

Universitätskurs

Postvention des Suizidalen Verhaltens





Universitätskurs Postvention des Suizidalen Verhaltens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/universitatskurs/postvention-suizidalen-verhaltens

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Der Suizid ist ein Phänomen mit verheerenden Auswirkungen nicht nur auf die Person, die ihn begeht, sondern auch auf ihr enges Umfeld. Schätzungen zufolge hat jeder Suizid tiefgreifende Auswirkungen auf mindestens sechs bis zehn Menschen, die ein hohes Risiko für eine komplizierte Trauer, depressive Symptome und posttraumatischen Stress haben. Vor diesem Hintergrund ist die Postvention, verstanden als die Gesamtheit der Strategien zur Unterstützung von Hinterbliebenen, von entscheidender Bedeutung, um diese negativen Auswirkungen zu verringern und neue Fälle bei gefährdeten Personen zu verhindern. In diesem Zusammenhang führt TECH ein innovatives Universitätsprogramm ein, das sich auf die Postvention des suizidalen Verhaltens konzentriert. Darüber hinaus basiert es auf einer bequemen, vollständig online verfügbaren Modalität.



“

*Mit diesem zu 100% online verfügbaren
Universitätskurs werden Sie die innovativsten
therapeutischen Techniken zur Bewältigung
der Trauer nach einem Suizid beherrschen"*

Der Trauerprozess nach einem Suizid ist komplex und kann, wenn er nicht richtig gehandhabt wird, zu schweren psychischen Störungen führen. Es hat sich gezeigt, dass Interventionen wie die kognitive Verhaltenstherapie bei traumatischer Trauer die depressiven Symptome verringern und die emotionale Anpassung der Betroffenen in bis zu 70% der Fälle verbessern. Die Postvention umfasst nicht nur die individuelle psychologische Betreuung, sondern auch die Einrichtung von Selbsthilfegruppen, Gemeinschaftsnetzen und Programmen zur Sekundärprävention. Daher müssen Fachleute in ihrer täglichen Praxis die wirksamsten therapeutischen Strategien für den Umgang mit Suizidkrisen und deren Auswirkungen auf die psychische Gesundheit der Hinterbliebenen anwenden.

Vor diesem Hintergrund bietet TECH einen bahnbrechenden Universitätskurs in Postvention des Suizidalen Verhaltens an. Der von führenden Experten auf diesem Gebiet konzipierte Lehrplan wird sich mit Themen befassen, die von der Unterstützung der Hinterbliebenen durch die Gemeinschaft über die innovativsten Strategien für frühzeitige Interventionen bis hin zur Integration der kognitiven Verhaltenstherapie in Gruppen reichen. Gleichzeitig wird der Lehrplan verschiedene Techniken zur Förderung des emotionalen Wohlbefindens nach einem traumatischen Ereignis vertiefen. Auf diese Weise erwerben die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen für die ganzheitliche Betreuung von Menschen, die vom Suizid eines geliebten Menschen betroffen sind, wodurch ihre emotionale Genesung erleichtert und die Auswirkungen der Trauer minimiert werden.

Darüber hinaus wird das Universitätsprogramm in einer flexiblen Online-Modalität angeboten, die es Psychologen ermöglicht, sowohl ihre eigenen Zeitpläne als auch ihre individuelle Lernzeit zu planen. In diesem Sinne wendet die TECH ihre innovative *Relearning*-Methode an, die sicherstellt, dass sich die Studenten die wichtigsten Inhalte des Lehrplans schrittweise und auf natürliche Weise aneignen. Die Spezialisten benötigen dafür lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um sich in den virtuellen Campus einzuloggen und die aktuellsten Lehrmaterialien des akademischen Marktes zu nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Postvention des Suizidalen Verhaltens** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Postvention des suizidalen Verhaltens vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der psychologischen Praxis
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden spezialisierte psychologische Betreuung für Patienten mit Suizidgedanken anbieten und dabei validierte therapeutische Ansätze wie die kognitive Verhaltenstherapie anwenden.

