

Universitätskurs

Psychologische Beratung für Familien in Psychosozialen Risikosituationen





Universitätskurs

Psychologische Beratung für Familien in Psychosozialen Risikosituationen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologische-beratung-familien-psychosozialen-risikosituationen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die steigende Nachfrage nach Eingriffen im sozialen Bereich und die Zunahme von familiären Problemen im Zusammenhang mit Stress, Gewalt und Armut sowie anderen Faktoren haben zur Notwendigkeit geführt, das Wissen und die technischen Fähigkeiten von Fachkräften im Bereich Psychologie, die in diesem Bereich arbeiten, auf den neuesten Stand zu bringen. Um diesen Aktualisierungsprozess zu erleichtern, hat TECH diesen 100%igen Online-Studiengang über die Arbeit mit Familien in psychosozialen Risikosituationen, sozialpädagogische Interventionen oder Maßnahmen bei Kindesmisshandlung entwickelt. All dies geschieht in einem pädagogischen Format, das den Studenten Flexibilität und Bequemlichkeit bietet und es ihnen ermöglicht, ihre akademischen Ressourcen effizient zu organisieren und das Studium an ihren eigenen Rhythmus und ihre täglichen Bedürfnisse anzupassen.



“

*Holen Sie sich ein komplettes Update über
psychologische Beratung für Familien in
psychosozialen Risikosituationen durch
einen 100%igen Online-Universitätskurs"*

Die psychologische Beratung für Familien in psychosozialen Risikosituationen ist ein wichtiges Fachgebiet im Bereich der Psychologie. Die Komplexität und Vielfalt der Situationen, die behandelt werden, erfordern ein tiefes theoretisch-praktisches Verständnis der verschiedenen Risikofaktoren und Interventionsstrategien aus psychologischer Sicht.

Die Prävention und Bewältigung von Situationen der Verwundbarkeit und des psychosozialen Risikos in Familien, indem Unterstützung und Orientierung geboten werden, um Schwierigkeiten zu überwinden und die Lebensqualität zu verbessern, erfordert spezialisierte Fachkräfte. In diesem Sinne bietet TECH den Studenten diesen 6-wöchigen Universitätskurs in Psychologische Beratung für Familien in Psychosozialen Risikosituationen an.

Eine ausgezeichnete Möglichkeit, wesentliche Fähigkeiten und Kompetenzen für die Arbeit mit Familien in Risikosituationen zu entwickeln, sozialpädagogische Interventionen durchzuführen und Maßnahmen gegen Kindesmisshandlung zu ergreifen. Zusätzlich gibt es reichhaltiges Lehrmaterial wie Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierte Videos und ergänzende Lektüre. Die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte basiert, hilft den Studenten, lange Stunden des Studiums und des Auswendiglernens zu reduzieren.

Eine einzigartige Gelegenheit für Studenten, die einen flexiblen und bequemen Kurs absolvieren möchten. Alles was benötigt wird, ist ein internetfähiges digitales Gerät, mit dem der Inhalt des Programms jederzeit abgerufen werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Beratung für Familien in Psychosozialen Risikosituationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychopädagogik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine flexible akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, Ihre täglichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Universitätsabschluss zu vereinbaren"



Erforschen Sie, wann und wo Sie wollen, die Entwicklung der Institution Familie und wie gesellschaftliche Veränderungen die heutige Familie beeinflusst haben"

Dank dieses Hochschulabschlusses werden Sie mehr über die Kriterien zur Bewertung psychosozialer Risiken und deren Anwendung im familiären Umfeld erfahren.

Wenden Sie die verschiedenen Techniken der psychopädagogischen Intervention mit Familien in psychosozialen Risikosituationen in Ihrer täglichen Praxis an.

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Abschlusses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Abschluss hat das Hauptziel, Fachkräften, die sich auf die psychologische Beratung von Familien in psychosozialen Risikosituationen spezialisiert haben, eine umfassende Aktualisierung in diesem Bereich zu bieten. Hierfür stellt TECH die notwendigen Werkzeuge und Fähigkeiten bereit, um psychosoziale Risikosituationen im familiären Umfeld anzugehen. Diese Ziele können optimal erreicht werden durch ein fortgeschrittenes Lehrprogramm, das von echten Experten auf diesem Gebiet erstellt wurde.





“

Sie verfügen über Fallstudien, die von dem ausgezeichneten Team von Fachkräften, die dieses Programm ausmachen, vermittelt werden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben neuer Kompetenzen und Fertigkeiten auf dem Gebiet der Psychopädagogik
- ◆ Aktualisieren der pädagogischen Psychologie im schulischen Umfeld
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit, sich neuen Situationen im schulischen Kontext zu stellen
- ◆ Fördern des Interesses an der ständigen Aktualisierung von Fachleuten
- ◆ Kennen der verschiedenen Interventionsmöglichkeiten
- ◆ Erlernen neuer Wege im Umgang mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- ◆ Schaffen eines effizienten Rahmens für Bewertung, Diagnose und Beratung
- ◆ In der Lage sein, zu forschen und zu innovieren, um auf neue Anforderungen zu reagieren





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der verschiedenen Familienmodelle, um eine spezifische Dynamik zu schaffen, die das Wohlbefinden aller Familienmitglieder fördert
- ◆ Einschätzen der psychopädagogischen und sozialpädagogischen Intervention als notwendiges Instrument in psychosozialen Risikosituationen für Familien
- ◆ Entdecken der Notwendigkeit der Intervention des Psychopädagogen, um die Beziehung zwischen der Familie und der Schule zu fördern



Gehen Sie der Frage nach, wie sozialpädagogische Interventionen mit Familien durchgeführt werden können und welches die wirksamsten Modelle sind“



03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses setzt sich aus Experten und anerkannten Fachkräften aus dem Bereich der Psychopädagogik zusammen. Dieses hochengagierte Lehrpersonal sorgt kontinuierlich für eine Aktualisierung des Wissensstands und konzentriert sich auf die neuesten Trends und Entwicklungen im Bereich der psychologischen Beratung für Familien in psychosozialen Risikosituationen. Auf diese Weise erhält der Student eine umfassende Aktualisierung durch echte Experten.





“

Stützen Sie sich auf die Erfahrung ausgewählter Lehrkräfte, die wissen, wie wichtig die psychopädagogische Beurteilung von Risikofamilien ist"

Leitung



Hr. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Lehrkraft für pädagogische Verstärkung für Schüler mit SEN
- ♦ Techniker in der Sozial- und Gesundheitsfürsorge für abhängige Personen in sozialen Einrichtungen
- ♦ Techniker für soziale Integration
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik an der Universität von La Laguna



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser akademischen Option zielt darauf ab, den Studenten die Fähigkeiten und Werkzeuge zu vermitteln, die erforderlich sind, um in psychosozialen Risikosituationen im familiären Umfeld intervenieren zu können. Im Laufe von 150 Unterrichtsstunden werden sie sich mit einer breiten Palette von Themen auseinandersetzen, angefangen von der Konzeptualisierung der Familie bis hin zur Erkennung und Maßnahmen bei Kindesmisshandlung, über die Entwicklung der Familieninstitution bis hin zur sozialpädagogischen Intervention bei Familien.



“

Es steht Ihnen viel zusätzliches Material zur Verfügung, um das gewünschte Update im Bereich Psychologische Beratung für Familien in psychosozialen Risikosituationen zu erhalten”

Modul 1. Psychopädagogische Beratung für Familien in Psychosozialen Risikosituationen

