

Universitätskurs

Psychodiagnose und Psychologische Bewertung





Universitätskurs Psychodiagnose und Psychologische Bewertung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/psychodiagnose-psychologische-bewertung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Psychodiagnose vermittelt eine klare Vorstellung von der Art der zu beurteilenden Person und erleichtert dem Richter die Entscheidung über die Lösung des Falles. Dies bedeutet, dass in der Forensik Fachkräfte mit umfassenden Kenntnissen in der Anwendung diagnostischer Techniken benötigt werden, die in der Lage sind, die einzelnen Zeugenaussagen zu interpretieren und dadurch den psychischen Zustand einer Person zu bestimmen. Deshalb hat TECH diesen 100%igen Online-Studiengang mit dem Ziel entworfen, grundlegende Werkzeuge für eine effektivere Psychodiagnose bereitzustellen. All dies wird in einem erstklassigen Lehrplan präsentiert, der mit Multimedia-Ressourcen vollgepackt ist und wissenschaftlich auf dem neuesten Stand ist, was die Forschung betrifft.



“

Identifizieren Sie die Szenarien, die den Befragten unter Druck setzen, und erhalten Sie kongruente Belege für Einstellung und Verhalten"

Die psychische Diagnose einer Person ist eine Aufgabe, die aktuelle kognitive Fähigkeiten erfordert, die auf wissenschaftlicher Forschung und psychologischen Grundlagen beruhen. Die Forensik hat diese Arbeit in den meisten Fällen Psychologen übertragen, die in der Erforschung von Verhalten, Ängsten, Befürchtungen, Verhaltensweisen und schließlich den Aspekten, die die Psyche betreffen, ausgebildet sind. Daher steigt die Nachfrage nach Fachkräften, und diese Fähigkeiten sind unerlässlich, um die verschiedenen Herausforderungen der heutigen Zeit zu bewältigen. Als Beitrag dazu hat TECH dieses Programm mit hochwertigem Inhalt für Studenten geschaffen, die ihre Kenntnisse in Psychodiagnose und psychologischer Beurteilung vertiefen möchten.

Es handelt sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs, der innovativ und von überall auf der Welt zugänglich ist. So haben die Studenten die Möglichkeit, die verschiedenen im Lehrplan angebotenen Grundlagen und Postulate zu vertiefen. Dadurch können sie neue Fähigkeiten und intellektuelle Kapazitäten für die Anforderungen der Forensik erwerben.

Mit einer *Relearning*-Methode, die auf der Erfahrung realer Fälle basiert, ist dieses Programm eines der anspruchsvollsten auf akademischem Niveau, da es audiovisuelle Ressourcen, informative Lektüre und Aktivitäten zur Selbsterkenntnis umfasst, was für die Psychologie von großer Bedeutung ist. Da es sich um ein virtuelles Programm handelt, hängt seine Entwicklung vom Engagement und der Zeit der Studenten ab, die das Lehrpensum mit ihrer Arbeitstätigkeit verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Psychodiagnose und Psychologische Bewertung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychodiagnose und psychologische Bewertung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um die Analyse des Leidens anhand der Symptome eines jeden Menschen zu vertiefen"



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Verhaltenskodex für Psychologen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Universitätskurs beinhaltet echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die klinische Praxis des Psychologen heranzuführen.

TECH bietet Ihnen ein innovatives und hochwirksames Programm, das auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist, damit Sie Ihre beruflichen Ziele erreichen können.



02 Ziele

Die zahlreichen Studien, die im Bereich der Psychologie durchgeführt wurden, haben zur Herausbildung modernster Strategien für die Psychodiagnose und die psychologische Beurteilung geführt. Daher konzentriert sich das Ziel dieses Programms darauf, den Fachkräften möglichst genaue Informationen über die Diagnose zu liefern, um die Verbindung zwischen Psychologen und Patienten zu fördern. Dadurch werden sie in der Lage sein, die wirksamsten akademischen Instrumente in ihrer beruflichen Praxis zugunsten einer erstklassigen Praxis einzusetzen. Und das alles in nur 6 Wochen Online-Unterricht.