“

Sie werden Programme zur Sensibilisierung und Prävention von Suizid entwickeln und so die soziale Stigmatisierung deutlich verringern.

Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Bereich der Postvention des suizidalen Verhaltens, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von renommierten Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Familien bei der Trauerbewältigung begleiten und dabei Resilienz und emotionale Genesung fördern.

Sie werden Ihre grundlegenden Kenntnisse mithilfe der disruptiven Relearning-Methode von TECH vertiefen und so eine effektive Aneignung des Fachwissens erreichen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

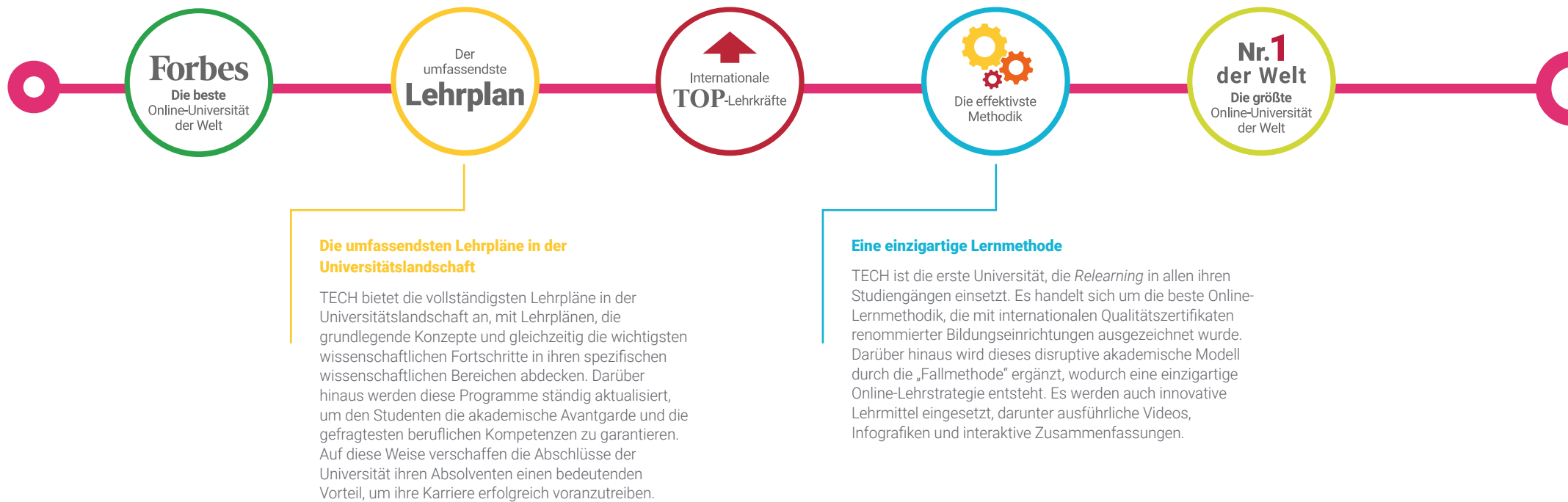
Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Die Lehrinhalte dieses Universitätskurses werden von echten Experten auf dem Gebiet der Postvention des suizidalen Verhaltens entwickelt. Der Lehrplan wird sich mit Aspekten befassen, die von der professionellen Trauerbegleitung nach einem Suizid über die innovativsten Strategien zur Früherkennung selbstverletzenden Verhaltens bis hin zur Förderung des emotionalen Wohlbefindens nach einem traumatischen Ereignis reichen. Auf diese Weise werden die Studenten spezialisierte Fähigkeiten entwickeln, um Menschen und Gemeinschaften, die von Suizid betroffen sind, umfassende Unterstützung zu bieten, die emotionale Genesung zu erleichtern und neue Fälle zu verhindern.





