

Universitätskurs

Pädagogische Strategien und Methoden bei Hochbegabung





Universitätskurs

Pädagogische Strategien und Methoden bei Hochbegabung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/padagogische-strategien-methoden-hochbegabung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Ermittlung des Bildungsbedarfs hochbegabter Schüler ist eine komplexe Aufgabe, die die Unterstützung von Fachleuten auf diesem Gebiet erfordert. Aus diesem Grund ist im heutigen pädagogischen und sozialen Umfeld die Unterstützung durch fachkundige Psychologen, die nach der Diagnose dieser Fähigkeiten mit dem Kind interagieren und spezifische Strategien zur Stärkung dieser Eigenschaften anwenden, zunehmend gefragt. Aus diesen Gründen hat TECH dieses Programm entwickelt, das die notwendigen Kenntnisse für die Umsetzung der innovativsten Lösungen, die ausschließlich für Patienten mit Hochbegabung entwickelt wurden, zusammenfasst. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifizierung, die von den besten Fachleuten des Sektors entwickelt wurde, die sie während des gesamten Kurses begleiten werden.





“

Durch die Teilnahme an diesem Programm werden Sie in Bezug auf die effektivsten pädagogischen Strategien und Methoden für Hochbegabte auf dem neuesten Stand sein, um die Bedürfnisse Ihrer Patienten zu erfüllen"

Die Einordnung der Hochbegabung in das breite Spektrum, das diese multidimensionale Realität darstellt, ist eine Aufgabe, bei der der spezialisierte Psychologe helfen wird. Deshalb gibt es einen Bedarf an Fachkräften mit den aktuellsten Kenntnissen für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit besonderen Problemen.

In diesem Bewusstsein hat das Expertenteam von TECH ein komplettes akademisches Programm entwickelt, das die notwendigen Instrumente für die Erstellung und Gestaltung innovativer und maßgeschneiderter Bildungspläne für Kinder mit Hochbegabung bietet. Auf diese Weise wird der Rolle des Psychologen im Lernprozess von Kindern und Jugendlichen ein hoher Stellenwert beigemessen, um deren Entwicklung positiv zu beeinflussen.

Dieser Universitätskurs in Pädagogische Strategien und Methoden bei Hochbegabung vermittelt alle notwendigen Kenntnisse, um die richtigen Prozesse für die optimale Betreuung von Patienten mit hohen Fähigkeiten zu entwickeln, zu definieren und umzusetzen. Die Kenntnisse, die in dieser Qualifikation zusammengefasst sind, ermöglichen es den Studenten, aus einer anderen Perspektive und mit den grundlegenden Kompetenzen einzugreifen, um auf die spezifischsten Anforderungen zu reagieren.

Sie lernen die neuesten Techniken kennen, um die geeignetsten Strategien und Methoden für die Betreuung von Kindern mit Hochbegabung unter Berücksichtigung ihrer emotionalen und intellektuellen Merkmale auszuwählen. Dies wird sie zu herausragenden Fachkräften in ihrem Umfeld machen.

Da es sich um einen vollständig online durchgeführten Lehrplan handelt, wird er von den effizientesten Lernsystemen unterstützt und bietet ein Lehrpensum, das hohe Erfolgsquoten ermöglicht. Intensive Arbeit, die sich gut mit anderen beruflichen oder privaten Tätigkeiten vereinbaren lässt.

Dieser **Universitätskurs in Pädagogische Strategien und Methoden bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm öffnet die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft in einem wachsenden Beruf"

“

Sie werden die Notwendigkeit eines frühzeitigen Eingreifens und die notwendige Begleitung durch eine integrierte und proaktive Diagnose feststellen"

Sie werden sich mit den Merkmalen der intellektuellen Frühreife im Vor- und Grundschulalter befassen.

