

Universitätskurs

Pathologische Universen in der Kindheit und Adoleszenz





Universitätskurs

Pathologische Universen in der Kindheit und Adoleszenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/pathologische-universen-kindheit-adoleszenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Dank der Entwicklung der Neuropsychologie und der Psychiatrie kennen wir heute Dutzende von Störungen, die die kognitive, intellektuelle und soziale Entwicklung eines Menschen beeinträchtigen. Dadurch konnte die Diagnose vor allem in den frühen Stadien des Kindes- und Jugendalters beschleunigt werden, was die Anwendung spezifischer Behandlungen für jeden einzelnen Fall ermöglichte und zur Verbesserung der Lebensqualität der Betroffenen beitrug. Die Vielfalt der existierenden Pathologien und die Komplexität der spezifischen klinischen Behandlung jeder einzelnen davon haben die TECH Technologische Universität dazu veranlasst, diesen Studiengang zu entwickeln. Es handelt sich um ein umfassendes und dynamisches 100%iges Online-Programm, das dem Studenten die Möglichkeit bietet, sich über die verschiedenen pathologischen Universen, die sich im Kindes- und Jugendalter entwickeln können, auf dem Laufenden zu halten, mit besonderem Schwerpunkt auf den Neuerungen im Zusammenhang mit ihrer therapeutischen Behandlung.



“

Sie haben die einmalige Gelegenheit, sich zu 100% online über die verschiedenen Arten von Störungen zu informieren, von denen Kinder und Jugendliche am häufigsten betroffen sind"

Laut der modernen Psychologie gibt es heutzutage hunderte von psychischen und psychologischen Störungen, jede mit ihren eigenen Spezifikationen und diagnostischen Kriterien sowie einer Reihe von therapeutischen Behandlungen, die basierend auf den kognitiven Merkmalen jedes Patienten und seiner klinischen Situation effektiver funktionieren. Die frühzeitige Erkennung dieser Pathologien in der Phase vor dem Erwachsenenalter ist entscheidend, denn je früher sie identifiziert werden, desto schneller kann mit der Behandlung begonnen werden, um mögliche psychologische Begleiterkrankungen zu vermeiden.

Aus diesem Grund hat TECH die Entwicklung dieses Universitätskurses in Pathologische Universen in der Kindheit und Adoleszenz für notwendig erachtet, ein Studiengang, der sich an Fachleute der Psychologie richtet, die sich über die Neuerungen in diesem Bereich auf dem Laufenden halten möchten. Es handelt sich um ein umfassendes, erschöpfendes und dynamisches Programm, das sich eingehend mit verschiedenen Arten von Störungen und ihren Merkmalen im Kindes- und Jugendalter auseinandersetzen wird. Es legt besonderen Wert auf die wichtigsten Aspekte für die Diagnose und die Therapien, die am besten für die Behandlung geeignet sind.

All dies erfolgt über einen bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Lehrplan, der hochwertiges zusätzliches Material enthält, um sich individuell mit den für den Studenten relevanten Aspekten zu vertiefen. Darüber hinaus hat er 12 Wochen Zeit, um die 300 Stunden Inhalt zu absolvieren, die auf jedes Gerät mit Internetverbindung heruntergeladen werden können, um sie auch nach Abschluss der akademischen Erfahrung zu nutzen. Es ist daher eine einzigartige Gelegenheit, sein Wissen zu erweitern und seine beruflichen Fähigkeiten auf bequeme Weise zu entwickeln, angepasst an seine zeitliche Verfügbarkeit und mit der Unterstützung und dem Prestige einer großen Universität wie TECH.

Dieser **Universitätskurs in Pathologische Universen in der Kindheit und Adoleszenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Können Sie die verschiedenen Arten von Störungen der Neuroentwicklung und ihre Merkmale sicher erkennen? Mit diesem Universitätskurs können Sie dies in weniger als 12 Wochen tun"

“

Sie werden über 300 Stunden theoretische, praktische und ergänzende Inhalte verfügen, um Ihr Wissen über die verschiedenen Störungen auf dynamische Weise zu erweitern, indem Sie an jeder einzelnen Störung arbeiten"

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können sich mit den innovativsten Aspekten der Diagnose von Schizophrenie im Kindesalter befassen, da der Lehrplan dieses Universitätskurses sehr umfassend gestaltet ist.

Ein Universitätskurs, mit dem Sie in der Lage sein werden, sich über die wichtigsten Daten im Zusammenhang mit Essstörungen und Nahrungsaufnahme im Kindes- und Jugendalter auf dem Laufenden zu halten.



