

# Universitätskurs

## Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden





## Universitätskurs Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/gruppeninterventionstechniken-intervenierenden](http://www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/gruppeninterventionstechniken-intervenierenden)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Selbstfürsorge ist für Fachkräfte, die ihre Arbeit der Intervention in kritischen Situationen oder Notfällen widmen, unerlässlich. Es geht darum, zu lernen, mit den eigenen Emotionen umzugehen und psychische Gesundheitsgewohnheiten in den Alltag zu integrieren, um Stress zu kontrollieren und abzubauen und das Auftreten langfristiger Störungen zu vermeiden. Diese Art der Therapie ist derzeit sehr gefragt, sowohl in der Einzel- als auch in der Gruppentherapie. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, eine Qualifikation einzuführen, die es Psychologie-Fachkräften ermöglicht, die Fortschritte auf diesem Gebiet im Detail kennenzulernen. Durch ein dynamisches und intensives Studium, das in einem bequemen 100%igen Online-Format angeboten wird, werden die Studenten in der Lage sein, die innovativsten und effektivsten *Defusing-* und *Debriefing-* Strategien im Detail zu erlernen und ihre professionellen Fähigkeiten in der Intervention mit Intervenierenden zu perfektionieren.





“

*Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt zur Perfektionierung Ihrer Kompetenzen in der psychologischen Intervention mit Notfall- oder Krisenhelfern”*

Die psychologische Intervention bei Krisen- oder Notfallhelfern ist inzwischen zu einer der gefragtesten Dienstleistungen im Bereich der Psychologie geworden. Zahlreiche Studien haben gezeigt, dass sich die psychische Gesundheit von Einsatzkräften (insbesondere von Sicherheitskräften und Fachkräften im Gesundheitswesen) leichter verschlechtert. Daher brauchen sie die Unterstützung eines Experten, der die besten Strategien zum Umgang mit Emotionen kennt und vermitteln kann.

Auf diese Weise können sie aus eigener Kraft Stress vorbeugen und abbauen und das Auftreten von psychischen Störungen wie Depressionen oder Angstzuständen vermeiden, die durch die ständige Einwirkung traumatischer Situationen verursacht werden. Damit Psychologen, die in diesem therapeutischen Bereich arbeiten möchten, mit den effektivsten Einzel- und Gruppeninterventionstechniken auf dem Laufenden bleiben können, hat TECH dieses sehr umfassende Programm entwickelt.

Es handelt sich um einen 6-wöchigen Universitätskurs, der 150 Stunden der besten Inhalte umfasst, die von einem Expertenteam in diesem Bereich entwickelt wurden. Dank der Vollständigkeit des Lehrplans werden die Studenten in der Lage sein, ihr Wissen über *Peer-Support-Systeme* sowie über die neuesten Entwicklungen in Bezug auf *Defusing* und *Debriefing* intensiv zu aktualisieren. Sie werden auch in der Lage sein, die wirksamsten kognitiven Verhaltenstechniken zur Stressbewältigung zu vertiefen und die neuesten Konzepte in ihrer Praxis für eine spezialisierte Intervention je nach Art des Intervenierenden umzusetzen.

Zu diesem Zweck haben sie neben der Theorie Zugang zu einer breiten Palette von Materialien, von echten klinischen Fällen, mit denen sie ihre Fähigkeiten in die Praxis umsetzen können, bis hin zu detaillierten Videos, Forschungsartikeln, ergänzender Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis und dynamischen Zusammenfassungen. Das alles in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format, dank dem sie in der Lage sind, sich in diese hochgradig befähigende akademische Erfahrung zu vertiefen, ohne Stundenpläne oder persönlichen Unterricht.

Dieser **Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich mit den Merkmalen der verschiedenen Typen von Kriseninterventionsteilnehmern und den wirksamsten psychologischen Strategien für den Umgang mit jedem von ihnen befassen"*



*Möchten Sie die Vor- und Nachteile von Gruppen- und Einzelinterventionstechniken kennen lernen? Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und spezialisieren Sie sich auf beides"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, mit dem Sie die neuen physiologischen Techniken der Stressbewältigung in 150 Stunden mit unterschiedlichen Inhalten vertiefen können.*

*Keine strikten Zeitpläne oder Präsenzveranstaltungen: eine akademische Erfahrung, die auf Sie, Ihre Bedürfnisse und die des Psychologiesektors zugeschnitten ist.*



# 02 Ziele

Angesichts der Bedeutung der psychologischen Intervention bei Intervenierenden für die Aufrechterhaltung ihrer psychischen Gesundheit und für die Vorbeugung des Auftretens von Langzeiterkrankungen hat TECH in einem einzigen Programm die notwendigen Informationen zur Beherrschung dieses Bereichs und seiner wirksamsten Strategien zusammengetragen. Ziel dieses Programms ist es daher, Psychologen mit detaillierten Kenntnissen über die Einzel- und Gruppentherapien auszustatten, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen, damit sie diese in ihrer Praxis effizient anwenden können.







“

*Sie werden in der Lage sein, die wirksamsten therapeutischen Strategien in Ihrer Praxis einzusetzen, um eine effektive Entspannung bei Ihren Patienten zu erreichen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Entwickeln eines breiten und spezialisierten Wissens über Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden
- ◆ Detailliertes Kennen der wichtigsten Einzel- und Gruppenstrategien zur Stressbewältigung und Prävention von Krankheiten, die die psychische Gesundheit beeinträchtigen



*Eine Qualifikation, in der Sie lernen, wann eine Gruppenintervention mit Intervenierenden angemessen ist“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen und Studieren der wichtigsten Gruppentechniken bei der Unterstützung mit Intervenierenden
- ◆ Kennen und Studieren der wichtigsten individuellen Techniken bei der Intervention mit Intervenierenden
- ◆ Unterscheiden zwischen Gruppentechniken und Einzeltechniken
- ◆ Kennen der *Peer-Support*-Systeme
- ◆ Kennen der Konsequenzen einer schlechten Intervention

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH und sein Expertenteam haben diesen Universitätskurs unter Berücksichtigung der neuesten Entwicklungen in der Psychologie, insbesondere im Bereich der Intervention mit Menschen in Krisen- und Notsituationen, entwickelt. Das Ergebnis ist ein dynamisches, modernes, multidisziplinäres und hoch qualifiziertes Weiterbildungsprogramm, das es Fachkräften ermöglicht, die wirksamsten Techniken der Einzel- und Gruppentherapie in ihrer Praxis anzuwenden. All dies wird durch 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte in einem bequemen und flexiblen 100% Online-Format erreicht, das mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel ist.





“

*Möchten Sie sich auf Defusing und Debriefing-Techniken spezialisieren? Entscheiden Sie sich für diesen Universitätskurs und setzen Sie in nur 6 Wochen die wirksamsten Strategien zur Prävention von PTBS in Ihrer psychologischen Arbeit ein”*

## Modul 1. Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- 1.1. Die Intervenierenden
  - 1.1.1. Der Intervenierende
  - 1.1.2. Arten von Intervenierenden
  - 1.1.3. Die Bedeutung der Intervention
- 1.2. Gruppentechniken vs. Individuelle Techniken
  - 1.2.1. Einführung in das Konzept der Gruppentechniken vs. Individuelle Techniken
  - 1.2.2. Hauptgruppentechniken zur Unterstützung mit Intervenierenden
  - 1.2.3. Wichtigste Einzeltechniken bei der Intervention mit Intervenierenden
- 1.3. Physiologische Stressbewältigungstechniken
  - 1.3.1. Wichtigste physiologische Stressbewältigungstechniken
  - 1.3.2. Wirksamkeit der physiologischen Stressbewältigungstechniken
  - 1.3.3. Neue physiologische Stressbewältigungstechniken
- 1.4. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken zur Stressbewältigung
  - 1.4.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
  - 1.4.2. Wichtigste kognitiv-verhaltenstherapeutische Stressbewältigungstechniken
- 1.5. Wann sollte man in Gruppen mit Intervenierenden eingreifen?
  - 1.5.1. Die Bedeutung von Gruppeninterventionen
  - 1.5.2. Vorteile der Gruppenintervention
  - 1.5.3. Wann ist eine Gruppenintervention mit Intervenierenden angemessen?
  - 1.5.4. Risiken von Gruppeninterventionen
- 1.6. *Peer-Support-Systeme*
  - 1.6.1. Einführung in das Konzept der *Peer-Support-Systeme*
  - 1.6.2. Arten von *Peer-Support-Systemen*
  - 1.6.3. Anwendbarkeit auf Kinder und Heranwachsende
- 1.7. *Defusing*
  - 1.7.1. Was ist *Defusing*?
  - 1.7.2. Zielsetzung der Technik
  - 1.7.3. Vor- und Nachteile von *Defusing*





- 1.8. *Debriefing*
  - 1.8.1. Was ist *Debriefing*?
  - 1.8.2. Zielsetzung der Technik
  - 1.8.3. Phasen der Technik
  - 1.8.4. Vorteile und Nachteile von *Debriefing*
- 1.9. Entspannung
  - 1.9.1. Was bedeutet Entspannung?
  - 1.9.2. Zielsetzung der Technik
  - 1.9.3. Vor- und Nachteile
- 1.10. Demobilisierung
  - 1.10.1. Was bedeutet Demobilisierung?
  - 1.10.2. Zielsetzung der Technik
  - 1.10.3. Vor- und Nachteile

