

Universitätskurs

Psychologische Behandlung des Suizidalen Verhaltens



Universitätskurs

Psychologische Behandlung des Suizidalen Verhaltens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychologische-behandlung-suizidalen-verhaltens

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Trotz der Fortschritte beim Verständnis der Risikofaktoren für suizidales Verhalten ist die Ermittlung wirksamer psychologischer Interventionen nach wie vor eine Herausforderung. Verschiedene therapeutische Ansätze, wie die kognitive Therapie, haben vielversprechende Ergebnisse bei der Reduzierung von Suizidgedanken und -verhalten gezeigt. Es bestehen jedoch weiterhin Zweifel, welche Behandlungsmodalitäten je nach Patientenprofil am wirksamsten sind. Daher ist es wichtig, dass Fachleute über ein solides Verständnis der verfügbaren empirischen Evidenz zu Therapien für den Umgang mit selbstverletzendem Verhalten verfügen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH einen innovativen Universitätsabschluss entwickelt, der sich auf die psychologische Behandlung von suizidalem Verhalten konzentriert. Darüber hinaus wird er in einem bequemen, vollständig online verfügbaren Format angeboten.





“

*Dank dieses zu 100% online verfügbaren
Universitätskurses werden Sie die modernsten
Techniken der Krisenintervention bei suizidalem
Verhalten beherrschen und das allgemeine
Wohlbefinden der Patienten langfristig optimieren"*

Der Suizid ist ein globales Problem der öffentlichen Gesundheit mit verheerenden Folgen für Personen, Familien und Gemeinschaften. Laut einem neuen Bericht der Weltgesundheitsorganisation sterben jedes Jahr mehr als 700.000 Menschen aus diesem Grund, was einem Tod alle 40 Sekunden entspricht. Darüber hinaus wird geschätzt, dass es für jeden vollendeten Suizid mindestens 20 gescheiterte Versuche gibt, was das Ausmaß des Problems verdeutlicht. Angesichts dieser Realität haben sich psychologische Behandlungen als grundlegende Strategie zur Prävention und Bewältigung von suizidalem Verhalten erwiesen, wobei Ansätze wie die dialektisch-behaviorale Therapie hervorzuheben sind. Daher benötigen Fachleute eine umfassende Spezialisierung, um Risikofaktoren wirksam anzugehen und evidenzbasierte Interventionsstrategien zu fördern.

Vor diesem Hintergrund bietet TECH einen innovativen Universitätskurs in Psychologische Behandlung des Suizidalen Verhaltens an. Der von führenden Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird sich mit den fortschrittlichsten Techniken zur Behandlung von Selbstverletzung bei verschiedenen gefährdeten Bevölkerungsgruppen befassen. Gleichzeitig wird der Lehrplan die Umsetzung von Interventionen vertiefen, die von kognitiver Verhaltenstherapie oder achtsamkeitsbasierten Interventionen bis hin zu psychodynamischen Behandlungen für suizidgefährdete Patienten reichen. Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten erwerben, um Interventionsstrategien zu entwickeln, die an jeden Patienten angepasst sind und modernste psychotherapeutische Werkzeuge beinhalten.

Das Universitätsprogramm wird in einer flexiblen Online-Modalität angeboten, die es den Psychologen ermöglicht, ihre eigenen Stundenpläne und ihr eigenes Lerntempo festzulegen. Darüber hinaus setzt TECH ihr disruptives *Relearning*-System ein, das in der progressiven Wiederholung der wesentlichen Konzepte besteht, um sicherzustellen, dass die Studenten diese auf natürliche Weise aufnehmen. Alles, was die Experten benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um sich in den virtuellen Campus einzuloggen. Dort steht ihnen eine Bibliothek voller multimedialer Hilfsmittel wie Lehrvideos, interaktiver Zusammenfassungen oder auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basierender Lektüre zur Verfügung.

Dieser **Universitätskurs in Psychologische Behandlung des Suizidalen Verhaltens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die psychologische Behandlung des suizidalen Verhaltens vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für Bildungs- und Berufsberatung
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden evidenzbasierte
therapeutische Ansätze beherrschen,
wie die dialektisch-behaviorale Therapie“*

“

Sie werden Sicherheitspläne und Rückfallpräventionsstrategien anwenden und so die langfristige Stabilität des Patienten sicherstellen“

Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Bereich der psychologischen Behandlung bei suizidalem Verhalten, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von renommierten Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Strategien zur emotionalen Regulierung und Stärkung der Resilienz entwickeln und gesunde Alternativen zu suizidalen Verhaltensweisen fördern.

