaltenstherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In der Psychologie hängt die korrekte Diagnose in hohem Maße von den Kenntnissen, Fähigkeiten und Erfahrungen der medizinischen Fachkräfte ab. Deshalb ist es so wichtig, die Menschen, die sich um Patienten mit - manchmal sehr schwerwiegenden - psychischen Problemen kümmern, ständig auf dem Laufenden zu halten und weiterzubilden. Dieses 100%ige Online-Programm bietet den Studenten eine Auffrischung ihrer Kenntnisse durch innovative Multimedia-Inhalte, die von einem Dozententeam vermittelt werden, welches in diesem Fall im Bereich der kognitiven Verhaltenstherapie spezialisiert ist. Und das alles mit einer Qualifizierung, die ermöglicht, eine hochwertige Fortbildung mit den beruflichen Verpflichtungen zu verbinden.



“

Mit diesem Universitätskurs sind Sie in der Lage, sich über die Techniken und Innovationen bei der Diagnose nach dem Modell der Kognitiven Verhaltenstherapie auf dem Laufenden zu halten"

Patienten mit Angststörungen, Depressionen, Autismus, Alzheimer, Essstörungen - ganz gleich, welche Diagnose gestellt wird, der Psychologe muss eine Untersuchung und Bewertung entwickeln, die umfassende Kenntnisse erfordert. Dieser Universitätskurs vermittelt den Studenten die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet im Rahmen des kognitiv-behavioralen Modells.

Eine Universitätsbildung, die von spezialisierten Dozenten erteilt wird, die ihr ganzes Wissen und ihre Erfahrung in den Lehrplan einfließen lassen, zu dem die Studenten von Beginn dieser hochrangigen Weiterbildung an vollen Zugang haben. Ein Programm, das es ihnen ermöglicht, sich in die Bereiche und Szenarien der Bewertung, des Gesprächs und der Anamnese, der Bereitschaft des Patienten zur Veränderung und der Kommunikationskanäle zu vertiefen. Die klinischen Fallsimulationen, die von dem fachkundigen Dozententeam angeboten werden, sind sehr nützlich für die Konsolidierung des Wissens und seine direkte Anwendung in der Praxis.

Ein Abschluss, dessen 100%iges Online-Format eine flexible Herangehensweise an die heutzutage am häufigsten verwendeten Techniken und Instrumente ermöglicht, sowie eine Vertiefung in den Garantien der Bewertungsprozesse in der kognitiven Verhaltenstherapie. Dieser Universitätskurs beinhaltet auch Meisterklassen, die von einem international renommierten Gastdozenten angeboten werden, der den Studenten das umfassendste und aktuellste Wissen über das Studium und die Diagnose im Rahmen der Kognitiven Verhaltenstherapie vermitteln wird.

Für Psychologen bietet sich daher eine hervorragende Gelegenheit, ihr Wissen durch eine Hochschulfortbildung auf den neuesten Stand zu bringen, auf die jederzeit und überall bequem zugreifen können. Alles, was Sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf den Lehrplan zuzugreifen, der auf der virtuellen Plattform dieser akademischen Einrichtung bereitgestellt wird. Eine ideale Lehrmethode für Fachkräfte, die sich neues Wissen aneignen wollen, ohne dabei andere Lebensbereiche wie das Privat- oder Berufsleben zu vernachlässigen. Darüber hinaus wird das auf der Wiederholung von Inhalten basierende *Relearning*-System, das TECH in allen Studiengängen einsetzt, dazu beitragen, die Zahl der Studienstunden, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind, zu reduzieren.

Dieser **Universitätskurs in Untersuchung und Diagnose nach dem Modell der Kognitiven Verhaltenstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Relearning-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, ermöglicht Ihnen, die langen Studienzeiten zu verkürzen"



Ein Studiengang mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, damit Sie Ihr Ziel, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, schneller erreichen können"