02 Ziele

Die Vielfalt der Störungen, die den kindlichen und jugendlichen Patienten betreffen können, sowie die Bedeutung der Rolle des Psychologen, nicht nur bei der Diagnose, sondern auch bei der Behandlung und anschließenden Betreuung, haben TECH dazu veranlasst, diesen Universitätskurs zu entwickeln. Ziel dieses Programms ist es, die Fachkraft in die Lage zu versetzen, sich über die jüngsten Fortschritte auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten und die avantgardistischsten therapeutischen Strategien und Techniken in ihrer Praxis anzuwenden.



“

Gehört es zu Ihren akademischen Zielen, die verschiedenen Arten von Ausscheidungsstörungen umfassend zu behandeln? Wenn ja, dann haben Sie die perfekte Gelegenheit, daran zu arbeiten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erlangen eines detaillierten Wissens über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den verschiedenen Arten von Störungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Ermöglichen des Erwerbs aktueller Kenntnisse über die wirksamsten Instrumente und Strategien für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit verschiedenen pathologischen Universen

“

Ein Programm, das sich mit Geschlechtsdysphorie befasst und mit dem Sie die innovativsten und wirksamsten psychologischen Strategien erlernen können, um diesen Patienten bei ihrer Identifizierung und Akzeptanz zu helfen"





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der wichtigsten pathologischen Universen der Kindheit und Jugend
- ◆ Erlernen des Erkennens und Unterscheidens der verschiedenen pathologischen Universen im Kindes- und Jugendalter
- ◆ Kennen der diagnostischen Kriterien der pathologischen Universen nach dem DSM-V
- ◆ Erlernen der Merkmale des kindlich-jugendlichen Stadiums in jedem pathologischen Universum
- ◆ Kennen und Untersuchen der differenziellen Merkmale jedes pathologischen Universums gemäß den DSM-V-Informationen
- ◆ Untersuchen der bestehenden Komorbiditäten in jedem genannten pathologischen Universum
- ◆ Erkunden anderer pathologischer Bereiche wie Geschlechtsdysphorie, paraphile Störungen oder andere klinisch beachtete Probleme
- ◆ Vertiefen der Persönlichkeitsstörungen gemäß DSM-V
- ◆ Unterscheiden der unterschiedlichen Merkmale der häufigsten Störungen und Pathologien in Kindheit und Adoleszenz
- ◆ Analysieren der Fälle von Kindesmisshandlung und -vernachlässigung sowie sexuellem Kindesmissbrauch
- ◆ Untersuchen der aktuellen Perspektive in Bezug auf Geschlechtsdysphorie

03

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs kann mit drei Worten definiert werden: Vollständigkeit, Neuartigkeit und Dynamik. TECH hat seine Struktur sowie den gesamten theoretischen Inhalt auf der Grundlage der Kriterien des Dozententeams entworfen, das auch zusätzliches hochwertiges Material ausgewählt hat, das in verschiedenen Formaten präsentiert wird. Darüber hinaus wurde der Lehrplan an die renommierte und wirksame pädagogische *Relearning*-Methode angepasst, dank derer die Studenten keine zusätzlichen Stunden mit Auswendiglernen verbringen müssen. All dies ist in einem bequemen, 100%igen Online-Format zusammengefasst, das von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist und der Fachkraft alle Informationen zur Verfügung stellt, die sie benötigt, um sich über die verschiedenen pathologischen Universen im Kindes- und Jugendalter auf dem Laufenden zu halten, und zwar von jedem beliebigen Ort aus und mit einem vollständig personalisierten Zeitplan.



“

Ohne Stundenplan und Präsenzunterricht können Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten durch die Lösung echter klinischer Fälle vervollkommen"

Modul 1. Pathologische Universen in der Kindheit und Adoleszenz I

- 1.1. Neurologische Entwicklungsstörung
 - 1.1.1. Was sind neurologische Entwicklungsstörungen?
 - 1.1.2. Störungen, die zur diagnostischen Kategorie der neurologischen Entwicklungsstörungen gehören
 - 1.1.3. Relevante Aspekte von neurologischen Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- 1.2. Schizophrenie-Spektrum-Störungen und andere psychotische Störungen
 - 1.2.1. Was sind Schizophrenie-Spektrum-Störungen und andere psychotische Störungen?
 - 1.2.2. Störungen, die zur Diagnosekategorie "Schizophrenie-Spektrum-Störungen und andere psychotische Störungen" gehören
 - 1.2.3. Schizophrenie in der Kindheit
- 1.3. Bipolare Störung und verwandte Störungen
 - 1.3.1. Was sind bipolare Störungen und verwandte Störungen?
 - 1.3.2. Störungen, die zur Diagnosekategorie "Bipolare und verwandte Störungen" gehören
- 1.4. Depressive Störung
 - 1.4.1. Das Universum der depressiven Störungen
 - 1.4.2. Störungen, die zur Diagnosekategorie "depressive Störungen" gehören
- 1.5. Angststörungen
 - 1.5.1. Angststörungen
 - 1.5.2. Arten von Angststörungen, die im DSM-V enthalten sind
 - 1.5.3. Relevanz von Angststörungen im Kindes- und Jugendalter
- 1.6. Zwangsneurosen und verwandte Störungen
 - 1.6.1. Einführung in die Zwangsneurosen und verwandte Störungen
 - 1.6.2. Störungen, die zur Diagnosekategorie "Zwangsstörungen und verwandte Störungen" gehören
- 1.7. Traumabedingte Störungen und Stressfaktoren
 - 1.7.1. Was sind traumabedingte Störungen und Stressfaktoren?
 - 1.7.2. Störungen, die zur Diagnosekategorie "Traumabedingte Störungen und Stressfaktoren" gehören