- 1.1. Die Konstruktion des Begriffs der Familie
 - 1.1.1. Konzept und Theorien über die Familie. Funktionen, Dynamik, Regeln und Rollen
 - 1.1.1.1. Die Familie als Kontext für die menschliche Entwicklung
 - 1.1.1.2. Funktionen der Familie
 - 1.1.1.3. Familiendynamik und Regeln
 - 1.1.1.4. Rollen im familiären Kontext
- 1.2. Entwicklung der Familie als Institution
 - 1.2.1. Soziale Veränderungen und neue Formen des familiären Zusammenlebens
 - 1.2.1.1. Der Einfluss der gesellschaftlichen Veränderungen auf die Familie
 - 1.2.1.2. Neue Familienformen
 - 1.2.2. Erziehungsstile in der Familie
 - 1.2.2.1. Demokratischer Stil
 - 1.2.2.2. Autoritärer Stil
 - 1.2.2.3. Nachlässiger Stil
 - 1.2.2.4. Nachsichtiger Stil
- 1.3. Familien mit psychosozialen Risiko
 - 1.3.1. Psychosoziales Risiko, Kriterien für die Bewertung des psychosozialen Risikos und Familien mit psychosozialen Risiko
 - 1.3.1.1. Was ist ein psychosoziales Risiko?
 - 1.3.1.2. Kriterien für die psychosoziale Risikobewertung
 - 1.3.1.3. Familien mit psychosozialen Risiko
 - 1.3.2. Risikofaktoren vs. Schutzfaktoren
 - 1.3.2.1. Risikofaktoren
 - 1.3.2.2. Schutzfaktoren
- 1.4. Verfahren zur Beratung und psychopädagogischen Intervention
 - 1.4.1. Konzeptualisierung der psychopädagogischen Intervention und Modelle der psychopädagogischen Intervention
 - 1.4.1.1. Konzept der psychopädagogischen Intervention im familiären Umfeld
 - 1.4.1.2. Modelle der psychopädagogischen Intervention
 - 1.4.2. Zielgruppen, Bereiche und Kontexte der psychopädagogischen Intervention
 - 1.4.2.1. Zielgruppen der psychopädagogischen Intervention
 - 1.4.2.2. Bereiche der psychopädagogischen Intervention
 - 1.4.2.3. Kontexte der psychopädagogischen Intervention





- 1.5. Sozialpädagogische Intervention bei Familien
 - 1.5.1. Konzept, Grundlagen und Modelle der sozialpädagogischen Intervention in Familien
 - 1.5.1.1. Sozialpädagogische Intervention bei Familien
 - 1.5.1.2. Grundsätze der psychoedukativen Intervention mit Familien
 - 1.5.1.3. Grundlagen der sozialpädagogischen Intervention mit Familien: Elemente, zu berücksichtigende Kriterien und Interventionsebenen
 - 1.5.1.4. Modelle für sozialpädagogische Interventionen mit Familien
- 1.6. Sozialpädagogische Intervention bei Familien (II)
 - 1.6.1. Pädagogische Teams der sozialpädagogischen Intervention mit Familien, professionelle Fähigkeiten und Instrumente und Techniken
 - 1.6.1.1. Pädagogische Teams der Familienintervention
 - 1.6.1.2. Berufliche Fähigkeiten
 - 1.6.1.3. Tools und Techniken
- 1.7. Intervention in Situationen der Gefährdung und Misshandlung von Kindern in der Familie
 - 1.7.1. Konzeptualisierung und Typologie der Kindesmisshandlung
 - 1.7.1.1. Konzept der Kindesmisshandlung
 - 1.7.1.2. Arten von Kindesmissbrauch
 - 1.7.2. Handlungen angesichts von Kindesmisshandlung
 - 1.7.2.1. Erkennung, Bewertung und Versorgung
 - 1.7.2.2. Protokolle
- 1.8. Gemeinsame Rahmenbedingungen für Familie und Schule
 - 1.8.1. Familie und Schule als kooperatives Umfeld. Formen der Beteiligung der Familie an der Schule
 - 1.8.1.1. Familie und Schule als kooperatives Umfeld
 - 1.8.1.2. Formen der Beteiligung der Familie an der Schule
 - 1.8.1.3. Elternschule und elterliche Erziehung

“*Befassen Sie sich mit den verschiedenen Arten des Kindesmissbrauchs und den wirksamsten psychologischen Interventionsstrategien für jeden dieser Fälle*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

