

Universitätskurs

Intervention bei
Suizidalem Verhalten
in Krisen und Notfällen



Universitätskurs

Intervention bei Suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/intervention-suizidalem-verhalten-krisen-notfallen

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Behandlung von suizidalem Verhalten stellt eine Herausforderung im Bereich der psychischen Gesundheit dar, insbesondere in Krisen- und Notsituationen, in denen die Komplexität der Risikofaktoren spezialisierte Antworten erfordert. In diesem Zusammenhang haben mehrere Studien eine Zunahme selbstverletzender Verhaltensweisen in hochgradig gefährdeten Kontexten aufgezeigt. Angesichts dieser Realität müssen Spezialisten spezifische Interventionsprotokolle entwickeln, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basieren, um das allgemeine Wohlbefinden des Einzelnen zu optimieren. Um ihnen diese Aufgabe zu erleichtern, führt TECH ein revolutionäres Universitätsprogramm ein, das sich auf die Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen konzentriert. Darüber hinaus wird der Unterricht bequem und vollständig online abgehalten.





“

*Mit diesem vollständig online
durchgeführten Universitätskurs werden
Sie die innovativsten Techniken zur
Bewältigung von suizidalem Verhalten
in Krisen und bei Notfällen beherrschen“*

Laut einem neuen Bericht der Weltgesundheitsorganisation sterben jedes Jahr weltweit etwa 800.000 Menschen durch Selbstmord. Das Dokument zeigt auch, dass es neben den vollendeten Fällen zahlreiche Versuche gibt, die die Krise der psychischen Gesundheit in der Gesellschaft verschärfen. Aus diesem Grund haben Psychologen die Verantwortung, umfassende und zugängliche Strategien zu entwickeln und umzusetzen, die diese selbstverletzenden Verhaltensweisen ganzheitlich angehen. Dazu benötigen die Fachleute jedoch einen multidisziplinären Rahmen, der die Identifizierung von Warnzeichen mit Sofortmaßnahmen kombiniert.

Vor diesem Hintergrund hat TECH einen innovativen Universitätskurs für die Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen entwickelt. Der von führenden Experten auf diesem Gebiet konzipierte Lehrplan wird sich mit Aspekten befassen, die von modernen Techniken zur Herstellung von Vertrauensbeziehungen oder den Grundlagen des pharmakologischen Umgangs mit komplexen Krisen bis hin zu den ausgefeiltesten psychologischen Interventionen zur Behandlung von Selbstmordversuchen reichen. Auf diese Weise entwickeln die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten, um in Notfällen angemessen und effektiv handeln zu können. So tragen sie dazu bei, die Lebensqualität der Patienten langfristig zu verbessern.

Darüber hinaus basiert dieses Universitätsprogramm vollständig auf einem 100%igen Online-Modus, der es Psychologen ermöglicht, ihren eigenen Studienplan zu erstellen, um eine vollständig effiziente Auffrischung zu erleben. Darüber hinaus werden die Fachleute von einer breiten Palette von Multimedia-Ressourcen profitieren, die eine dynamische und natürliche Aktualisierung der Kenntnisse fördern. In diesem Sinne benötigen die Fachleute für den Zugang zum virtuellen Campus lediglich ein Gerät mit Internetzugang (z. B. ihr eigenes Mobiltelefon). Außerdem werden sie jederzeit von einem erfahrenen Lehrkörper unterstützt, der alle Zweifel, die während ihres Studiengangs auftreten können, ausräumen wird.

Dieser **Universitätskurs in Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für Bildungs- und Berufsberatung
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden modernste technologische Werkzeuge einsetzen, um den Echtzeitstatus von Nutzern mit Suizidgedanken zu überwachen, und fortschrittliche Techniken zur emotionalen Eindämmung anwenden“

“

Dank der revolutionären Relearning-Methode von TECH werden Sie alle Kenntnisse optimal integrieren, um einen bemerkenswerten Qualitätssprung in Ihrer Laufbahn als Psychologe zu erleben“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich eingehender mit der Behandlung von Suizidkrisen befassen und dabei auch die zugrunde liegenden Erkrankungen berücksichtigen.