“

Strengen Sie Ihre intellektuellen Fähigkeiten an und versetzen Sie sich in die Psyche einer Person mit aggressivem Verhalten, um eine genauere Einschätzung zu erhalten"



Allgemeine Ziele

- Beschreiben der Grundlagen der Psychodiagnose und des Sachverständigenwesens
- Erstellen von Berichten als Angehöriger eines Gesundheitsberufs oder im Rahmen psychologischer Gutachten
- Beschreiben der verschiedenen Subspezialitäten im Bereich der Psychodiagnose, der psychologischen Beurteilung und der Gutachtertätigkeit
- Beschreiben des Gutachtens aus der Kenntnis des Jargons und der Liturgie der Juristen und der Sozialhilfebehörden
- Verwenden von Instrumenten zur Differenzierung von Simulation und Lüge sowie zur Beherrschung des emotionalen Zustands des Patienten, der einem Expertengutachten untersteht
- Erläutern des Ehrenkodex, des Status des Kunden sowie aller Vorschriften, die eingehalten werden müssen, um die Arbeit gesetzeskonform auszuführen





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln des diagnostischen Pfades anhand des DSM-5 wie bei der ICD-10
- ♦ Aufzeigen der neuen Perspektiven der psychologischen Beurteilung
- ♦ Behandeln der Grundlagen des Patientenrechts und des ethischen Kodex des Psychologen



Verbessern Sie Ihren Lebenslauf mit diesem Universitätskurs und erweitern Sie Ihre Kenntnisse in der Durchführung von Psychodiagnosen"

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Studiengang ein hochqualifiziertes Dozententeam ausgewählt. Es handelt sich um Experten für Psychodiagnose im juristischen Kontext, die ihre ganze Erfahrung und ihr Wissen in diesen Universitätskurs einbringen. Sie zeichnen sich außerdem durch den Erfolg ihrer Bewertungen aus, da sie bei der Identifizierung von psychischen Erkrankungen äußerst effiziente Ergebnisse liefern. Hervorzuheben ist auch das Engagement für die neuen Generationen, die in ihrem Lernprozess mit Informationen aus erster Hand versorgt werden.



“

Schärfen Sie Ihr Profil mit Hilfe der besten Fachkräfte des Fachgebiets, die Ihnen helfen werden, Ihre Fähigkeiten durch den Inhalt dieses Programms zu auszubauen”

Leitung



Fr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Leitung der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera de la Reina
- ♦ Spezialistin für forensische und juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Notfallintervention und psychologische Unterstützung in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Geschlechtsspezifische Gewalt auf nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für Psychotherapie bei Erwachsenen

Professoren

Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie sowie Facharzt für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Hr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung



Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ♦ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit bei Iridia Hispania
- ♦ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für Emotional Freedom Techniques vom World Center for EFT
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie vom Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischem Programmieren (NLP) bei Richard Bandler's SNLP - The Society of NLP

Hr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA. Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Fachpsychologe für Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität Deusto
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter und gesundheitlicher Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

Hr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleitung des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung sowie Gesundheitspsychologe

Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energetische Interventionen





Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie durch das Europäische Institut für
- ♦ Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studienplan wurde nach den höchsten akademischen Qualitätsstandards konzipiert und ist daher mit audiovisuellem Material, fallbezogenen Übungen und informativer Lektüre ausgestattet. Der Inhalt des Programms ist also ausschließlich den Fachkräften vorbehalten, die das Programm absolvieren möchten. Durch den virtuellen Campus werden diese Zugang zu einer breiten Palette von Informationen über Psychodiagnose haben, die ihnen helfen werden, die zukünftigen Herausforderungen ihres Berufs zu bewältigen.