Dank der revolutionären Relearning-Methode werden Sie das gesamte Wissen auf optimale Weise integrieren, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

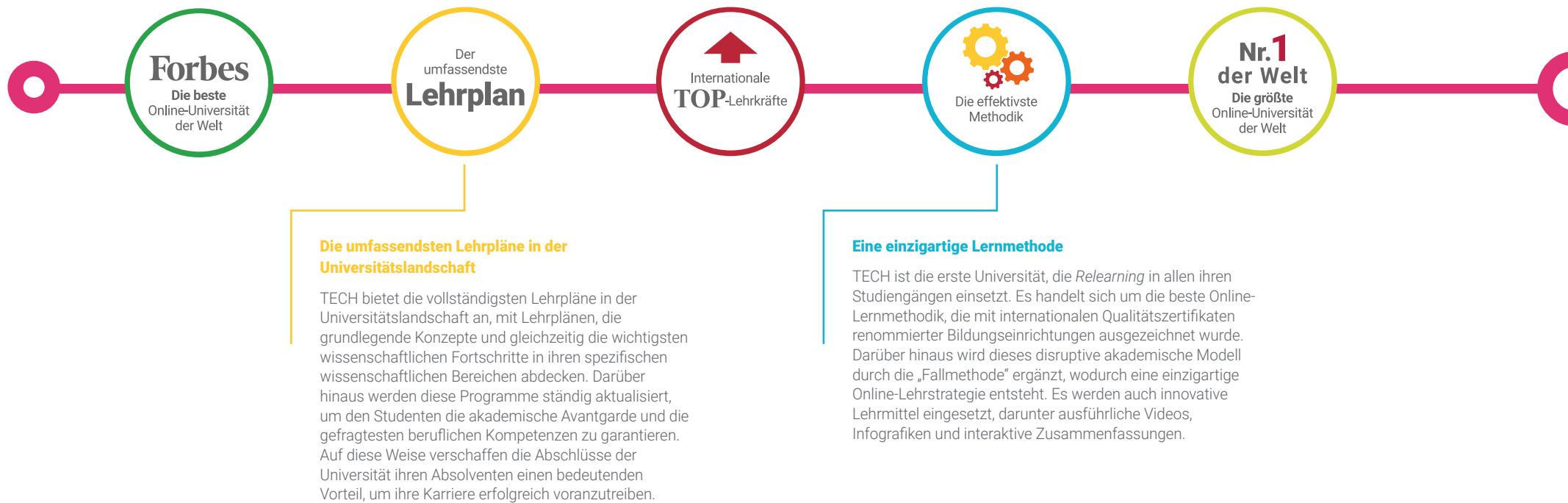
Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Die Lehrmaterialien dieses Universitätskurses wurden von führenden Experten auf dem Gebiet der psychologischen Behandlung von Suizidverhalten unter Berücksichtigung der Anforderungen des Arbeitsmarktes entwickelt. Der Lehrplan befasst sich mit Themen wie Psychopharmakotherapie bei Suizidgefahr, neuartigen Therapien wie nichtinvasiver Hirnstimulation und innovativen Ansätzen wie Problemlösungstherapien und Krisenbewältigung. Auf diese Weise werden die Studenten darauf vorbereitet, evidenzbasierte therapeutische Strategien zu integrieren, die an unterschiedliche Patientenprofile und klinische Kontexte angepasst sind.

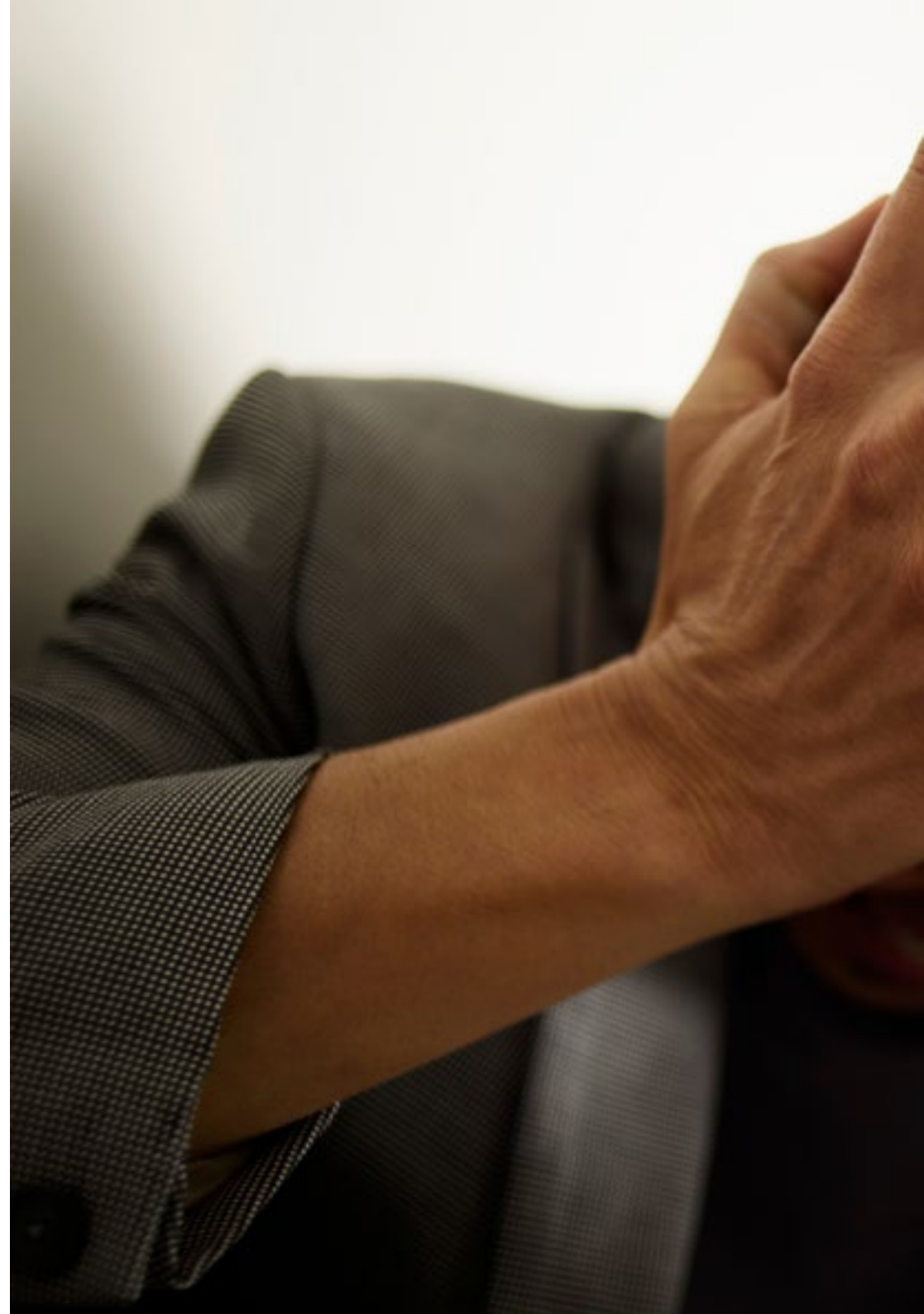


“

Sie werden die Auswirkungen soziokultureller und familiärer Faktoren auf Suizidgedanken und -versuche untersuchen und die Intervention im Umfeld des Patienten fördern“

Modul 1. Psychiatrische/psychologische Behandlung von Suizid

- 1.1. Umgang mit suizidalem Verhalten bei psychisch Kranken
 - 1.1.1. Suizid bei affektiven Störungen
 - 1.1.2. Suizidales Verhalten bei Schizophrenie und Psychose
 - 1.1.3. Die Rolle von Angststörungen und PTBS beim Suizid
 - 1.1.4. Suizid und psychiatrische Komorbidität
- 1.2. Umgang mit suizidalem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.2.1. Risikofaktoren und Schutzfaktoren bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.2.2. Die Rolle der Familie bei der Prävention von Suizid bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.2.3. Frühzeitige psychologische Interventionen bei Jugendlichen mit Suizidgedanken
 - 1.2.4. Therapeutischer Ansatz bei Mobbing und Cybermobbing
- 1.3. Umgang mit Suizidverhalten bei psychogeriatrischen Patienten
 - 1.3.1. Risikofaktoren im Alter
 - 1.3.2. Depression und Demenz als Prädiktoren für Suizid bei älteren Menschen
 - 1.3.3. Suizidprävention in Altenheimen und Hospizen
 - 1.3.4. Spezifische Maßnahmen für ältere Menschen mit Suizidgedanken
- 1.4. Umgang mit suizidalem Verhalten bei Risikogruppen und Personen, die von Diskriminierung oder Gewalt bedroht sind
 - 1.4.1. Suizid in der LGTBQ+-Bevölkerung: Stigmatisierung und Gefährdung
 - 1.4.2. Suizid bei Opfern von geschlechtsspezifischer Gewalt und Misshandlung
 - 1.4.3. Migranten und Flüchtlinge: psychosoziale Risiken und Zugangsbarrieren zur Behandlung
 - 1.4.4. Suizidprävention bei indigenen Bevölkerungsgruppen und ethnischen Minderheiten
- 1.5. Psychologische Behandlungen 1
 - 1.5.1. Kognitive Verhaltenstherapie zur Suizidprävention
 - 1.5.2. Dialektisch-behaviorale Therapie (DBT) bei suizidgefährdeten Patienten
 - 1.5.3. Akzeptanz- und Commitment-Therapie (ACT)
 - 1.5.4. Gruppentherapie zur Suizidprävention
- 1.6. Psychologische Behandlungen 2
 - 1.6.1. Achtsamkeitsbasierte Interventionen bei suizidalem Verhalten
 - 1.6.2. Interpersonelle Therapie bei der Behandlung von Suizidrisiko
 - 1.6.3. Psychodynamische Behandlungen bei Suizidpatienten
 - 1.6.4. Systemische Interventionsmodelle in familiären Kontexten





- 1.7. Psychologische Behandlungen 3
 - 1.7.1. Therapien zur Problemlösung und Krisenbewältigung
 - 1.7.2. Mentalisierungsbasierte Psychotherapie bei Suizidpatienten
 - 1.7.3. Suizidprävention durch Therapien, die auf persönlichen Stärken basieren
 - 1.7.4. Narrative Therapie bei Suizidinterventionen
- 1.8. Psychopharmakologische Behandlung
 - 1.8.1. Antidepressiva und ihre Verwendung bei Patienten mit Suizidrisiko
 - 1.8.2. Antipsychotika und Stimmungsstabilisatoren bei der Behandlung von suizidalem Verhalten
 - 1.8.3. Die Rolle von Anxiolytika und Benzodiazepinen bei der Handhabung von Suizid
 - 1.8.4. Pharmakologische Behandlungen bei therapieresistentem Suizid
- 1.9. Fortschritte in der neurobiologischen Forschung
 - 1.9.1. Genetische und epigenetische Grundlagen der Veranlagung zu Suizid
 - 1.9.2. Neuroimaging-Studien bei Patienten mit Suizidgedanken
 - 1.9.3. Veränderungen der Neurotransmitter und Hormonsysteme beim Suizid
 - 1.9.4. Neue therapeutische Ansatzpunkte auf der Grundlage der Neurobiologie des Suizids
- 1.10. Neue Therapien zur Suizidprävention
 - 1.10.1. Nichtinvasive Hirnstimulation: EKT, TMS und Vagusstimulation
 - 1.10.2. Therapien auf der Grundlage von Psilocybin und anderen Psychedelika
 - 1.10.3. Esketamin
 - 1.10.4. Einsatz von virtueller Realität und künstlicher Intelligenz bei der Behandlung des suizidalen Verhaltens

“ Sie werden Strategien zur Krisenintervention anwenden und Fähigkeiten entwickeln, um mit Situationen unmittelbarer Gefahr umzugehen und wirksame Sicherheitspläne aufzustellen”

04

Lehrziele

Dieser innovative Universitätskurs wird Psychologen in der Bewertung, Prävention und Intervention bei suizidalem Verhalten fortbilden. Gleichzeitig werden die Experten fortgeschrittene Kompetenzen in der Krisenbewältigung, der Anwendung fortschrittlicher Therapien und der Koordination mit mehreren Gesundheitsteams entwickeln. Dadurch werden die Absolventen in der Lage sein, wirksame Strategien in verschiedenen Kontexten umzusetzen und ihre klinische Praxis mit aktuellen und hochmodernen Instrumenten zu stärken.