“

Sie werden den Zugang zu Unterstützungsnetzwerken und Ressourcen für die Hinterbliebenen von Suizidopfern erleichtern und so das Risiko emotionaler Komplikationen minimieren“

Modul 1. Postvention des suizidalen Verhaltens

- 1.1. Nach dem Suizid
 - 1.1.1. Unmittelbare emotionale Auswirkungen auf die Angehörigen
 - 1.1.2. Langfristige psychologische Folgen
 - 1.1.3. Umgang mit komplizierter Trauer
 - 1.1.4. Professionelle Begleitung bei der Trauer um einen Suizid
- 1.2. Postvention bei Überlebenden
 - 1.2.1. Definition von Überlebenden eines Suizids
 - 1.2.2. Risikofaktoren bei Überlebenden
 - 1.2.3. Frühzeitige Interventionsstrategien
 - 1.2.4. Gemeinschaftliche Unterstützung für Überlebende
- 1.3. Postvention bei Familienangehörigen
 - 1.3.1. Familiäre Trauer und Besonderheiten des Suizids
 - 1.3.2. Auswirkungen auf die Familiendynamik
 - 1.3.3. Emotionale Unterstützung und Psychoedukation
 - 1.3.4. Gruppentherapie und Familientherapie
- 1.4. Pflege des Pflegenden
 - 1.4.1. Stress und emotionale Erschöpfung bei Fachkräften
 - 1.4.2. Schutzfaktoren für die Pflegeperson
 - 1.4.3. Techniken der Selbstfürsorge und *Burnout*-Prävention
 - 1.4.4. Klinische Überwachung und kollegiale Unterstützung
- 1.5. Vereinigungen
 - 1.5.1. Unterstützungsnetzwerke von Überlebenden
 - 1.5.2. Nationale und internationale Unterstützungsverbände
 - 1.5.3. Veranstaltungen zur Bewusstseinsbildung und zur Erinnerung
 - 1.5.4. Die Rolle der NGOs bei der Postvention
- 1.6. Wie man eine Gruppe von Überlebenden gründet
 - 1.6.1. Struktur einer Selbsthilfegruppe für Überlebende
 - 1.6.2. Anforderungen an und Schulung von Moderatoren
 - 1.6.3. Techniken der Moderation und Gruppenleitung
 - 1.6.4. Bewertung der Wirksamkeit der Selbsthilfegruppe





- 1.7. Persönliche Erfahrungsberichte
 - 1.7.1. Erfahrungsberichte von Überlebenden
 - 1.7.2. Geschichten über Genesung und Resilienz
 - 1.7.3. Die Verwendung von Erfahrungsberichten in der Prävention und Postvention
 - 1.7.4. Auswirkungen des Erfahrungsaustauschs
- 1.8. Die therapeutische Gruppe
 - 1.8.1. Merkmale einer wirksamen therapeutischen Gruppe
 - 1.8.2. Unterschiede zwischen therapeutischer Gruppe und Selbsthilfegruppe
 - 1.8.3. Gruppendynamik im Trauerprozess
 - 1.8.4. Integration der kognitiven Verhaltenstherapie in die Gruppen
- 1.9. Postvention im Bildungsbereich
 - 1.9.1. Handlungsprotokolle nach dem Suizid eines Schülers
 - 1.9.2. Auswirkungen auf die Bildungsgemeinschaft
 - 1.9.3. Psychologische und präventive Interventionen in Schulen
 - 1.9.4. Unterstützung von Lehrern und Schülern nach einem Suizid
- 1.10. Postvention im beruflichen Umfeld
 - 1.10.1. Umgang mit Trauer im beruflichen Umfeld
 - 1.10.2. Unterstützungsmaßnahmen für Arbeitnehmer
 - 1.10.3. Die Rolle der Personalabteilungen
 - 1.10.4. Förderung des emotionalen Wohlbefindens nach einem traumatischen Ereignis