Sie werden die dialektisch-behaviorale Therapie anwenden, um Menschen dabei zu helfen, intensive Emotionen zu bewältigen, ohne zu selbstverletzendem Verhalten zu greifen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

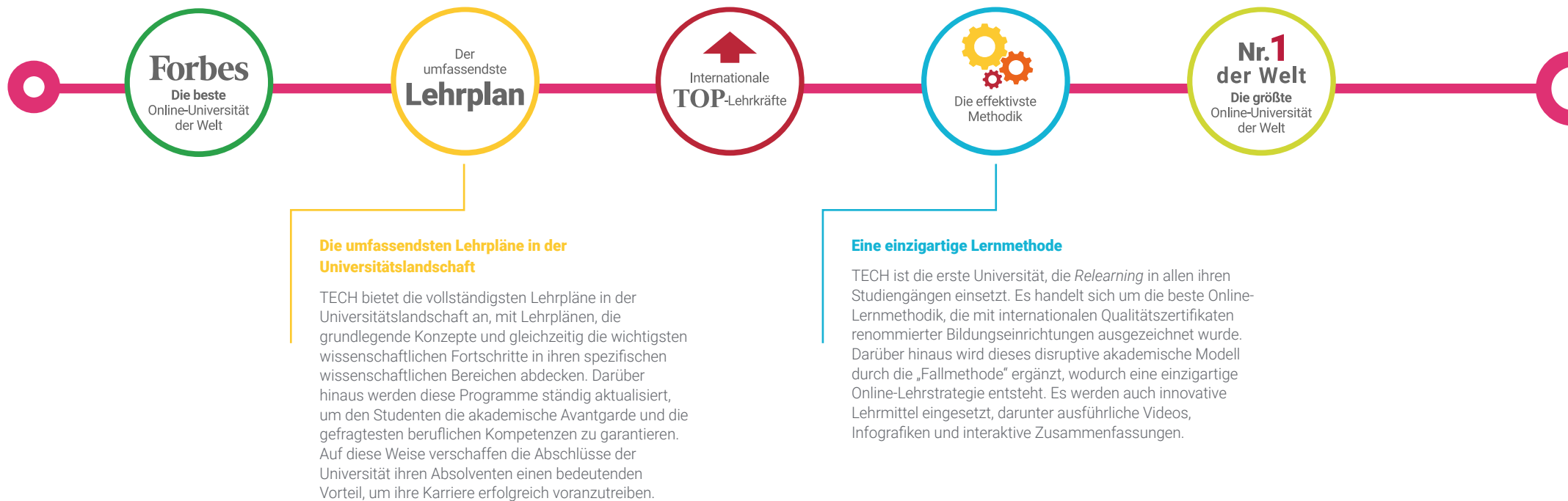
Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



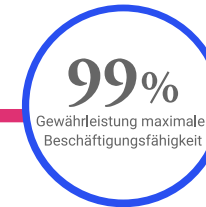
Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Die didaktischen Inhalte dieses Universitätskurses wurden von renommierten Experten für die Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen entwickelt. Das akademische Programm umfasst Themen, die von den innovativsten Strategien zur raschen Gewinnung von Vertrauen bei Patienten über die wirksamsten emotionalen Rehabilitationstechniken für selbstverletzendes Verhalten bis hin zur Entwicklung von Techniken zur Verhinderung möglicher Rückfälle reichen. Die Studenten werden somit fortgeschrittene klinische Fähigkeiten erwerben, um personalisierte therapeutische Pläne zu entwerfen und umzusetzen, die auf die spezifischen Bedürfnisse des Einzelnen zugeschnitten sind, um das langfristige emotionale Wohlbefinden zu fördern.



