

# Universitätskurs

Interventionsprogramme bei LD,  
Organisation und Kompetenzen von  
Bildungsberatungsstellen in Spanien



## Universitätskurs

Interventionsprogramme bei LD,  
Organisation und Kompetenzen von  
Bildungsberatungsstellen in Spanien

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/interventionsprogramme-ld-organisation-kompetenzen-bildungsberatungsstellen-spanien](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/interventionsprogramme-ld-organisation-kompetenzen-bildungsberatungsstellen-spanien)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

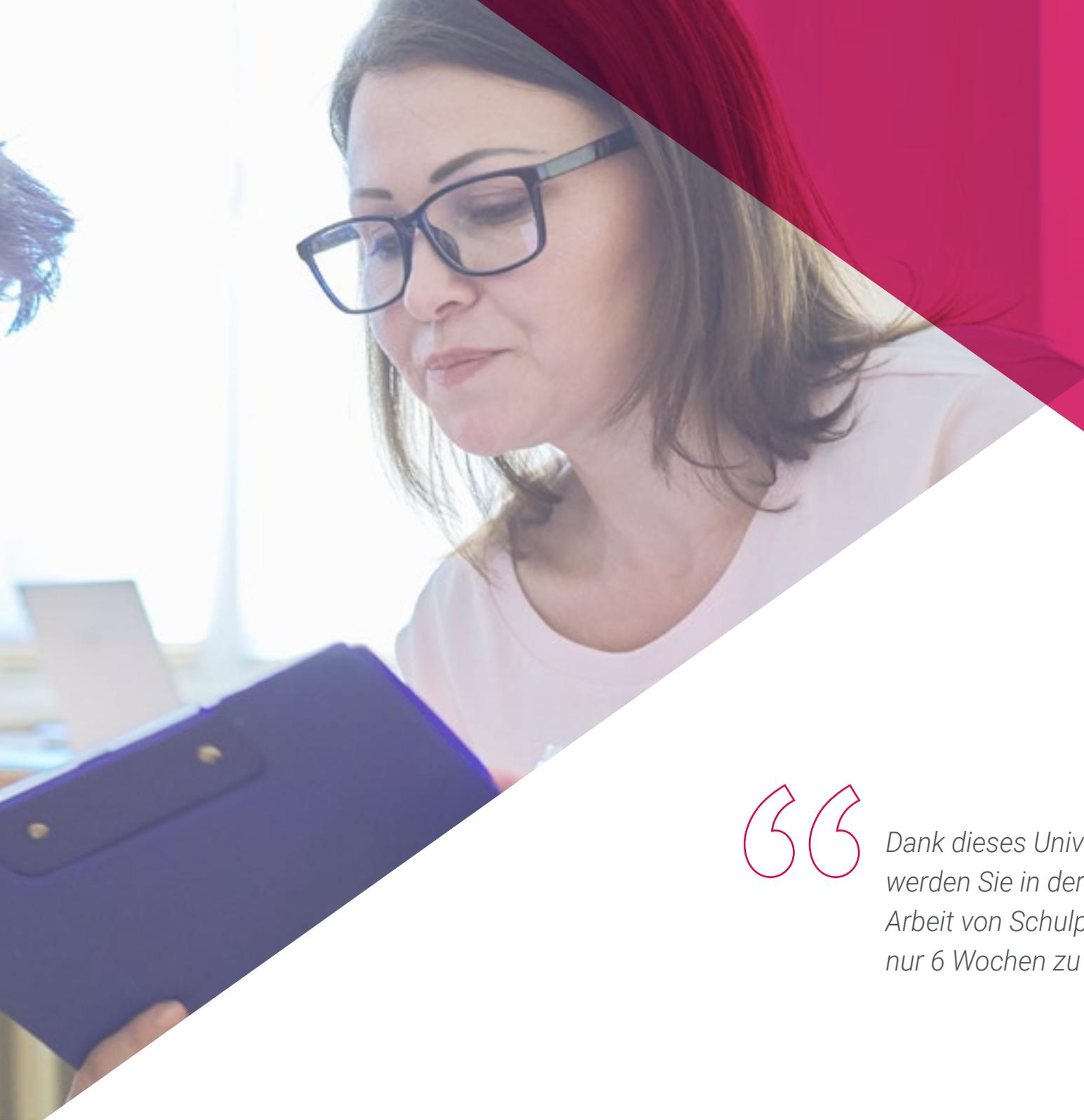
Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Rolle des Schulpsychologen ist heute einer der wichtigsten Bestandteile der professionellen Teams in Bildungszentren. Seine Arbeit reicht von der akademischen Beratung der Schüler bis zur Feststellung ihrer verschiedenen Bedürfnisse. Die Entwicklung des Schulsystems hat dazu geführt, dass diese Figur seit den 1970er Jahren immer wichtiger geworden ist. Neue Verhaltensmodelle und soziokulturelle Veränderungen erfordern eine stärkere Spezialisierung der Psychoedukatoren. Aus diesem Grund hat TECH eine spezifische und fundierte Qualifikation entwickelt, die sich mit den Kompetenzen der Bildungsberatungsdienste in Spanien und der Rolle dieser Spezialisten bei der Entwicklung universeller Programme unter Einsatz von IKT befasst. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Studiengang, der sich an Hochschulabsolventen der Psychologie richtet, damit sie in den Bildungsbereich einsteigen und ihre berufliche Laufbahn auf neue Technologien im Bildungswesen ausrichten können.