“

*Sie werden mit den modernsten
psychologischen Bewertungsinstrumenten zur
Ermittlung des Suizidrisikos in verschiedenen
Bevölkerungsgruppen umgehen können"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Risikofaktoren, zugrunde liegenden Ursachen und Warnsignale von Suizid, sowohl auf individueller als auch auf gesellschaftlicher Ebene
- ♦ Erkennen von Frühwarnsignalen und Anwenden wirksamer Interventionen zur Suizidprävention in verschiedenen Kontexten, einschließlich klinischer, pädagogischer und gemeinschaftlicher Kontexte
- ♦ Vertiefen der Postvention durch Bereitstellung von Hilfsmitteln für Personen, die vom Suizid eines geliebten Menschen betroffen sind
- ♦ Bereitstellen psychologischer Betreuung für Patienten mit Suizidgedanken unter Anwendung therapeutischer Ansätze wie der kognitiven Verhaltenstherapie und anderer validierter Interventionen
- ♦ Anwenden von Bildungs- und Präventionsstrategien zur Sensibilisierung und zur Verringerung der Stigmatisierung im Zusammenhang mit Suizid und psychischen Störungen
- ♦ Beherrschen von Techniken zur Unterstützung von Familien und Gemeinschaften bei der Bewältigung der Trauer nach einem Suizid, um die Widerstandsfähigkeit und das emotionale Wohlbefinden der Betroffenen zu fördern





Spezifische Ziele

- ♦ Anwenden von Protokollen zur psychiatrischen Behandlung von suizidgefährdeten Patienten
- ♦ Entwickeln klinischer Kompetenzen zur Kombination von pharmakologischer Behandlung mit psychologischen Therapien
- ♦ Umsetzen evidenzbasierter psychologischer Therapien wie der kognitiven Verhaltenstherapie
- ♦ Bewerten der Wirksamkeit verschiedener psychiatrischer und psychologischer Behandlungen zur Verringerung des Suizidrisikos



Sie werden das suizidale Verhalten aus klinischer und therapeutischer Sicht verstehen und seine zugrunde liegenden Prozesse analysieren"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