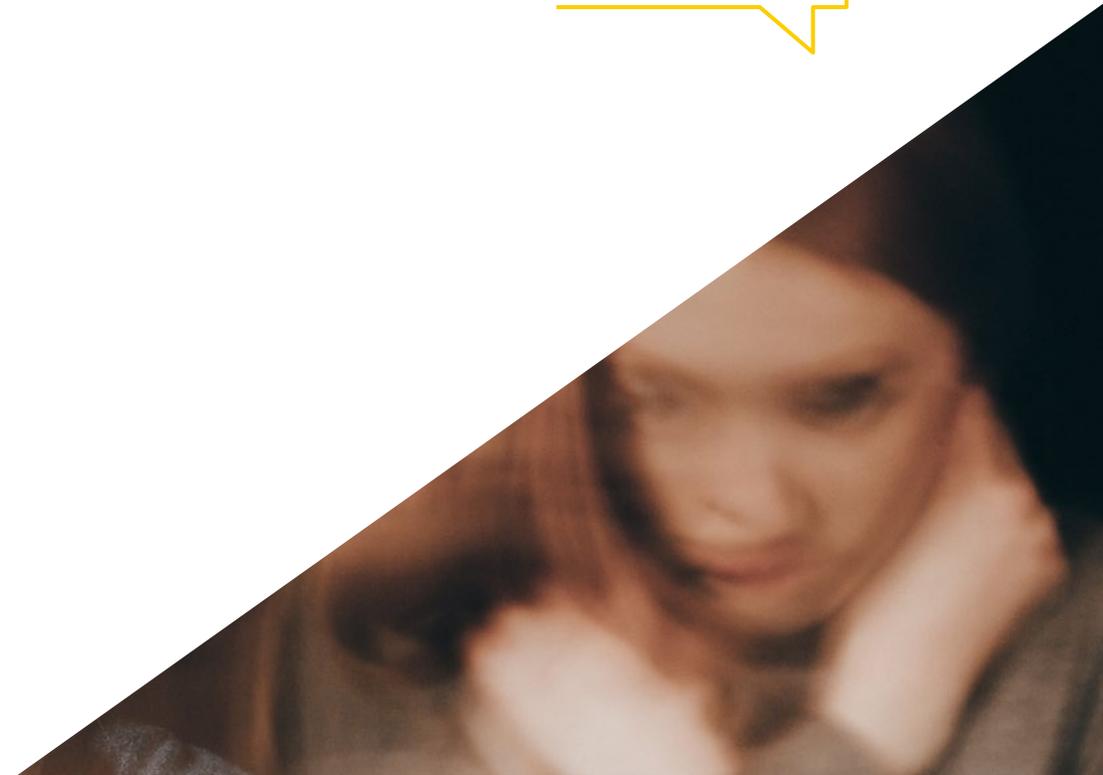
Die Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen und klinischen Fallstudien wird Ihr größter Verbündeter bei der Aktualisierung Ihrer Kenntnisse sein.

Bei dieser akademischen Option lernen Sie mehr über Motivation als entscheidender Faktor in der kognitiven Verhaltenstherapie.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Am Ende des 6-wöchigen Universitätskurses wird die Fachkraft für Psychologie, dank des innovativen didaktischen Materials, welches von einem in der kognitiven Verhaltenstherapie spezialisierten Dozententeam bereitgestellt wird, über aktuelle Kenntnisse verfügen. Im Laufe dieses Studiengangs wird sie also ihr Wissen über die Untersuchung und Diagnose, ihre Relevanz und Transzendenz für die Behandlung von Patienten, die an verschiedenen Störungen leiden, aktualisiert haben. Das Dozententeam wird die Studenten während dieser Fortbildung anleiten, damit sie alle Ziele erreichen.





“

*Eine Universitätsfortbildung, auf die Sie 24
Stunden am Tag zugreifen können, ohne feste
Stundenpläne oder Präsenzveranstaltungen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln von akademischen und technischen Kenntnissen für die berufliche Tätigkeit auf der Grundlage des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Gestaltung der psychologischen Bewertung auf der Grundlage des kognitiv-verhaltenstherapeutischen Ansatzes
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse und Instrumente der psychologischen Intervention für eine gute Gestaltung des therapeutischen Prozesses
- ♦ Einführen in die Instrumente der therapeutischen Beziehung, die den Aufbau eines guten therapeutischen Bündnisses fördern
- ♦ Fördern der Kenntnis und des Umgangs mit technischen Hilfsmitteln, um den emotionalen Zustand des Patienten in den Griff zu bekommen
- ♦ Anregen der Psychologen zur ständigen Weiterbildung und Entwicklung ihrer wissenschaftlichen Kenntnisse
- ♦ Beherrschen des Ethikkodexes, um die Arbeit im Einklang mit der Berufsethik auszuführen