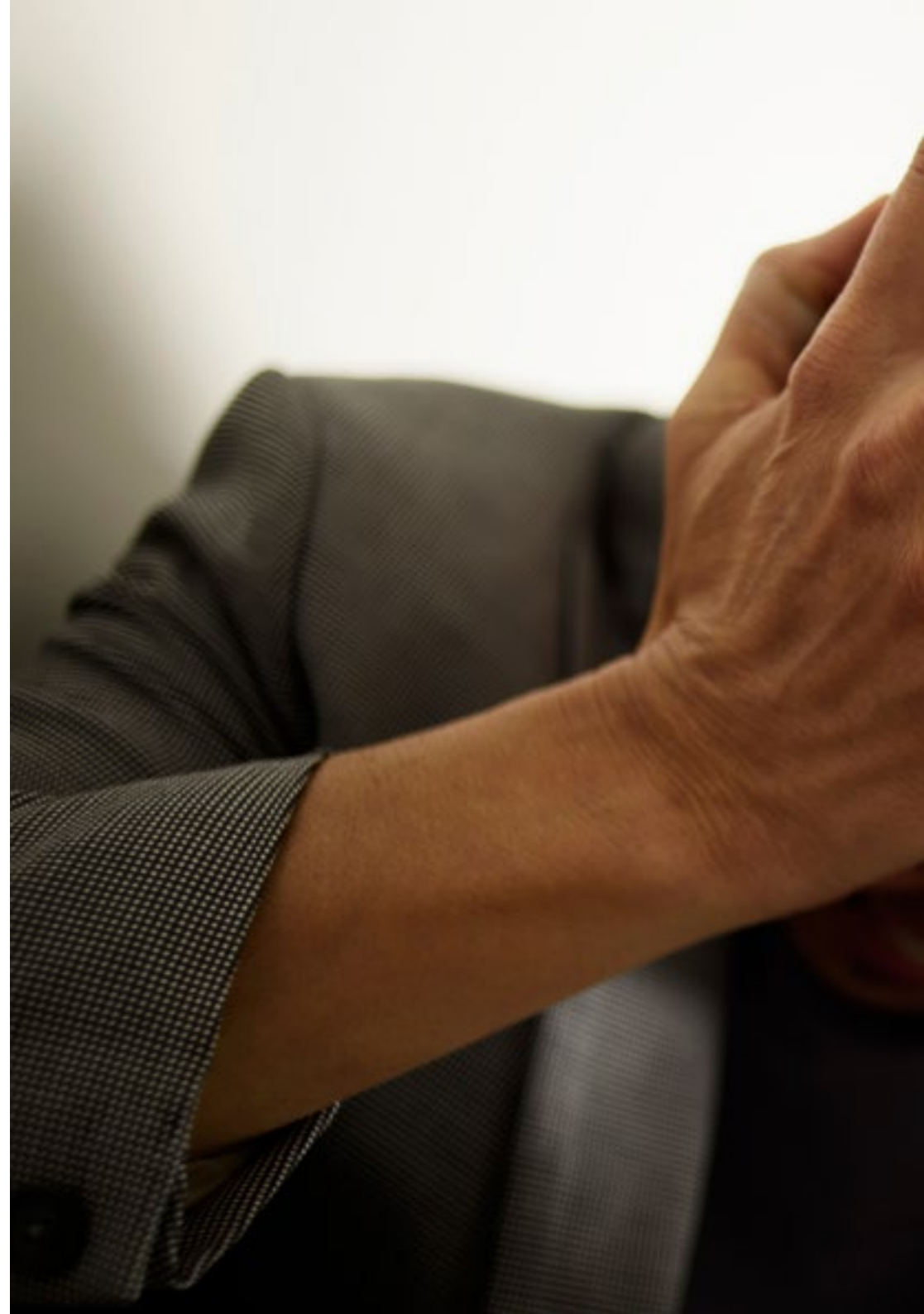


“

*Sie werden sich proaktiv mit
suizidalem Verhalten in Krisen- und
Notfallsituationen auseinandersetzen“*

Modul 1. Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen

- 1.1. Wie man eine Bindung zum suizidalen Patienten aufbaut und ihn beurteilt
 - 1.1.1. Techniken zur schnellen Vertrauensbildung
 - 1.1.2. Identifizierung nonverbaler und verbaler Signale
 - 1.1.3. Umgang mit Schweigen und Widerstand
 - 1.1.4. Erstbeurteilung des Suizidrisikos
- 1.2. Kommunikationsfähigkeiten und klinisches Gespräch
 - 1.2.1. Aktives Zuhören und emotionale Bestätigung
 - 1.2.2. Offene und geschlossene Fragen in Krisensituationen
 - 1.2.3. Gewaltfreie Kommunikation: Wie lässt sich das Risiko einer Eskalation der Spannungen im Gespräch minimieren?
 - 1.2.4. Anpassung der Sprache an verschiedene Bevölkerungsgruppen
- 1.3. Krisenintervention
 - 1.3.1. Modelle der Krisenintervention
 - 1.3.2. Interventionen zur emotionalen Beruhigung
 - 1.3.3. Ausarbeitung eines Sicherheitsplans
 - 1.3.4. Überweisung an spezialisierte Dienste
- 1.4. Krankenhausnotfall
 - 1.4.1. Aufnahmeprotokolle bei psychiatrischen Notfällen
 - 1.4.2. Erstbeurteilung in der Notaufnahme
 - 1.4.3. Sofortige Intervention bei Patienten mit hohem Risiko
 - 1.4.4. Kriterien für stationäre Aufnahme vs. ambulante Nachsorge
- 1.5. Medizinische Intervention
 - 1.5.1. Pharmakologische Behandlung bei Suizidkrisen
 - 1.5.2. Behandlung von Grunderkrankungen
 - 1.5.3. Verhinderung von Selbstverletzungen im Krankenhaus: Strategien zur Risikominimierung während des Krankenhausaufenthalts
 - 1.5.4. Rolle des Psychiaters im multidisziplinären Team
- 1.6. Psychologische Intervention
 - 1.6.1. Kognitive Verhaltenstherapie in Krisensituationen
 - 1.6.2. Lösungsorientierte Intervention: Konzentration auf unmittelbare Ziele und Bewältigung kurzfristiger Beschwerden
 - 1.6.3. Therapien auf der Grundlage emotionaler Bestätigung: das Beispiel der dialektisch-behavioralen Therapie
 - 1.6.4. Rückfallprävention





- 1.7. Pflegeintervention
 - 1.7.1. Überwachung und Pflege in den ersten 24 Stunden: Strategien für die kontinuierliche Beobachtung des Patienten
 - 1.7.2. Pflege bei emotionaler und körperlicher Zurückhaltung
 - 1.7.3. Aufklärung über Sicherheit und Rückfallprävention
 - 1.7.4. Zusammenarbeit mit dem multidisziplinären Team
- 1.8. Unterstützung und Behandlung von Suizidalität in der Primärversorgung
 - 1.8.1. Früherkennung in der Primärversorgung
 - 1.8.2. Kurzinterventionen in der Praxis
 - 1.8.3. Überweisung an höhere Versorgungsebenen: Wann und wie sollte an spezialisierte psychosoziale Dienste überwiesen werden?
 - 1.8.4. Langfristige Überwachung und Unterstützung
- 1.9. Unterstützung und Behandlung von Suizidalität durch das Netzwerk für psychische Gesundheit und Sucht
 - 1.9.1. Koordination zwischen psychischer Gesundheit und Sucht: umfassende Intervention bei Fällen mit Doppeldiagnose
 - 1.9.2. Unterstützungsnetzwerke in der Gemeinde
 - 1.9.3. Ambulante Behandlungsmaßnahmen
 - 1.9.4. Rückfallprävention und Rehabilitation
- 1.10. Rolle der telefonischen Intervention
 - 1.10.1. Hotlines für Suizidkrisen: Funktionsweise und Wirksamkeit
 - 1.10.2. Techniken der telefonischen Krisenintervention
 - 1.10.3. Weiterverfolgung und Überweisung nach der telefonischen Intervention: Wie der Übergang zur persönlichen oder spezialisierten Betreuung zu bewältigen ist
 - 1.10.4. Einsatz von Technologie zur Suizidprävention



Sie werden Familienangehörige und Freunde nach einem vollendeten Suizid begleiten und ihnen den Trauer- und Genesungsprozess erleichtern“

04

Lehrziele

Durch diesen Universitätskurs werden Psychologen ein umfassendes Verständnis für die Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen erhalten. In diesem Sinne werden die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten erwerben, um Risikosituationen, die das Leben von Menschen gefährden, zu erkennen, zu bewerten und wirksam einzugreifen. Die Experten werden wiederum personalisierte Interventionspläne entsprechend den Bedürfnissen der Patienten entwerfen und ihnen eine umfassende Unterstützung bieten, die ihre Lebensqualität deutlich verbessern wird.





“

*Sie werden die modernsten Techniken beherrschen,
um den Schweregrad und die Dringlichkeit von
suizidalen Verhaltensweisen zu bestimmen und
fundierte Entscheidungen zu treffen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Risikofaktoren, zugrunde liegenden Ursachen und Warnsignale von Suizid, sowohl auf individueller als auch auf gesellschaftlicher Ebene
- ♦ Erkennen von Frühwarnsignalen und Anwenden wirksamer Interventionen zur Suizidprävention in verschiedenen Kontexten, einschließlich klinischer, pädagogischer und gemeinschaftlicher Kontexte
- ♦ Vertiefen der Postvention durch Bereitstellung von Hilfsmitteln für Personen, die vom Suizid eines geliebten Menschen betroffen sind
- ♦ Bereitstellen psychologischer Betreuung für Patienten mit Suizidgedanken unter Anwendung therapeutischer Ansätze wie der kognitiven Verhaltenstherapie und anderer validierter Interventionen
- ♦ Anwenden von Bildungs- und Präventionsstrategien zur Sensibilisierung und zur Verringerung der Stigmatisierung im Zusammenhang mit Suizid und psychischen Störungen
- ♦ Beherrschen von Techniken zur Unterstützung von Familien und Gemeinschaften bei der Bewältigung der Trauer nach einem Suizid, um die Widerstandsfähigkeit und das emotionale Wohlbefinden der Betroffenen zu fördern





Spezifische Ziele

- ♦ Anwenden von Protokollen für die Intervention bei Suizidkrisen in verschiedenen Kontexten
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur sofortigen und wirksamen Bewältigung von Hochrisikosituationen
- ♦ Implementieren von Deeskalationsstrategien zur Verringerung des unmittelbaren Suizidrisikos
- ♦ Koordinieren von Kriseninterventionsmaßnahmen mit Gesundheitsteams und Rettungsdiensten



Die interaktiven Zusammenfassungen, die Sie auf dem virtuellen Campus finden, werden es Ihnen ermöglichen, die Konzepte zur Prävention von Selbstverletzungen im Krankenhaus auf dynamischere Weise zu festigen"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

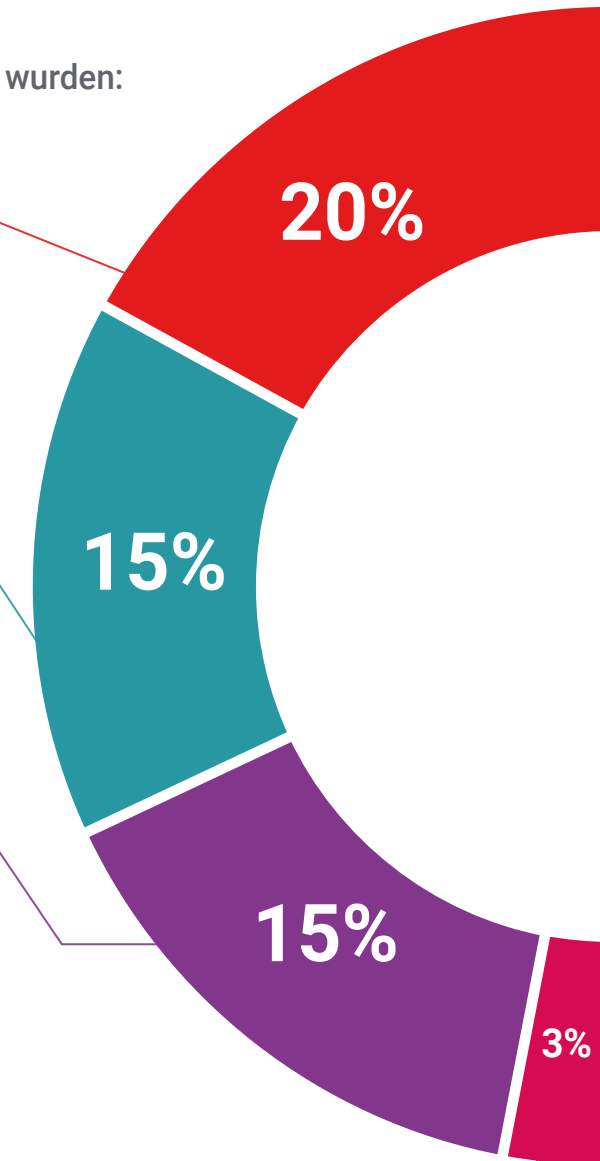
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