- 1.8. Dissoziative Störungen
 - 1.8.1. Merkmale der dissoziativen Störungen
 - 1.8.2. Störungen, die zur Diagnosekategorie "Dissoziative Störungen" gehören
- 1.9. Somatische Symptomstörungen und verwandte Störungen
 - 1.9.1. Was sind somatische Symptomstörungen und verwandte Störungen?
 - 1.9.2. Störungen, die zur Diagnosekategorie "Somatische Symptomstörungen und verwandte Störungen" gehören
 - 1.9.3. Belege und einschlägige Daten zu fiktiven Störungen in Bezug auf andere (bei Kindern und Jugendlichen)
- 1.10. Essstörungen und Störungen der Nahrungsaufnahme
 - 1.10.1. Was sind Essstörungen und Störungen der Nahrungsaufnahme?
 - 1.10.2. Essstörungen und Störungen der Nahrungsaufnahme, die im DSM-V aufgeführt sind
 - 1.10.3. Relevante Daten zum Thema Essstörungen und Störungen der Nahrungsaufnahme in der Adoleszenz
- 2.5. Substanzbezogene Störungen und Suchterkrankungen
 - 2.5.1. Was sind substanzbezogene Störungen und Suchterkrankungen?
 - 2.5.2. Störungen, die zur Diagnosekategorie "Substanzbezogene Störungen und Suchterkrankungen" gehören
- 2.6. Allgemeine Persönlichkeitsstörung
 - 2.6.1. Theorien zur Persönlichkeit
 - 2.6.2. Allgemeine Persönlichkeitsstörung nach dem DSM-V
- 2.7. Paraphile Störungen
 - 2.7.1. Die paraphilen Störungen
 - 2.7.2. Inzidenz von paraphilen Störungen in der Kindheit und Jugend
- 2.8. Andere Probleme, die Gegenstand klinischer Aufmerksamkeit sein können
 - 2.8.1. Eltern-Kind-Beziehungsproblem und Geschwisterbeziehungsproblem
 - 2.8.2. Kindesmisshandlung und Vernachlässigung. Kindesmissbrauch

Modul 2. Pathologische Universen in der Kindheit und Adoleszenz II

- 2.1. Ausscheidungsstörungen
 - 2.1.1. Was sind "Ausscheidungsstörungen"?
 - 2.1.2. Arten von Ausscheidungsstörungen
- 2.2. Schlaf-Wach-Störungen
 - 2.2.1. Gemeinsame Merkmale von Schlaf-Wach-Störungen
 - 2.2.2. Störungen, die in die Diagnosekategorie "Schlaf-Wach-Störungen" fallen
- 2.3. Geschlechtsdysphorie
 - 2.3.1. Geschlechtsdysphorie
 - 2.3.2. Geschlechterrelevante Situationen in Kindheit und Jugend
 - 2.3.3. Wie erleben heutzutage Kinder sexbezogene Probleme?
- 2.4. Disruptive Störungen, Impulskontrolle und Verhaltensstörungen
 - 2.4.1. Arten von disruptiven Störungen, Impulskontrolle und Verhaltensstörungen
 - 2.4.2. Häufige Probleme bei der Verhaltenstherapie von Kindern in der Psychotherapie



Eine einmalige Gelegenheit, Ihr Wissen zu erweitern und Ihre beruflichen Fähigkeiten auf bequeme Weise zu perfektionieren, angepasst an Ihren Zeitplan und mit der Unterstützung und dem Prestige einer großen Universität wie TECH"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



