

# Universitätskurs

Konversationelle oder  
Post-Ericksonsche Verfahren  
der Hypnose-Induktion





## Universitätskurs

### Konversationelle oder Post-Ericksonsche Verfahren der Hypnose-Induktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/konversationelle-post-ericksonsche-verfahren-hypnose-induktion](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/konversationelle-post-ericksonsche-verfahren-hypnose-induktion)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Konversationelle oder post-ericksonsche Verfahren der Hypnose-Induktion bieten eine innovative Perspektive auf das Gebiet der Hypnose und konzentrieren sich auf die Macht von Sprache und Kommunikation, um subtil und effektiv veränderte Bewusstseinszustände herbeizuführen. Durch die Integration von Erickson'schen Therapietechniken mit konversationellen Ansätzen wird ein Tranceprozess ermöglicht, der tiefe Entspannung, Introspektion und therapeutische Veränderung fördert. Darüber hinaus ist die nichtinvasive und anpassungsfähige Methode ein weiterer großer Vorteil. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das zu 100% online und völlig flexibel ist und auf der revolutionären *Relearning*-Methode basiert, d. h. auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten für eine optimale Aufnahme der Inhalte.





“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie eine bessere Zusammenarbeit mit dem Patienten fördern, was eine präzisere Personalisierung der Behandlung und eine größere Effizienz bei der Erreichung der therapeutischen Ziele ermöglicht"*

Konversationelle oder post-ericksonsche Verfahren der Hypnose-Induktion, die von der Arbeit des Psychotherapeuten Milton H. Erickson inspiriert sind, zielen darauf ab, die natürliche Fähigkeit des Gehirns, Informationen unbewusst zu verarbeiten, zu nutzen und ermöglichen so die Induktion hypnotischer Zustände auf eine sanftere und anpassungsfähigere Weise. Zu den bemerkenswerten Vorteilen dieser Ansätze gehören die größere Flexibilität bei der Anpassung an die Einzigartigkeit jedes Einzelnen und der Abbau von Widerständen.

In diesem Zusammenhang hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der aufzeigen soll, wie wichtig es ist, den Patienten als aktiven Mitwirkenden in den therapeutischen Prozess einzubinden, um so ein Umfeld des Vertrauens und der Offenheit zu fördern. Der Therapeut wird also eine geschickte Führungsrolle übernehmen, indem er eine subtile Kommunikation und eine ausgewählte Sprache verwendet, um die hypnotische Induktion auf respektvolle und effektive Weise zu unterstützen.

Der Psychologe wird auch untersuchen, wie dieser Gesprächsansatz es dem Patienten ermöglicht, sich vorübergehend vom bewussten Erleben abzukoppeln, was den Zugang zu inneren Ressourcen und die Rekonfiguration mentaler und emotionaler Muster erleichtert. Auf diese Weise wird er durch praktische Übungen und Fallstudien in die Lage versetzt, die Konversation als mächtiges Instrument zu nutzen, um auf sanfte und natürliche Weise veränderte Bewusstseinszustände herbeizuführen.

Schließlich werden die Gründe für die Behandlung eines Falles mit selektiver Dissoziationsfokussierung im Gegensatz zur zeitlich begrenzten Psychotherapie untersucht. In diesem Zusammenhang wird hervorgehoben, wie dieser hypnotische Ansatz nicht nur die oberflächlichen Symptome anspricht, sondern auch an den eigentlichen Wurzeln der zugrunde liegenden Probleme arbeitet.

Aus diesem Grund wird dieser Abschluss auf der revolutionären *Relearning*-Methode basieren, die die Wiederholung von Schlüsselkonzepten beinhaltet, um die schrittweise und natürliche Integration von Inhalten zu erleichtern. Diese Erfahrung findet in einer flexiblen Umgebung statt, um die Fortbildung mit dem Rest ihrer täglichen Aktivitäten zu vereinbaren. Darüber hinaus gibt es eine exklusive und ergänzende *Masterclass*, die von einem renommierten internationalen Experten für klinische Psychologie abgehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Konversationelle oder Post-Ericksonsche Verfahren der Hypnose-Induktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für konversationelle oder post-ericksonsche Verfahren der Hypnose-Induktion vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Profitieren Sie von den innovativen Multimedia-Ressourcen von TECH! Sie erhalten exklusiven Zugang zu einer ergänzenden Masterclass, die von einem renommierten internationalen Experten für klinische Psychologie gehalten wird"*

“

*Sie werden die Hypnose durch konversationelle oder post-ericksonianische Verfahren organischer in den alltäglichen Diskurs integrieren, was eine fließendere und weniger aufdringliche Erfahrung fördert"*