“

*Zögern Sie nicht länger und entscheiden Sie sich für ein Programm, das Ihr berufliches Talent garantiert an die Spitze des Psychologiesektors hebt. Ihre Patienten werden es Ihnen danken"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

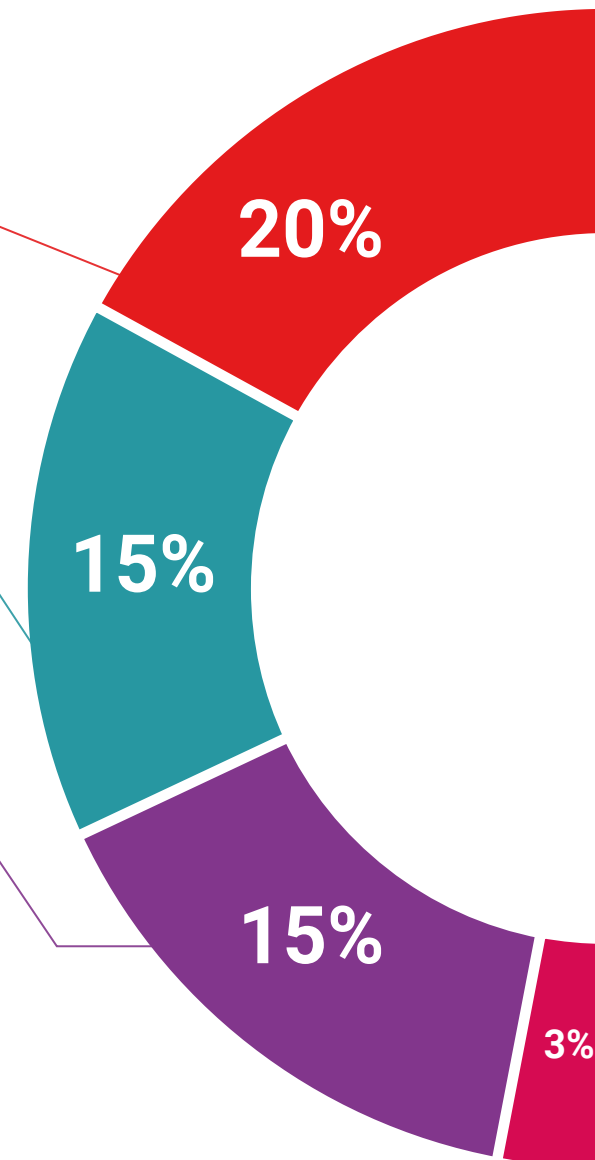
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

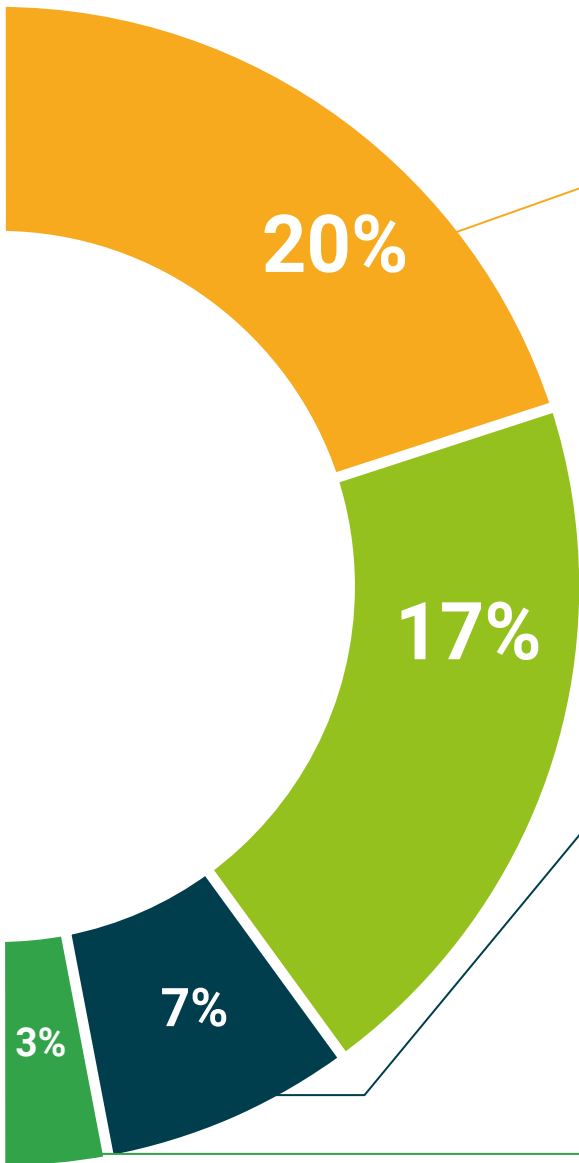
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Gruppeninterventionstechniken  
mit Intervenierenden

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Universitätskurs

## Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