Spezifische Ziele

- Kennen der Grundlagen der Studie und der Diagnose nach dem Modell der Kognitiven Verhaltenstherapie
- Kontextualisieren und Abgrenzen der Merkmale des Modells vom Rest
- Kennen der Grundlagen zur Bewertung im Rahmen der kognitiven Verhaltensperspektive



Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie Ihr Wissen über das Studium und die Diagnose aus kognitiven verhaltenstherapeutischen Sicht vertiefen können"

03

Kursleitung

Für die Leitung und den Unterricht dieses Kurses ist ein professioneller Psychologe mit Erfahrung und umfangreicher Berufserfahrung in der Anwendung der kognitiven Verhaltenstherapie verantwortlich. Sein Wissen wird sich im Lehrplan des Programms widerspiegeln, ebenso wie in dem aktuellen Beitrag, den das Programm den Psychologen bietet, die diesen Universitätskurs besuchen, um ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand zu bringen. Darüber hinaus waren die Nähe zu den Dozenten und ihre menschlichen Qualitäten ausschlaggebend für die Wahl von TECH.



“

Ein internationaler Gastdozent wird Ihnen im Rahmen einer Meisterklasse die neuesten diagnostischen Erkenntnisse der kognitiven Verhaltenstherapie näher bringen”

Internationaler Gastdirektor

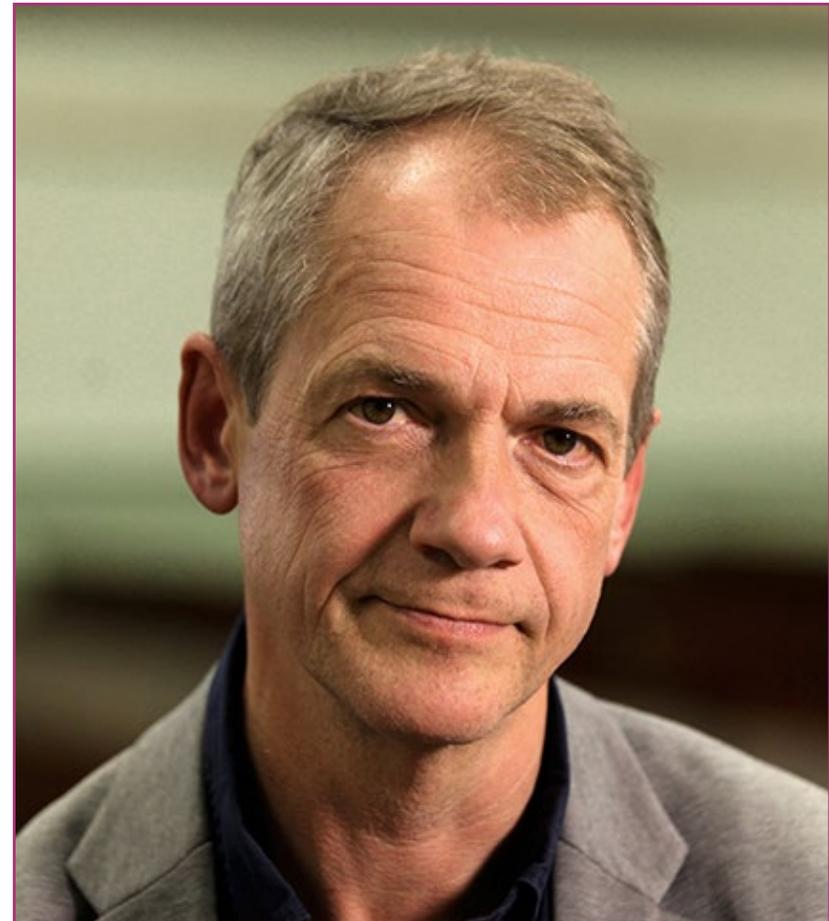
Dr. Stefan G. Hofmann ist eine weltweite Koryphäe auf dem Gebiet der kognitiven Verhaltenstherapie und der Angststörungen. Er hat mehr als 20 Jahre damit verbracht, die Natur emotionaler Störungen und die Prozesse, durch die, psychologische Behandlungen die Symptome lindern, zu erforschen.