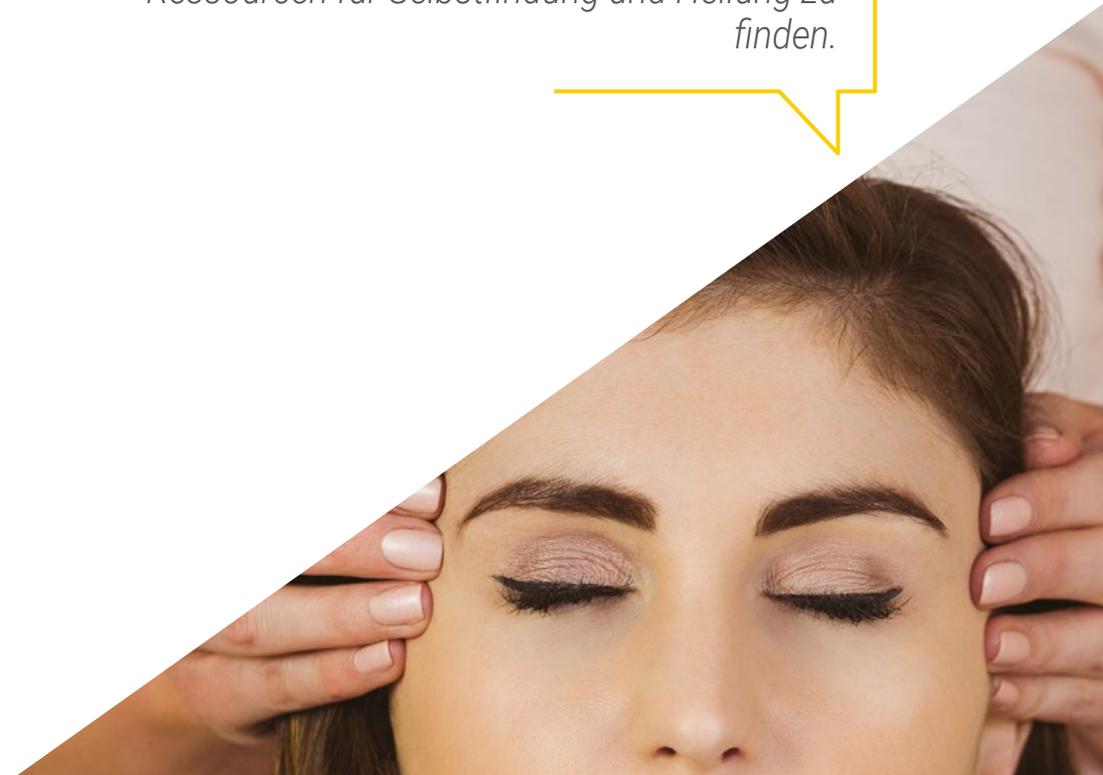
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden in der Lage sein, den Facettenreichtum und die Wirksamkeit von selektiver Dissoziationsfokussierung bei der Lösung von emotionalen Konflikten und der Förderung des ganzheitlichen Wohlbefindens des Einzelnen zu schätzen.*

*Sie werden den strategischen Einsatz der Stille als wirkungsvolles Instrument analysieren, das es dem Patienten ermöglicht, seine eigene innere Welt zu erforschen und Zugang zu unbewussten Ressourcen für Selbstfindung und Heilung zu finden.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, Fachleuten ein gründliches und praktisches Verständnis der grundlegenden Prinzipien und fortgeschrittenen Techniken im Bereich der therapeutischen Hypnose zu vermitteln. Während des Kurses werden die Studenten darin fortgebildet, spezielle Fähigkeiten in der Nutzung subtiler Kommunikation, der Zusammenarbeit zwischen Patient und Therapeut und der Anwendung flexibler und adaptiver Ansätze für die hypnotische Induktion zu entwickeln. Letztendlich werden die Psychologen darauf vorbereitet sein, diese Fähigkeiten in ihre klinische Praxis zu integrieren und einen ganzheitlicheren und patientenzentrierten Ansatz bei der Behandlung psychologischer und emotionaler Probleme zu fördern.