“ Sie werden die fortschrittlichsten psychosozialen Interventionsinstrumente für die Betreuung der Hinterbliebenen von Suiziden einsetzen und so das Risiko emotionaler Komplikationen minimieren“

04

Lehrziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, Psychologen in der Intervention und Unterstützung von Personen und Gemeinschaften, die vom Suizid eines geliebten Menschen betroffen sind, fortzubilden, indem Instrumente für die Trauerbewältigung, Resilienz und Prävention neuer Fälle bereitgestellt werden. Gleichzeitig werden die Absolventen die innovativsten Strategien der psychologischen, sozialen und gemeinschaftlichen Unterstützung beherrschen, um die emotionalen Auswirkungen zu minimieren und das Risiko von suizidalen Verhaltensweisen bei den Hinterbliebenen zu verringern.





“

Sie werden in der Lage sein, die emotionalen, sozialen und psychologischen Bedürfnisse der Hinterbliebenen eines Suizids zu ermitteln"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Risikofaktoren, zugrunde liegenden Ursachen und Warnsignale von Suizid, sowohl auf individueller als auch auf gesellschaftlicher Ebene
- ♦ Erkennen von Frühwarnsignalen und Anwenden wirksamer Interventionen zur Suizidprävention in verschiedenen Kontexten, einschließlich klinischer, pädagogischer und gemeinschaftlicher Kontexte
- ♦ Vertiefen der Postvention durch Bereitstellung von Hilfsmitteln für Personen, die vom Suizid eines geliebten Menschen betroffen sind
- ♦ Bereitstellen psychologischer Betreuung für Patienten mit Suizidgedanken unter Anwendung therapeutischer Ansätze wie der kognitiven Verhaltenstherapie und anderer validierter Interventionen
- ♦ Anwenden von Bildungs- und Präventionsstrategien zur Sensibilisierung und zur Verringerung der Stigmatisierung im Zusammenhang mit Suizid und psychischen Störungen
- ♦ Beherrschen von Techniken zur Unterstützung von Familien und Gemeinschaften bei der Bewältigung der Trauer nach einem Suizid, um die Widerstandsfähigkeit und das emotionale Wohlbefinden der Betroffenen zu fördern





Spezifische Ziele

- ♦ Implementieren von Unterstützungsprogrammen für Personen, die einen geliebten Menschen durch Suizid verloren haben
- ♦ Identifizieren der Risikofaktoren für die Ansteckung mit Suizidgedanken in einer von einem Suizid betroffenen Umgebung
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Verringerung von Stigmatisierung und zur Förderung einer gesunden Trauer in betroffenen Gemeinschaften
- ♦ Bewerten der Wirksamkeit von Postventionsprogrammen zur Prävention der Ansteckung mit Suizidgedanken



Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der Postvention des suizidalen Verhaltens durch innovative Multimedia-Inhalte“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