Mit TECH können Sie sich in 6 Wochen und zu 100% online auf pädagogische Strategien und Methoden für Hochbegabte vorbereiten.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studienjahres auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs richtet sich an Psychologen, die lernen wollen, wie man Strategien anwendet, die an die Bedürfnisse von Patienten mit Hochbegabung angepasst sind. Um dies zu erreichen, orientiert er sich in seinem Unterricht an den avantgardistischsten Methoden des Fachs, die es den Studenten ermöglichen, neue Strategien der Aufmerksamkeit zu entwickeln. Durch eine intensive Lernformel wird den Teilnehmern das Wissen vermittelt, das bei der Wahl des am besten geeigneten Weges zur erfolgreichen Entwicklung in diesem Beruf das wichtigste Instrument ist.



“

TECH bietet akademische Spitzenprogramme mit der bequemsten Studienmethodik, damit Sie das Beste daraus machen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen und Initiieren der Feststellung von Schülern mit Merkmalen, die mit dem Spektrum der Hochbegabung vereinbar sind
- ♦ Bekanntmachen der Hauptmerkmale von Hochbegabung sowie des pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmens, in den diese Realität eingebettet ist
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt
- ♦ Vermitteln der Anwendung von Techniken und Strategien für die pädagogische Intervention, sowie für die Orientierung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit des Studenten, spezifische Anpassungen zu entwickeln sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Wertschätzen der Multidimensionalität von Hochbegabung und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien durch den Studenten als nützliches Rückgrat im Bildungsprozess
- ♦ Wecken von Sensibilität und Initiative bei den Schülern, damit sie die treibende Kraft hinter dem Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- ♦ Identifizieren der Bildungsbedürfnisse hochbegabter Schüler
- ♦ Verstehen, wie wichtig eine genaue Anpassung des Lehrplans ist
- ♦ Kritisieren der verschiedenen von den Bildungsverwaltungen vorgeschlagenen Bildungsmaßnahmen und Analysieren ihrer Vor- und Nachteile
- ♦ Aufzeigen der Notwendigkeit eines frühzeitigen Eingreifens und der notwendigen Begleitung durch eine integrierte und proaktive Diagnose
- ♦ Verstehen der unterschiedlichen Rhythmen der kognitiven, körperlichen und emotionalen Entwicklung sowie der Auswirkungen von Dyssynchronitäten in dieser Entwicklung
- ♦ Kennenlernen der Klassifizierung der Hohen Fähigkeiten in dem breiten Spektrum, das diese multidimensionale Realität darstellt
- ♦ Interpretieren differentieller kognitiver Profile
- ♦ Differenzieren zwischen quantitativen und qualitativen Cut-off-Punkten auf beiden Seiten der statistischen Verteilung der Grundgesamtheit
- ♦ Kennenlernen der Merkmale der intellektuellen Frühreife im Vor- und Grundschulalter
- ♦ Analysieren realer Fälle von intellektueller Frühreife
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Arten von Talent, sowohl einfach als auch zusammengesetzt
- ♦ Überprüfen von realen Fällen der verschiedenen Arten von Talent, sowohl einfach als auch zusammengesetzt

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte, die an der Entwicklung dieses Studiengangs beteiligt waren, verfügen über umfassende Erfahrung und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf, das durch ihre Erfahrung und eine umfassende Beherrschung der neuen Technologien für den Unterricht untermauert wird. Dies bietet den Studenten ein breites Spektrum an Qualität und Aktualität in den einzelnen Studienfächern aufgrund ihres aktiven Profils in der Arbeitswelt und ihrer eigenen hervorragenden Forschung. Auf diese Weise wird der Teilnehmer über die neuen Fähigkeiten verfügen, die er benötigt, um in seinem Beruf bessere Ergebnisse zu erzielen.