“

*Sie werden die selektive Dissoziationsfokussierung klar und präzise von anderen klassischen und konversationellen Hypnosetechniken unterscheiden können, dank einer umfangreichen Bibliothek innovativer Multimedia-Ressourcen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erklären der Realität der klinischen Hypnose
- ♦ Beschreiben der Handhabung der klinischen Hypnose in der psychotherapeutischen Arbeit
- ♦ Definieren des Verfahrens für die Ansiedlung in den vom Willen und kognitiven Bewusstsein entfernten Gehirnstrukturen
- ♦ Herstellen einer wesentlichen therapeutischen Verbindung durch die Techniken der klinischen Hypnose
- ♦ Entwickeln von Interventionsprogrammen auf der Grundlage emotionaler, und nicht so sehr auf kognitiver Veränderung
- ♦ Spezifizieren der Beteiligung an der Erforschung von Technologien, die sich auf die Biochemie und Neuroanatomie auswirken, mit psychischen Werkzeugen





## Spezifische Ziele

---

- Festlegen der Position des Patienten und des Therapeuten sowie Verwenden von Stille bei Gesprächsabläufen in der hypnotischen Induktion
- Unterscheiden der Fokussierung durch selektive Dissoziation von klassischen und konversationellen Techniken
- Definieren der Grundlagen eines Falles, der mit Fokussierung durch selektive Dissoziation im Vergleich zu zeitlich begrenzter Psychotherapie behandelt wurde



*Sie werden ein solides Verständnis von Schlüsselkonzepten wie selektiver Dissoziation und Fokussierung erlangen und lernen, wie Sie diese im klinischen Kontext effektiv anwenden können"*



# 03

## Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses sind hochqualifizierte und erfahrene Fachleute auf dem Gebiet der Hypnose und Psychotherapie. Mit fundierten Kenntnissen der post-ericksonianischen Prinzipien und umfassender praktischer Erfahrung in der Anwendung dieser therapeutischen Ansätze sind die Mentoren bestrebt, den Studenten eine hochwertige und praxisnahe Fortbildung zu bieten. Darüber hinaus zeichnet sich der pädagogische Ansatz durch einen partizipatorischen Ansatz aus, der die Diskussion, die kritische Reflexion und die praktische Anwendung der erlernten Konzepte fördert.





“

*Die Dozenten dieses Universitätskurses schaffen ein integratives und unterstützendes Lernumfeld, in dem Sie Ihre Fähigkeiten in der Anwendung von Gesprächsführung in der hypnotischen Induktion erforschen und entwickeln können"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Daniel Tomasulo, der mit zahlreichen Auszeichnungen und einer umfangreichen Liste von Veröffentlichungen geehrt wurde, ist einer der prominentesten Fachleute auf dem Gebiet der **Psychologie**. Seine aufklärerische Arbeit hat dazu geführt, dass er laut der Plattform **Sharecare** zu den **Top 10 Influencern** zum Thema **Depression** gehört. Sein Hauptaugenmerk liegt also auf der Erforschung dieser Stimmungsstörung mit **positiver Psychologie** und **Hoffnung**. Neben seiner Tätigkeit als **wissenschaftlicher Autor** und **Redner** ist er auch **akademischer Direktor** des **Instituts für Spiritualität, Geist und Körper** am **Teachers College der Columbia University**.

Er verfügt über einen umfangreichen Hintergrund in spezifischen Bereichen wie **Spiritualität**, **Psychodrama** und **geistige Behinderungen**. Für seine Arbeit in diesen Bereichen wurde er vom **START Service Centre** mit dem **Gardner 2024 Award** ausgezeichnet, der seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung des Lebens von Menschen mit **geistigen** und **entwicklungsbedingten Behinderungen** würdigt. Darüber hinaus wurden seine **Vorträge** zweimal von der **Internationalen Vereinigung für Positive Psychologie** ausgezeichnet. So hat er in seinen Vorträgen, unter anderem auf der **TEDx-Bühne** und im **Wholebeing Institute**, stets die Kraft des **Optimismus** und der **Hoffnung** sowie das Vertrauen in die Stärken jedes Einzelnen verbreitet.

Er hat auch zahlreiche Publikationen in **wissenschaftlichen Zeitschriften** veröffentlicht, vor allem seine **Forschungen** über die **Wirkung von Positivität**. Ebenso hat Dr. Daniel Tomasulo die Idee vertreten, dass die **traditionelle Psychologie** sich auf Schwächen konzentriert, während die **positive Psychologie** auf **Stärken** basiert, die es den Menschen ermöglichen, ein sinnvolles und erfülltes Leben zu führen.

Schließlich hat Dr. Daniel Tomasulo in seiner Eigenschaft als **Schriftsteller** **Bücher über Psychologie** veröffentlicht, die zur geistigen Gesundheit der Leser beitragen sollen. Sein Buch **Der Positivitätseffekt** erreichte als Neuerscheinung bei **Amazon** den ersten Platz der Verkaufszahlen. Außerdem wurde **Learned Hopefulness, The Power of Positivity to Overcome Depression** von **Medical News Today** zum besten Buch über Positivität bei Depressionen gewählt.