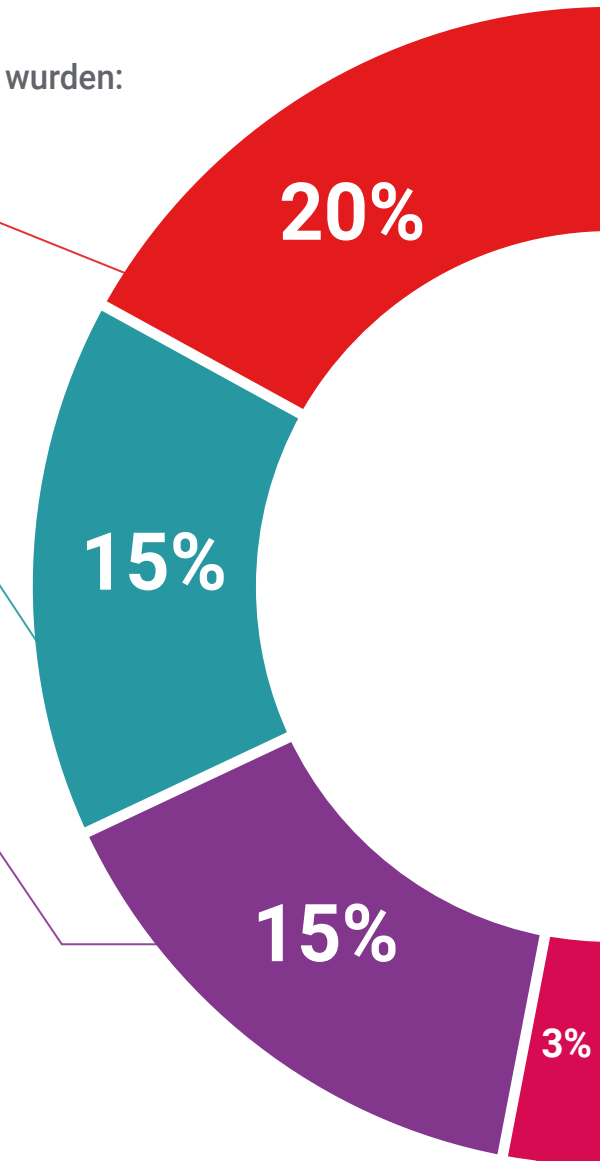
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

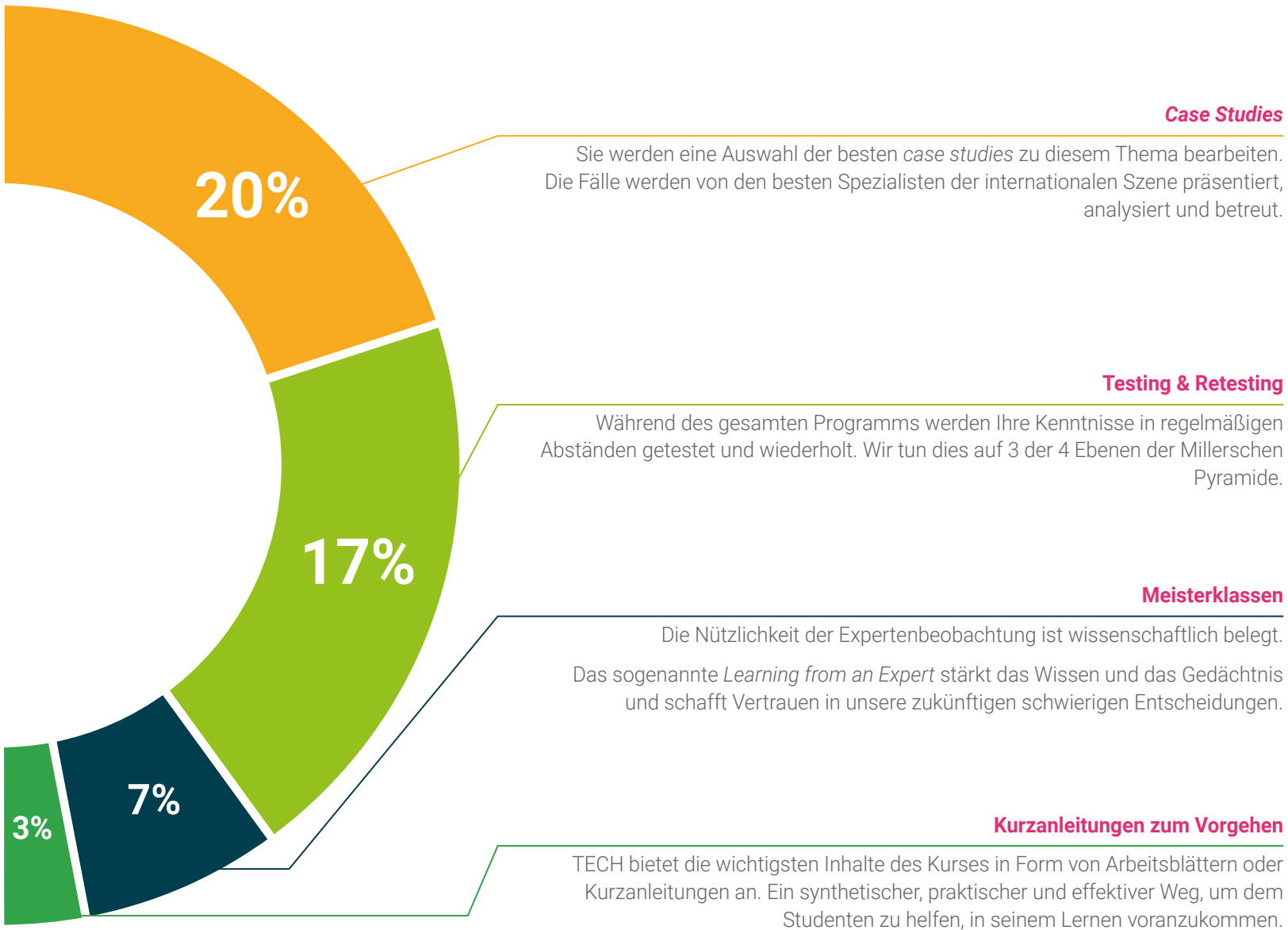
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

