

# Universitätskurs

Lernschwierigkeiten im  
Bereich Mathematik



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/lernschwierigkeiten-bereich-mathematik](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/lernschwierigkeiten-bereich-mathematik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Erlernen von Mathematik kann für viele Kinder und Jugendliche ein großes Problem darstellen. Deshalb müssen Psychologen über die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen verfügen, um ihnen zu helfen, ihre Schwächen auszugleichen. In diesem Fall werden Psychologen durch dieses Programm die wichtigsten Techniken zur Verbesserung des Mathematiklernprozesses erwerben. Dieses Kompendium an Wissen wird den Fachleuten helfen, sich mit größerer Erfolgsgarantie in der Branche zu positionieren und ihren Patienten eine individuellere, auf ihre Besonderheiten ausgerichtete Behandlung anzubieten.





“

*Psychologen müssen über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, um ihren Patienten beim Erlernen von Mathematik helfen zu können"*

Unter Vielfalt versteht man die Unterschiede, die der Patient beim schulischen Lernen aufweist, wie z. B. Unterschiede in Bezug auf Begabungen, Interessen, Motivationen, Fähigkeiten, Reifegrad, Lernstile, frühere Erfahrungen und Kenntnisse, soziales und kulturelles Umfeld usw. Diese Aspekte bilden beim Patienten Typologien und Profile, die weitgehend die Bildungsplanung und -maßnahmen bestimmen sollten.

Die Perspektive des sich herausbildenden psychologischen Paradigmas muss inklusiv sein und auf einem biopsychosozialen Modell basieren, das die Berücksichtigung der Vielfalt in einem umfassenden, auf die gesamte Gemeinschaft ausgerichteten Ansatz berücksichtigt. Psychologen, insbesondere Kinderpsychologen, sowie verwandte Berufe im Bildungs- und Sozialbereich müssen die Merkmale dieser Patientengruppe kennen, ihre Bedürfnisse erkennen können und über das Wissen und die Instrumente verfügen, um auf persönlicher, sozio-familiärer und vor allem pädagogischer Ebene zu intervenieren.

Diese Spezialisierung ist eine Antwort auf die Nachfrage nach kontinuierlicher Weiterbildung von Fachleuten und richtet sich vor allem an Kinderpsychologen. Mit dieser Maßnahme erwirbt der Psychologe die Kompetenzen, um mit Lernschwierigkeiten und Vielfalt im sozialen Kontext umzugehen, um die Pläne der Aufmerksamkeit auf die Vielfalt und die Bildungsprojekte der Zentren anzupassen.

Gleichzeitig werden die sozialen Anforderungen an die Bildungssysteme auf globaler Ebene immer größer und zahlreicher, um Demokratie, Gleichheit und Gerechtigkeit im Umfeld des Kindes zu erreichen; ohne Segregation, Diskriminierung aufgrund von Unterschieden und in der Lage, jeden im Rahmen der Anerkennung der Vielfalt aufzunehmen.

Das Programmkonzept wurde von einem akademischen Ausschuss entwickelt, der sich aus Fachleuten mit Erfahrung in klinischen, pädagogischen und sozialen Bereichen zusammensetzt. Diese Fachleute bringen ihr Fachwissen in den Fortbildungsbedarf von Psychologen ein, die in inter- und multidisziplinären Teams, in den Managementstrukturen von Bildungseinrichtungen und in der Spezialbetreuung arbeiten. In dieser Hinsicht haben sie eine ganze Reihe von Forschungs- und Kriterienintegrationsarbeiten auf der Grundlage der für das akademische Programm festgelegten Ziele durchgeführt.

Dieser **Universitätskurs in Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues über Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ist die perfekte Gelegenheit zu erfahren, wie man mit Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik umgeht"*



*Hier finden Sie eine Fortbildung mit einer Vielzahl von Fallstudien, die Ihnen das Studium erleichtern werden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus den Bereichen Psychologie und Lernschwierigkeiten, die die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dazu steht ihm ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten hochqualifizierten Experten für Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik erstellt wurden.