“

*Dank dieses Universitätskurses  
werden Sie in der Lage sein, die  
Arbeit von Schulpsychologen in  
nur 6 Wochen zu analysieren"*

Der Schulpsychologe ist mehr als nur eine Unterstützung für Studenten. Diese Berufsgruppe ist auch für die Entwicklung von Sensibilisierungskampagnen im Klassenzimmer und die Interaktion mit Familienmitgliedern verantwortlich, um die richtige Entwicklung der Schüler in Bezug auf das Lernen zu gewährleisten. Der multidisziplinäre Charakter dieses Berufs erfordert Psychologen, die speziell in diesem Bereich ausgebildet wurden und die in der Lage sind, Lösungen zur Förderung der Bildung der Schüler anzubieten. Und das alles mit einer globalisierten Vision, die die Einführung von Technologie im Klassenzimmer erfordert.

Aus diesem Grund bietet TECH eine umfassende und fundierte Weiterbildung an, die sich an Hochschulabsolventen der Psychologie richtet, die sich auf den Bereich Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen spezialisieren möchten, um zur psychologischen Verbesserung der Schüler beizutragen und Schulversagen aufgrund von neurologischen Pathologien und anderen Problemen zu verhindern. Der Unterricht erfolgt zu 100% online und wird von einem Team aus psychologisch und pädagogisch geschulten Dozenten unterstützt, die eine angemessene theoretische und praktische Weiterbildung der Studenten gewährleisten.

Darüber hinaus hat der Universitätskurs einen übergreifenden Ansatz, der die Studenten mit den ethischen und deontologischen Aspekten bei der Erstellung von multidisziplinären psychopädagogischen Berichten, den Kompetenzen des Schulpsychologen und seiner Rolle in der pädagogischen Zukunft vertraut macht. Außerdem ist dieses Programm dank des *Relearning*-Lernsystems von TECH sehr dynamisch. Eine Methode, die es dem Spezialisten ermöglicht, sich schrittweise weiterzuentwickeln und gleichzeitig die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen orthodoxen Lehrmethoden so üblich sind. Zusätzlich können die Inhalte vom virtuellen Campus heruntergeladen werden, so dass sie den Studenten auch offline zur Verfügung stehen.