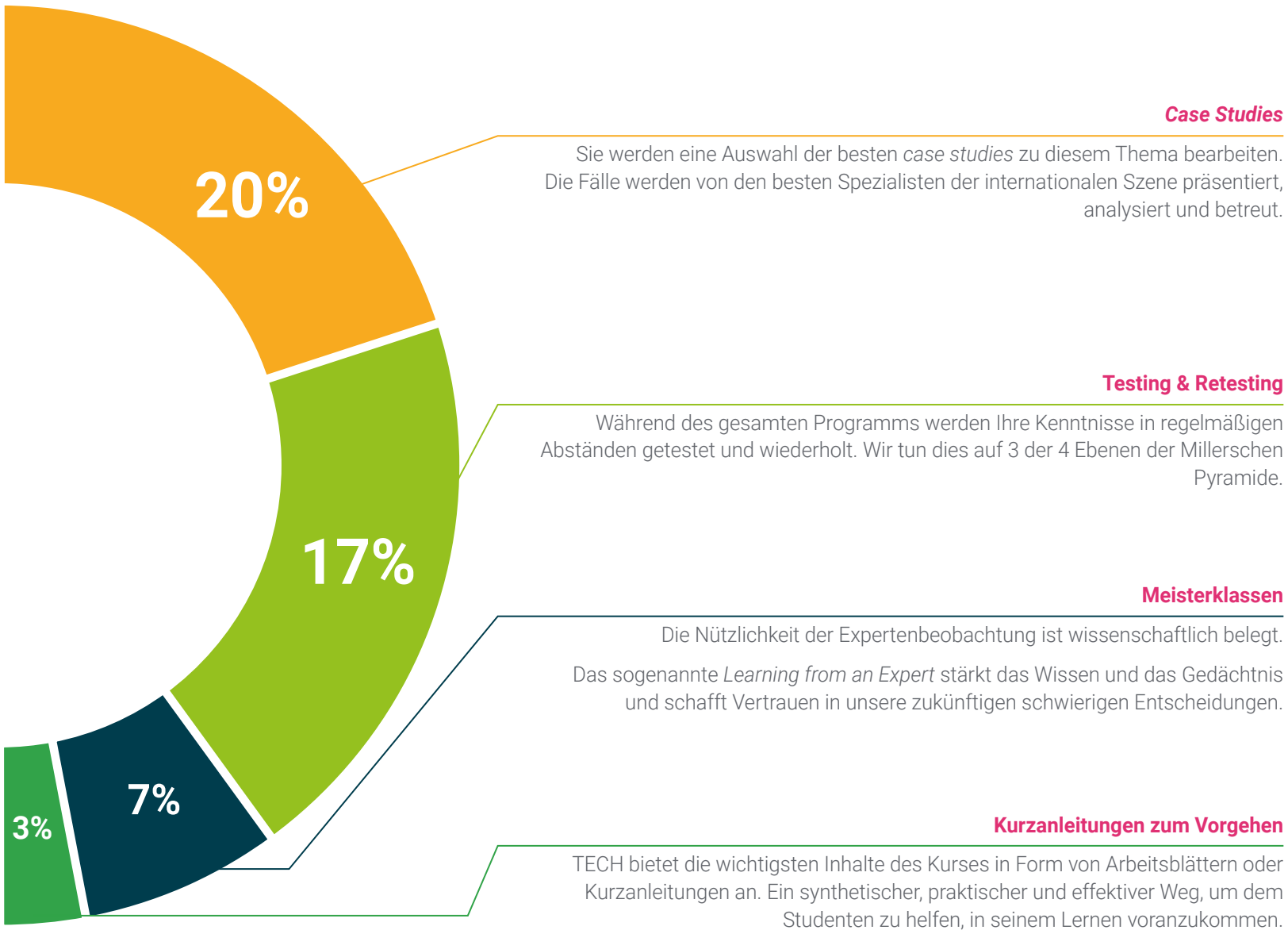
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

Lehrkörper

Getreu ihrer Philosophie, die aktuellsten und umfassendsten Studiengänge der akademischen Landschaft zu vermitteln, führt TECH ein strenges Verfahren zur Zusammenstellung ihrer Lehrkörper durch. Dank dessen kann dieser Universitätskurs auf die Teilnahme der herausragendsten Spezialisten auf dem Gebiet der psychologischen Behandlung des suizidalen Verhaltens zählen. Diese Fachleute verfügen über eine langjährige Berufserfahrung, in der sie dazu beigetragen haben, die Lebensqualität vieler Patienten langfristig zu verbessern. Auf diese Weise erhalten die Studenten die erforderlichen Garantien für den Zugang zu einer umfassenden Spezialisierung, die ihre tägliche Praxis präziser macht.



“

Ein erfahrenes Dozententeam, das sich aus Experten für die psychologische Behandlung des suizidalen Verhaltens zusammensetzt, wird Sie während des gesamten Universitätsprogramms begleiten"

Leitung



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Psychiatrische Hospitalisierung/Psychogeriatric am Institut für Psychiatrie und Psychische Gesundheit des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ♦ Bereichsfacharzt in der ambulanten Psychiatrie und dem spezialisierten psychiatrischen Dienst für geistig Behinderte am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor und Mitautor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel und Buchkapitel
- ♦ Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- ♦ Promotion in Medizin-Psychiatrie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialist in Klinische und Psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Fr. Rodrigo Holgado, Irene

- ♦ Klinische Psychologin im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Klinische Forscherin im Netzwerk Hygeia
- ♦ Spezialistin für Psychotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Ernährung und Diätetik am Studienzentrum TAGO
- ♦ Masterstudiengang in Frauen und Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid



07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychologische Behandlung des Suizidalen Verhaltens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Psychologische Behandlung des Suizidalen Verhaltens**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Psychologische Behandlung des Suizidalen Verhaltens

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Psychologische Behandlung
des Suizidalen Verhaltens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychologische Behandlung des Suizidalen Verhaltens