In seiner langjährigen Laufbahn war er Alexander-von-Humboldt-Professor für Translationale Klinische Psychologie und für Klinische Psychologie an der Philipps-Universität Marburg in Deutschland. Derzeit ist er Professor an der Abteilung für Neurologie und Psychologie an der Boston Universität, wo er das Psychotherapie- und Emotionsforschungslabor am Zentrum für Angstzustände und verwandte Störungen leitet.

Er war Präsident zahlreicher Berufsverbände und ist Chefredakteur der Zeitschrift *Cognitive Therapy and Research*. Darüber hinaus wurde er in die Liste der meistzitierten Forscher aufgenommen und erhielt den *Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy* sowie den *Humboldt Research Award*.

Er ist auch einer der weltweit führenden Berater bei der Entwicklung des DSM-5, eines Handbuchs, das Gesundheitsfachkräften bei der Diagnose psychischer Störungen und der Entwicklung eines gut dokumentierten Behandlungsplans für jeden Einzelnen helfen soll.

Im Bereich der Forschung hat Dr. Stefan G. Hofmann mehr als 400 Zeitschriftenartikel und 20 Bücher über Angststörungen, Depressionen, Emotionen, den Mechanismus von Behandlungsänderungen, die Umsetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in klinische Anwendungen und die Regulierung von Emotionen und kulturelle Ausdrucksformen von Psychopathologie veröffentlicht



Dr.Hofmann, Stefan G.

- ♦ Professor in der Abteilung für Neurologie und Psychologie Universität von Boston
- ♦ Chefredakteur der Zeitschrift Cognitive Therapy and Research
- ♦ Berater bei der Erstellung des DSM-5
- ♦ Professor in der Abteilung für Psychologie und Gehirnwissenschaften an der Universität von Boston
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Marburg
- ♦ Fellowship in Psychologie an der Universität von Stanford
- ♦ Alexander von Humboldt Lehrstuhl für Translationale Klinische Psychologie
- ♦ Mitglied von: DSM-5 Unterarbeitsgruppe Angststörung und DSM-5-TR Interkulturelle Überprüfungsgruppe

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Das auf der Wiederholung von Inhalten basierende *Relearning*-System, das TECH in allen ihren Studiengängen anwendet, ermöglicht dem Studenten, sein Wissen auf natürlichere und progressivere Weise zu erneuern. Außerdem wird dieses Ziel durch die Verringerung der Studienzeiten erleichtert. Auf diese Weise findet die Fachkraft für Psychologie in diesem Universitätskurs einen Lehrplan mit hochwertigen multimedialen Inhalten (Videozusammenfassungen, Fachlektüre, interaktive Diagramme), um sich aktuelle und neue Kenntnisse, zusammen mit *Relearning* auf agilere Weise anzueignen.





“

Sie erhalten Zugang zu einer Qualifizierung, die Ihnen die erforderlichen Techniken und Instrumente an die Hand gibt, um nach dem Modell der Kognitiven Verhaltenstherapie, die Patientenbeurteilung mit Sicherheit anzuwenden"

Modul 1. Untersuchung und Diagnose nach dem Modell der kognitiven Verhaltenstherapie