Lehrkörper

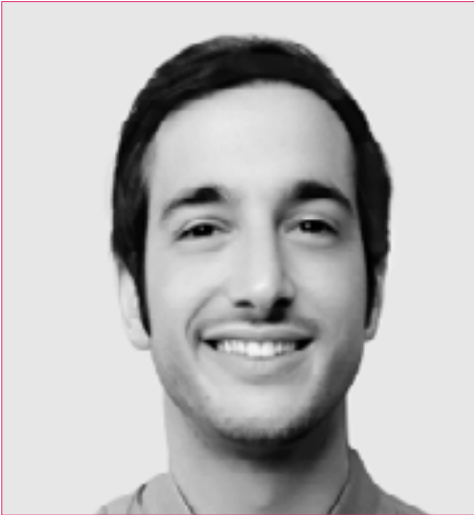
Die Hauptprämisse von TECH besteht darin, die umfassendsten und aktuellsten akademischen Abschlüsse zu verleihen, weshalb sie ihre jeweiligen Lehrkörper sorgfältig auswählt. Dank dieser Bemühungen vereint dieser Universitätskurs die herausragendsten Experten auf dem Gebiet der Postvention des suizidalen Verhaltens. Auf diese Weise haben sie eine Vielzahl von Lehrmaterialien zusammengestellt, die sich durch ihre hohe Qualität auszeichnen und den Anforderungen des Arbeitsmarktes entsprechen. Zweifellos eine intensive Erfahrung, die es Psychologen ermöglicht, ihre tägliche klinische Praxis erheblich zu optimieren.



“

*Bringen Sie sich in Sachen Postvention des
suizidalen Verhaltens auf den neuesten Stand, und
zwar von den besten Experten in diesem Bereich.
Starten Sie Ihre berufliche Laufbahn mit TECH!”*

Leitung



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Psychiatrische Hospitalisierung/Psychogeriatric am Institut für Psychiatrie und Psychische Gesundheit des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ♦ Bereichsfacharzt in der ambulanten Psychiatrie und dem spezialisierten psychiatrischen Dienst für geistig Behinderte am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor und Mitautor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel und Buchkapitel
- ♦ Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- ♦ Promotion in Medizin-Psychiatrie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialist in Klinische und Psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Fr. Pérez Luna, Laura

- ♦ Klinische Psychologin am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ♦ Expertin für systemische Intervention
- ♦ Leiterin des Programms für perinatale Intervention
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid



07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Postvention des Suizidalen Verhaltens garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Postvention des Suizidalen Verhaltens**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Postvention des Suizidalen Verhaltens

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs
Postvention des
Suizidalen Verhaltens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Postvention des Suizidalen Verhaltens