“

*Die am meisten spezialisierten Lehrer
leiten diesen akademischen Raum"*

Leitung



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direktorin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Sprachtherapeutin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin in Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung an der ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von La Laguna

Professoren

Dr. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Aufgaben in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordinatorin des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direktorin, Koordinatorin und Therapeutin bei Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Koordinatorin, Therapeutin und Vermittlungspädagogin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten der ISEP-Universität
- ♦ Mitglied der Delegation Lanzarote des Kanarischen Instituts für Hochbegabung

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Spezialist für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Leiter von Neurosynchronisation (Alicante)
- ♦ Rechtsexperte am Internationalen Institut für Hochbegabung der Gemeinschaft Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Universitätskurs in Grundschulpädagogik an der Universität von Las Palmas aus Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO & Founder von Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Online Marketing Agentur
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Direktor des PI-Studienzentrums
- ♦ Direktor der Abteilung für die Entwicklung von Webanwendungen bei Brilogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Lehren und Lernen, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in elektronischem Handel
- ♦ Spezialist für neueste Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte

Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Direktorin der Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Gran Canaria
- ♦ Beraterin am IES Vega de San Mateo
- ♦ Beraterin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie der Spanischen Vereinigung für Verhaltenspsychologie

Fr. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Direktorin des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Direktorin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für universitäre und postuniversitäre Studiengänge in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Expertin für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung von Terrorismusopfern des Innenministeriums des Terrorismus des Innenministeriums

Hr. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Experte für Hochbegabung und soziale Intervention, Psychologe
- ♦ Psychologe, verantwortlich für ein Zentrum für Soforthilfe
- ♦ Kinder- und Jugendpsychologe im DUO-Zentrum
- ♦ Psychologe auf der Catholic Worker Farm
- ♦ Mitarbeiter am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Familienintervention an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung





Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordinatorin bei Campus Universitario Online
- ♦ Territoriale Direktorin des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz, Spezialistin in NLP-Practitioner

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Dank der modernen Technologie und Studienmethodik, die TECH anbietet, kann der Student zu 100% online studieren, was zahlreiche Vorteile mit sich bringt. Sie können die beste Zeit und den besten Ort für Ihr Update entsprechend Ihrem aktuellen Zeitplan ohne Komplikationen vereinbaren. Sie werden über alle Ressourcen verfügen, die Sie benötigen, um den gesamten Kurs in der gewünschten Qualität zu absolvieren: Videos, interaktive Zusammenfassungen, Kurzanleitungen, ergänzende Lektüre und vieles mehr, die über die virtuelle Plattform 24 Stunden am Tag zur Verfügung stehen werden.



“

TECH entwickelt alle Inhalte auf der Grundlage der aktuellsten Informationen und wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Markt"

Modul 1. Pädagogische Strategien und Methodologien

- 1.1. Definition von Lehrplananreicherung
 - 1.1.1. Was ist Lehrplananreicherung?
 - 1.1.2. Der Vorschlag sollte anstelle der regulären Aufgabe gemacht werden, nicht zusätzlich zu ihr
 - 1.1.3. Vorteile
 - 1.1.4. Theoretische Grundlagen der Lehrplananreicherung
 - 1.1.5. Bildungsmaßnahmen für hochbegabte Studenten
 - 1.1.6. Spezifische Maßnahmen
- 1.2. Modelle zur Anreicherung
 - 1.2.1. Modelle zur Anreicherung
- 1.3. Anreicherung des Lehrplans für alle Lernenden
 - 1.3.1. SEM-Modell
 - 1.3.2. Portfolio
 - 1.3.3. Triarchisches Modell
- 1.4. Außerschulische Bereicherung
 - 1.4.1. Bereiche der außerschulischen Arbeit
 - 1.4.2. Außerschulische Programme zur Bereicherung des Unterrichts
- 1.5. Über Beschleunigung
 - 1.5.1. Der Templeton-Bericht
 - 1.5.2. Vor- und Nachteile der Beschleunigung oder Flexibilisierung
- 1.6. Pädagogische Gestaltung des Klassenzimmers
 - 1.6.1. Organisation des Klassenzimmers
 - 1.6.2. Strategien für jede Phase
- 1.7. Modelle für curriculare und methodische Anpassungen
 - 1.7.1. Was wir unter methodischer Anpassung verstehen
 - 1.7.2. Beispiele für spezifische Anpassungen des Lehrplans
- 1.8. Personalisierte Anpassung des Lehrplans
 - 1.8.1. Zu befolgende Schritte
 - 1.8.2. Design der Adaption
 - 1.8.3. Bewertung und Überwachung
- 1.9. Gute pädagogische Praktiken
 - 1.9.1. Allgemeine Überlegungen für eine gute Ausbildung
 - 1.9.2. Aspekte, die in einer guten pädagogischen Praxis entwickelt werden müssen