## Dr. Tomasulo, Daniel

---

- ♦ Leiter des Instituts für Spiritualität, Geist und Körper, Columbia University, New York, USA
- ♦ Direktor der Zertifizierung in Positiver Psychologie des New York Open Center
- ♦ Klinischer Psychologe
- ♦ Kolumnist für Psych Central
- ♦ Redakteur des Sonderteils über Positive Psychologie in Frontiers in Psychology
- ♦ Promotion in Psychologie an der Yeshiva Universität
- ♦ Masterstudiengang in Schreiben an der New School
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Positive Psychologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Masterstudiengang in Kindesentwicklung an der Universität Fairleigh Dickinson



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

## Professoren

### Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Kinderarzt im IMSalud
- ♦ Direktor der Abteilung Psychopharmakologie des CEP
- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Pädiatrie
- ♦ Leiter des öffentlichen Gesundheitsdienstes im südlichen Bezirk von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychologische Intervention bei Lernstörungen und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

### Hr. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologe in der Seniorenresidenz von Jadraque
- ♦ Dozent für Sozial- und Gesundheitspflege
- ♦ Experte für psychologische Interventionen bei chronischen Krankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. Benito de Benito, Luis**

- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat in der Klinik Dr. Benito de Benito
- ♦ Facharzt für den Verdauungsapparat am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ♦ Bereichsfacharzt und Endoskopie-Spezialist am Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Bereichsfacharzt für den Verdauungsapparat im Gesundheitszentrum Verge del Toro und im Krankenhaus Mateu Orfila
- ♦ Dozent an der Universität von Navarra
- ♦ Essaypreis in Geisteswissenschaften der Königlichen Akademie der Medizinischen Wissenschaften der Balearen im Jahr 2006 für das Buch „Der Arzt hinter der Wahrheit: oder was ihr am ähnlichsten ist.“
- ♦ Promotion im Studiengang Zellbiologie an der Universität von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie an der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management

**Fr. Furelos, Maribel**

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Psychologin im Kabiezes Gesundheitszentrum
- ♦ Sexologin im Ambulatorium Santurtzi in Osakidetza
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

**Fr. Arriero, Esther**

- ♦ Psychologin, Expertin für Interventionen bei chronisch Kranken
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Erwachsenentherapie
- ♦ Spezialistin für die Intervention bei chronisch Kranken

**Dr. Fernández Agis, Inmaculada**

- ♦ Spezialistin für Neuropsychologie und kognitive Therapie
- ♦ Präsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Neuropsychologie
- ♦ Leiterin der Abteilung für Sexologische Studien (UESX)
- ♦ Leiterin des Zentrums für neuropsychologische Evaluation und Rehabilitation (CERNEP) der Universität von Almeria
- ♦ Leitende Professorin der Abteilung für Neuropsychologie an der Universität von Almeria
- ♦ Professorin für Psychologie der Sexualität im offiziellen Masterstudiengang Sexologie an der Universität von Almeria
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Almería
- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Expertin für kognitive Therapie auf der Grundlage von Mindfulness
- ♦ Expertin für zeitlich begrenzte Psychotherapie
- ♦ Expertin für klinische Neuropsychologie
- ♦ Mitglied von: SANP, SEIS und FANPSE

# 04

## Struktur und Inhalt

Diese akademische Fortbildung bietet ein breites Spektrum an Inhalten, die den Teilnehmern ein tiefgreifendes Verständnis und praktische Fähigkeiten in diesem innovativen therapeutischen Ansatz vermitteln sollen. Von der Erforschung grundlegender post-ericksonscher Prinzipien bis hin zur detaillierten Analyse fortgeschrittener Gesprächstechniken in der hypnotischen Induktion wird der Kurs entscheidende Aspekte für die berufliche Entwicklung abdecken. Darüber hinaus werden die Position des Patienten und des Therapeuten im therapeutischen Prozess sowie die Rolle des Schweigens als strategisches Instrument eingehend untersucht.





