

Universitätskurs

Neurolinguistisches Programmieren
(NLP) Angewandt auf Hochbegabung



Universitätskurs

Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt auf Hochbegabung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/neurolinguistisches-programmieren-nlp-angewandt-hochbegabung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Zu den Disziplinen, die dazu beitragen, die Talente begabter Kinder und Jugendlicher im Bildungssystem zu fördern, gehört das Neurolinguistische Programmieren (NLP), das immer mehr an Bedeutung gewinnt, da es die Entwicklung des Kindes unterstützt und verbessert. In diesem Sinne ist es für Psychologen von entscheidender Bedeutung, mit den Fortschritten bei diesen Instrumenten Schritt zu halten, also ist es das Ziel, auf dem Laufenden zu bleiben. Aus diesem Grund hat TECH, ein führendes Unternehmen im Bereich der universitären Ausbildung, diesen speziellen Universitätskurs in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt für Hochbegabung ins Leben gerufen, mit einem renommierten Lehrkörper, der über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügt und die praktischsten und aktuellsten Fallbeispiele der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse bietet. Dank der 100%igen Online-Methode kann der Student selbst entscheiden, wann und wo er studieren möchte, und das ohne Komplikationen und in der gewünschten Qualität.





“

Dieser Universitätskurs wird die Bedeutung der Sprache und des Neurolinguistischen Programmierens als Unterstützung des Bildungsprozesses widerspiegeln und Ihnen die Werkzeuge an die Hand geben, die Sie benötigen, um mit Hochbegabungen umzugehen"

Neurolinguistisches Programmieren (NLP) gilt als interdisziplinäres Gebiet, das die Verbindungen zwischen Sprache und menschlichem Gehirn analysiert. Bei hochbegabten Kindern, begabten Kindern und anderen Talenten wird dieses Instrument auf ein höheres Niveau gehoben, um ihre intellektuellen Fähigkeiten zu lenken und sie auf die richtige Art und Weise und mit den richtigen Techniken zu fördern, was die Entwicklung dieser Kinder exponentiell vorantreibt.

Aus diesem Grund konzentriert sich das professionelle Team von TECH in diesem Universitätskurs darauf, den Studenten das relevanteste Wissen zu diesem Thema zu vermitteln, damit sie in der Lage sind, die neurolinguistischen und kommunikativen Eigenschaften ihrer Patienten mit Hochbegabung zu stimulieren und ihnen somit eine größere Erweiterung und Sicherheit in ihrem Handeln zu bieten.

Mit einem Lehrplan, der nach der avantgardistischsten Methodik des aktuellen Bildungsmarktes entwickelt wurde, werden die Grundlagen für das korrekte Neurolinguistische Programmieren bei Patienten mit Hochbegabung als Mittel zur Unterstützung anderer diagnostischer und therapeutischer Methoden für Hochbegabte gelegt. Sie werden auch lernen, Aktivitäten und Kommunikationsstrategien zu entwickeln, die auf das akademische Umfeld begabter Kinder ausgerichtet sind, wodurch sie ihren Patienten die Bedeutung von Zielsetzung, kooperativem Lernen, Fragen und Hinterfragen vermitteln werden.

Um diese und andere Fächer mit einem sehr vollständigen und an die Anforderungen des Sektors angepassten Unterrichtpensum zu bewältigen, haben wir über die Organisation und Verteilung der Fächer nachgedacht, damit jeder Student seine Zeit so einteilen kann, wie er es für richtig hält. Zu diesem Zweck steht Ihnen zu 100% online ein umfangreicher Bestand an theoretischem und multimedialem Material zur Verfügung, der durch Übungen und praktische Aktivitäten ergänzt wird, die darauf abzielen, den Teilnehmern die notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, um ihren Beruf optimal zu entwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt auf Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses akademische Programm wird Sie in die Lage versetzen, innovative Bildungspläne im Einklang mit dem aktuellen Wissensstand vorzuschlagen"

“

Mit TECH ist eine neue Art des Lernens möglich. Ohne Verzicht auf Ihre tägliche Routine, ohne Pendeln zu einem Klassenzimmer und mit den aktuellsten Inhalten in der von Ihnen gewünschten Qualität“

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, den Patienten eine viel stärkere intellektuelle Entwicklung zu bieten, die auf ihre spezifischen Bedürfnisse zugeschnitten ist.

Sie erlernen Techniken des Emotionsmanagements und der sozialen Kompetenz, die sich an der pädagogischen Praxis orientieren.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt auf Hochbegabung wurde speziell für jene Psychologen entwickelt, die ihre Aufmerksamkeit auf diesen Teil der Bevölkerung ausdehnen möchten, der besondere Aufmerksamkeit und fortgeschrittene Techniken benötigt, um alle seine Talente zu fokussieren und zu nutzen. Mit dem Studium dieses Studiengangs erhalten sie also das nötige Wissen, um ihre Praxis optimal weiterzuentwickeln, dank der Ausbildungsinhalte, die es ihnen ermöglichen, die notwendigen Kompetenzen zu erwerben, um sich in einem immer stärker nachgefragten Sektor und Beruf zu entwickeln und zu behaupten.





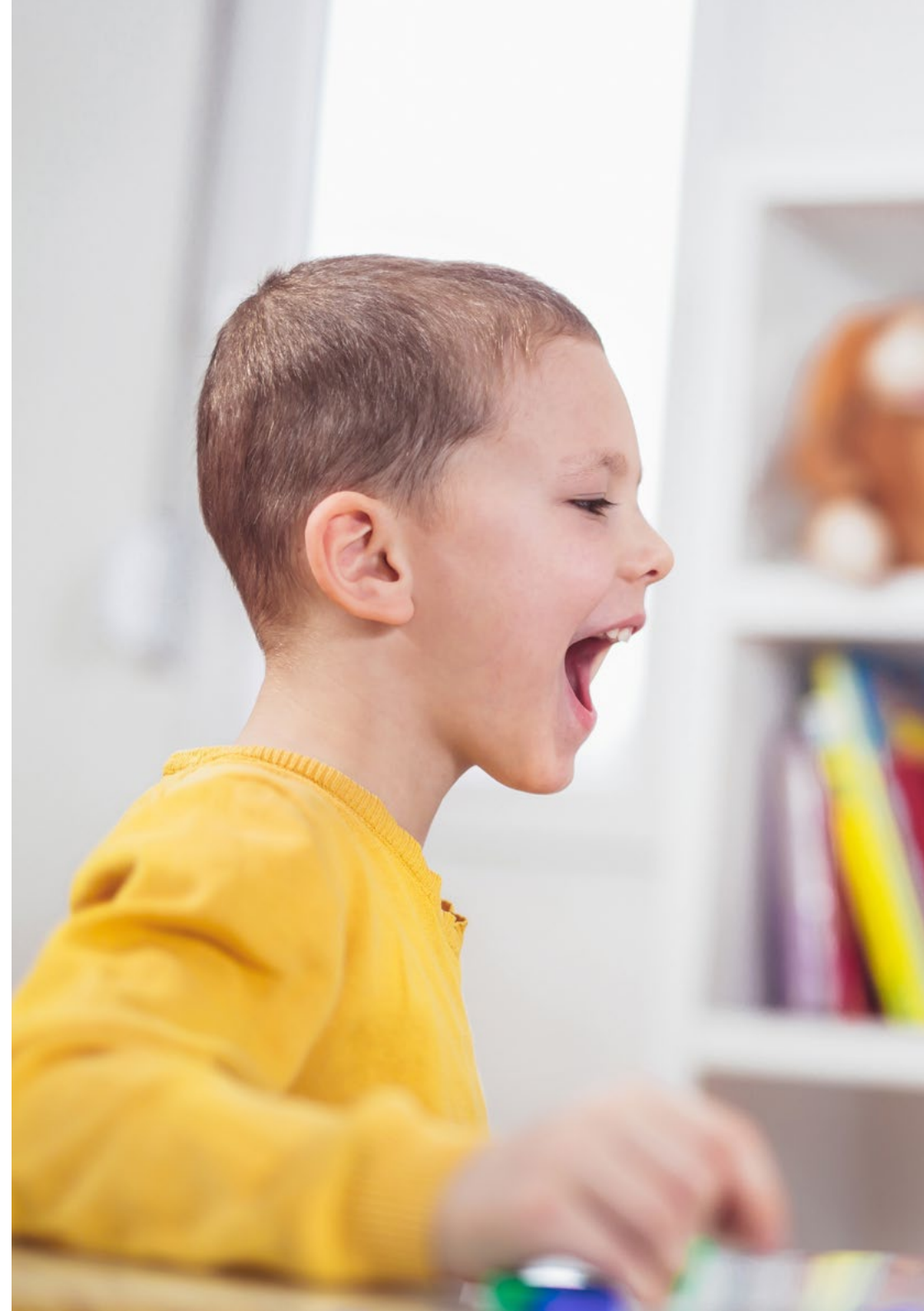
“

Mit diesem Hochschulabschluss werden Sie sich dank der umfassenden Kenntnisse, die Sie erwerben werden, beruflich weiterentwickeln"



Allgemeine Ziele

- Erkennen und Initiieren der Feststellung von Schülern mit Merkmalen, die mit dem Spektrum der Hochbegabung vereinbar sind
- Bekanntmachen der Hauptmerkmale von Hochbegabung sowie des pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmens, in den diese Realität eingebettet ist
- Aufzeigen der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt
- Vermitteln der Anwendung von Techniken und Strategien für die pädagogische Intervention, sowie für die Orientierung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- Entwickeln der Fähigkeit, spezifische Anpassungen zu erarbeiten sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- Wertschätzen der Multidimensionalität von Hochbegabung und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien durch den Studenten als nützliches Rückgrat im Bildungsprozess
- Wecken von Sensibilität und Initiative bei den Schülern, damit sie die treibende Kraft hinter dem Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- Erklären der Bedeutung von Sprache und Neurolinguistischem Programmieren als Unterstützung für den Bildungsprozess
- Überprüfen der Bedeutung der exekutiven Funktionen für den Lernprozess
- Anwenden von Techniken des Emotionsmanagements und der sozialen Kompetenz in der pädagogischen Praxis
- Vorschlagen von Strategien für eine familienzentrierte Begleitung und Intervention
- Überprüfen der Strategien der emotionalen Intelligenz, die bei der Intervention in Familien mit hochbegabten Kindern angewandt werden
- Überprüfen der pädagogischen Maßnahmen auf der Grundlage von Bildungsprojekten und Diversitätsplänen
- Kritisieren der Pläne für die Lehrkraftausbildung
- Vorschlagen innovativer, an den aktuellen Wissensstand angepasster Pläne für die Lehrkraftausbildung

“

Das Hauptziel von TECH ist es, Sie bei der Erreichung beruflicher Spitzenleistungen zu unterstützen. Deshalb bietet es Ihnen die umfangreichsten akademischen Ressourcen der Branche"

03

Kursleitung

Um die aktuellsten Inhalte für jeden ihrer Universitätskurse zu erstellen, hat TECH Fachleute ausgewählt, die das Lehrteam dieses Universitätskurses ergänzen. Spezialisten mit umfassender Erfahrung in Psychologie und gerade im Bereich des Neurolinguistischen Programmierens, das auf hohe Fähigkeiten angewandt wird, greifen in jedes der Themen ein und generieren unschätzbare Inhalte, die die berufliche und persönliche Entwicklung des Teilnehmers ermöglichen.



“

Sie werden nie allein sein, sondern immer von einem Lehrteam auf höchstem akademischen Niveau betreut"

Leitung



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direktorin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Sprachtherapeutin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung an der ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von La Laguna

Professoren

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direktorin, Koordinatorin und Therapeutin des Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Koordinatorin, Therapeutin und Vermittlungspädagogin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten der ISEP-Universität
- ♦ Mitglied von: Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung

Dr. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Spezialistin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Aufgaben in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordinatorin des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung



Hr. Gris, Alejandro

- Technischer Ingenieur für Computer Management
- CEO & Founder von Club de Talentos
- CEO Persatrace, Online-Marketing-Agentur
- Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- Direktor des PI-Studienzentrums
- Direktor der Abteilung für die Entwicklung von Webanwendungen bei Brilogic
- Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- Technischer Ingenieur für Computer Management
- Masterstudiengang in Digitales Lehren und Lernen, Tech Education
- Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- Masterstudiengang in elektronischem Handel
- Spezialist für neueste Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte

Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- Akademische Koordinatorin bei Campus Universitario Online
- Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz, Spezialist für PNL-Practitioner

Fr. Herrera Franquis, María del Carmen

- Direktorin des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- Direktorin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- Dozentin für universitäre und postuniversitäre Studiengänge in Psychologie
- Hochschulabschluss in Psychologie
- Experte für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung von Terrorismusopfern des Innenministeriums

Hr. Hernández Felipe, Alejandro

- Experte für Hochbegabung und soziale Intervention
- Psychologe, verantwortlich für ein Zentrum für Soforthilfe
- Kinder- und Jugendpsychologe im DUO-Zentrum
- Psychologe auf der Catholic Worker Farm
- Mitarbeit am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- Masterstudiengang in Familienintervention an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung





Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Direktorin der Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Gran Canaria
- ♦ Studienberaterin am IES Vega de San Mateo
- ♦ Studienberaterin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie der Spanischen Vereinigung für Verhaltenspsychologie

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Spezialist für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Leiter von Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Rechtsexperte am Internationalen Institut für Hochbegabung der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Studienabschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung von der Universität CEU Cardenal Herrera

04

Struktur und Inhalt

TECH wendet in ihren Programmen die *Relearning*-Methode an, die es den Studenten ermöglicht, sich schrittweise und auf natürliche Weise dem Lernziel zu nähern. In nur 6 Wochen erhalten sie Zugang zu einer vollständigen Qualifikation, die es ihnen ermöglicht, ihre Fähigkeiten im Bereich Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt auf Hochbegabung, erfolgreich zu entwickeln. Dank der Bildungstechnologie können die Studenten von jedem Gerät ihrer Wahl und von jedem Ort aus auf die virtuelle Plattform zugreifen. Sie werden eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie Videos, interaktive Zusammenfassungen, exemplarische Fallstudien, Tests und vieles mehr nutzen können. Zweifelsohne eine neue und bequeme Art, ein Profi zu werden.





“

*Sie werden über alle Fortschritte im NLP
auf dem Gebiet der Hochbegabung auf
dem Laufenden gehalten"*

Modul 1. Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt auf Hochbegabung

- 1.1. Grundlagen der NLP
 - 1.1.1. Die Fundamente des NLP
 - 1.1.2. Die Annahmen und Prämissen des NLP
- 1.2. Die neurologischen Ebenen
 - 1.2.1. Die Fundamente des NLP
 - 1.2.2. Die Annahmen und Prämissen des NLP
 - 1.2.3. Die neurologischen Ebenen
- 1.3. Die Regeln des Verstandes. Überzeugungen und Sichtweisen der Realität
 - 1.3.1. Die Regeln des Geistes, Überzeugungen und Sichtweisen der Realität
 - 1.3.2. Die NLP-Regeln des Verstandes
 - 1.3.3. Überzeugungen nach NLP
 - 1.3.4. NLP-Methoden zur Betrachtung der Realität
- 1.4. Geisteszustände, Sprache und unbewusste Ressourcen
 - 1.4.1. Geisteszustände, Sprache und unbewusste Ressourcen
 - 1.4.2. NLP-Hypnose
- 1.5. Dynamisches Lernen nach Robert Dilts
 - 1.5.1. Dynamisches Lernen nach Robert Dilts
- 1.6. Aktivitäten entsprechend den verschiedenen Lernstilen, Auswahl und Organisation von Informationen
 - 1.6.1. Aktivitäten entsprechend der Art und Weise, wie die Schüler Informationen auswählen
 - 1.6.2. Strategien zur Entwicklung des visuellen Systems im Unterricht
 - 1.6.3. Strategien zur Entwicklung des Gehörs im Unterricht
 - 1.6.4. Strategien zur Entwicklung des kinästhetischen Systems im Unterricht
 - 1.6.5. Aktivitäten entsprechend der Art und Weise, wie die Schüler die Informationen organisieren
 - 1.6.6. Aktivitäten, die die linke und rechte Hemisphäre stärken
 - 1.6.7. Strategien für die Arbeit mit dem ganzen Gehirn im Klassenzimmer



- 1.7. Techniken für die Arbeit an Überzeugungen
 - 1.7.1. Begrenzende Überzeugungen
 - 1.7.2. Abbau und Veränderung von Glaubenssätzen
- 1.8. Techniken des Neurolinguistischen Programmierens zur Verbesserung der akademischen Leistungen von Studenten
 - 1.8.1. Techniken zur Reflexion unserer Realitätswahrnehmung
 - 1.8.2. Techniken zur Entwicklung flexiblen Denkens
 - 1.8.3. Techniken zur Beseitigung von Blockaden oder Beschränkungen
 - 1.8.4. Techniken zur Klärung von Zielsetzungen
- 1.9. Anhänge mit Tests, Aufzeichnungen, Techniken, Situationsanalysen, Bewertungen und Überwachung
 - 1.9.1. Angewandte Aufzeichnungen
 - 1.9.2. Nachbereitung im NLP

“

Bei TECH studieren Sie zu 100% online in Ihrem eigenen Tempo. Schreiben Sie sich jetzt ein und schließen Sie dieses Studium in 6 Wochen ab"