“

Erleben Sie eine neue Art, sich über die effektivsten pädagogischen Strategien und Methoden im Bereich der Hochbegabung zu informieren - 100% online"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



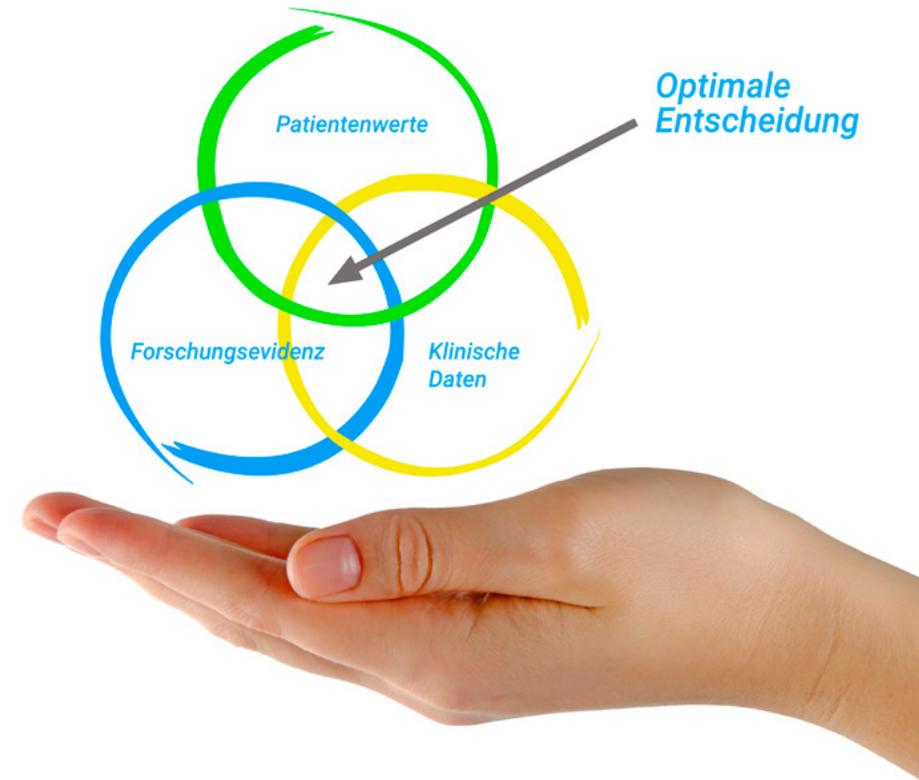
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

