

Universitätskurs

Klinik der Psychosomatischen Störungen





Universitätskurs

Klinik der Psychosomatischen Störungen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/klinik-psychosomatischen-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Heutzutage kommen immer mehr Patienten wegen Schmerzen zum Arzt, die mit der verordneten Behandlung nicht gelindert werden können, wie z. B. psychosomatische Störungen, für die das Gesundheitssystem nicht ausreicht. Aus diesem Grund ist die Arbeit der Psychologie von grundlegender Bedeutung, und immer mehr Menschen suchen die Praxis eines Psychologen auf, nachdem sie beim Arzt keine Lösung gefunden haben. Der Bedarf an spezialisierten Fachleuten in diesem Bereich ist offensichtlich, weshalb dieser Studiengang ein zuverlässiges Update für eine präzisere Diagnose und die Identifizierung von Technologien zur Behandlung der Störung bietet. Und das alles in einem 100%igen Online-Format für Bequemlichkeit und Flexibilität.



“

Mit diesem Universitätskurs erweitern Sie Ihr klinisches Wissen, um bei psychosomatischen Störungen zu intervenieren"

Organische Verletzungen psychischen Ursprungs stellen eine Herausforderung für die Genesung des Patienten dar. Tatsächlich ist das Spektrum der von ihnen verursachten Krankheiten sehr vielfältig: von Bluthochdruck oder Migräne bis hin zu Gastritis, Fibromyalgie oder Hautproblemen. Einige Experten haben sogar die These gewagt, dass die Hälfte aller Krankheiten einen psychosomatischen Ursprung haben könnte.

Aus diesem Grund sollte die Behandlung dieser Störung eine Priorität sein und erfordert ein multidisziplinäres Vorgehen. Die wichtigste Disziplin ist die Psychologie, denn sie kann den Patienten die psychologischen Werkzeuge und Techniken an die Hand geben, die sie zur Lösung ihrer inneren Konflikte benötigen. Aus diesem Grund wollen sich immer mehr Psychologen mit Garantien in diesem Bereich spezialisieren, was sie mit dieser TECH-Qualifikation tun können.

Sie werden nicht nur den psychologischen Weg bei psychosomatischen Störungen vertiefen, sondern das Programm wird sie auch in die Lage versetzen, die Beziehungen zwischen dem Nerven-, dem Hormon- und dem Immunsystem zu beherrschen und gemeinsame Protokolle mit anderen Spezialisten zu entwickeln. Das Online-Format des Programms gibt den Studenten außerdem die Möglichkeit, das Programm zu absolvieren, wo immer sie wollen, und sich ihre Zeit innerhalb der vorgeschlagenen Fristen so einzuteilen, wie sie es für richtig halten. Dazu brauchen sie nur ein Gerät mit Internetanschluss, auf dem sie vom ersten Moment an alle Inhalte des virtuellen Campus finden, einschließlich interaktiver Diagramme oder Videozusammenfassungen.

Dieser **Universitätskurs in Klinik der Psychosomatischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Klinik der psychosomatischen Störungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich in einem Bereich hervor, in dem immer mehr spezialisierte Psychologen benötigt werden, und starten Sie Ihre Karriere"



Entdecken Sie mit TECH die effektivste Art zu lernen und Ihre Fähigkeiten mit Fallstudien, Videozusammenfassungen, interaktiven Diagrammen und vielem mehr zu entwickeln"