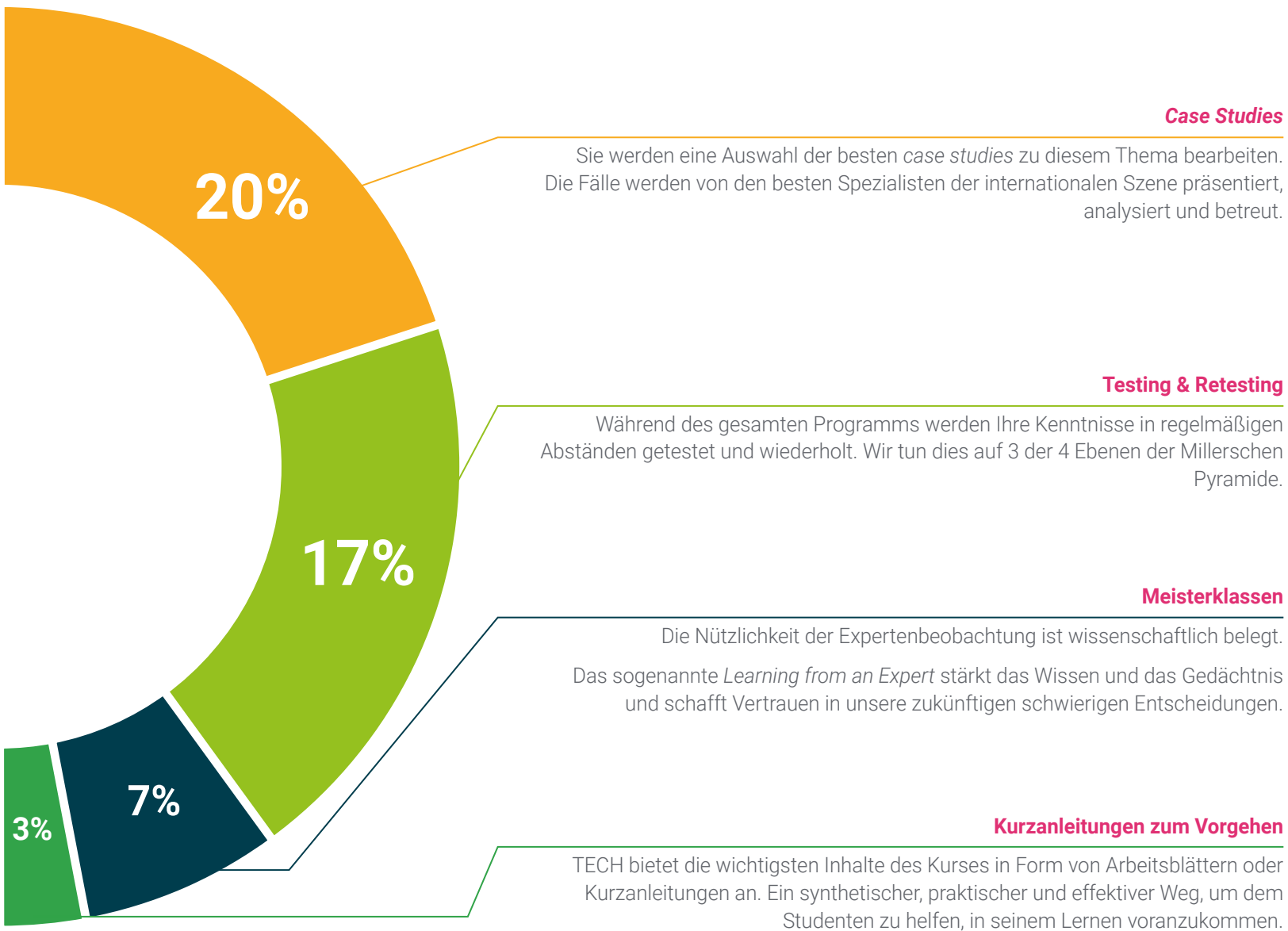
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



06

Lehrkörper

Die Priorität von TECH besteht darin, jedem die vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse der akademischen Landschaft zur Verfügung zu stellen. Daher führt sie ein sorgfältiges Verfahren zur Auswahl jedes ihrer Lehrkörpers durch. Dank dieser Bemühungen nehmen an diesem Universitätskurs die herausragendsten Spezialisten auf dem Gebiet der Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen teil. Auf diese Weise haben sie eine Vielzahl von Lehrmaterialien erstellt, die sich durch ihre hohe Qualität und ihre volle Anwendbarkeit auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes auszeichnen.



“

Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt, der aus führenden Experten für die Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen besteht”

Leitung



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Psychiatrische Hospitalisierung/Psychogeriatric am Institut für Psychiatrie und Psychische Gesundheit des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ♦ Bereichsfacharzt in der ambulanten Psychiatrie und dem spezialisierten psychiatrischen Dienst für geistig Behinderte am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor und Mitautor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel und Buchkapitel
- ♦ Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- ♦ Promotion in Medizin-Psychiatrie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialist in Klinische und Psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Fr. Pérez Luna, Laura

- ♦ Klinische Psychologin am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ♦ Expertin für systemische Intervention
- ♦ Leiterin des Programms für perinatale Intervention
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid



07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intervention bei Suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Intervention bei Suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Intervention bei Suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs

Intervention bei
Suizidalem Verhalten
in Krisen und Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Intervention bei
Suizidalem Verhalten
in Krisen und Notfällen