*Die multimedialen Inhalte werden Ihnen den Zugang zu Informationen erleichtern. Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen auf einfache und praktische Weise von jedem Gerät mit einer Internetverbindung zu aktualisieren.*

*Sie können Ihre Studieneinheiten in Ihrem eigenen Tempo organisieren, in einem Zeitplan Ihrer Wahl und in Kombination mit Ihren übrigen täglichen Aktivitäten.*



# 02 Ziele

Diese Weiterbildung zielt darauf ab, Fachleute auf dem Gebiet der Lernschwierigkeiten durch wissenschaftlich-technische Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte zu qualifizieren, die die Entwicklung grundlegender Kompetenzen bei den Studenten fördern, um die Probleme ihres beruflichen Kontextes im Rahmen der von der heutigen globalen Dynamik geforderten pädagogischen Inklusion zu transformieren. In diesem Sinne besteht das Hauptziel dieses Programms darin, Psychologen fortzubilden, damit sie wesentlich kompetenter und besser darauf vorbereitet sind, Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten im Bereich der Mathematik mit größerer Erfolgsgarantie zu behandeln.





“

*Das Ziel von TECH ist es, Ihnen zu helfen, in Ihrem Beruf zu den Besten zu gehören. Mit TECH werden Sie merken, wie Sie bei der Betreuung Ihrer Patienten vorankommen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erhöhen des theoretisch-praktischen und didaktisch-methodischen Wissens hinsichtlich der Psychologie, Pädagogik und Didaktik in Bezug auf Schüler mit Lernschwierigkeiten im Kontext der Vielfalt, mit einer innovativen, kreativen und umfassenden Vision für das Schulmanagement
- Entwickeln professioneller Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen für das wissenschaftliche Management der umfassenden pädagogischen Betreuung von Schulkindern mit Lernschwierigkeiten im Kontext der Vielfalt mit einem hohen Spezialisierungsgrad

“

*TECH ist die größte private Online-Universität und hat es sich zur Aufgabe gemacht, Sie zum Erfolg zu führen"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Erklären der wesentlichen Konzepte und Prozesse, die beim Lernen von Mathematik eine Rolle spielen und die bei der Diagnose, der Beurteilung und dem Unterricht berücksichtigt werden müssen
- ♦ Reflektieren über die verschiedenen Methoden des Mathematikunterrichts und ihrer Unzulänglichkeiten sowie der Kriterien für ihre Auswahl und Anwendung auf verschiedene Schüler und Kontexte
- ♦ Durchführen von Aktionen zur Förderung der Mathematik und zur Vorbeugung ihrer Schwierigkeiten unter Einbeziehung der wichtigsten Bildungseinrichtungen
- ♦ Erkennen von Lernschwierigkeiten in der Mathematik durch ihre Charakterisierung, Diagnose und Bewertung und dabei ihre Beziehung zum familiären und sozialen Kontext zu berücksichtigen
- ♦ Entwickeln umfassender pädagogischer Betreuungspläne für Schüler oder Gruppen von Schülern mit Lernschwierigkeiten in Mathematik auf der Grundlage ihrer persönlichen, familiären und kontextuellen Merkmale, Motivationen und Potenziale

# 03

## Kursleitung

Führende Spezialisten auf dem Gebiet der Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik haben sich zusammengetan, um diesen Universitätskurs zu entwickeln, der den Studenten eine transdisziplinäre Weiterbildung bietet, die den Transfer des Gelernten zwischen verschiedenen Bereichen ermöglicht. Dieses Team von Fachleuten, das sich der Bedeutung der Weiterbildung in diesem Bereich bewusst ist, hat dieses umfassende Programm entwickelt, das speziell auf die Verbesserung der Fähigkeiten von Psychologen ausgerichtet ist.





“

*Wir bieten Ihnen das qualifizierteste Team von Fachleuten auf diesem Gebiet. Sie werden Ihnen vermitteln, wie Sie Ihre Fähigkeiten als Psychologe verbessern können"*

## Leitung



### Dr. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pädagogin
- ♦ Promotion in Pädagogischen Wissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik, Fachrichtung Gesundheit
- ♦ Universitätskurs in Forschungsmethodik
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik mit Spezialisierung auf Lernschwierigkeiten
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik mit Spezialisierung auf Vorschulerziehung
- ♦ Universitätstechnikerin für Sprachtherapie

D eficit  
H yperactivity  
D isorder?

Kursleitung | 15 **tech**



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Fortbildung wurde von einem auf Lernschwierigkeiten und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt spezialisierten Team entwickelt, das sein ganzes Wissen gebündelt hat, um die beste Option in Fortbildung auf dem Markt anzubieten, da sie die aktuellsten und präzisesten Inhalte enthält, die man zu diesem Thema finden kann. Dieses Kompendium von Inhalten wird es Ihnen ermöglichen, sich mit größerer Erfolgsgarantie fortzubilden und mit Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Arten von Sozial- und Gesundheitseinrichtungen zu arbeiten.





“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Option, die Sie derzeit finden können, denn er bietet die aktuellsten und präzisesten Inhalte auf dem Markt"*

## Modul 1. Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik

- 1.1. Einführung
- 1.2. Mathematisches Wissen, seine grundlegenden Konzepte
  - 1.2.1. Begriff der Menge oder Quantifizierer
  - 1.2.2. Räumlich-zeitliche Konzepte
- 1.3. Mathematik und die Prozesse beim Erlernen von Mathematik
  - 1.3.1. Klassifizierung
  - 1.3.2. Seriation
  - 1.3.3. Korrespondenz
  - 1.3.4. Bewahrung des Objekts oder der Substanz
  - 1.3.5. Umkehrbarkeit der Gedanken
  - 1.3.6. Kognitive und metakognitive Strategien
    - 1.3.6.1. Richtungsweisende Modellstrategien
    - 1.3.6.2. Zählen
    - 1.3.6.3. Numerische Fakten
- 1.4. Der Prozess des Lehrens und Lernens von Mathematik
  - 1.4.1. Subitisierung und Zählung: Prinzip der Eins-zu-eins-Entsprechung, stabile Ordnung, Kardinalität, Abstraktion und Irrelevanz der Ordnung
  - 1.4.2. Lernen der Zahlenreihen: Erwerb, Ausarbeitung und Konsolidierung
  - 1.4.3. Lernen, Probleme zu lösen: Lokalisierung des Unbekannten, semantische Struktur
  - 1.4.4. Algorithmen lernen
- 1.5. Vorbeugung von mathematischen Lernschwierigkeiten
  - 1.5.1. Schützende Faktoren
  - 1.5.2. Risikofaktoren
  - 1.5.3. Strategien zur Förderung des Mathematikunterrichts
- 1.6. Mathematik und ihre Schwierigkeiten
  - 1.6.1. Definition von Lernschwierigkeiten in der Mathematik
  - 1.6.2. Schwierigkeiten beim Erlernen von Mathematik im Zusammenhang mit: der Natur der Mathematik selbst, der Organisation und Methodik des Unterrichts, dem Lernenden
  - 1.6.3. Häufige Fehler: beim Lösen von Problemen, bei algorithmischen Schritten
  - 1.6.4. Dyskalkulie als spezifische Lernschwierigkeit: semantisch, wahrnehmungsbezogen, prozedural



- 1.6.5. Ursachen für mathematische Lernschwierigkeiten
  - 1.6.5.1. Kontextuelle Faktoren
  - 1.6.5.2. Kognitive Faktoren
  - 1.6.5.3. Neurobiologische Faktoren
- 1.7. Diagnose und Bewertung von Lernschwierigkeiten in Mathematik
  - 1.7.1. Standardisierte Tests
  - 1.7.2. Nicht standardisierte Tests
  - 1.7.3. Umfassende pädagogische Diagnose-Bewertung
- 1.8. Aufmerksamkeit für Lernschwierigkeiten in Mathematik
  - 1.8.1. Grundsätze der Pflege
  - 1.8.2. Lehrkonzepte und -verfahren
  - 1.8.3. Problemorientierte Strategien
  - 1.8.4. Strategien für den entdeckenden Unterricht
- 1.9. Aktivitäten zur Integration von Wissen und deren praktische Anwendung
- 1.10. Empfohlene Lektüre
- 1.11. Bibliographie