“

*Sie werden sich mit der Position des Patienten und des  
Therapeuten in der Gesprächsführung in konversationellen  
Verfahren, sowie der Auswirkungen des Schweigens als  
strategisches Mittel in der hypnotischen Induktion befassen"*

## Modul 1. Konversationelle oder post-ericksonische Verfahren der Hypnose-Induktion

- 1.1. Techniken des inversen Metamodells oder des Milton-Modells
- 1.2. Techniken, die Informationen auslassen
  - 1.2.1. Nominalisierungen
  - 1.2.2. Umwandlung von Wörtern in Verben
  - 1.2.3. Verwendung von nicht greifbaren Wörtern
  - 1.2.4. Unspezifische Verben
  - 1.2.5. Auslassung
  - 1.2.6. Gedankenlesen
  - 1.2.7. Auslassung des Dolmetschers
  - 1.2.8. Kausale Modellierung oder Verknüpfung
  - 1.2.9. Die Illusion von Alternativen
  - 1.2.10. Verkettung von vergleichbaren Alternativen
  - 1.2.11. Verwirrungstechnik
- 1.3. Hebelwirkung von Induktionen und Musterunterbrechungen
  - 1.3.1. Träumender Arm, Musterunterbrechung bei Kindern
  - 1.3.2. Verhaltensbeobachtungen aus dem Kontext gerissen
  - 1.3.3. Leere Worte
  - 1.3.4. Eingliederung
  - 1.3.5. Katharsis
- 1.4. Einfache Induktionen
  - 1.4.1. Pacing und verbale Konduktion (5-4-3-2-1 NLP-Technik)
  - 1.4.2. Nonverbales Taktieren und Führen
  - 1.4.3. Überschneidung von Bildsystemen
  - 1.4.4. Zugang zu einem früheren Trancezustand
  - 1.4.5. Spontane hypnotische Zustände
  - 1.4.6. Hypnotische Zustände verankern
  - 1.4.7. Analoge Unterstreichungen
- 1.5. Fortgeschrittene Einführungen
  - 1.5.1. Überlastung
  - 1.5.2. Gestapelte Realitäten
- 1.6. Prozess-Anweisungen





“

*Sie werden tiefer in die Fälle eintauchen, die mit Fokussierung durch selektive Dissoziation im Vergleich zur zeitlich begrenzten Psychotherapie behandelt werden, und eine umfassende Perspektive auf die klinische Anwendung dieser Verfahren erhalten"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

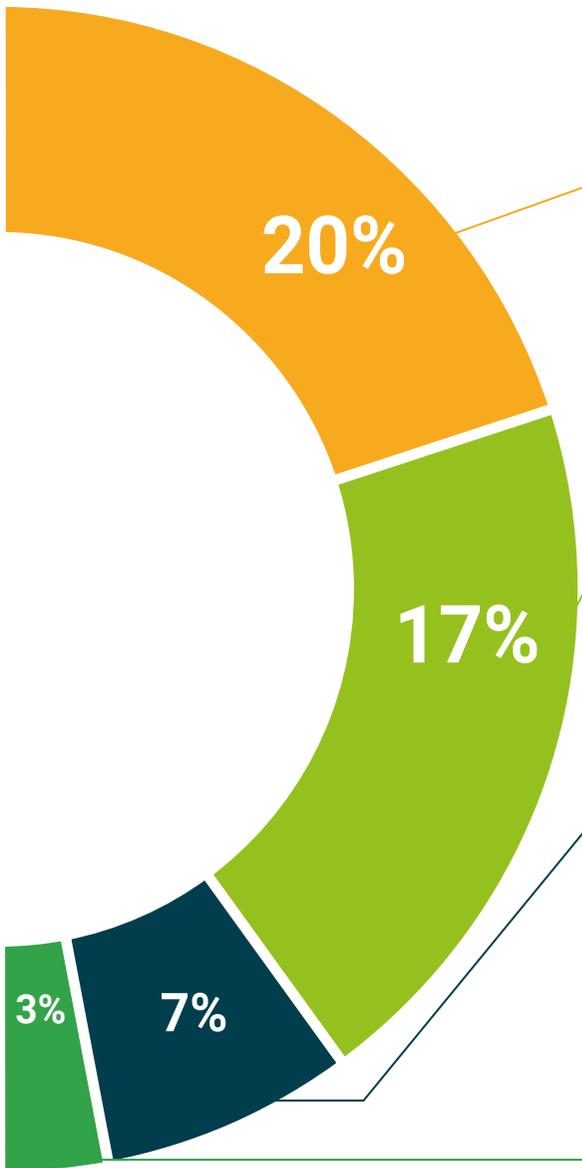
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Konversationelle oder Post-Ericksonsche Verfahren der Hypnose-Induktion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Konversationelle oder Post-Ericksonsche Verfahren der Hypnose-Induktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Konversationelle oder Post-Ericksonsche Verfahren der Hypnose-Induktion**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Konversationelle oder  
Post-Ericksonische Verfahren  
der Hypnose-Induktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Konversationelle oder  
Post-Ericksonsche Verfahren  
der Hypnose-Induktion