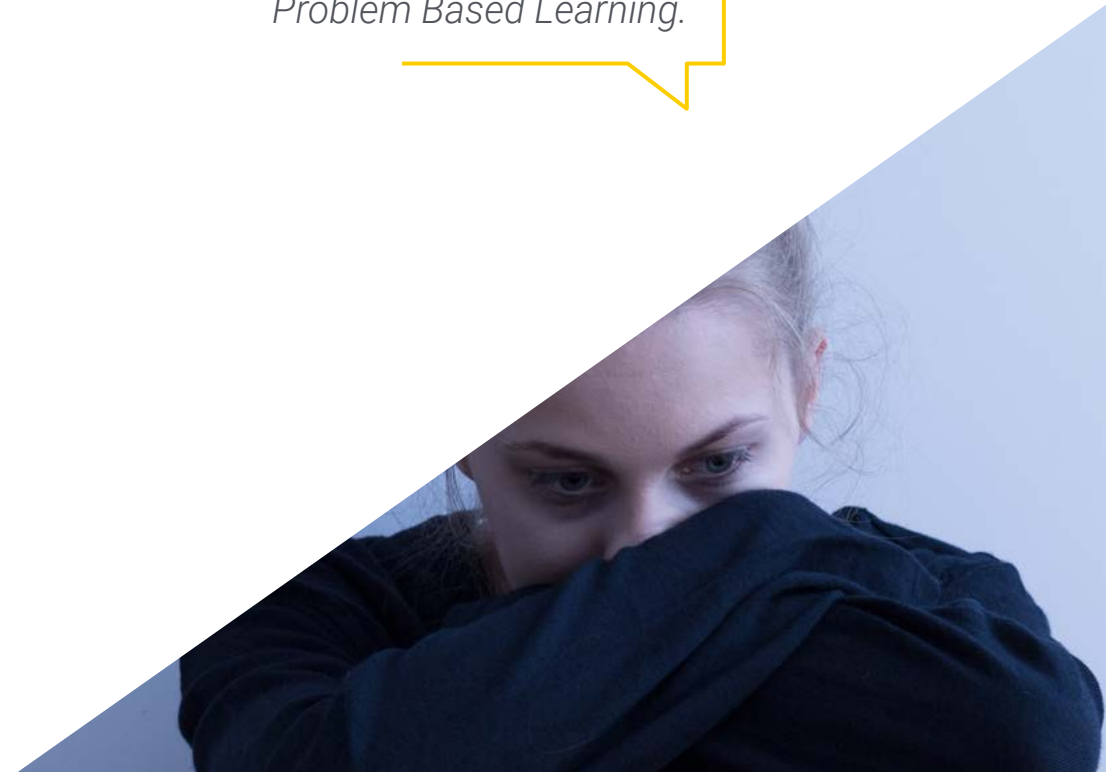
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Es entwickelt gemeinsame Protokolle für den Umgang mit psychosomatischen Störungen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse.

Tauchen Sie ein in anspruchsvolle Simulationen der beruflichen Praxis mit der Methode des Problem Based Learning.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Klinik der Psychosomatischen Störungen dient der Vorbereitung von Psychologen auf den klinischen Bereich der psychosomatischen Störungen im Hinblick auf eine angemessene psychologische Intervention. Zu diesem Zweck bietet der Studiengang diesen Fachleuten eine ganzheitliche Perspektive, die eine genauere Diagnose ermöglicht, indem sie psychosomatische und psychologische Entsprechungen durchführen. Kurzum, eine umfassende Fortbildung, die sie zu herausragenden Leistungen in diesem Bereich befähigt.



“

Erzielen Sie eine größere diagnostische Genauigkeit, indem Sie psychosomatische und psychologische Äquivalente durchführen"



Allgemeine Ziele

- Erläutern der Beziehung zwischen dem psychischen Konflikt und seinem psychosomatischen Ausdruck
- Fortbilden zum Spezialisten für die Identifizierung von Aspekten der Psyche, die einen emotionalen Ausdruck über psychologische Kanäle nicht zulassen
- Erkennen der natürlichen Stressfaktoren, die sich auf die verschiedenen Systeme auswirken, aus denen unser Organismus besteht
- Vergleichen des Verhaltens der Körperstörung mit den Grundkonflikten des Patienten
- Fortbilden als Teil eines multidisziplinären Teams, das in der Lage ist, psychosomatische Störungen zu behandeln und zu verbessern
- Erklären der biochemischen Funktionsweise des betroffenen Systems sowie der Gegenmittel zu seiner Verbesserung





Spezifische Ziele

- Erzielen einer größeren Genauigkeit bei der Diagnose durch die Durchführung psychosomatischer und psychologischer Äquivalente
- Erkennen der Zusammenhänge zwischen Nervensystem, Hormonsystem und Immunsystem
- Identifizieren von Technologien, die bei der Linderung psychosomatischer Störungen wirksam sind
- Entwickeln von gemeinsamen Protokollen mit anderen Fachleuten

“

Die besten Psychologen in diesem Bereich werden Sie dabei unterstützen, Ihre Ziele zu erreichen"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs gewährleistet den beruflichen Erfolg seiner Studenten dank eines soliden Dozententeams. Es besteht aus Psychologen mit umfassender Erfahrung in der Behandlung von psychosomatischen Störungen. So ist der Lehrkörper Experte für den Einsatz von Psychotherapien wie der zeitlich begrenzten oder dem Gestaltmodell zur Bekämpfung dieser Krankheiten und hat wichtige wissenschaftliche Einrichtungen geleitet. Dies wird die Bildungserfahrung der Studenten äußerst positiv beeinflussen, da sie auf das Know-how dieser Dozenten zurückgreifen können.





“

*Seien Sie erfolgreich mit
Hilfe von Experten in zeitlich
begrenzter Psychotherapie
oder dem Gestaltmodell"*

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ◆ Spezialist für Focusing durch Selektive Dissoziation

Professoren

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin

Hr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologe, spezialisiert auf Psychotherapie und Gestalttherapie. Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- ♦ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA. Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ♦ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ♦ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Associations) anerkannter Fachpsychologe für Psychotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter und gesundheitlicher Psychotherapie
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ♦ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ♦ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen Universitätskurs wurde von dem Psychologenteam, das den Lehrkörper bildet, überwacht, um eine hervorragende Qualität beim Erwerb von Kompetenzen zu gewährleisten. Auf diese Weise vermittelt der Studiengang aktuelles klinisches Wissen für psychologische Interventionen bei psychosomatischen Störungen. Folglich werden Schlüsselemente für eine gute Fortbildung, wie z. B. Interventionsziele unter den Indikatoren der zeitlich begrenzten Psychotherapie, aktive Befragung, bewusste emotionale Bindung, Selbstbericht oder Beschwerden wie Bluthochdruck und Angina pectoris, im Programm besprochen.

“

Die größte Bibliothek mit digitalen Ressourcen auf diesem Gebiet wird Ihr Wissen während des Studiengangs ergänzen"

Modul 1. Klinik der Psychosomatischen Störungen

- 1.1. Umgang mit psychosomatischen Störungen
 - 1.1.1. Management der Bindung bei psychosomatischen Patienten
- 1.2. Ziele der Intervention nach den Indikatoren der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- 1.3. Bewertung von psychosomatischen Störungen
 - 1.3.1. Aktives Interview
 - 1.3.2. Fragebogen zur Hypnose von Lebenssituationen (CHSV)
- 1.4. Selbstaufzeichnung der bewussten emotionalen Bindung
- 1.5. Fragenkatalog KAV-103
- 1.6. Logo-Test
- 1.7. Rorschach-Test
- 1.8. Der Farbtest von Max Lüscher
- 1.9. Kardiovaskulär
 - 1.9.1. Bluthochdruck und Hypotonie
 - 1.9.2. Persönlichkeitsprofile kardiovaskulärer Störungen
 - 1.9.3. Ischämische Herzkrankheit
 - 1.9.3.1. Angina pectoris
 - 1.9.3.2. Akuter Myokardinfarkt
 - 1.9.3.3. Herzrhythmusstörungen
- 1.10. Funktion der Atemwege
 - 1.10.1. Bronchialasthma
 - 1.10.2. Rauchen
- 1.11. Verdauungstrakt
 - 1.11.1. Erbrechen
 - 1.11.2. Gastroduodenales Geschwür
 - 1.11.3. Diarrhöe
 - 1.11.4. Spasmodische Kolitis (Reizdarm)
 - 1.11.5. Colitis ulcerosa und Morbus Crohn
 - 1.11.6. Leber- und Blasenpathologie





“

Die praktische Methodik des Relearning stellt sicher, dass Sie sich der gelernten Konzepte stets bewusst sind“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



