

Universitätskurs

Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung



Universitätskurs

Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/klinik-erscheinungsformen-essstörung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Realität der Essstörungen hat sich in den letzten dreißig Jahren verändert. Es gibt viele Gruppen, die sehr um ihre Figur besorgt sind, sowohl Frauen als auch Männer. Obwohl Essstörungen bei Anorexia Nervosa (AN) oder Bulimia Nervosa (BN) nach wie vor eher das weibliche Geschlecht betreffen, gilt dies nicht für die Vigorexie, bei der der Anteil der Männer dreimal so hoch ist wie der der Frauen.



“

Verbessern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige psychologische Praxis durchführen zu können”

Essstörungen stellen eine Herausforderung für das Gesundheitswesen dar, da sie immer häufiger auftreten und immer mehr Menschen, vor allem Jugendliche und junge Erwachsene, davon betroffen sind. Diese Störungen äußern sich häufig in einer Störung des Körperbildes, des Gewichts, des Verhaltens und der Aggressivität. Die Behandlung dieser Störungen erfordert jedoch eine Fachkraft, die über umfassende Kenntnisse im Bereich der Verhaltenstherapie und über die neuesten Erkenntnisse verfügt, um die Behandlung der erkrankten Person zu erleichtern.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, damit die Fachkraft eine Reihe von Kompetenzen erwirbt, die es ihr ermöglichen, eine Vorgehensweise für jeden spezifischen Fall zu definieren. Auf diese Weise ist sie in der Lage, die wichtigsten Störungen von Anfang an zu erkennen und sie mit verschiedenen Methoden zu behandeln. Darüber hinaus werden grundlegende Aspekte der Persönlichkeit und Komplikationen, die eine klinische Behandlung erfordern, behandelt.

Es handelt sich um ein komplettes Online-Programm, das auf die aktuellen Bedürfnisse des Sektors zugeschnitten ist. Der Student findet hier ein Kompendium aktueller und neuer Informationen über die Behandlung von Krankheiten im klinischen Bereich. Hervorzuheben sind auch die zahlreichen audiovisuellen Ressourcen, die angeboten werden, wie Vorlesungen, Übungen auf der Grundlage realer Fälle und interaktive Videos. Dieser Universitätskurs stellt eine einzigartige Gelegenheit dar, da der Psychologe nicht zu einem Zentrum vor Ort reisen muss, sondern das Studium bequem von zu Hause aus absolvieren kann, wo er nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt.

Dieser **Universitätskurs in Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen im Rahmen von Psychologiekursen
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung
- Entscheidungsfindung in den angesprochenen klinischen Situationen
- Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Notfallmedizin
- All dies wird durch theoretischen Unterricht, Fragen zum Kurs, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit ergänzt
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse



Dieser Universitätskurs ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung, sondern erhalten auch einen Abschluss von der weltweit größten digitalen Universität, der TECH Technologische Universität“

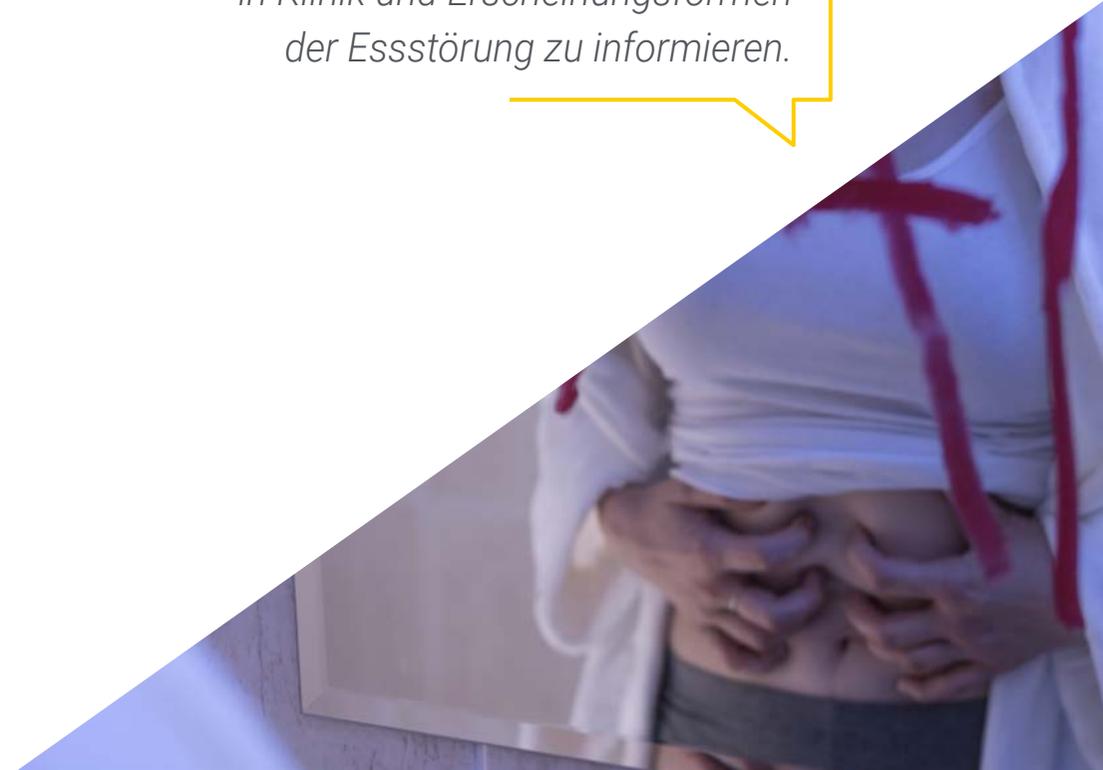
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Psychologe versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Psychologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Das Programm beinhaltet reale klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Universitätskurses näher an die klinische Praxis des Psychologen heranzuführen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, um sich über die neuesten Fortschritte in Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung zu informieren.



02 Ziele

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis von Psychologen vertraut sind und sich der Relevanz der Aktualität der Fortbildung bewusst sind, um Patienten mit psychischen Erkrankungen oder psychologischen Bedürfnissen mit qualitativ hochwertigem Unterricht durch neue Bildungstechnologien behandeln zu können.





“

Der Universitätskurs in Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben der Grundlagen der Psychodiagnose von Essstörungen
- ♦ Durchführen von Berichten als Angehöriger der Gesundheitsberufe oder im Umfeld von Essstörungen
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Subspezialitäten auf dem Gebiet der Essstörungen
- ♦ Identifizieren der familiären Profile von Essstörungen
- ♦ Beschreiben der psychischen Funktionsweise von Essstörungen
- ♦ Entwickeln von Interventionsverfahren bei Essstörungen
- ♦ Verwenden von multidisziplinären Protokollen zur Anleitung psychosozialer Interventionen bei Essstörungen
- ♦ Untersuchen veröffentlichter Studien über Essstörungen
- ♦ Verwenden von Instrumenten, um zwischen Simulation und Lüge zu unterscheiden und um zu wissen, wie man den emotionalen Zustand des Patienten eindämmen kann
- ♦ Erläutern anhand des Ethik-Kodexes die Verfahren, die bei Essstörungen eingesetzt werden





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen der wichtigsten Merkmale eines Patienten mit einer Essstörung a priori
- ◆ Entwickeln eines Leitfadens zur Identifizierung der wichtigsten Anomalien, die bei einem diagnostizierten Patienten auftreten
- ◆ Entwerfen eines Aktionsplans für den Patienten mit der Störung, wenn er einen Rückfall erleidet



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert



03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Psychologie angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung kennen”

Leitung



Dr. Gascón Martín, Laura

- ♦ Gesundheitspsychologin und Leiterin des Zentrums für Evaluation und Psychotherapie von Talavera La Reina
- ♦ Spezialistin für Forensische und Juristische Psychologie
- ♦ Psychologin an den Gerichten 1 und 2 von Toledo
- ♦ Koordinatorin des Einsatzplans für Notfälle und Psychologische Hilfe in Toledo
- ♦ Koordinatorin des Plans für Geschlechtsspezifische Gewalt auf nationaler Ebene der Gesellschaft für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für Erwachsenenpsychotherapie



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für *Focusing* durch selektive Dissoziation

Professoren

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Leiter der Abteilung für Psychologie, Krankenhaus Quirón de Marbella
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Spezialist für EFT vom *World Center for EFT*
- ♦ Masterstudiengang in Neurolinguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's *Society of Neurolinguistic Programming*
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Fernandez, Angel

- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche

Dr. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Promotion in Psychologie, Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation im Bereich der psychischen Gesundheit
- ♦ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen psychologischen Praxis vertraut sind, die sich der Relevanz der Aktualisierung in der Fortbildung bewusst sind, um mit Patienten mit psychischen Pathologien umgehen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



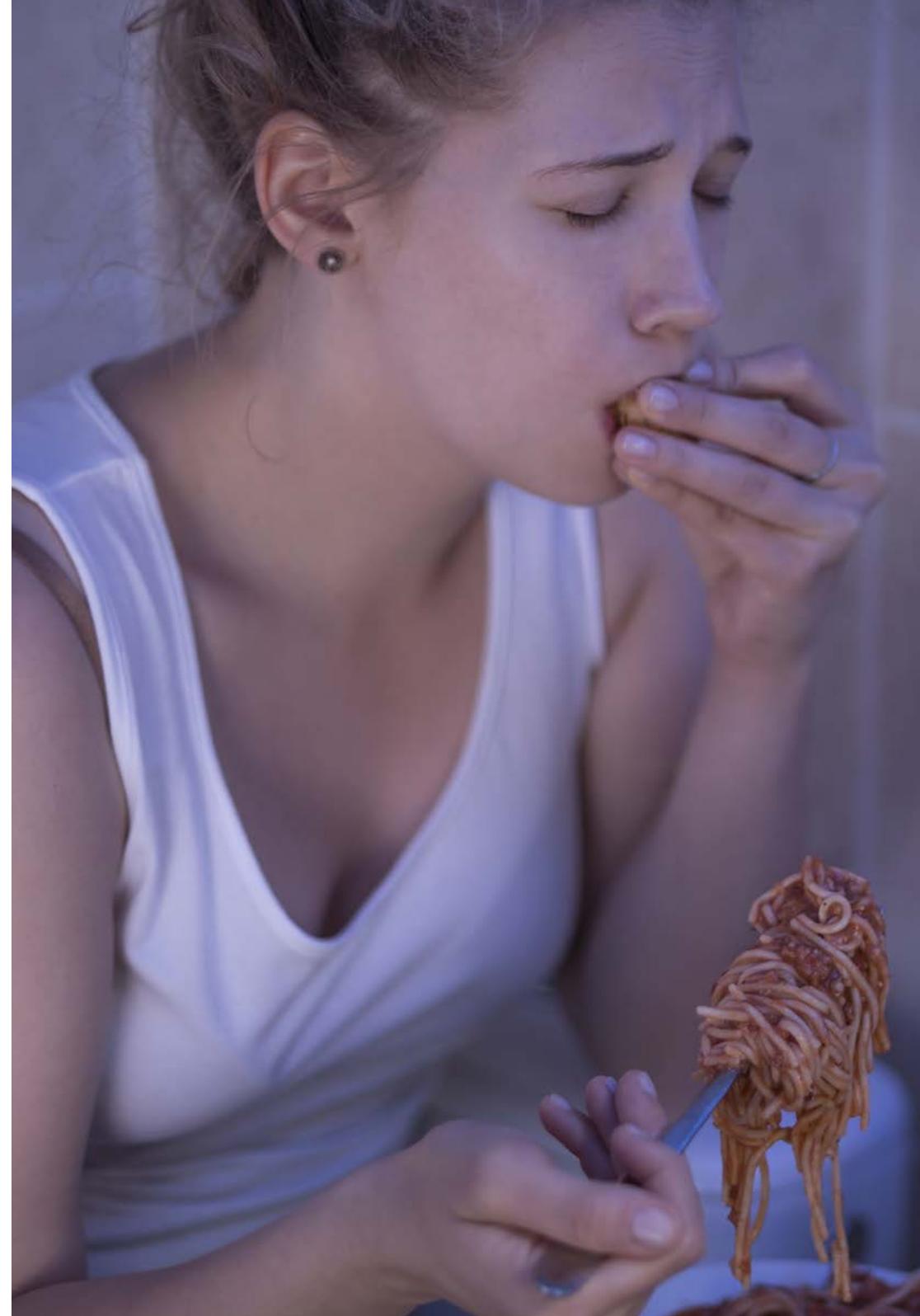


“

Der Universitätskurs in Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung

- 1.1. Ablehnung des Körpergewichts
- 1.2. Angst vor Gewichtszunahme
- 1.3. Veränderte Gewichtswahrnehmung
- 1.4. Psychophysiologische Regelmäßigkeiten bei Anorexie
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Zweck
 - 1.4.3. Struktur
- 1.5. Zurückhaltung und Säuberungen
 - 1.5.1. Abführmittel
 - 1.5.2. Diuretika
 - 1.5.3. Erbrechen
 - 1.5.4. Besondere Behandlung beim Kochen
 - 1.5.5. Erhöhte körperliche Aktivität
- 1.6. Dynamik
 - 1.6.1. Erhöhte Studienzeiten
 - 1.6.2. Verringerung der Schlafstunden
 - 1.6.3. Reizbarkeit
 - 1.6.4. Depression
- 1.7. Kognitive Symptome
 - 1.7.1. Zwanghafte Besorgnis
 - 1.7.2. Angst vor Gewichtszunahme
 - 1.7.3. Leugnung von Hungergefühlen
 - 1.7.4. Sexuelles Desinteresse
 - 1.7.5. Desinteresse an spielerischen Aktivitäten
- 1.8. Physiologische Symptome
 - 1.8.1. Anämie
 - 1.8.2. Leukopenie
 - 1.8.3. Hohe Harnstoffwerte
 - 1.8.4. Metabolische Alkalose
 - 1.8.5. Metabolische Azidose
 - 1.8.6. Hyperadrenokortikalismus
 - 1.8.7. Hoher Östrogenspiegel



- 1.8.8. Sinusbradykardie
- 1.8.9. Verstopfung
- 1.8.10. Hypotension
- 1.8.11. Trockenheit der Haut
- 1.9. Verhaltenssymptome der Bulimie
 - 1.9.1. Essanfälle
 - 1.9.2. Diätetische Einschränkung
 - 1.9.3. Lagerung von Lebensmitteln
 - 1.9.4. Einnahme großer Mengen von Getränken
 - 1.9.5. Polydrogenkonsum
 - 1.9.6. Erbrechen
 - 1.9.7. Weigerung zu schlucken
- 1.10. Kognitive Symptome der Bulimie
 - 1.10.1. Angst vor Gewichtszunahme
 - 1.10.2. Verarmte Argumentation
 - 1.10.3. Angst vor Unkontrollierbarkeit
 - 1.10.4. Depressive Vorstellungen
 - 1.10.5. Geringes Selbstwertgefühl
 - 1.10.6. Anhaltendes Gefühl der Leere
 - 1.10.7. Schwierigkeiten beim Erfassen von Hinweisen auf persönliche Interaktion
- 1.11. Physiologische Symptome
- 1.12. Harnapparat
- 1.13. Genitalapparat

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



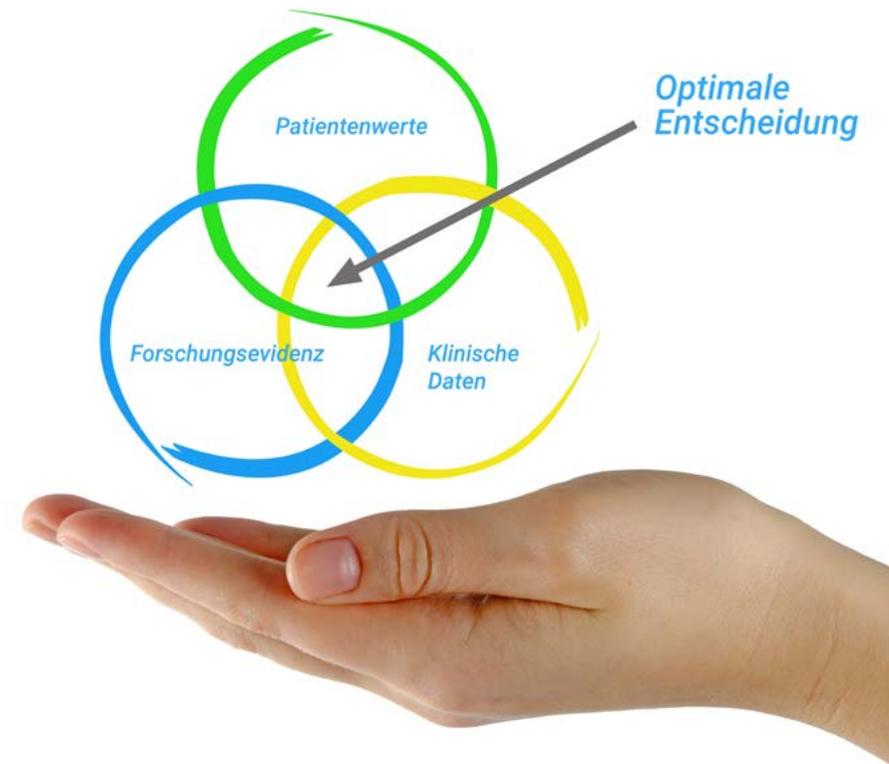
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinik und Erscheinungsformen
der Essstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinik und Erscheinungsformen der Essstörung

