

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung



Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/grundlagen-hirnverletzung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eine Hirnverletzung kann die Lebensqualität eines Patienten stark beeinträchtigen, und obwohl es sehr stark vom Grad der Verletzung und dem betroffenen Bereich abhängt, kann sie einen großen Einfluss auf die Entwicklung erheblicher Wahrnehmungs- und Kommunikationsstörungen sowie körperlicher, kognitiver und emotionaler Beeinträchtigungen haben. Die Kenntnis der Ursachen und der wirksamsten Behandlungsmethoden für jeden einzelnen Fall ist für den Facharzt von entscheidender Bedeutung, da er dadurch in der Lage ist, den klinischen Fall schneller zu behandeln. Hierfür kann die Fachkraft auf Fortbildungen wie die von TECH zählen. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das es den Studenten ermöglichen wird, in nur 150 Stunden mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich Schritt zu halten, und zwar in der garantierten Begleitung eines Dozententeams, das aus Experten der Neuropsychologie besteht.



“

Die Erkrankungen, die auf Hirnverletzungen zurückzuführen sind, sind sehr häufig, so dass eine Fortbildung wie diese in Ihrem Lebenslauf die beste Möglichkeit ist, sie schnell und effektiv zu behandeln"

Der Schlaganfall, der auch als Hirninfarkt oder Embolie bezeichnet wird, ist eine der Hauptursachen für Hirnschäden, aber auch traumatische Hirnverletzungen (insbesondere durch einen Verkehrsunfall) oder Hirntumore können diesen Bereich betreffen. Unabhängig von der Ursache ist es jedoch so, dass diese Art von Erkrankungen häufig schwerwiegende Nachwirkungen verursachen, die je nach Person und Krankheitsbild unterschiedlich stark ausgeprägt sein können.

Aus diesem Grund ist die Rolle des Facharztes für Neuropsychologie im Rehabilitationsprozess von grundlegender Bedeutung, damit der Betroffene so schnell wie möglich und unter den bestmöglichen Bedingungen genesen kann. Daher ist dieser Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung perfekt für all jene Fachleute, die nach einer Fortbildung suchen, die es ihnen ermöglicht, ihr Wissen umfassend zu aktualisieren, ohne ihre Praxis zu vernachlässigen. Dieses Programm befasst sich mit den verschiedenen Störungen, die diese Region betreffen können, sowie mit ihren Merkmalen und der häufigsten Symptomatik.

Dadurch können die Studenten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu 100% online und ohne persönliche Anwesenheit erfahren. Mit einem vollständig an ihre Verfügbarkeit angepassten Zeitplan können sie 24 Stunden am Tag, die ganze Woche lang und von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen.

Der Psychologe hat außerdem Zugang zu einer exklusiven und ergänzenden *Masterclass*, die Teil der revolutionären Multimedia-Ressourcen dieses Programms ist. Diese zusätzliche Lektion wird von einem renommierten und international bekannten Dozenten, einem Spezialisten für klinische Neuropsychologie, gehalten. Auf diese Weise kann die Fachkraft ihre Kompetenzen in Bezug auf die neuesten Innovationen bei der Diagnose und Behandlung psychischer Erkrankungen optimal aktualisieren, und das alles mit der unverwechselbaren Qualitätsgarantie von TECH.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Neurologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihren klinischen Ansatz durch eine außergewöhnliche Masterclass aktualisieren, die von einem internationalen Experten für klinische Neuropsychologie geleitet wird"



Sie lernen die neuesten Details über zerebrale Gefäßkrankungen sowie die gängigsten Arten und Methoden der Herangehensweise, die für diese Art von Patienten am besten geeignet sind"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die perfekte Fortbildung, um sich über die Grundlagen von Hirnverletzungen auf dem Laufenden zu halten, egal wo Sie sind und mit einem Zeitplan, der ganz auf Ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist.

Eine perfekte Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit frühen Hirnverletzungen, die das Lernen beeinträchtigen, zu verbessern.



02 Ziele

Die Bedeutung einer raschen Diagnose von Patienten mit Hirnverletzungen ist äußerst wichtig, um mögliche Komplikationen aufgrund von Wartezeiten zu vermeiden. Psychologische Rehabilitationsstrategien haben ebenfalls einen positiven Einfluss auf die Entwicklung dieser klinischen Fälle, so dass die Fachleute in diesem Bereich beide Informationen perfekt beherrschen müssen. Aus diesem Grund soll dieser Universitätskurs als Leitfaden für die Aktualisierung und Erweiterung ihrer Kenntnisse in diesem Bereich dienen, damit sie mit der Gewissheit praktizieren können, dass sie mit den besten Techniken der Neuropsychologie arbeiten.





“

Was auch immer Ihr Hauptziel ist, mit diesem Universitätskurs werden Sie es mit absoluter Sicherheit erreichen und auch Ihre höchsten Erwartungen erfüllen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der neuesten akademischen Instrumente, die es den Studenten ermöglichen, detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Grundlagen von Hirnverletzungen zu erwerben
- ♦ Vertiefen der beruflichen Kompetenzen und Fertigkeiten durch die praktische Lösung realer klinischer Fälle aus der Praxis praktizierender Fachleute



Eine einmalige Gelegenheit, die wichtigsten und innovativsten Aspekte traumatischer Hirnverletzungen zu erlernen"





Spezifische Ziele

- Analysieren der Auswirkungen einer frühen Hirnverletzung auf die neuropsychologische Entwicklung
- Erforschen der Störungen, die durch vaskuläre Probleme im Gehirn verursacht werden
- Kennenlernen der epileptischen Störungen und ihrer neuropsychologischen Implikationen
- Verstehen der Veränderungen des Bewusstseinsniveaus und ihrer neuropsychologischen Folgen

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätskurses besteht aus einer Gruppe von Fachleuten aus dem Bereich der Neuropsychologie mit umfassender und langjähriger Erfahrung in der klinischen Behandlung von Patienten mit Hirnschäden. Darüber hinaus handelt es sich um ein Team aus berufstätigen Spezialisten, die mit den neuesten Techniken und Hilfsmitteln arbeiten. All dies verleiht dem Lehrplan einen aktuellen, kritischen, spezifischen und einzigartigen Charakter, Eigenschaften, die der Student nutzen kann, um das Beste aus dieser akademischen Erfahrung herauszuholen.



“

Stellen Sie sich vor, dass Sie im Laufe des Programms irgendwelche Fragen haben. Machen Sie sich keine Sorgen! Sie werden die Möglichkeit haben, individuelle Tutorien zu beantragen, um diese zu klären”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang untersucht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in *Remember to Remember*, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Therapietreue bei Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Leiter der Abteilung für Neuropsychologie am Thomas Street Health Center, Houston, USA
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Portland State University
- ♦ Mitglied von: National Academy of Neuropsychology und American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Direktor der Doktoratsabteilung der TECH Education Group
- ♦ Vizerektor für Forschung der TECH Education Group
- ♦ Vizepräsident der kanarischen Vereinigung „Nein zum Schulmobbing“ (ACANAE)
- ♦ Fachpsychologe der Abteilung für Psychopathologie des Offiziellen Kollegiums für Psychologie von Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Direktor von Doktorarbeiten
- ♦ Gutachter für die Fachzeitschriften Ábaco, Medico Review, EGLE Journal und Relieve Journal
- ♦ Doktor in Logik und Philosophie der Wissenschaft
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Mitglied von: Globales Netzwerk für klinische Praxis der Weltgesundheitsorganisation, Vereinigung „Género en Libertad“, Spanische Gesellschaft für die Geschichte der Psychologie, Spanische Vereinigung für Bioethik und Medizinethik



04

Struktur und Inhalt

Die Gestaltung dieses Universitätskurses lag in der Verantwortung des Dozententeams, das nicht nur den Lehrplan, sondern auch die Stunden mit zusätzlichem Material, das die Studenten im virtuellen Klassenzimmer vorfinden werden, ausgearbeitet hat. So ist es gelungen, eine vollständige, aktuelle und innovative Fortbildung zu schaffen, die die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Neuropsychologie und der Hirnverletzungen berücksichtigt und dank derer die Studenten in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand gebracht werden können.