Dieser **Universitätskurs in Interventionsprogramme bei LD, Organisation und Kompetenzen von Bildungsberatungsstellen in Spanien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erwerben Sie alle Kenntnisse,  
um sich als Schulpsychologe in  
Förderschulen weiterzuentwickeln"*

“

*Finden Sie heraus, wie der Berufsverband für Psychologie in die Entwicklung von Fachleuten wie Ihnen im Klassenzimmer eingreift und erweitern Sie Ihr Wissen mit TECH"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie die Figur des Schulpsychologen kennen und verstehen Sie die Zukunftsperspektiven dieser Berufsgruppe bis zum Jahr 2030.*

*Wenden Sie die IKT an, um Lehrmethoden vorzuschlagen, die sich an das digitale Paradigma anpassen und universell sind.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Interventionsprogramme bei LD, Organisation und Kompetenzen von Bildungsberatungsstellen in Spanien ist die Erweiterung und Aktualisierung der theoretischen und praktischen Kenntnisse von Fachleuten, die auf Psychologie spezialisiert sind. Mit dieser Qualifikation werden die Studenten die verschiedenen Arten von Interventionsprogrammen in der LD, die Erstellung von Bildungsberichten und die Kompetenzen der Bildungsberatungsdienste in Spanien sowie die Elemente der Kontrolle und Überwachung der psychopädagogischen Mittel im Rahmen des spanischen Bildungssystems untersuchen. All dies durch ein flexibles und dynamisches Programm, das auf der Erfahrung eines Dozententeams basiert, das seit Jahren im psychopädagogischen Beruf tätig ist.



“

*Vertiefen Sie sich dank TECH in die ethischen und deontologischen Aspekte rund um die Erstellung von multidisziplinären psychopädagogischen Berichten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Kennen der neurobiologischen und kognitiven Grundlagen, die beim Lernen eine Rolle spielen
- ◆ Erstellen zuverlässiger Diagnosen und Durchführen geeigneter Interventionen in jedem psychopädagogischen Umfeld
- ◆ Beherrschen der Instrumente der verschiedenen psychopädagogischen Akteure im spanischen Bildungssystem
- ◆ Anwenden spezifischer Interventionstechniken und -programme bei Lernschwierigkeiten
- ◆ Erstellen psychopädagogischer Berichte und Interventionsvorschläge für pädagogische Fachkräfte und Fachleute aus multidisziplinären Teams





### Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchen der ethischen und deontologischen Aspekte bei der Erstellung von multidisziplinären psychopädagogischen Berichten
- ◆ Analysieren der Kompetenzen des Schulpsychologen
- ◆ Verstehen der Rolle des Schulpsychologen in der pädagogischen Zukunft



*Erreichen Sie Ihre Ziele dank der pädagogischen Werkzeuge von TECH und der Kompetenz großer, in der Psychologie versierter Fachleute"*

# 03

## Kursleitung

TECH stützt sich auf ein Team von Fachleuten, die auf Lernschwierigkeiten spezialisiert sind, um nicht nur die theoretischen Kenntnisse dieser Qualifikation zu vermitteln, sondern auch ihre gesamte praktische Erfahrung einzubringen. Für den Unterricht steht den Studenten ein direkter Kommunikationskanal mit den Dozenten zur Verfügung, über den sie alle ihre Zweifel bezüglich des Lehrplans ausräumen können. Darüber hinaus macht TECH das Studium dieser Qualifikation mit theoretisch-praktischen Materialien in verschiedenen audiovisuellen Formaten dynamischer. Gleichzeitig bietet der Lehrplan die Möglichkeit, ihn herunterzuladen, so dass Sie online und offline über ihn verfügen können.



“

*Vertiefen Sie sich in die spanische  
Bildungsberatung mit der Unterstützung  
eines Dozententeams, das über umfangreiche  
Erfahrungen in diesem Bereich verfügt"*

## Leitung



### Fr. Torres García, Cathaysa

- ♦ Moderatorin von Workshops für Kinder und Jugendliche zur Leseförderung bei PIALTE
- ♦ Erziehungspsychologin und Lehrkraft für frühkindliche Erziehung im Kinderzentrum Higopico
- ♦ Psychologin im Kinderzentrum von Hamelín
- ♦ Pädagogische Psychologin, *Freelance*
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Erziehungspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexpertin in Frühförderung an der Universität Antonio de Nebrija