“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



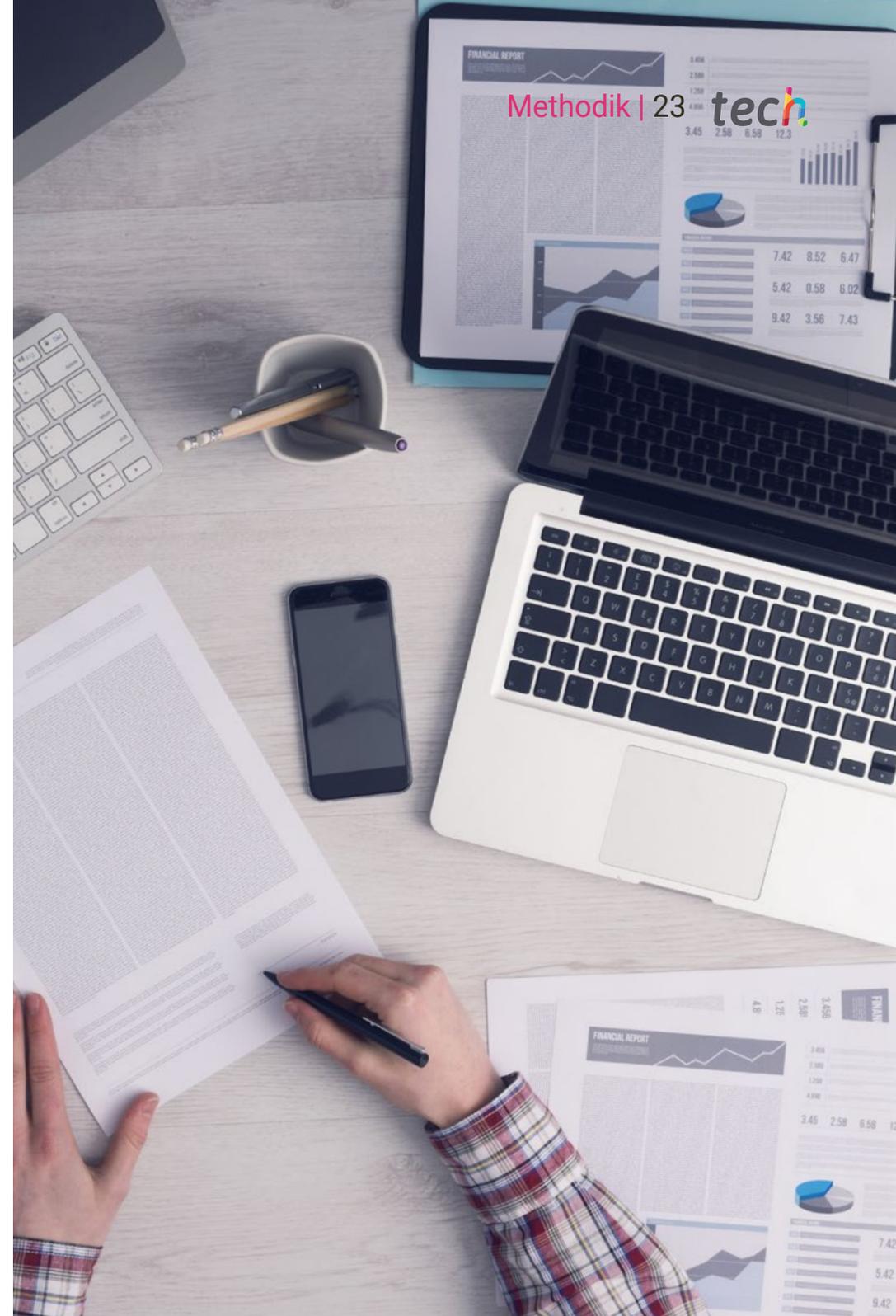
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lernschwierigkeiten beim Bereich Mathematik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lernschwierigkeiten beim Bereich Mathematik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Lernschwierigkeiten im Bereich Mathematik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Lernschwierigkeiten im  
Bereich Mathematik