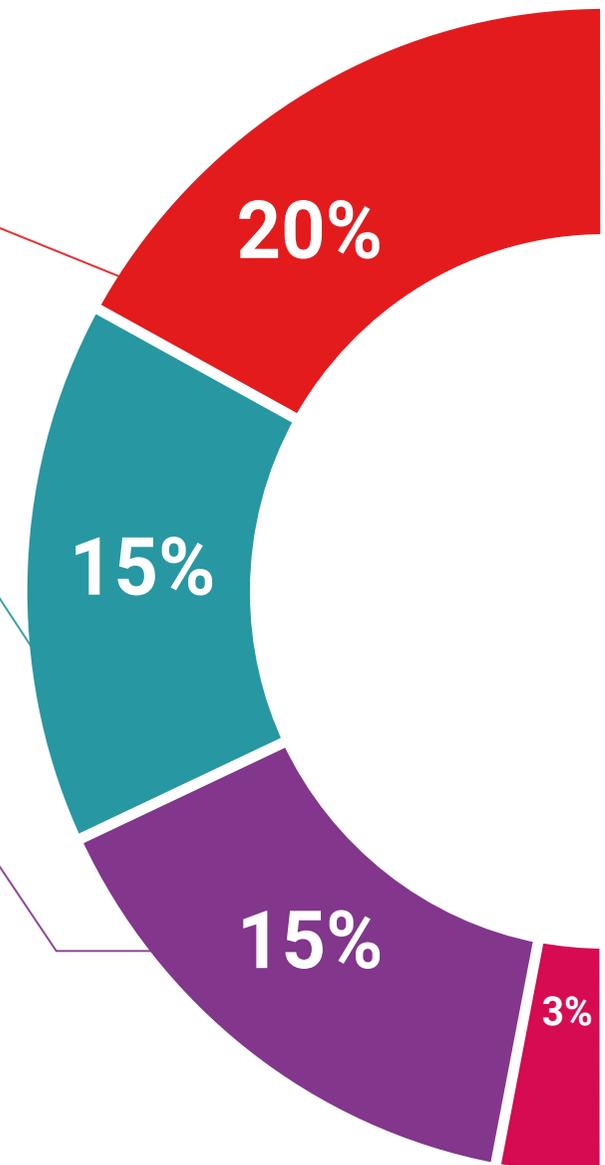
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

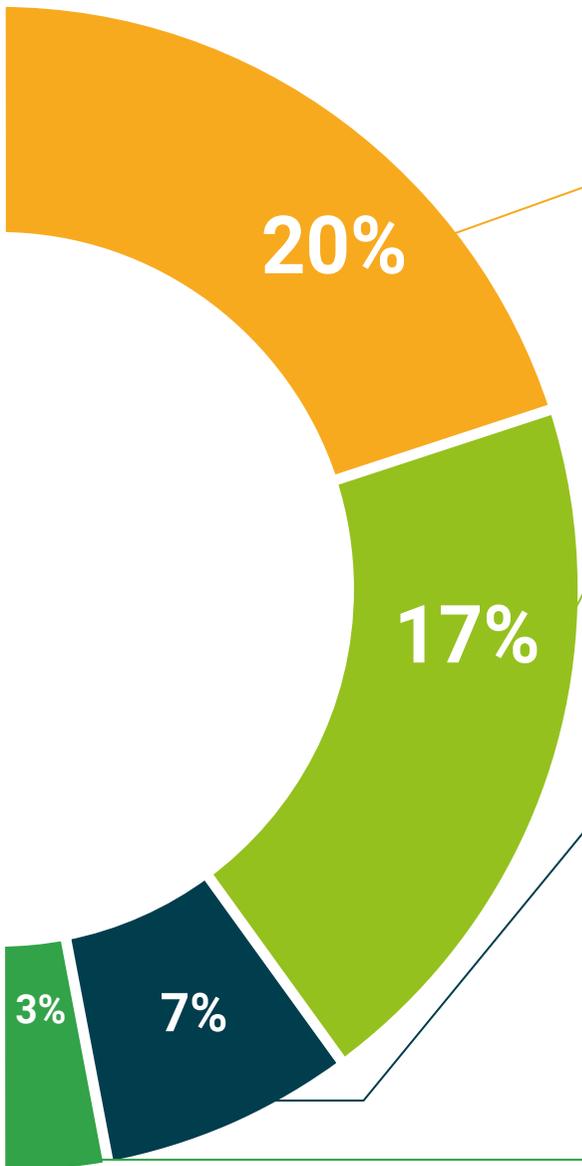
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Beratung für Familien in Psychosozialen Risikosituationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Beratung für Familien in Psychosozialen Risikosituationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychologische Beratung für Familien in Psychosozialen Risikosituationen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs

Psychologische Beratung für Familien in Psychosozialen Risikosituationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychologische Beratung für
Familien in Psychosozialen
Risikosituationen

