

Universitätskurs

Kognitive Defizite





Universitätskurs

Kognitive Defizite

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitaetskurs/kognitive-defizite

Index

01

Präsentation

pág. 4

02

Ziele

pág. 8

03

Kursleitung

pág. 12

04

Struktur und Inhalt

pág. 16

05

Methodik

pág. 20

06

Qualifizierung

pág. 28

01

Präsentation

Kognitive Defizite äußern sich in der Regel durch das Auftreten von Gedächtnis-, Sprach-, Denk- oder Urteilsstörungen und betreffen vor allem ältere Menschen, die im schlimmsten Fall an Demenz erkranken. Die Folgen, die die Krankheit nicht nur für den Patienten, sondern auch für sein Umfeld hat, sind sehr schwerwiegend. Deshalb ist es wichtig, dass der Psychologe versucht, die Auswirkungen der Krankheit durch die Anwendung von Therapien und therapeutischen Strategien zu verringern, und ihnen helfen, mit den Veränderungen fertig zu werden. Um den Fachleuten eine 100%ige Online-Qualifikation zu ermöglichen, die sie auf den neuesten Stand bringt, bietet die TECH Technologische Universität dieses Programm an. Es handelt sich um ein multidisziplinäres Programm, mit dem sie die wichtigsten kognitiven Defizite, Syndrome und Pathologien von jedem Gerät mit Internetanschluss aus erforschen können.





“

Die vielfältigen Erscheinungsformen kognitiver Defizite zwingen Fachleute dazu, Kurse wie diesen zu besuchen, um in Bezug auf den psychotherapeutischen Ansatz für jede einzelne dieser Störungen auf dem Laufenden zu sein"

Obwohl seit Jahrzehnten viele Studien durchgeführt wurden, um die Ursachen für kognitive Defizite zu ermitteln, gibt es bis heute kein einziges, sicheres Forschungsergebnis, das die Ursachen für jede einzelne dieser Beeinträchtigungen bestimmen könnte. Die Behandlung und die Berücksichtigung bestimmter Risikofaktoren können jedoch dazu beitragen, bestimmte Komplikationen zu verhindern oder abzumildern, so dass der Patient und sein Umfeld so wenig wie möglich unter den Folgen seiner Erkrankung leiden müssen.

Daher ist die Rolle der Familien, aber vor allem die Rolle der Psychologen und Psychiater von grundlegender Bedeutung, da eine frühzeitige Erkennung eine Stabilisierung begünstigt. Aus diesem Grund hat die TECH Technologische Universität es für notwendig erachtet, diesen Universitätskurs in Kognitive Defizite zu entwickeln, um den Fachleuten eine Qualifikation zu bieten, die die aktuellsten Informationen in diesem Bereich enthält. Es handelt sich um ein multidisziplinäres Programm, das sich mit den verschiedenen Aufmerksamkeits- und Gedächtnisstörungen, ihren Merkmalen und ihrer Symptomatik sowie mit den Bewertungs- und Diagnosetechniken befasst, die die besten Ergebnisse erzielen. Darüber hinaus geht er auch auf die verschiedenen Arten von Apraxien und Agnosien sowie deren Behandlung und klinisches Management ein.

Zu diesem Zweck umfasst der Kurs 150 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: ausführliche Videos, Forschungsartikel, Fallstudien, ergänzende Lektüre und Bilder, die der Student benötigen wird, um die Informationen des Studienplans zu kontextualisieren und jeden seiner Abschnitte in einer personalisierten Weise zu vertiefen. Und das alles in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Programm, das es ihm ermöglichen wird, sich während der 6 Wochen, in denen diese Qualifikation angeboten wird, jederzeit und von überall aus einzuloggen.

Dieser **Universitätskurs in Kognitive Defizite** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie und Pädagogik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie Ihren Beruf von zu Hause oder aus dem Sprechzimmer heraus perfektionieren können und Ihren Patienten eine Betreuung garantieren, die auf den neuesten Erkenntnissen der Psychologie beruht"

“

Sie werden sich mit den neuesten Entwicklungen im Bereich der Aufmerksamkeits- und Gedächtnisstörungen befassen und deren Hauptmerkmale und Symptome im Detail kennen lernen, um eine noch präzisere und frühere Diagnose stellen zu können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie sich eingehend über das dysexeutive Syndrom informieren? Mit TECH und diesem Programm werden Sie garantiert Fachkenntnisse erwerben.

Ein von Psychologieexperten entwickeltes Programm, mit dem Sie mit den aktuellsten Informationen über die verschiedenen Arten von Apraxien arbeiten können.



02

Ziele

Kognitive Defizite sind in der psychotherapeutischen und psychiatrischen Sprechstunde sehr präsent, und obwohl es sich um eine Erkrankung handelt, die sich im Allgemeinen in der älteren Bevölkerung manifestiert, kann es auch Fälle von Kindern mit ASD oder mit Problemen der sozialen Kognition geben. Aus diesem Grund zielt dieses Programm darauf ab, Fachleuten die Informationen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet zu aktualisieren, damit sie ihre berufliche Praxis bei der Behandlung von Patienten an die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich anpassen können.



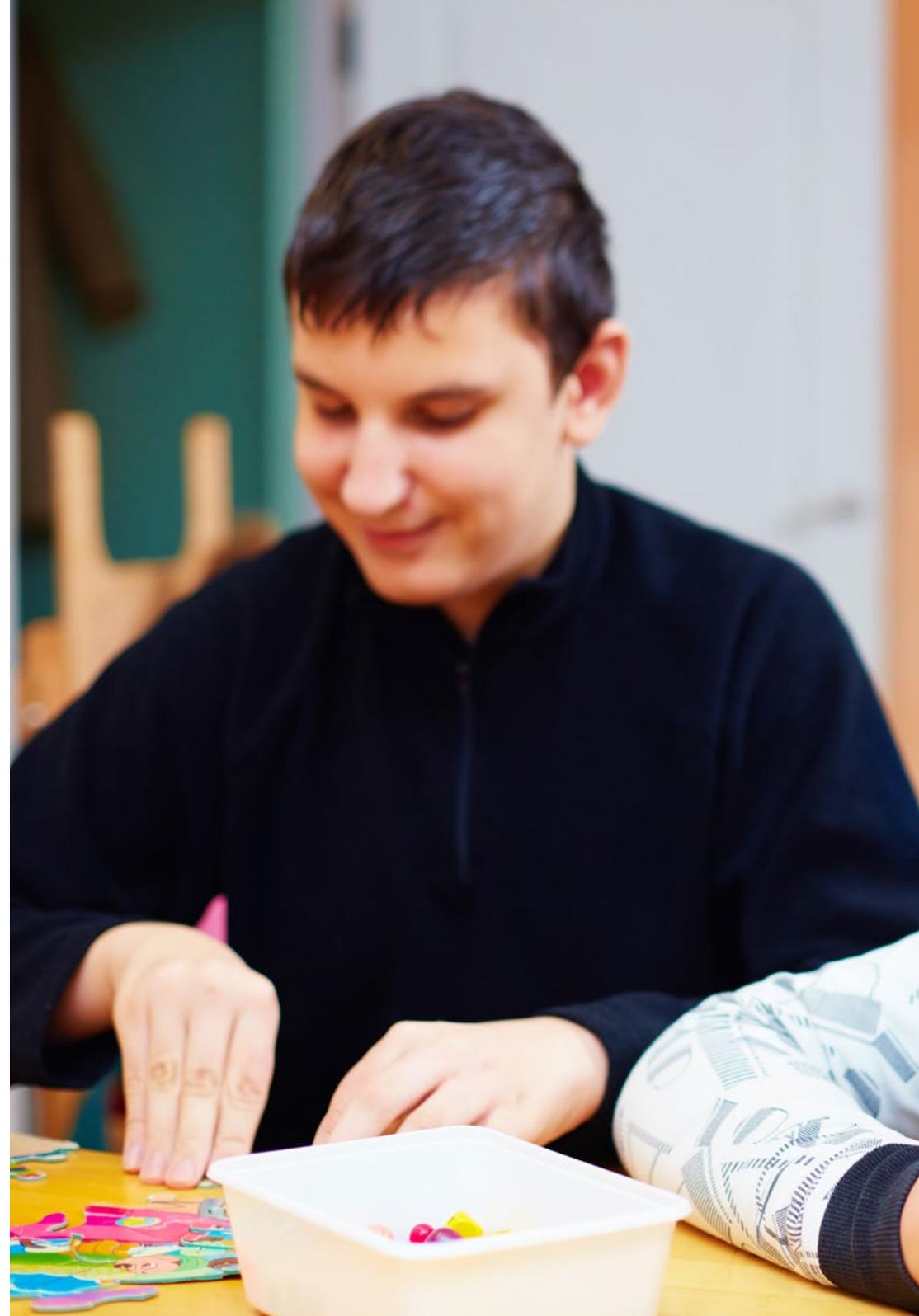
“

TECH konzipiert ihre Studiengänge nicht nur unter Berücksichtigung der Nachfrage des Sektors, sondern auch der akademischen und beruflichen Bedürfnisse ihrer Studenten. Deshalb werden Sie mit diesem Universitätskurs alle Ihre Ziele übertreffen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit kognitiven Defiziten
- ♦ Detailliertes Kennen der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Apraxien und Agnosien sowie andere kognitive Defizite





Spezifische Ziele

- Kontextualisieren und Verstehen verschiedener kognitiver Defizite
- Klassifizieren kognitiver Defizite nach ihrer Symptomatik

“

Was auch immer die Gründe sind, die Sie hierher geführt haben, TECH hofft, dass Sie dies als eine einmalige Gelegenheit betrachten, Ihr Wissen zu aktualisieren und sich auf den neuesten Stand in Sachen kognitive Defizite zu bringen“

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.



“

Sie verfügen über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die Sie 7 Tage die Woche und 24 Stunden am Tag zugreifen können”

Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

04

Struktur und Inhalt

Bei der Erstellung dieses Universitätskurses haben sich die TECH Technologische Universität und das Dozententeam auf die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich gestützt und aktuelle Informationen über kognitive Defizite, deren Diagnose und klinische Behandlung verwendet. So konnte ein Programm entwickelt werden, das den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auf dem Gebiet der Psychologie und Psychiatrie entspricht und sich durch sein multidisziplinäres Format auszeichnet, das stundenlanges theoretisches, praktisches und zusätzliches Material enthält (ausführliche Videos, Forschungsartikel, Bilder, ergänzende Lektüre usw.). Zusammengefasst: alles, was der Student braucht, um das Beste aus dieser 100%igen Online-Akademieerfahrung herauszuholen.



“

Sie werden 150 Stunden bestes Zusatzmaterial erhalten, darunter echte klinische Fälle von Patienten mit kognitiven Defiziten, so dass Sie Ihre Fähigkeiten in die Praxis umsetzen und Ihre Kompetenzen perfektionieren können"