“

Sie werden detaillierte Videos, hochauflösende Bilder und ergänzende Lektüre erhalten, um sich mit den verschiedenen durch Hirnverletzungen verursachten Störungen und ihren vielfältigen Ursachen zu befassen"

Modul 1. Hirnschaden

- 1.1. Neuropsychologische und Verhaltensstörungen genetischen Ursprungs
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Gene, Chromosomen und Vererbung
 - 1.1.3. Gene und Verhalten
- 1.2. Störung durch frühe Hirnverletzungen
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Das Gehirn in der frühen Kindheit
 - 1.2.3. Zerebrale Kinderlähmung
 - 1.2.4. Psychosyndrome
 - 1.2.5. Störungen beim Lernprozess
 - 1.2.6. Neurobiologische Störungen, die den Lernprozess beeinträchtigen
- 1.3. Zerebrovaskuläre Störungen
 - 1.3.1. Einführung in zerebrovaskuläre Störungen
 - 1.3.2. Die häufigsten Arten
 - 1.3.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.4. Hirntumore
 - 1.4.1. Einführung in Hirntumore
 - 1.4.2. Die häufigsten Arten
 - 1.4.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.5. Schädel-Hirn-Traumata
 - 1.5.1. Einführung in Traumata
 - 1.5.2. Die häufigsten Arten
 - 1.5.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.6. Infektionen des ZNS
 - 1.6.1. Einführung in Infektionen des ZNS
 - 1.6.2. Die häufigsten Arten
 - 1.6.3. Merkmale und Symptomatik





- 1.7. Epileptische Störungen
 - 1.7.1. Einführung in epileptische Störungen
 - 1.7.2. Die häufigsten Arten
 - 1.7.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.8. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
 - 1.8.1. Einführung in Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
 - 1.8.2. Die häufigsten Arten
 - 1.8.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.9. Erworbene Hirnschäden
 - 1.9.1. Konzept der erworbenen Hirnschädigung
 - 1.9.2. Die häufigsten Arten
 - 1.9.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.10. Erkrankungen im Zusammenhang mit pathologischer Alterung
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Psychologische Störungen im Zusammenhang mit pathologischem Altern

“

Entscheiden Sie sich für TECH und machen Sie eine akademische Erfahrung, die zweifellos ein Vorher und Nachher in Ihrer beruflichen Laufbahn sein wird"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

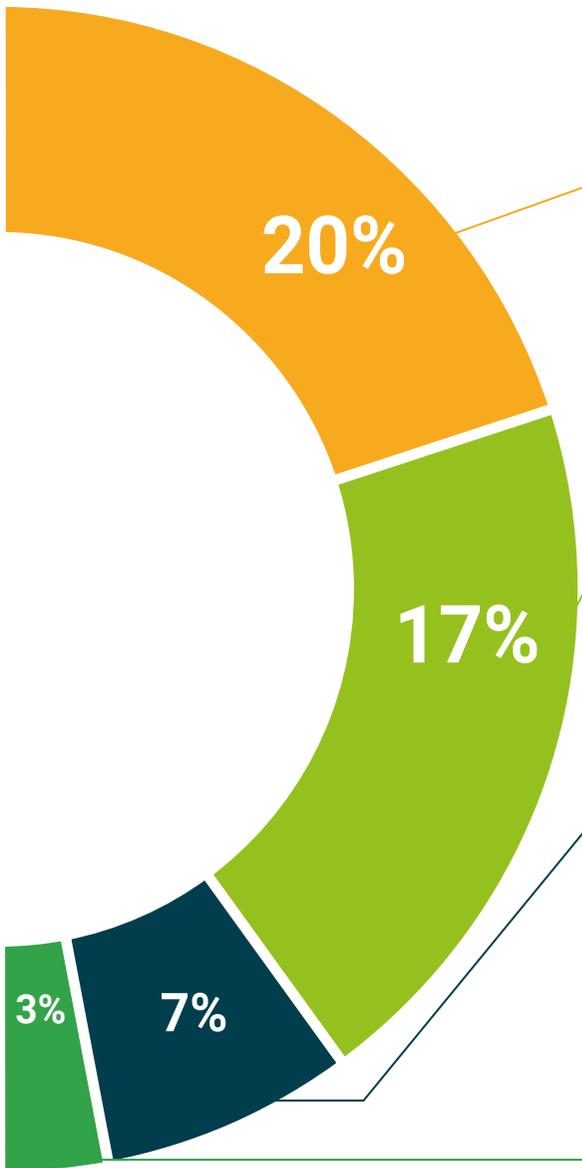
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nombre del Programa garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung