

Universitätskurs

Koexistenz im Angesicht
von Mobbing in der Schule





Universitätskurs

Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/koexistenz-angesicht-mobbing-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

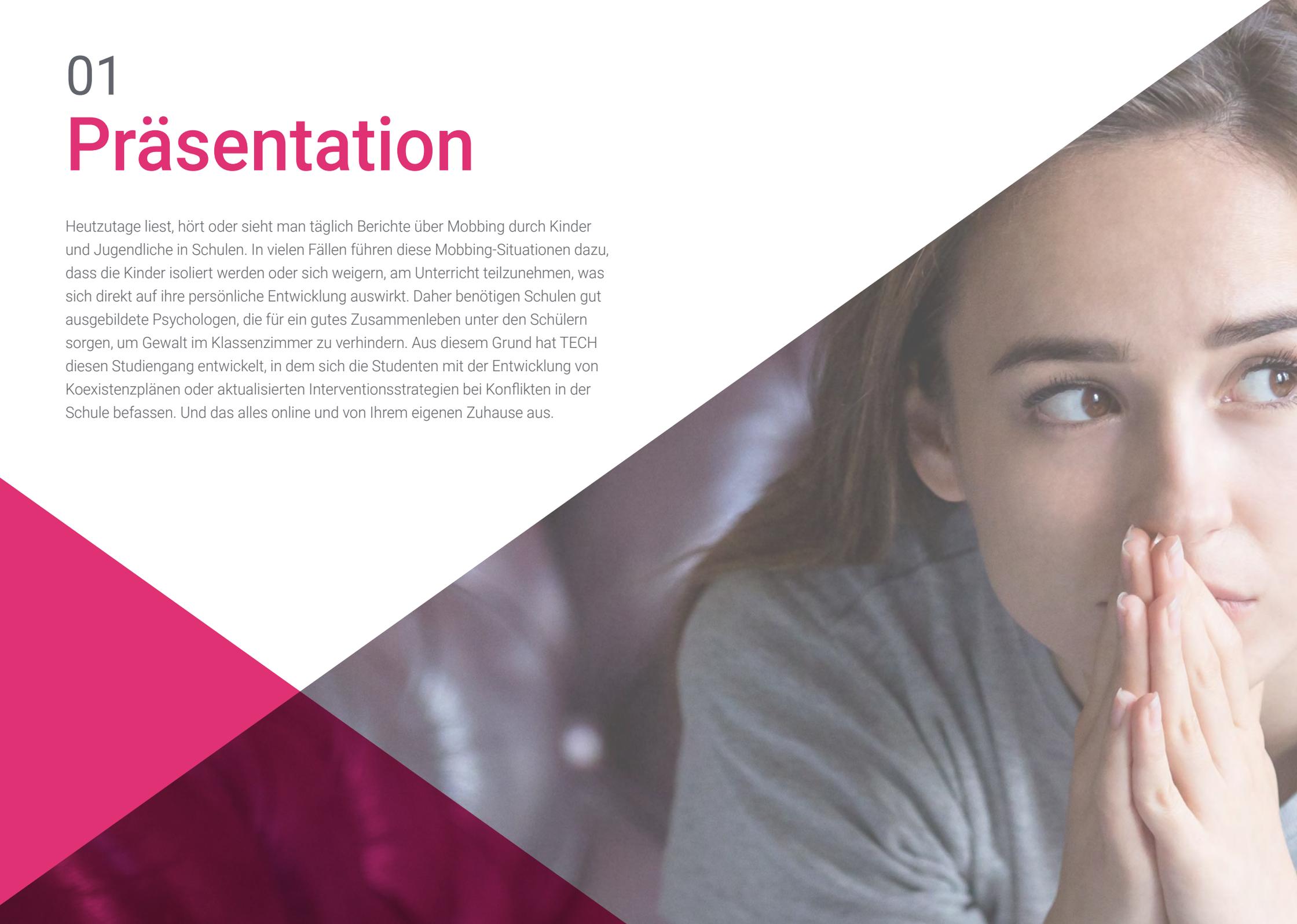
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Heutzutage liest, hört oder sieht man täglich Berichte über Mobbing durch Kinder und Jugendliche in Schulen. In vielen Fällen führen diese Mobbing-Situationen dazu, dass die Kinder isoliert werden oder sich weigern, am Unterricht teilzunehmen, was sich direkt auf ihre persönliche Entwicklung auswirkt. Daher benötigen Schulen gut ausgebildete Psychologen, die für ein gutes Zusammenleben unter den Schülern sorgen, um Gewalt im Klassenzimmer zu verhindern. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, in dem sich die Studenten mit der Entwicklung von Koexistenzplänen oder aktualisierten Interventionsstrategien bei Konflikten in der Schule befassen. Und das alles online und von Ihrem eigenen Zuhause aus.



“

Eine akademische Alternative, die Ihnen die modernsten Techniken vermittelt, um ein gesundes Zusammenleben in der Schule zu fördern und Mobbing zu verhindern"

In den letzten Jahren sind Fälle von Mobbing im schulischen Umfeld immer häufiger geworden, was zu einer größeren Sensibilität seitens der Zentren geführt hat, um diese Situationen im Klassenzimmer zu verhindern. In diesem Zusammenhang spielt der Psychologe eine wichtige Rolle, da er für die Entwicklung und Umsetzung von Strategien zur Vorbeugung oder Intervention bei körperlicher, verbaler oder psychologischer Gewalt verantwortlich ist. Um diese Aufgaben wahrnehmen zu können, ist es von entscheidender Bedeutung, dass er sich über die Techniken auf dem Laufenden hält, die eine größere Wirksamkeit in diesem Bereich bieten.

Aus diesem Grund hat sich TECH entschlossen, diese Qualifizierung einzurichten, die den Fachleuten ein komplettes Update darüber gibt, wie man ein angemessenes Zusammenleben im schulischen Umfeld schafft, um Fälle von Mobbing zu vermeiden. Während des 6-wöchigen Intensivstudiums werden sie sich mit der Entwicklung von innovativen Plänen zur Förderung eines angenehmen Klassenklimas oder von Programmen zur Prävention von Schulkonflikten befassen.

Ebenso werden sie den Einsatz von IKT als Methode zur Intervention in Situationen verbaler oder physischer Gewalt kennenlernen.

Da dieses Programm zu 100% online unterrichtet wird, können sich die Teilnehmer ihre Zeit selbst einteilen, um effektiv zu lernen. Darüber hinaus steht während des gesamten Universitätskurses umfangreiches Lehrmaterial zur Verfügung, das in Form von Lektüren, Erklärvideos oder interaktiven Zusammenfassungen verfügbar ist. Auf diese Weise ist gewährleistet, dass das Studium vollständig auf die spezifischen Bedürfnisse und Vorlieben jedes einzelnen Studenten abgestimmt ist.

Dieser **Universitätskurs in Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychopathologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt ein und nehmen Sie an der effektivsten und flexibelsten 100%igen Online-Methode teil"

“

Sie werden über die avantgardistischen Techniken verfügen, die im psychologischen Bereich erforderlich sind, um eine korrekte schulische Koexistenz anzuwenden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Hochschulabschluss, der Ihnen eine theoretische und praktische Perspektive auf die Handlungsprotokolle in Mobbing-Situationen bietet.

Der Kurs verfügt über die fortschrittlichste Lernmethodik dank interaktiver Zusammenfassungen, Videointerventionen und ergänzender Texte.



02 Ziele

TECH hat einen Abschluss entwickelt, der es Psychologen ermöglicht, sich bei der Anwendung von Koexistenzprogrammen in Bildungseinrichtungen auf den neuesten Stand zu bringen. Auf diese Weise wird die Fachkraft in der Lage sein, ein gesundes Zusammenleben zu etablieren und Richtlinien für die Prävention und Intervention gegen Mobbing aufzustellen. All dies in nur 6 Wochen Fortbildung, die vollständig online und mit der effizientesten pädagogischen Methode, dem *Relearning*, durchgeführt wird.



“

Erforschen Sie den Einfluss von IKT bei Konflikten zwischen Studenten und die Werkzeuge, die für einen verantwortungsvollen Umgang mit ihnen zur Verfügung stehen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- ◆ Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- ◆ Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- ◆ Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- ◆ Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- ◆ Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- ◆ Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- ◆ Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen in die Frage, was schulische Koexistenz ist
- ◆ Erklären gängiger Probleme der Koexistenz
- ◆ Entwickeln der Rolle der Schüler in der schulischen Koexistenz
- ◆ Kennen der Rolle der Lehrkräfte bei der schulischen Koexistenz
- ◆ Wissen, wie man eine angemessene schulische Koexistenz erreichen kann



Entwickeln Sie mit diesem Universitätskurs Programme für ein gesundes Zusammenleben zur Prävention von Mobbing in der Schule"

03

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs richtet sich an Psychologen, die einen tieferen Einblick in das Zusammenleben in der Schule, die Ursachen von Mobbing, dessen Erkennung und Lösung gewinnen wollen. Das Programm umfasst verschiedene didaktische Ressourcen, die den Studenten auf dem virtuellen Campus zur Verfügung gestellt werden, auf den sie 24 Stunden am Tag zugreifen können und der es ihnen ermöglicht, das Lehrpensum nach ihren persönlichen und beruflichen Bedürfnissen zu verteilen.





“

Die multimedialen Lehrmittel und die Relearning-Methode werden Ihre größten Verbündeten in diesem Lernprozess über Mobbing in der Schule sein“

Modul 1. Schulische Koexistenz im Angesicht von Mobbing

- 1.1. Schulische Koexistenz als Hauptstrategie
 - 1.1.1. Definition von Koexistenz
 - 1.1.2. Modelle der schulischen Koexistenz
 - 1.1.3. Entwicklung von grundlegenden Fähigkeiten für ein gutes Zusammenleben
 - 1.1.4. Schulische Räume für Koexistenz
- 1.2. Koexistenzplan als wichtigste Präventionsstrategie
 - 1.2.1. Koexistenzplan
 - 1.2.2. Ziele des Koexistenzplans
 - 1.2.3. Phasen des Koexistenzplans
 - 1.2.4. Aktionen des Koexistenzplans
 - 1.2.5. Bewertung der Überwachung des Koexistenzplans
- 1.3. Diskriminierungsprozess bei Mobbing
 - 1.3.1. Konzept der Diskriminierung
 - 1.3.2. Arten von Diskriminierung
 - 1.3.3. Ursachen für Diskriminierung und wie man sie erkennt
 - 1.3.4. Leitlinien zur Erkennung von Diskriminierung
- 1.4. Besonderheiten von Schulkonflikten
 - 1.4.1. Definition von Konflikt
 - 1.4.2. Ursachen des Konflikts
 - 1.4.3. Merkmale des Konflikts
 - 1.4.4. Arten von Konflikten in der Schule
 - 1.4.5. Formen der positiven Konfliktlösung
- 1.5. Prävention, Intervention und die Suche nach Alternativen
 - 1.5.1. Programme zur Konfliktprävention an Schulen
 - 1.5.2. Verhandlung in der Schule
 - 1.5.3. Schulmediation
 - 1.5.4. Intervention bei aufgedeckten Fällen





- 1.6. Bedeutung von Familie und Schule bei Mobbing
 - 1.6.1. Familie-Schule-Beziehung
 - 1.6.2. Der Einfluss der Familie auf das Zusammenleben in der Schule
 - 1.6.3. Konflikt zwischen der Familie und der Schule
 - 1.6.4. Handlungsprotokoll bei Konflikten in der Schule
 - 1.6.5. Empfehlungen für Familien
- 1.7. Medien und Technologien als Auslöser von Konflikten
 - 1.7.1. Das technologische Zeitalter und sein Einfluss auf die sozialen Beziehungen
 - 1.7.2. Vor- und Nachteile der IKT für die Koexistenz
 - 1.7.3. Einfluss von IKT auf Schulkonflikte
 - 1.7.4. Cyber-Risiken für Schüler
 - 1.7.5. Lehrmittel für den verantwortungsvollen Umgang mit IKT
- 1.8. Programme für die berufliche Entwicklung von Lehrkräften im Bereich Mobbing
 - 1.8.1. Grundsätze für die Wirksamkeit
 - 1.8.2. Der Schüler als Indikator
 - 1.8.3. Programmbewertung und -verbesserung
 - 1.8.4. Einsatz von IKT zur Verbesserung der Koexistenz
- 1.9. Angemessene Lehrkraftfortbildung im Bereich Mobbing in der Schule
 - 1.9.1. Prämissen und zugrundeliegende Prinzipien der Lehrkraftfortbildung
 - 1.9.2. Elemente zum Erreichen von Spitzenleistungen
 - 1.9.3. Bildungspolitische Maßnahmen zur Verbesserung der beruflichen Entwicklung von Lehrkräften
- 1.10. Lehrkraftfortbildung zum Thema Mobbing in der Schule
 - 1.10.1. Konzept für lebenslanges Lernen
 - 1.10.2. Der Lehrer als Forschungsobjekt
 - 1.10.3. Methodischer Ansatz
 - 1.10.4. Motivationen für die Teilnahme an Aktivitäten des lebenslangen Lernens
 - 1.10.5. Umfang der Teilnahme an Bildungsaktivitäten

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



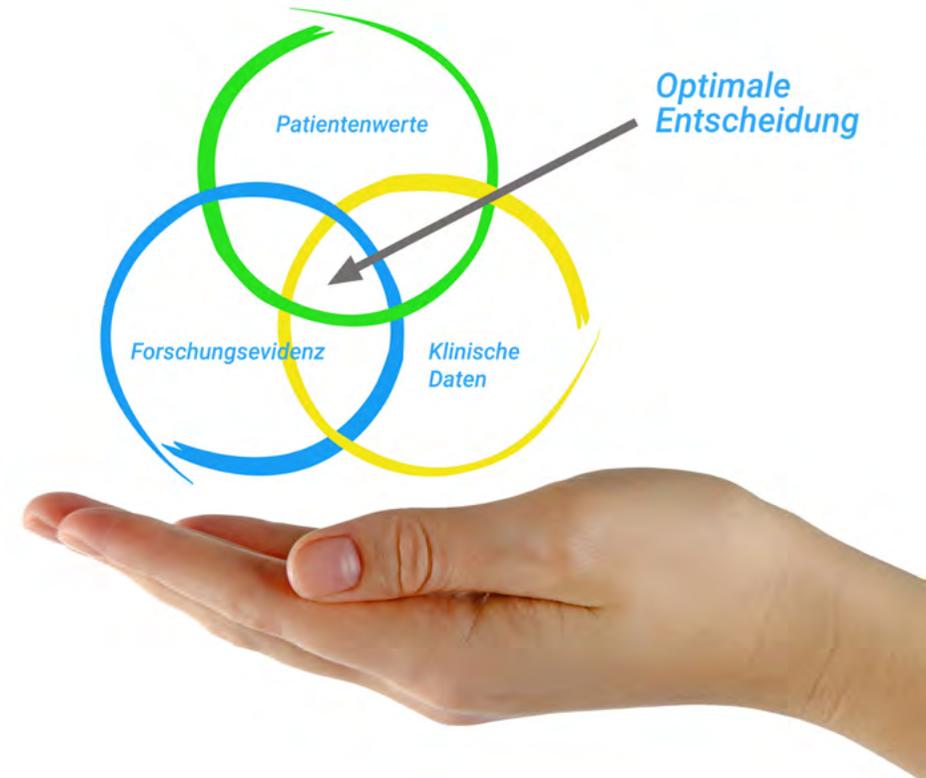
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