## Professoren

### Fr. López, Ana Karina

- ♦ Psychologin, Ausbilderin und Moderatorin im Bereich der sozialen Teilhabe im Programm für ältere Menschen der Stiftung La Caixa
- ♦ Klinische Psychologin im Bereich der Kinder- und Jugendpsychotherapie im Psychologischen Zentrum María Auxiliadora
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Arturo Michelena
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätskurs in Psychologie der Organisationen und Humanressourcen an der Universität von Carabobo



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von Experten auf dem Gebiet der Psychopädagogik sorgfältig ausgearbeitet, um den Studenten das gesamte theoretische Wissen zu vermitteln. Mit dieser Weiterbildung werden die Studenten in der Lage sein, die Rolle des Schulpsychologen, ihre Arbeit für das *Universal Design* von psychoedukativen Programmen und die Beteiligung von neuen Technologien und deren Anwendungen in der psychoedukativen Umgebung und LD zu untersuchen. Darüber hinaus bietet TECH das Studium in einer 100%igen Online-Modalität an, die es ermöglicht, es je nach den Gegebenheiten der Spezialisten zu verfolgen. Die *Relearning*-Methode ist eine weitere Stärke dieses Studiengangs, denn durch die Wiederholung der Inhalte ist es möglich, sich diese schrittweise und leicht anzueignen.



“

*Glauben Sie, dass es nicht möglich ist, eine qualifizierte akademische Weiterbildung zu erhalten, während Sie arbeiten? Mit TECH und seiner 100%igen Online-Modalität können Sie es schaffen"*

**Modul 1. Interventionsprogramme bei LD, Organisation und Kompetenzen von Bildungsberatungsdiensten in Spanien**

- 1.1. Arten von Interventionsprogrammen bei LD je nach Zielpublikum I
  - 1.1.1. Individuelle Programme
  - 1.1.2. Kollektive Programme
  - 1.1.3. *Peer-to-Peer*-Programme im Klassenzimmer
  - 1.1.4. Programme für kleine Gruppen
- 1.2. Arten von Interventionsprogrammen bei LD je nach Zielpublikum II
  - 1.2.1. Spezifische Programme in einer einzigen Umgebung
  - 1.2.2. Programme mit übergreifenden Kompetenzen für das Leben
  - 1.2.3. Programme zur kulturellen Integration
  - 1.2.4. Programme zur intellektuellen Bereicherung
- 1.3. Vorbereitung und Arten von Bildungsberichten
  - 1.3.1. Arten von Bildungsberichten in der Schule
  - 1.3.2. Erstellung eines individuellen Bildungsprogramms
  - 1.3.3. Redaktion von individuellen Bildungsprogrammen (institutionelle Bildungsprojekte)
- 1.4. Ethische und deontologische Aspekte bei der Erstellung multidisziplinärer psychopädagogischer Berichte
  - 1.4.1. Der Berufsverband der Psychologie
  - 1.4.2. Ethik in der Schulberatung
  - 1.4.3. Die deontologischen Kriterien des Schulpsychologen
- 1.5. Organisation und Kompetenzen von Schulberatungsdiensten in Spanien
  - 1.5.1. Was ist eine Förderschule? Charakterisierung und Funktionsweise
  - 1.5.2. Der Schulpsychologe in sonderpädagogischen Zentren
  - 1.5.3. Förderschulen und Bildungsberatungsdienste
- 1.6. Elemente der Kontrolle und Überwachung der verschiedenen psychopädagogischen Akteure im spanischen Bildungssystem
  - 1.6.1. Teams für Bildungsberatung
  - 1.6.2. Beratungsteams in Förderschulen
  - 1.6.3. Beratungsteams in der Obligatorischen Schulbildung und Oberschule
  - 1.6.4. Pädagogische Inspektion





- 1.7. Handlungsspielraum und Berufsprofil des Schulpsychologen
  - 1.7.1. Historischer Rahmen des Profils des Psychologen in der Bildung
  - 1.7.2. Handlungsspielraum des Schulpsychologen
- 1.8. Die Rolle des Schulpsychologen
  - 1.8.1. Hauptfunktionen und Kompetenzen des Schulberaters
  - 1.8.2. Zuständigkeiten des Schulpsychologen
  - 1.8.3. Regulierung des Fachgebiets der Schulpsychologie in Spanien
- 1.9. Neue Technologien und ihre Anwendungen im psychopädagogischen Umfeld und LD
  - 1.9.1. Informations- und Kommunikationstechnologien und ihre Anwendung auf den Beruf des Schulpsychologen
  - 1.9.2. IKT angewandt auf LD
  - 1.9.3. Innovative Vorschläge für die psychopädagogische Beurteilung und Intervention
- 1.10. Berufliche Zukunft im psychopädagogischen Bereich der Schulpsychologie
  - 1.10.1. Horizont 2030, Vorschläge für den Fortschritt im psychopädagogischen Bereich
  - 1.10.2. Pädagogische Innovation auf dem Gebiet der Psychoedukation
  - 1.10.3. Berufschancen für Schulpsychologen in der nahen Zukunft



*Gestalten Sie jetzt LD-Interventionsprogramme und führen Sie pädagogische Gutachten in der Schule durch, in der Sie sich beruflich weiterentwickeln"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



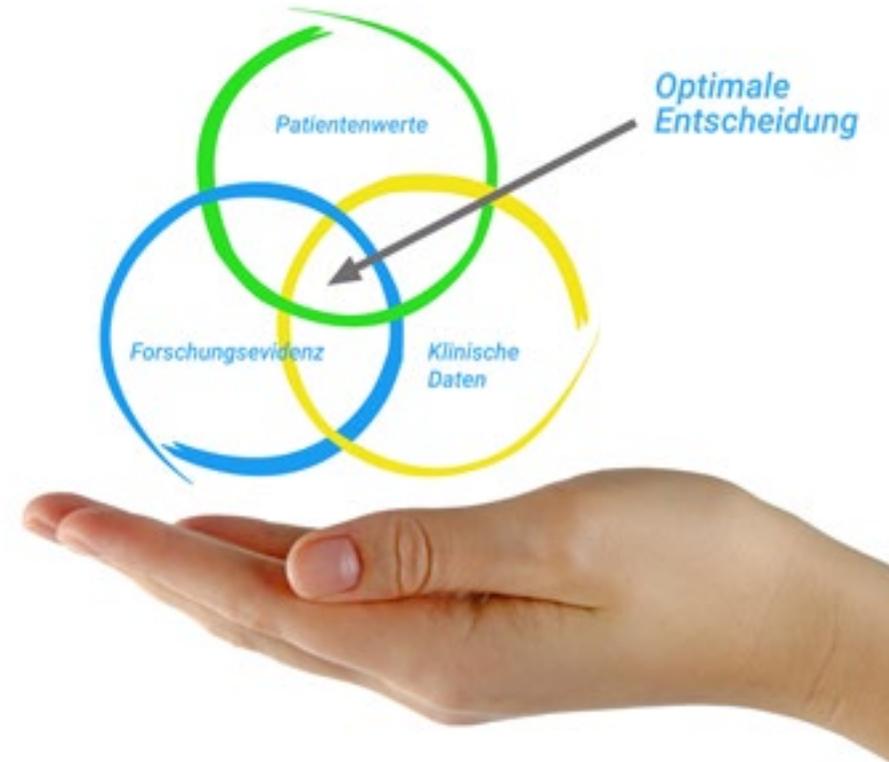
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