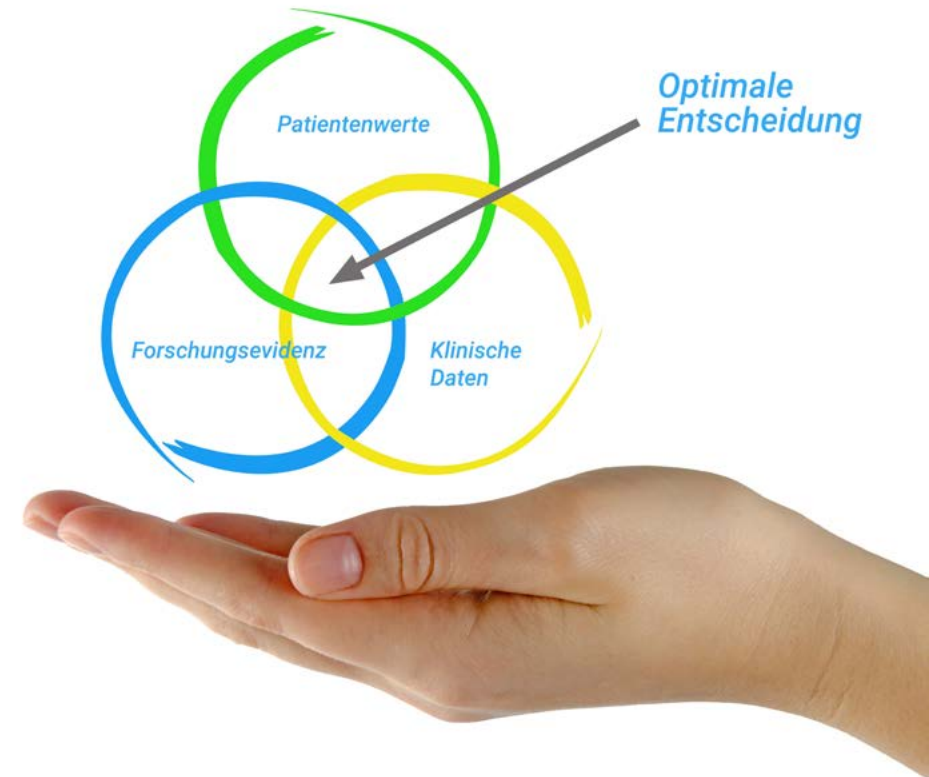
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

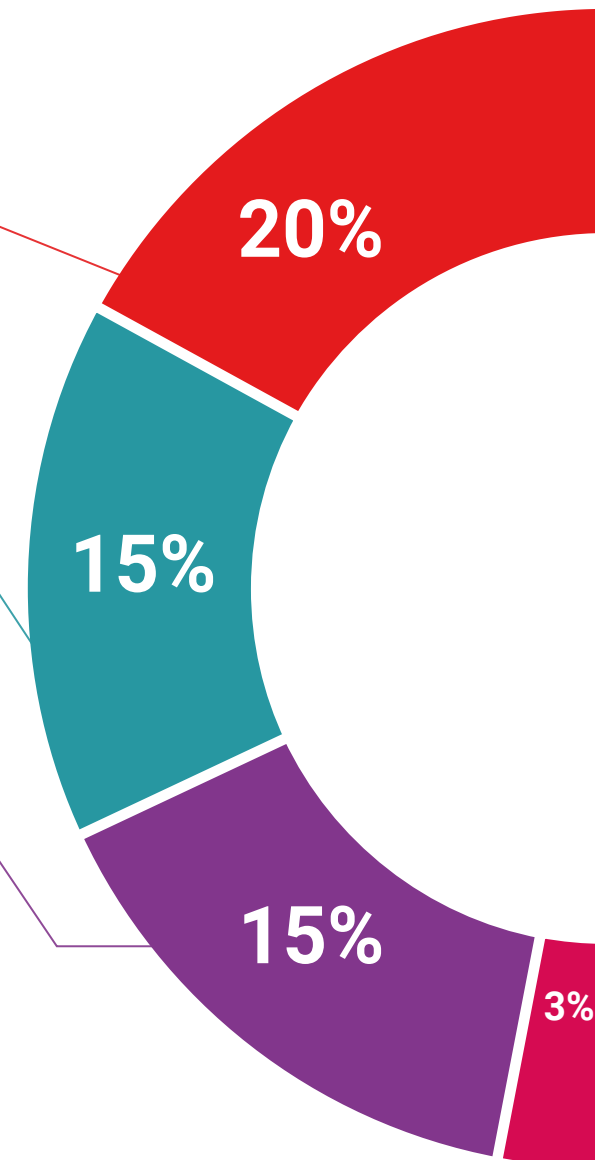
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinik der Psychosomatischen Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Klinik der Psychosomatischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinik der Psychosomatischen Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **250 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinik der
Psychosomatischen
Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinik der Psychosomatischen Störungen