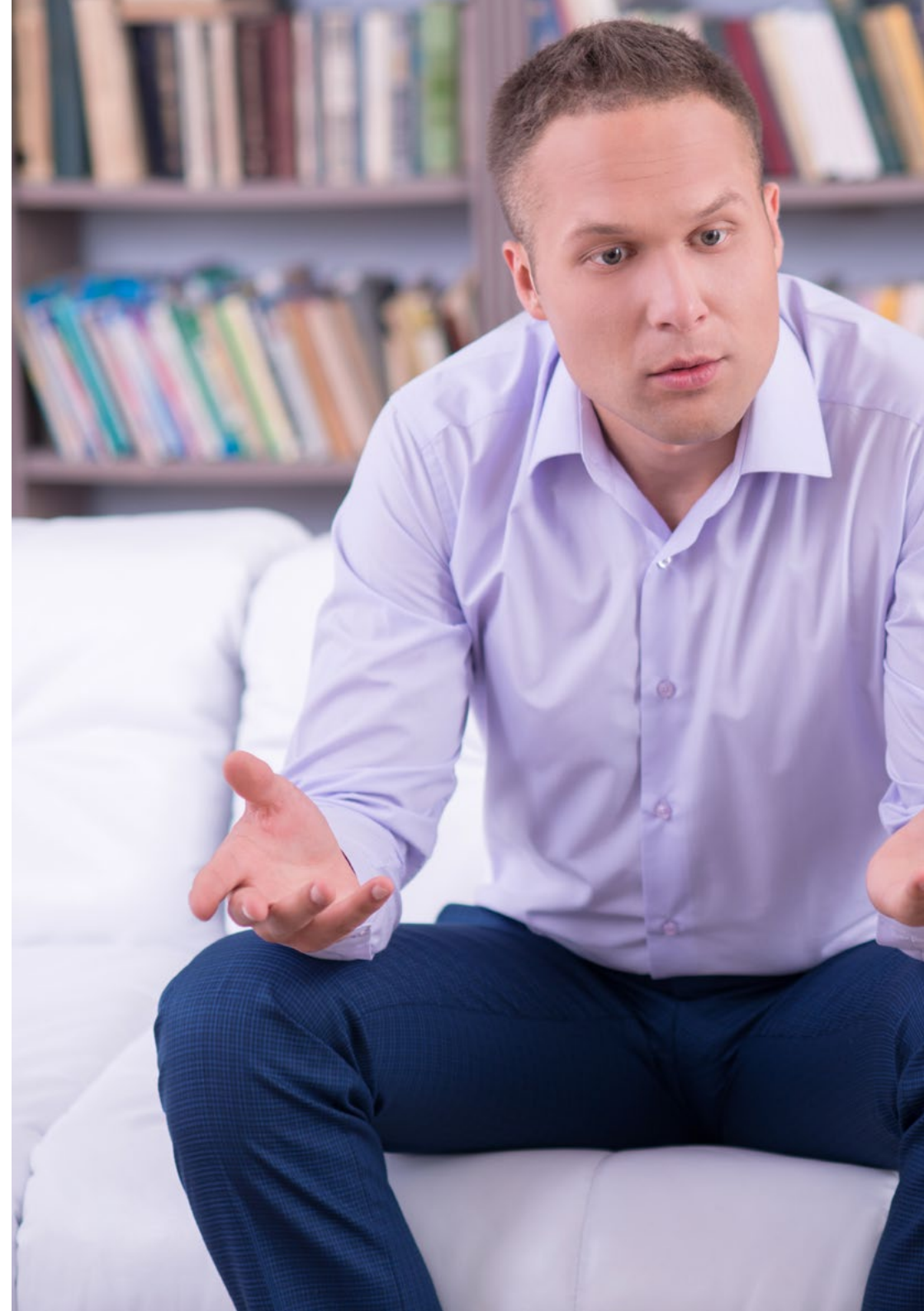


“

Ein Studiengang, der auf Ihre Erwartungen zugeschnitten ist, so dass Sie die Aspekte, die Sie für besonders wichtig halten, vertiefen und in Ihre tägliche Praxis einbeziehen können"

Modul 1. Psychodiagnose und psychologische Beurteilung

- 1.1. Substanzielle Erwägungen
 - 1.1.1. Psychodiagnose
 - 1.1.2. Wissenschaftliche Methode
 - 1.1.3. Experimentelle Methode
 - 1.1.4. Korrelationale Methode
 - 1.1.5. Längsschnitt-Methode
 - 1.1.6. Die Modelle
 - 1.1.7. Beobachtung von offenkundigem Verhalten
- 1.2. Die Diagnose als Mobilisator der Verbindung zwischen Experte und Subjekt
- 1.3. Grund für die Diagnose
 - 1.3.1. Phasen
 - 1.3.2. Das Interview als erstes Treffen und Rahmenhandlung
 - 1.3.3. Ziele des Interviews
 - 1.3.4. Faktoren, die den Prozess beeinflussen
- 1.4. Ängste, Hoffnungen und Bedürfnisse des Bewerbers/Sachverständigen. Schaden anrichten und sich irren
 - 1.4.1. Ängste und Befürchtungen
- 1.5. Bedürfnisse und Ängste des zu Beurteilenden
 - 1.5.1. Erwartungen
 - 1.5.2. Ängste
- 1.6. Ziele der Psychodiagnose
 - 1.6.1. Unterschiede und Interaktionen
 - 1.6.2. Struktur des Verfahrens
 - 1.6.3. Rahmen des diagnostischen Prozesses
 - 1.6.4. Wichtigste Ziele
 - 1.6.5. Sekundäre Ziele
 - 1.6.6. Eine einzigartige Verbindung herstellen
 - 1.6.7. Förderung der Ressourcen des Subjekts
 - 1.6.8. Sammeln gültiger Informationen für den Prozess





- 1.7. Psychodiagnostische Szenarien
 - 1.7.1. Geistige Funktionen des Subjekts
 - 1.7.2. Biologische Ungleichgewichte
 - 1.7.3. Interaktion des Subjekts in seinem Mikro-Kontext, Meso-Kontext und Makro-Kontext
- 1.8. Analyse des Leidens durch seine Symptome
 - 1.8.1. Leiden und Geist
- 1.9. Psychodiagnose in einem rechtlichen Rahmen
 - 1.9.1. Prüfung durch den Sachverständigen
 - 1.9.2. Tätigkeitsbereiche des Rechtspsychologen

“Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Rechte und Pflichten des Gutachters bei der Durchführung einer psychologischen Beurteilung”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



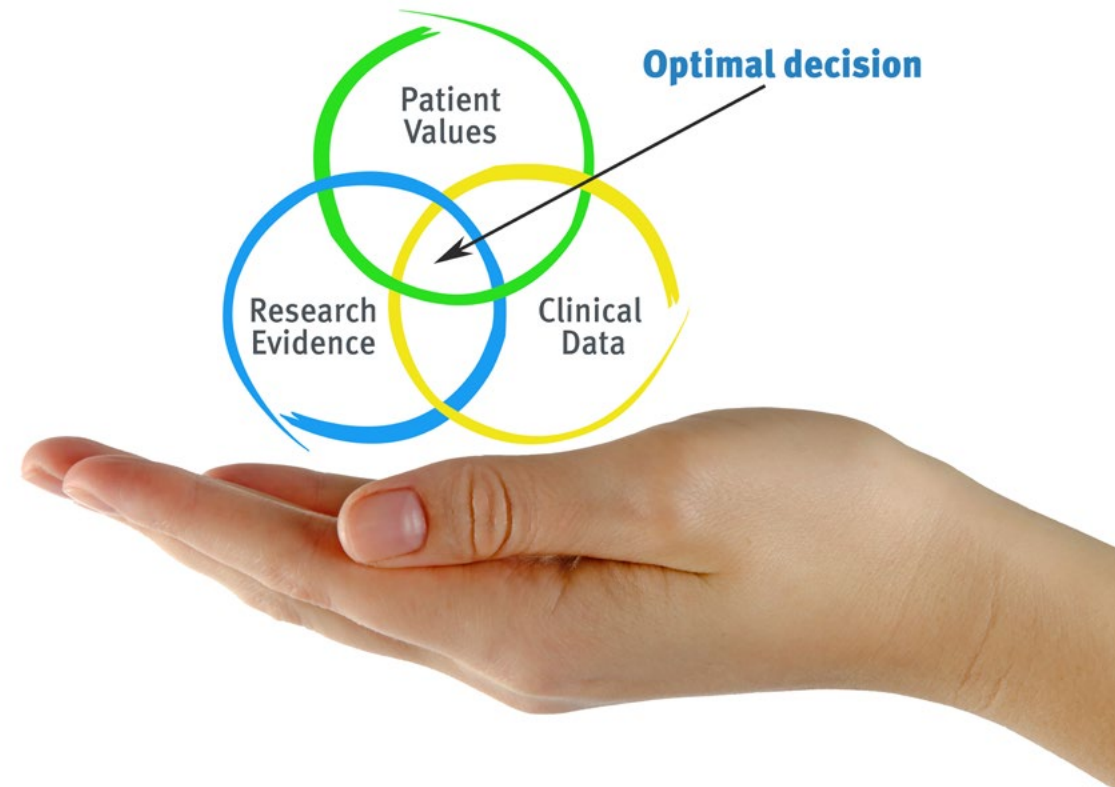
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

