

Universitätskurs

Schmerz als Zentrales Problem bei
Psychophysiologischen Störungen





tech technologische
universität

Universitätskurs

Schmerz als Zentrales Problem bei Psychophysiologischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/schmerz-zentrales-problem-psychophysiologischen-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bestimmte Krankheiten wie Fibromyalgie oder Kopfschmerzen erfordern einen multidisziplinären Ansatz. Die Psychologie ist dabei ein wichtiges Instrument zur Behandlung der oft chronischen Schmerzen der Patienten. Diese Qualifikation bietet den Fachleuten eine fortgeschrittene Weiterbildung, die es ihnen ermöglicht, die neuesten Entwicklungen der Behandlungen und Techniken zu vertiefen, die bei diesen Menschen angewendet werden, die täglich leiden und ihre Lebensqualität verbessern möchten. Die innovativen multimedialen Inhalte und der 100%ige Online-Modus erleichtern die Vermittlung dieses Wissens an Studenten, die ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen mit einem qualitativ hochwertigen Programm verbinden möchten.



“

Dank dieses Studiengangs kann der Berufstätige sein Wissen auf flexible Weise und mit einem System des Wiederlernens erneuern, das es ihm ermöglicht, die langen Studienzeiten zu verkürzen”

Etwa 6,3% der Weltbevölkerung leiden an Fibromyalgie, wobei ein hoher Prozentsatz Frauen, aber auch Männer und Kinder betrifft. Schmerzen sind eine häufige Begleiterscheinung dieser Erkrankung, die aber auch bei vielen anderen Erkrankungen auftritt und die Lebensqualität der Betroffenen beeinträchtigt.

Eine universitäre Weiterbildung, in der die Studenten die psychologischen Variablen der Schmerzwahrnehmung und die neuesten Entwicklungen in der Diagnose und Behandlung von Kopfschmerzen und Fibromyalgie kennen lernen. Dies alles mit innovativen Multimedia-Inhalten, die es ermöglichen, die psychologischen Techniken zur Behandlung chronischer Schmerzen, die Vor- und Nachteile des Einsatzes von Medikamenten in der Langzeitbehandlung und den angemessenen Einsatz von Therapien der dritten Generation zu erlernen.

Ein Online-Programm, das den Fachleuten auch Zugang zu den neuesten Studien bietet, die die Eignung der neuen Behandlungen zur Verringerung oder Beseitigung chronischer Schmerzen bei Patienten belegen. Die praktischen klinischen Fälle, zu denen die Studenten Zugang haben, werden sehr nützlich sein, um einen direkteren und engeren Bezug zur aktuellen Realität zu erhalten.

Eine vollständige Online-Qualifikation, die es den Fachleuten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann sie wollen. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um ihre Kenntnisse aufzufrischen. Eine zeitgemäße Modalität, die es Ihnen ermöglicht, rund um die Uhr auf das gesamte Programm zuzugreifen, ohne Sitzungen nach festem Zeitplan und mit einem Lernsystem, das auf der Wiederholung der Inhalte basiert, wodurch die bei anderen Lehrmethoden üblichen langen Studienzeiten verkürzt werden.

Dieser **Universitätskurs in Schmerz als Zentrales Problem bei Psychophysiologischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Während der 6 Wochen werden Sie sich mit den wirksamsten Behandlungen für Schmerzpatienten und den Risiken einer langfristigen pharmakologischen Behandlung befassen“

“

Eine universitäre Weiterbildung, die für Fachleute entwickelt wurde, die jederzeit und überall leichten Zugang zu den aktuellsten Studiengängen haben möchten”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Kurs befasst sich eingehend mit der Beurteilung und Diagnose von Patienten mit Fibromyalgie und Kopfschmerzen.

Eine Qualifikation, mit der Sie Ihr Wissen über die psychologischen Variablen der Schmerzwahrnehmung erweitern können.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs bietet Psychologen einen intensiven universitären Aufbaukurs, der es ihnen ermöglicht, ihr Wissen über die Grundlagen des Schmerzes bei physiologischen Störungen auf den neuesten Stand zu bringen und ihre Kenntnisse über die Beurteilung und die neuesten wissenschaftlich fundierten Behandlungen, die bei dieser Art von Patienten angewendet werden, zu erweitern. Ein Team von spezialisierten Dozenten, die diese Qualifikation vermitteln, wird Ihnen in den 6 Wochen dieses Programms die wirksamsten Techniken zur Dezentralisierung des Schmerzes beibringen.



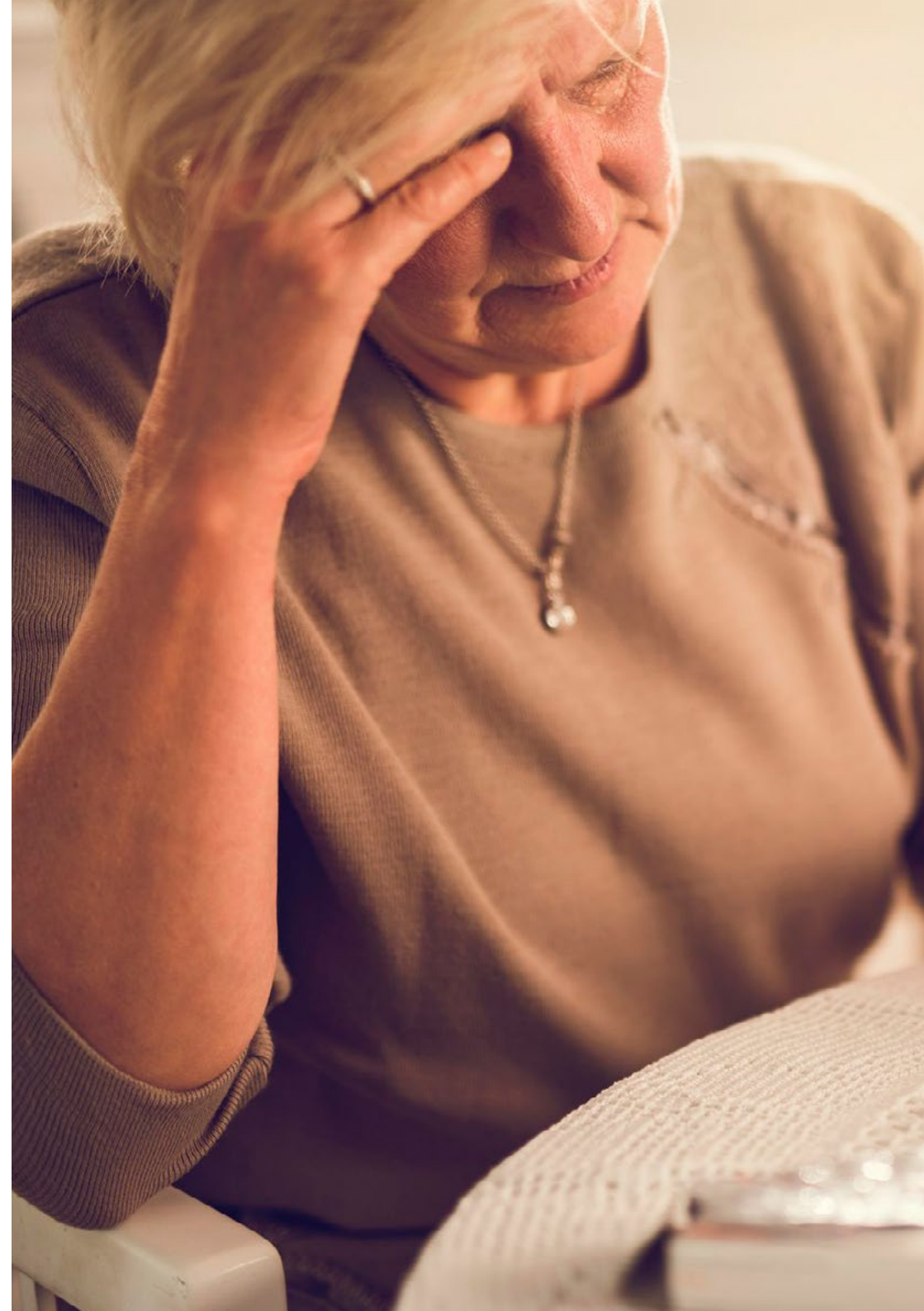
“

Eine akademische Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, mit den neuesten Entwicklungen im Bereich der Techniken zur Dezentralisierung von Schmerzen Schritt zu halten”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben einer vollständigen und umfassenden Fortbildung in klinischer und Gesundheitspsychologie
- ♦ Vermitteln der konzeptionellen und theoretischen Kenntnisse der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Unterscheiden zwischen Krankheit und Gesundheit
- ♦ Kennenlernen der psychologischen Modelle in der klinischen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Durchführen psychologischer Beurteilungen
- ♦ Entwerfen von Präventionsprotokollen für Gesundheitspsychologie und Gesundheitsförderung
- ♦ Kennenlernen der Aspekte, die die klinische Praxis beeinflussen
- ♦ Verwalten der Kenntnisse, Fähigkeiten, Techniken, Ressourcen und Strategien, die für die Entwicklung der klinischen Praxis erforderlich sind
- ♦ Kennen der beruflichen Praxis für die gute Ausübung des Psychologieberufs





Spezifische Ziele

- Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen des Schmerzes bei physiologischen Störungen
- Analysieren der Bewertung und Behandlung von physiologischen Störungen
- Wissen, wie man Techniken zur Dezentralisierung von Schmerzen anwendet

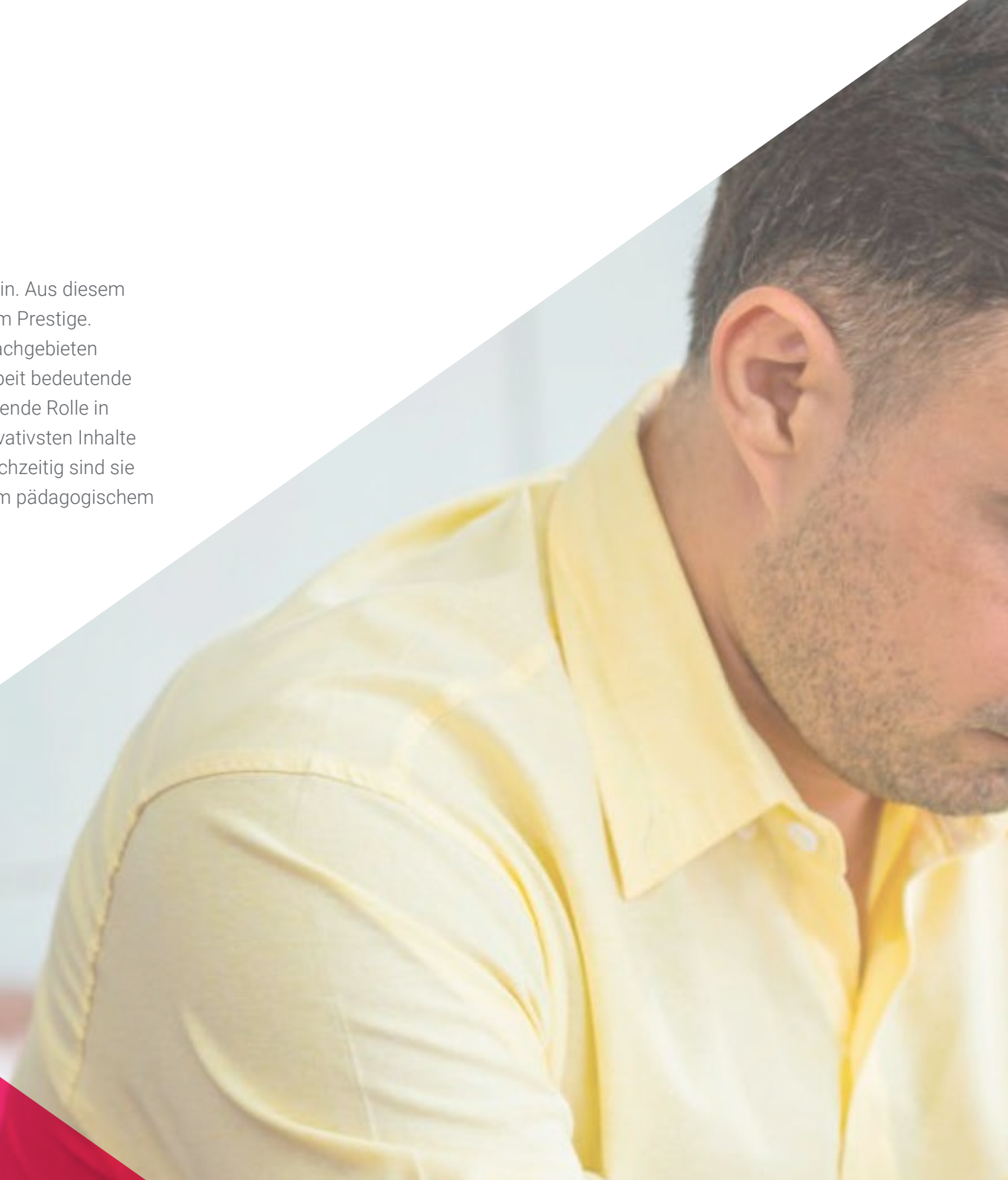
“

Mit diesem Universitätskurs können Sie Ihr Wissen über die Beeinflussung von Schmerzen bei Patienten auffrischen”

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Bunmi Olatunji blickt auf eine lange Karriere in der Forschung auf dem Gebiet der Psychologie zurück. Seine Hauptforschungsgebiete sind die kognitive Verhaltenstheorie und die Therapie von Angststörungen. In seiner Position als Direktor für klinische Ausbildung in der Abteilung für psychologische Wissenschaften an der Vanderbilt University hat er die Rolle der Basisemotionen untersucht. Eine seiner Hauptforschungsrichtungen ist die Beziehung zwischen dem Erleben von Ekel und den spezifischen Symptomen der Angststörung.

Im Laufe seiner beruflichen Karriere hat er mehr als 160 Artikel in wissenschaftlichen Zeitschriften und Kapitel in Fachbüchern für Psychologie veröffentlicht. Darüber hinaus hat er an mehr als 100 Vorträgen auf Konferenzen zu diesem Thema teilgenommen. Seine einschlägigen Beiträge haben ihn zu einer Autorität in diesem Bereich gemacht. Dafür hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, wie zum Beispiel den Distinguished Scientist Award der Amerikanischen Psychologischen Vereinigung.

Darüber hinaus hat Dr. Bunmi Olatunji auch eine eingehende Analyse von Angst und Verhaltensänderungen durchgeführt. Insbesondere hat er eine Studie durchgeführt, in der er die psychologischen Prädiktoren von Angst und Infektionsangst während der Schweinegrippe-Pandemie untersucht hat. Er hat auch Forschungen über Zwangsstörungen und posttraumatische Belastungsstörungen bei Kriegsveteranen durchgeführt.

