

# Universitätskurs

## Psychologische Erste Hilfe



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologische-erste-hilfe](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologische-erste-hilfe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Wenn die Intervention einer psychologischen Fachkraft in einem Kontext, in dem eine traumatische Situation eingetreten ist, erforderlich ist, muss die Fachkraft auf der Grundlage der Merkmale des Patienten handeln. Die Wirksamkeit der therapeutischen Strategie wird nicht die gleiche sein, wenn sich der Patient in der Phase des Schocks oder der Erschütterung befindet, als wenn er auf den kritischen Reiz reagiert, der die Notfallsituation ausgelöst hat. Um die effektivsten Triagetechniken und psychologischen Interventionsprotokolle zu beherrschen, kann der Student auf dieses sehr umfassende Programm zählen. Durch die 100%ige Online-Qualifizierung wird er in der Lage sein, die neuesten Entwicklungen in der psychologischen Ersten Hilfe zu verfolgen und die Erste-Hilfe-Strategien, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen, in seiner Praxis umzusetzen.



EMERGENC  
PSICÓLO



“

*Möchten Sie Ihre Kenntnisse in psychologischer Erster Hilfe auffrischen? Entscheiden Sie sich für diesen Universitätskurs und machen Sie sich in nur 6 Wochen mit den wirksamsten Erste-Hilfe-Protokollen vertraut“*

Wenn eine traumatische Situation eintritt (Verkehrsunfall, Selbstmord, Katastrophe, sexueller Übergriff usw.), können die Betroffenen verschiedene Phasen durchlaufen, bevor sie die nötige geistige Klarheit erlangen, um normal handeln zu können. In der überwiegenden Mehrheit der Fälle erleben die Opfer Stress und Angst, was zu einem negativen Verhalten in Bezug auf die psychosoziale Entwicklung und die kognitiv-verhaltensbezogenen Einstellungen führen kann. Aus diesem Grund ist die Anwendung von Protokollen der psychologischen Ersten Hilfe unerlässlich, um zu erkennen, wo sich der Patient im Prozess der Verarbeitung befindet und um geeignete therapeutische Strategien anwenden zu können.

Um den Fachleuten in diesem Bereich die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand zu bringen, hat TECH beschlossen, einen Universitätskurs in psychologischer Erster Hilfe einzuführen. In 150 Stunden werden die Studenten in der Lage sein, sich mit dem Konzept der psychologischen Krise und den auslösenden Faktoren vertraut zu machen. Sie werden auch daran arbeiten, ihre grundlegenden professionellen Fähigkeiten für die Triage zu perfektionieren, indem sie sich eingehender mit Identifizierungs- und *Screening*-Techniken befassen. Darüber hinaus legt das Programm besonderen Wert auf die verschiedenen Phasen der psychologischen Auswirkungen (Schock, Reaktion, Lösung und/oder Anpassung) und bietet Richtlinien für die richtige Intervention in jedem Fall.

All dies wird im Rahmen eines 6-wöchigen multidisziplinären Kurses vermittelt, der neben den theoretischen Inhalten eine Vielzahl von Zusatzmaterialien in unterschiedlichen Formaten enthält: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis, dynamische Zusammenfassungen, Bilder und reale klinische Fälle. Kurz gesagt, alles, was Sie brauchen, um die spezifischen Fertigkeiten der Krisenintervention durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung zu meistern.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich mit den Auslösern psychologischer Krisen und ihren Arten befassen, so dass Sie für jede dieser Krisen im Voraus Handlungsrichtlinien festlegen können"*



*Im Virtuellen Campus finden Sie das gesamte Material, das Sie benötigen, um die spezifischen Fähigkeiten zur Krisenintervention durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung zu beherrschen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie wissen, wie Sie psychologische Erste Hilfe bei Menschen leisten können, die unter Alkohol- und/oder Drogeneinfluss stehen? Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und lernen Sie es.*

*Eine einzigartige akademische Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten in psychologischer Triage durch umfassende Kenntnisse der effektivsten Techniken zu perfektionieren.*



# 02 Ziele

Angesichts der hohen akademischen Nachfrage nach einer Qualifikation, die die innovativsten und umfassendsten Aspekte der psychologischen Ersten Hilfe abdeckt, hat TECH es für notwendig erachtet, diesen Universitätskurs zu entwickeln. Durch die Vermittlung theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte werden die Studenten in der Lage sein, sich in den innovativsten Protokollen und Strategien zurechtzufinden und ihre akademischen Ziele in weniger als 6 Wochen zu erreichen.







“

*Sie haben 6 Wochen Zeit, um die Anforderungen dieser Qualifikation zu erfüllen. Genug Zeit, um sich in die 150 Stunden Inhalt zu vertiefen, die TECH Ihnen mit diesem Programm bietet”*



## Allgemeine Ziele

- Erwerben detaillierter Kenntnisse der Protokolle der Ersten Hilfe in der psychologischen Krisenintervention
- Vertiefen der neuesten Entwicklungen in der psychologischen Ersten Hilfe

“

*Wenn es eines Ihrer Ziele ist, die verschiedenen Phasen des Prozesses zur Verarbeitung des traumatischen Ereignisses zu meistern, ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen, wann eine psychische Krise eintritt und welche Folgen dies für den Betroffenen hat
- ◆ Untersuchen und Unterscheiden der Phasen des Erste-Hilfe-Protokolls in der Notfallpsychologie
- ◆ Kennen der wichtigsten Protokolle für Maßnahmen in Notfallsituationen

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in psychologischer Erster Hilfe wurde auf der Grundlage der *Relearning*-Methodik entwickelt. Dabei handelt es sich um eine pädagogische Strategie, die darin besteht, die wichtigsten Konzepte während des gesamten Lehrplans zu wiederholen, was ein natürliches und progressives Lernen begünstigt und dem Studenten Stunden des Auswendiglernens erspart. Darüber hinaus wird bei dieser Technik die Bedeutung von Simulationen realer Fälle hervorgehoben, so dass Fachleute ihre Fähigkeiten durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung perfektionieren können.





“

*Auf dem Virtuellen Campus finden Sie hochwertiges Zusatzmaterial, das in verschiedenen Formaten präsentiert wird, so dass Sie die verschiedenen Aspekte des Lehrplans auf personalisierte Weise vertiefen können"*

## Modul 1. Erste-Hilfe-Protokoll. Psychologische Erste Hilfe

- 1.1. Konzept der psychologischen Krise
  - 1.1.1. Einführung in das Konzept der psychologischen Krise
  - 1.1.2. Schwere der psychologischen Krise
  - 1.1.3. Modulierende Faktoren bei der Entstehung einer psychologischen Krise
- 1.2. Auslösende Faktoren
  - 1.2.1. Einführung in das Konzept der Auslöser
  - 1.2.2. Arten von Auslösern
- 1.3. Psychologische Erste Hilfe
  - 1.3.1. Konzept der psychologischen Ersten Hilfe
  - 1.3.2. Die Komponenten
  - 1.3.3. Erste Hilfe bei Personen, die unter dem Einfluss von Alkohol und anderen Drogen stehen
  - 1.3.4. Follow-up
- 1.4. Psychologische Triage
  - 1.4.1. Was ist Triage?
  - 1.4.2. Psychologische Triage
  - 1.4.3. Triage-Klassifizierung
- 1.5. Wirkungs- oder Schockphase
  - 1.5.1. Einführung in das Konzept der Wirkung oder des Schocks
  - 1.5.2. Grundsätze und Bewertung der Wirkungsphase
  - 1.5.3. Maßnahmen in der Wirkungsphase
- 1.6. Reaktionsphase
  - 1.6.1. Einführung in das Konzept der Reaktion
  - 1.6.2. Grundsätze der Reaktionsphase
  - 1.6.3. Arten der Reaktion
  - 1.6.4. Aktion in der Reaktionsphase



- 1.7. Lösungs- und/oder Anpassungsphase
  - 1.7.1. Psychologische Anpassung
  - 1.7.2. Grundsätze der Lösungs- und/oder Anpassungsphase
  - 1.7.3. Modulierende Faktoren bei der Anpassung
- 1.8. Spezifische Fähigkeiten zur Krisenintervention
  - 1.8.1. Fähigkeiten des Therapeuten
  - 1.8.2. Spezifische Fähigkeiten des Krisentherapeuten
- 1.9. Protokolle für Maßnahmen
  - 1.9.1. Grundprinzipien eines Aktionsprotokolls
  - 1.9.2. Arten von Aktionsprotokollen
- 1.10. Rechtsvorschriften und Notfallpläne
  - 1.10.1. Einführung in das Konzept der Rechtsvorschriften
  - 1.10.2. Einführung in das Konzept der Notfallpläne
  - 1.10.3. Die Bedeutung von Rechtsvorschriften und Notfallplänen
  - 1.10.4. Wirksame Notfallpläne

“*Dank dieses Kurses werden Sie in der Lage sein, effiziente, effektive und äußerst nützliche psychologische Notfallpläne für Ihre zukünftigen Patienten zu entwerfen*”



# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





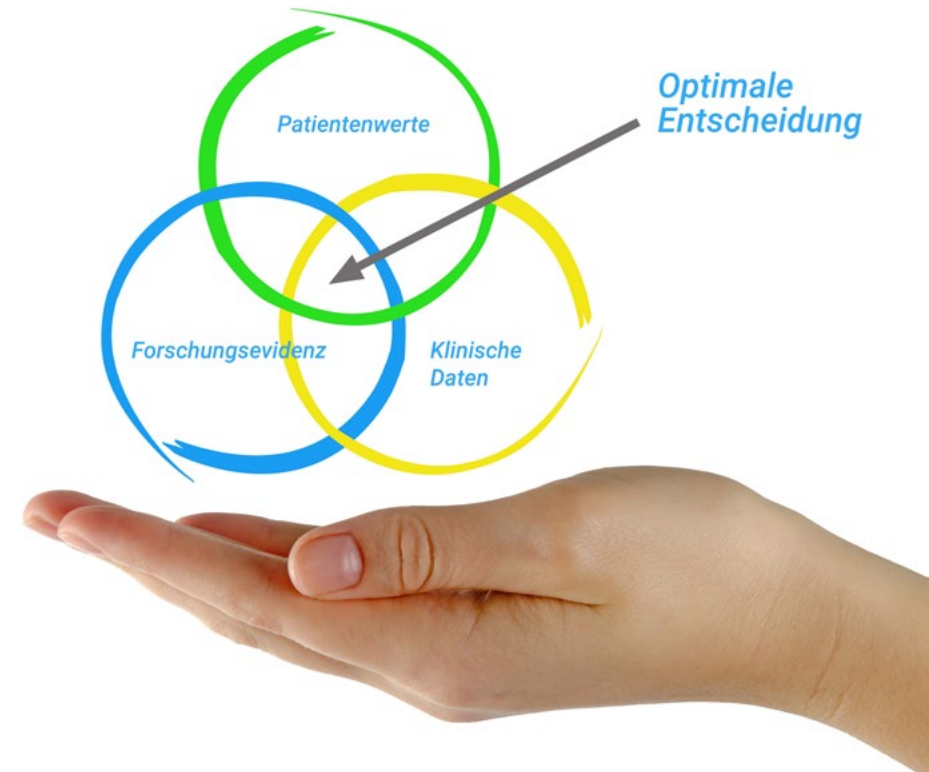
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