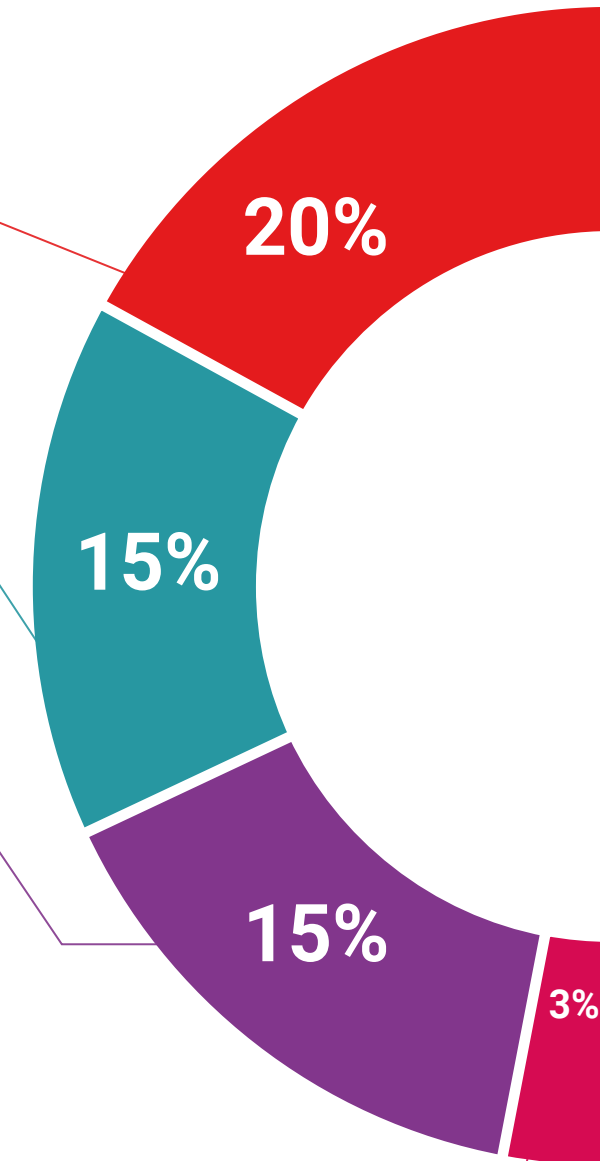
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