Als führender Spezialist auf diesem Gebiet ist er im Redaktionsbeirat mehrerer Fachzeitschriften, wie der Internationalen Zeitschrift für Kognitive Therapie und der Zeitschrift für Zwangsstörungen und Verwandte Störungen. Sein Engagement für herausragende Leistungen war also der Schlüssel zu seiner Karriere und zur Verbreitung seiner Erkenntnisse. Besonders hervorzuheben ist seine Fähigkeit, zu Fortschritten in der klinischen Versorgung und der Behandlung von psychologischen Erkrankungen beizutragen, die Einzelpersonen betreffen.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Direktor für klinische Ausbildung an der Vanderbilt University, Nashville, USA
- Klinischer Therapeut
- Forscher mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Mitherausgeber der Zeitschrift für Beratende und Klinische Psychologie
- Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von Arkansas
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Wisconsin-Stevens Point

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Während der 150 Unterrichtsstunden, aus denen sich dieser Abschluss zusammensetzt, verfügen die Psychologen über einen Lehrplan, der auf multimedialen Inhalten basiert (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, interaktive Diagramme und Fachlektüre), die es ihnen ermöglichen, die Techniken und Behandlungen, die bei Patienten mit chronischen Schmerzen eingesetzt werden, eingehend zu studieren. Darüber hinaus haben die Studenten Zugang zu Simulationen von klinischen Fällen, die vom Dozententeam, Experten auf diesem Gebiet, zur Verfügung gestellt werden und die für die Umsetzung in der täglichen Praxis sehr nützlich sind.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit innovativen Inhalten und verbessern Sie die Lebensqualität Ihrer Patienten mit Schmerzproblemen als zentrale Achse der Psychophysiologischen Störungen"

Modul 1. Schmerz als Zentrales Problem bei Psychophysiologischen Störungen

- 1.1. Chronische Schmerzen
 - 1.1.1. Grundlagen und Fundamente des chronischen Schmerzes
 - 1.1.2. Wie wirken sich chronische Schmerzen auf den Menschen aus?
- 1.2. Beurteilung des Patienten mit Schmerzen. Anamnese
 - 1.2.1. Bewertungsphasen
 - 1.2.2. Anamnese
- 1.3. Die Rolle psychologischer Variablen bei der Wahrnehmung von Schmerz
 - 1.3.1. Grundlagen der Schmerzwahrnehmung
 - 1.3.2. Modulierende Variablen
- 1.4. Fibromyalgie
 - 1.4.1. Einführung und Geschichte der Fibromyalgie
 - 1.4.2. Eigenschaften und Konzeptualisierung der Krankheit
- 1.5. Kopfschmerzerkrankungen
 - 1.5.1. Eigenschaften und Konzeptualisierung der Krankheit
 - 1.5.2. Bewertung und Behandlung
- 1.6. Pharmakologische Behandlung von chronischen Schmerzen
 - 1.6.1. Grundlage der pharmakologischen Behandlung
 - 1.6.2. Ergebnisse der Behandlung
 - 1.6.3. Risiken einer Langzeitbehandlung
- 1.7. Psychologische Behandlung von chronischen Schmerzen
 - 1.7.1. Psychologische Techniken zur Behandlung chronischer Schmerzen
 - 1.7.2. Therapien der dritten Generation und neue Behandlungen





“

*Erhalten Sie Zugang
zu den neuesten
Forschungsergebnissen über
Therapien der dritten Generation
und neue Behandlungen für
chronische Schmerzen”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