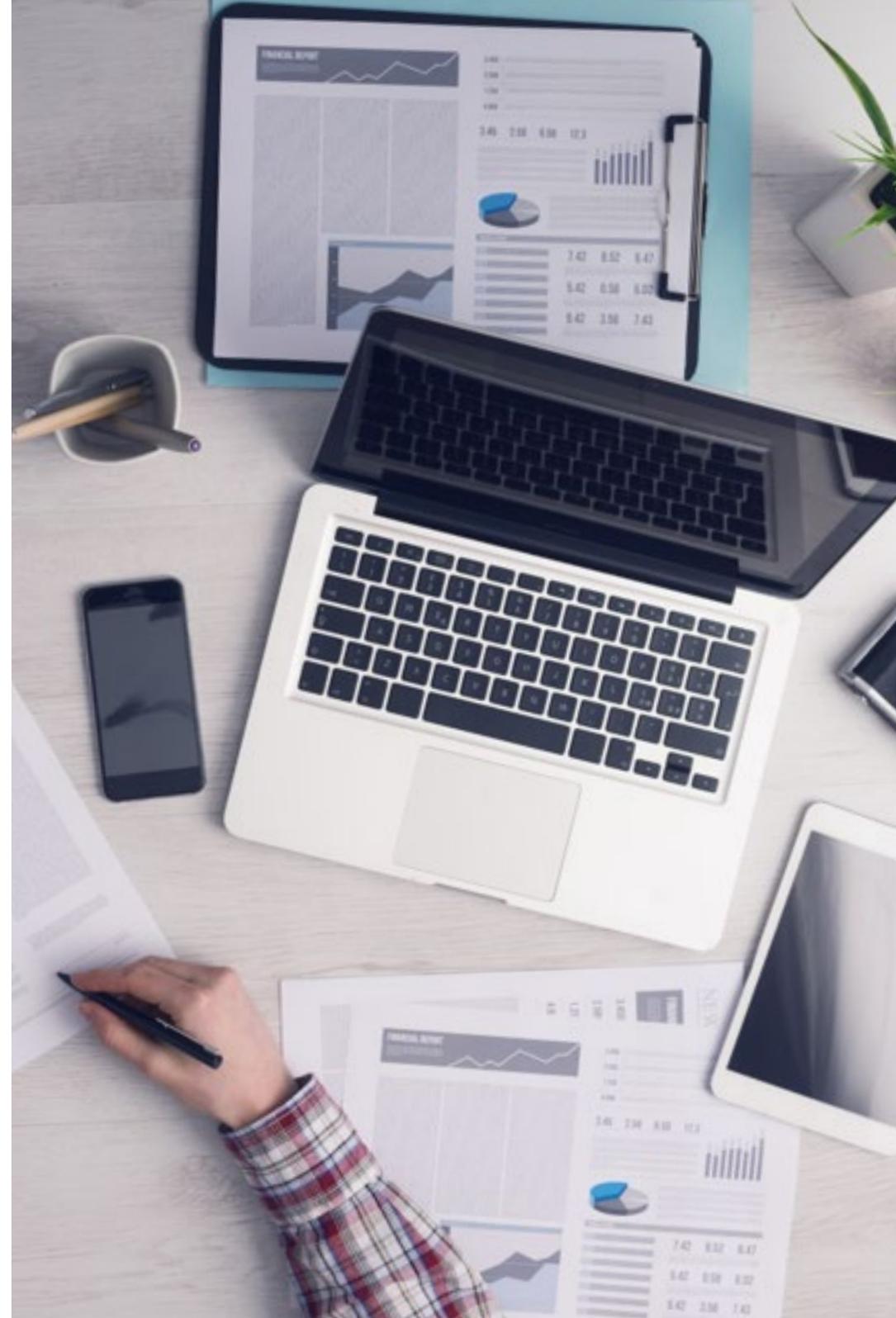
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Interventionsprogramme bei LD, Organisation und Kompetenzen von Bildungsberatungsstellen in Spanien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Interventionsprogramme bei LD, Organisation und Kompetenzen von Bildungsberatungsstellen in Spanien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Interventionsprogramme bei LD, Organisation und Kompetenzen von Bildungsberatungsstellen in Spanien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Interventionsprogramme bei LD,  
Organisation und Kompetenzen von  
Bildungsberatungsstellen in Spanien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Interventionsprogramme bei LD,  
Organisation und Kompetenzen von  
Bildungsberatungsstellen in Spanien