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



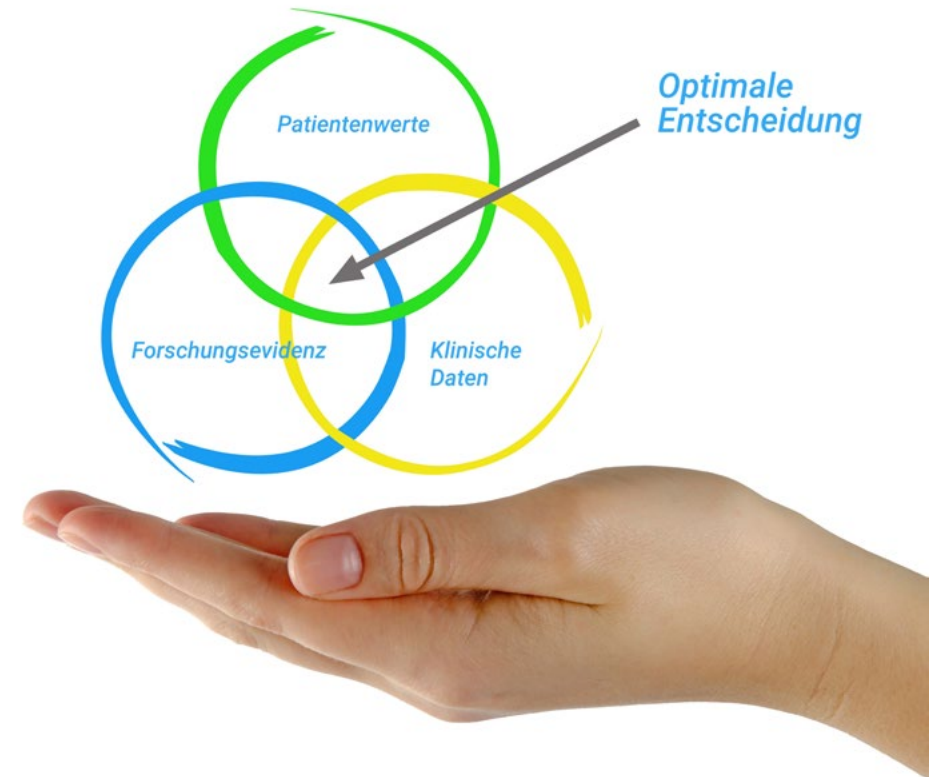
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

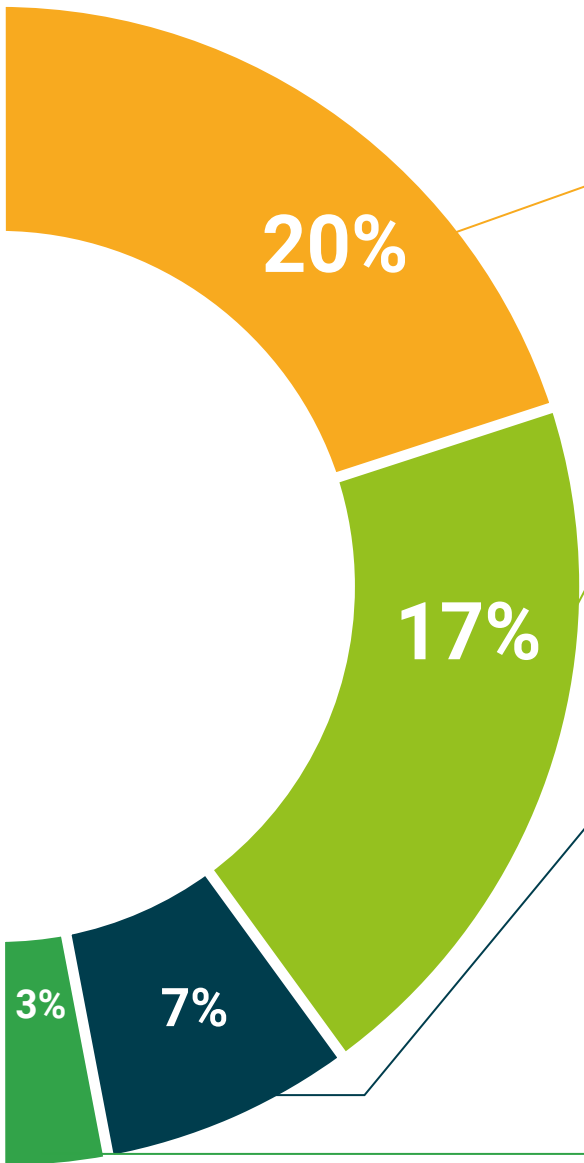
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt auf Hochbegabung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt auf Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt auf Hochbegabung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurolinguistisches
Programmieren (NLP)
Angewandt auf
Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurolinguistisches Programmieren (NLP) Angewandt auf Hochbegabung