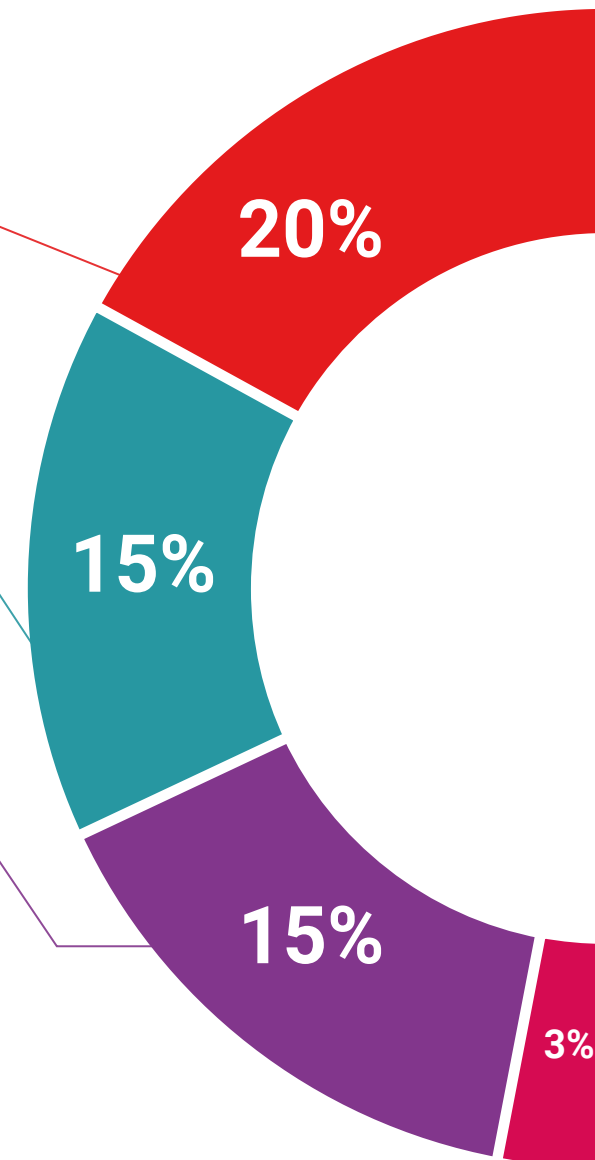
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

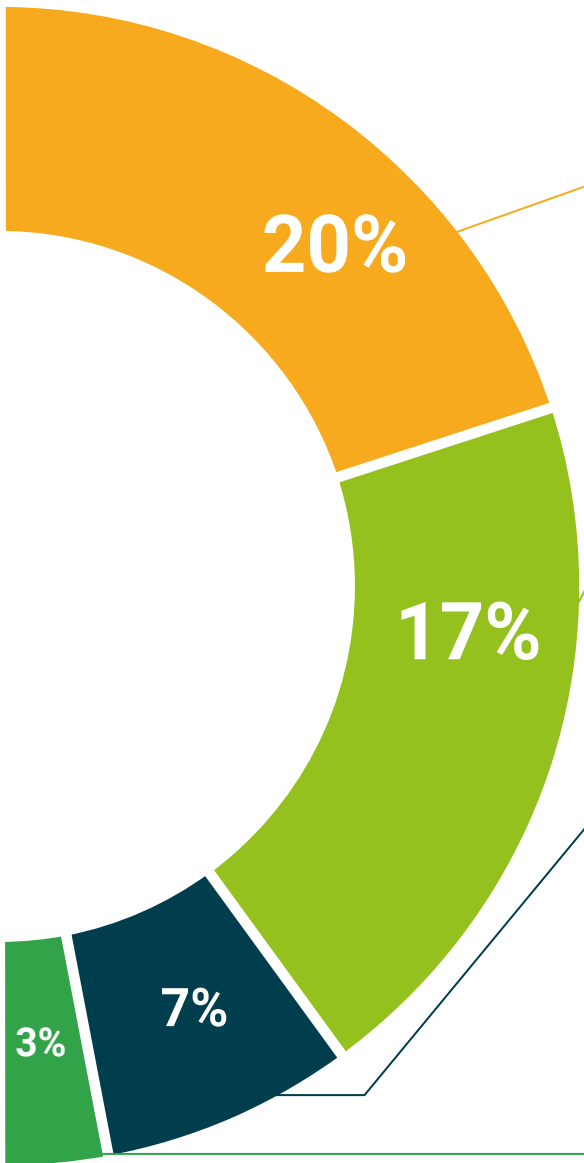
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Erste Hilfe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Psychologische Erste Hilfe