- 1.1. Psychologische Beurteilung
 - 1.1.1. Die Bedeutung einer guten Beurteilung
 - 1.1.2. Phasen und Prozesse der Beurteilung
- 1.2. Gängigste Beurteilungsinstrumente
 - 1.2.1. Die Bedeutung einer guten Beurteilung
 - 1.2.2. Phasen und Prozesse der Beurteilung
- 1.3. Beurteilungsbereiche und Szenarien
 - 1.3.1. Die Bedeutung des Kontexts während der Beurteilung
 - 1.3.2. Verschiedene Beurteilungsszenarien
- 1.4. Befragung und Anamnese
 - 1.4.1. Anamnese
 - 1.4.2. Arten von Befragungen
 - 1.4.3. Beschränkungen der Befragung
- 1.5. Wie diagnostiziert man?
 - 1.5.1. Wie führt man einen Diagnoseprozess durch?
 - 1.5.2. Die Bedeutung einer genauen Diagnose
 - 1.5.3. Etiketten und ihre Tabus
- 1.6. Motivation und Bereitschaft zur therapeutischen Veränderung
 - 1.6.1. Motivation als Schlüsselfaktor
 - 1.6.2. Förderung der Motivation des Patienten
 - 1.6.3. Bereitschaft des Patienten für therapeutische Veränderungen
- 1.7. Die Gedanken des Patienten. Glaubenssystem
 - 1.7.1. Was sind emotionale Schemata?
 - 1.7.2. Arten von Schemata
 - 1.7.3. Definition von Glaubenssätzen
 - 1.7.4. Begrenzende Glaubenssätze





- 1.8. Selbstgespräche und Biographie, Kommunikationskanäle
 - 1.8.1. Therapeutische Kommunikation
 - 1.8.2. Verwendung des Selbstdialogs
 - 1.8.3. Das Biographie des Patienten
- 1.9. Garantien bei der Beurteilung
 - 1.9.1. Welche Garantien sollte ein Beurteilungsprozess haben?
 - 1.9.2. Zu berücksichtigende Aspekte

“

*Ein multimedialen Lehrplan,
der Sie in die Gedankenwelt,
die Glaubenssysteme und die
Diagnose des Patienten einführt"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

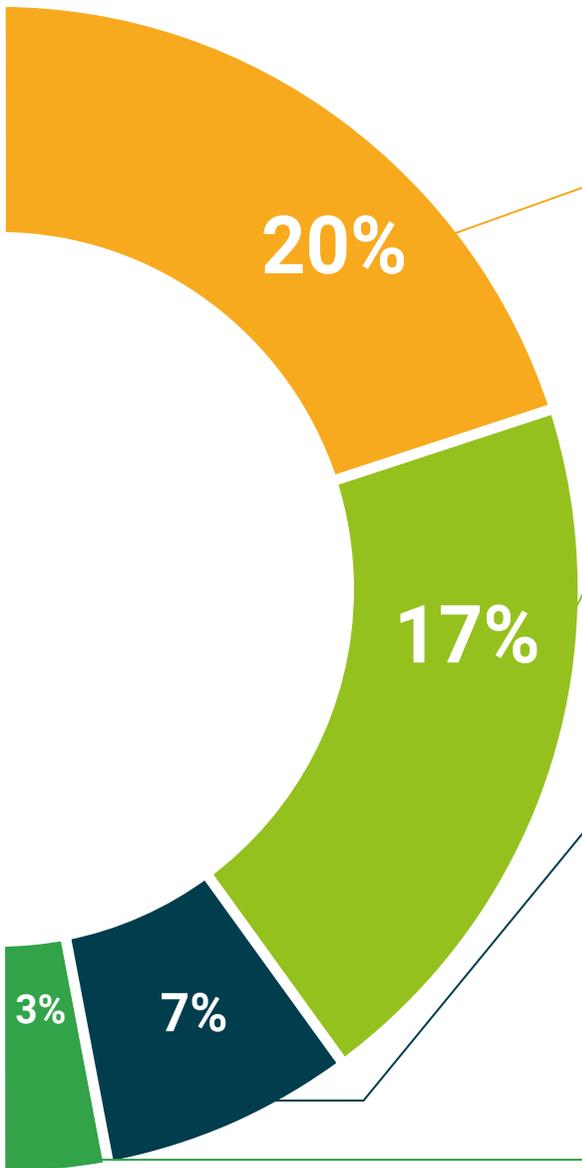
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Untersuchung und Diagnose nach dem Modell der Kognitiven Verhaltenstherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Untersuchung und Diagnose nach dem Modell der Kognitiven Verhaltenstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Untersuchung und Diagnose nach dem Modell der Kognitiven Verhaltenstherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Untersuchung und Diagnose
nach dem Modell der Kognitiven
Verhaltenstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Untersuchung und Diagnose nach dem
Modell der Kognitiven Verhaltenstherapie