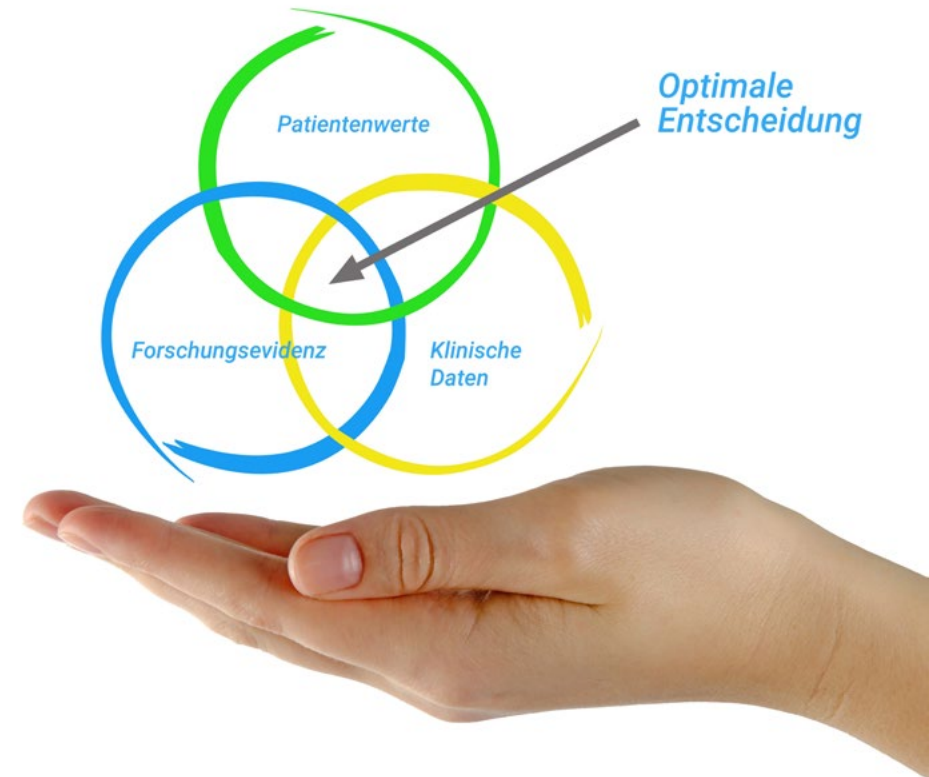
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

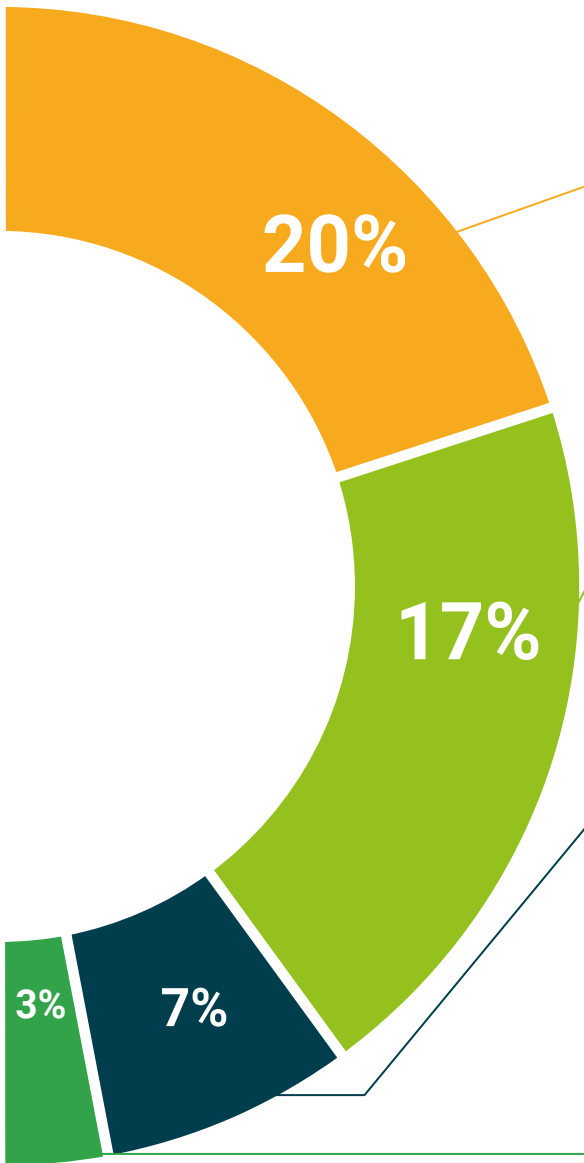
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologische Universen in der Kindheit und Adoleszenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathologische Universen in der Kindheit und Adoleszenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologische Universen in der Kindheit und Adoleszenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pathologische Universen in
der Kindheit und Adoleszenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologische Universen in der Kindheit und Adoleszenz