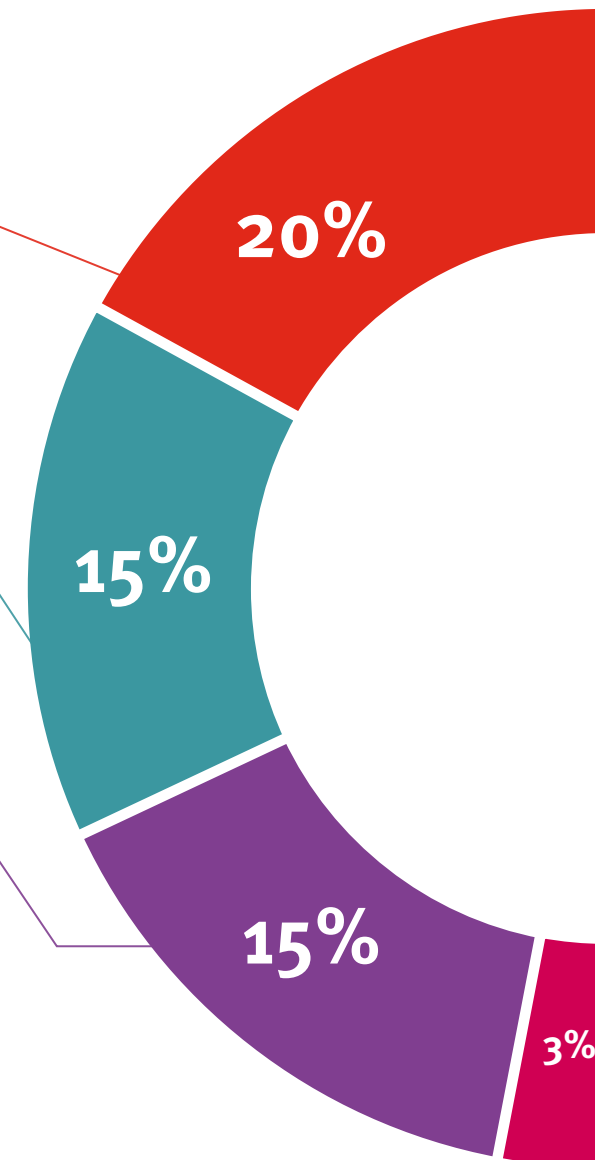
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

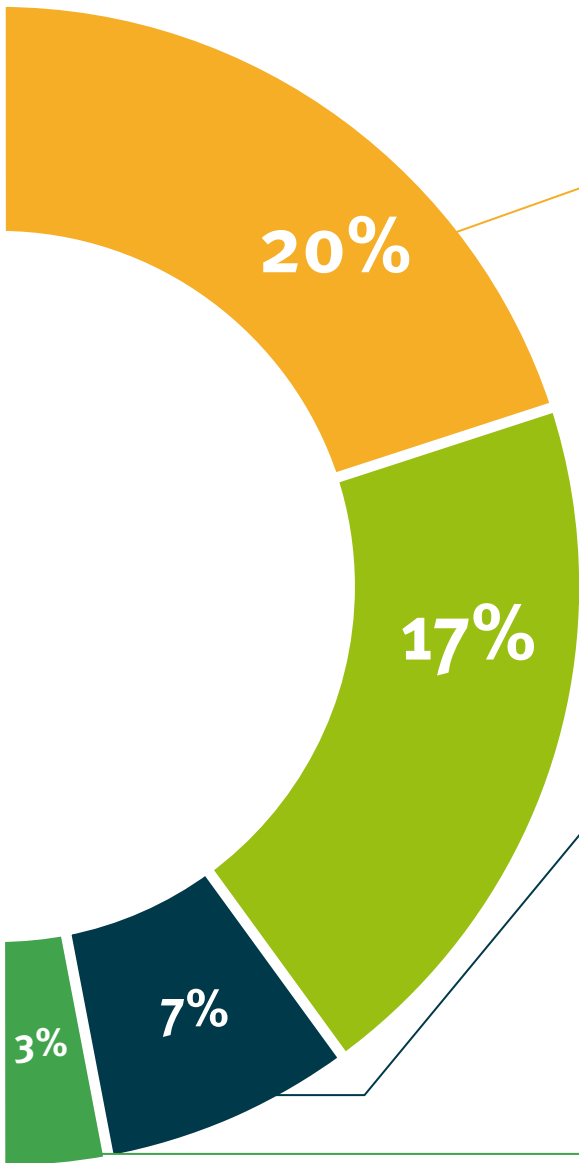
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schmerz als Zentrales Problem bei Psychophysiologischen Störungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Schmerz als Zentrales Problem bei Psychophysiologischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schmerz als Zentrales Problem bei Psychophysiologischen Störungen**

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Schmerz als Zentrales Problem bei
Psychophysiologischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Schmerz als Zentrales Problem bei
Psychophysiologischen Störungen