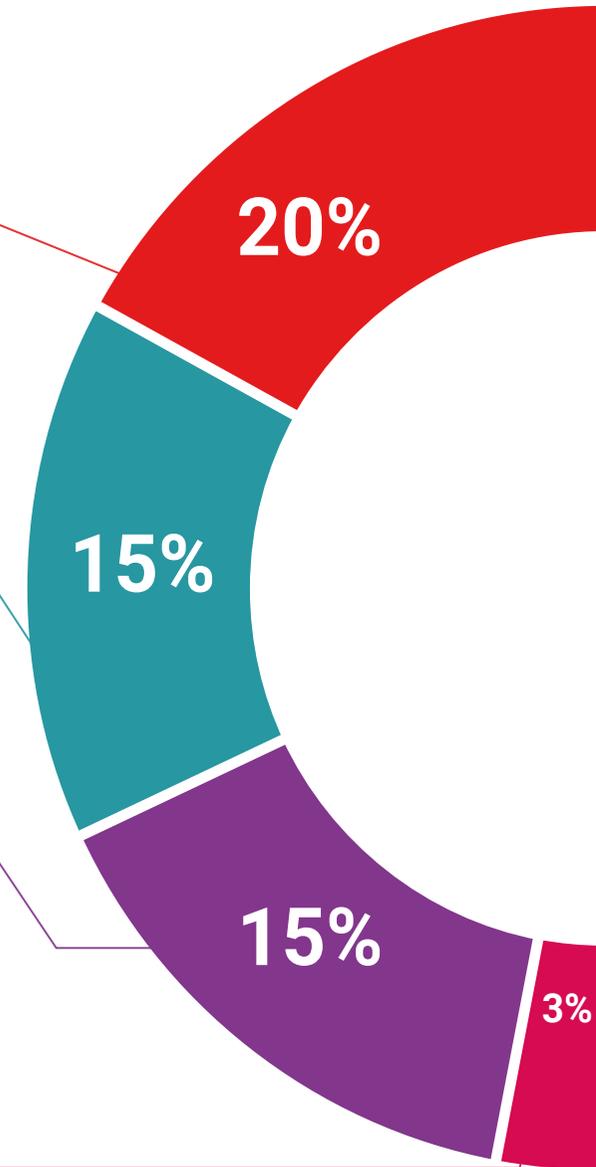
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

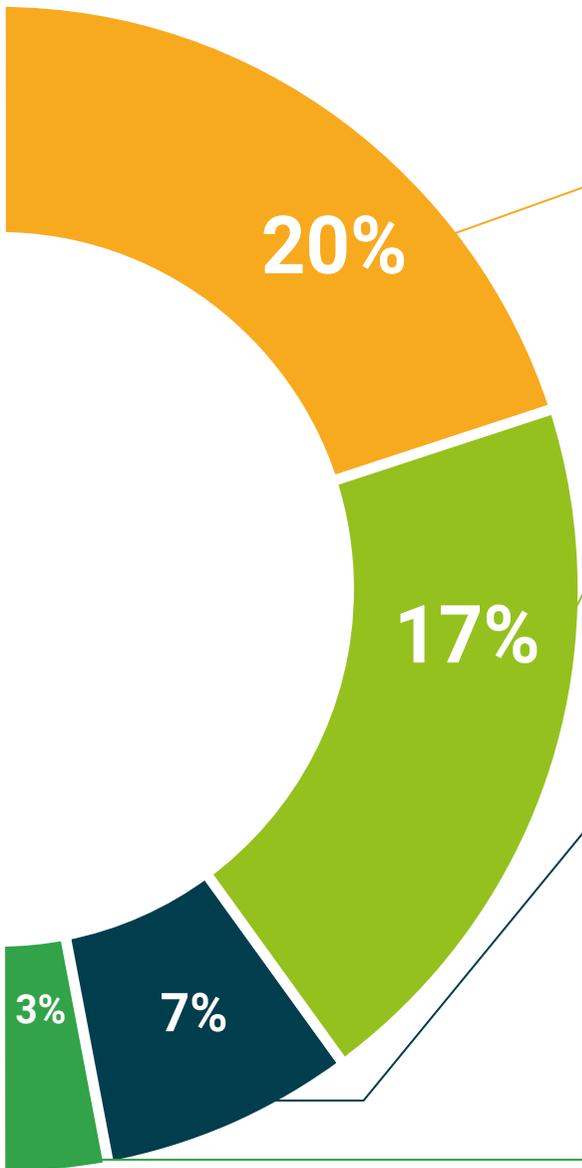
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Koexistenz im Angesicht
von Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule