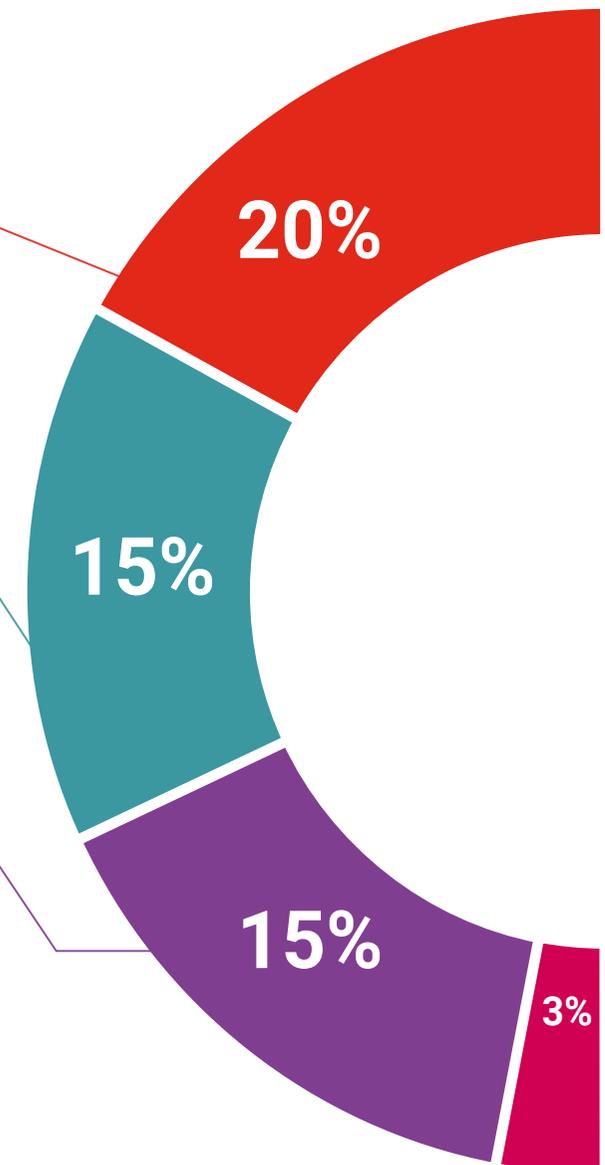
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

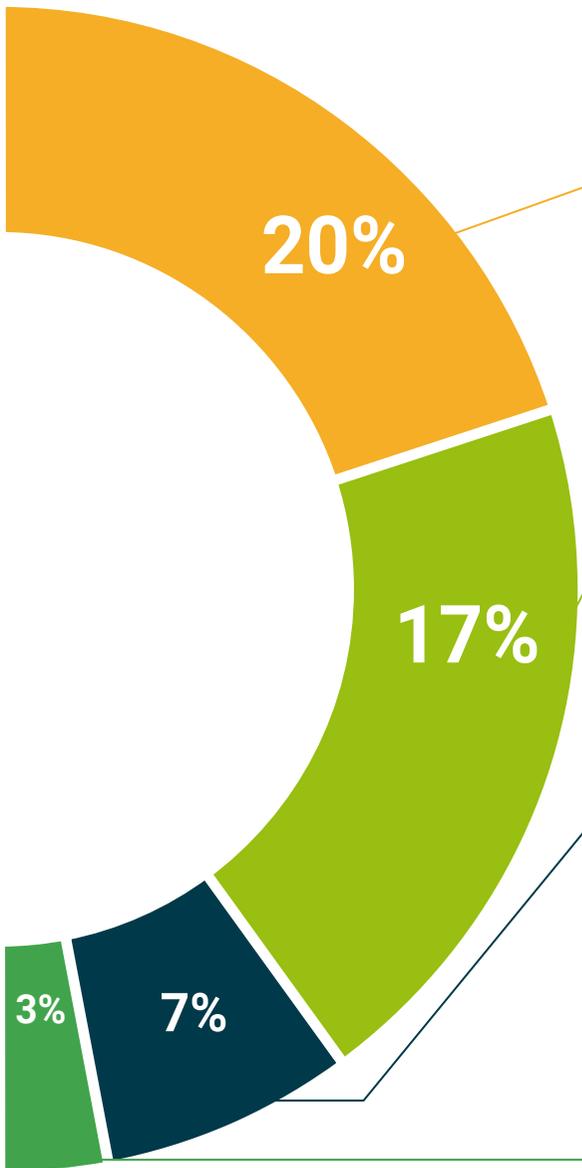
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädagogische Strategien und Methoden bei Hochbegabung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädagogische Strategien und Methoden bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädagogische Strategien und Methoden bei Hochbegabung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädagogische Strategien und
Methoden bei Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädagogische Strategien und Methoden bei Hochbegabung