Modul 1. Kognitive Defizite

- 1.1. Pathologien der Aufmerksamkeit
 - 1.1.1. Wichtigste Pathologien der Aufmerksamkeit
 - 1.1.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.1.3. Bewertung und Diagnose
- 1.2. Pathologien des Gedächtnisses
 - 1.2.1. Wichtigste Pathologien des Gedächtnisses
 - 1.2.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.2.3. Bewertung und Diagnose
- 1.3. Dysexekutives Syndrom
 - 1.3.1. Was ist das dysexekutive Syndrom?
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Apraxien I
 - 1.4.1. Konzept der Apraxie
 - 1.4.2. Wichtigste Modalitäten
 - 1.4.2.1. Ideomotorische Apraxie
 - 1.4.2.2. Ideatorische Apraxie
 - 1.4.2.3. Konstruktive Apraxie
 - 1.4.2.4. Ankleideapraxie
- 1.5. Apraxien II
 - 1.5.1. Gangapraxie
 - 1.5.2. Bukkofaziale Apraxie
 - 1.5.3. Okulare Apraxie
 - 1.5.4. Kallosale Apraxie
 - 1.5.5. Apraxie-Untersuchung:
 - 1.5.5.1. Neuropsychologische Beurteilung
 - 1.5.5.2. Kognitive Rehabilitation
- 1.6. Agnosien I
 - 1.6.1. Konzept der Agnosien
 - 1.6.2. Visuelle Agnosien
 - 1.6.2.1. Objektagnosie
 - 1.6.2.2. Simultanagnosie
 - 1.6.2.3. Prospagnosie
 - 1.6.2.4. Farbagnosie
 - 1.6.2.5. Andere
 - 1.6.3. Auditive Agnosien
 - 1.6.3.1. Amusie
 - 1.6.3.2. Geräuschagnosie
 - 1.6.3.3. Verbale Agnosie
 - 1.6.4. Somatosensorische Agnosien
 - 1.6.4.1. Asterognosie
 - 1.6.4.2. Taktile Agnosie
- 1.7. Agnosien II
 - 1.7.1. Olfaktorische Agnosien
 - 1.7.2. Agnosie bei Krankheiten
 - 1.7.2.1. Anosognosie
 - 1.7.2.2. Asomatognosie
 - 1.7.3. Bewertung der Agnosien
 - 1.7.4. Kognitive Rehabilitation
- 1.8. Defizite in der sozialen Kognition
 - 1.8.1. Einführung in die soziale Kognition
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Autismus-Spektrum-Störung
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Diagnose von ASD
 - 1.9.3. Kognitives und neuropsychologisches Profil in Verbindung mit ASD



“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich mit TECH und seinem Expertenteam auf den neuesten Stand zu bringen, und schreiben Sie sich jetzt für einen Universitätskurs ein, der Ihre Patientenversorgung in nur 6 Wochen verbessern wird"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

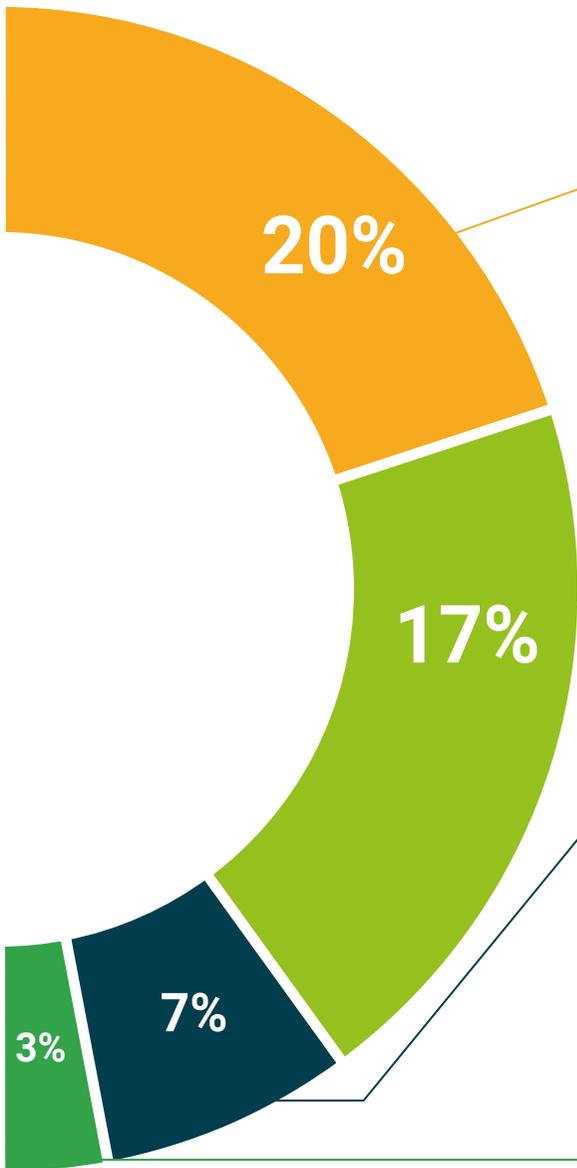
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kognitive Defizite garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kognitive Defizite** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kognitive Defizite**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kognitive Defizite

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kognitive Defizite