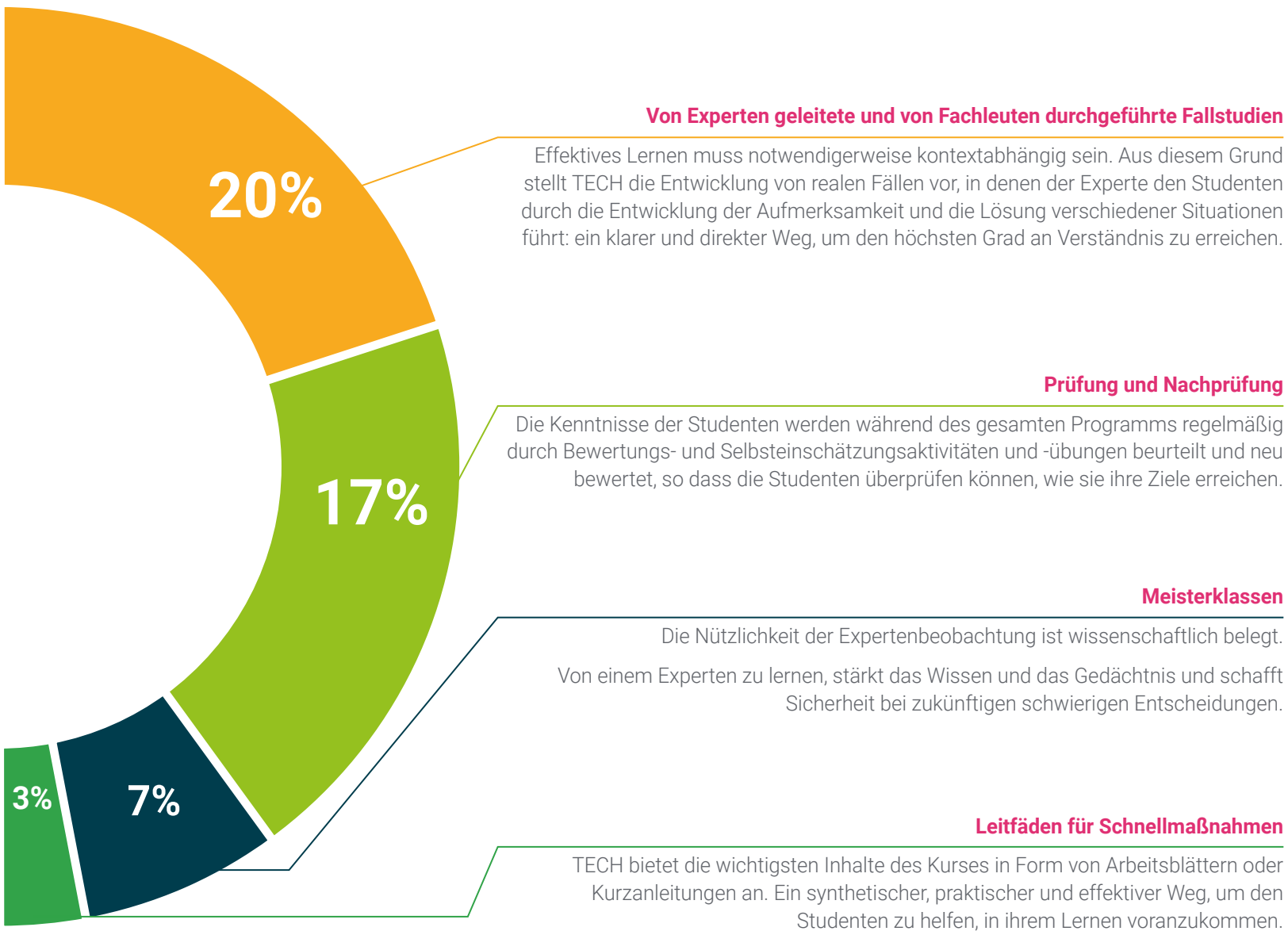
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Psychodiagnose und Psychologische Bewertung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Psychodiagnose und Psychologische Bewertung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Psychodiagnose und Psychologische Bewertung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Psychodiagnose und Psychologische Bewertung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Psychodiagnose und Psychologische Bewertung