

Universitätskurs

Gesundheitserziehung und
Krankenhauspsychopädagogik





Universitätskurs

Gesundheitserziehung und Krankenhauspsychopädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/gesundheits-erziehung-krankenhauspsychopadagogik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Lange Krankenhausaufenthalte erzeugen Angst und Stress bei Patienten, insbesondere bei Minderjährigen. In diesem Zusammenhang stehen Psychologen täglich vor Situationen, in denen Unterstützung und Betreuung für Patienten, Familienangehörige und medizinisches Personal erforderlich sind. Ihre wichtige Arbeit in diesem Bereich erfordert eine kontinuierliche Aktualisierung im Bereich Gesundheitsförderung, Entwicklung von Projekten in diesem Bereich sowie alle psychopädagogischen Elemente, die mit langen Aufenthalten in medizinischen Einrichtungen verbunden sind. Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Studenten, sich in nur 6 Wochen umfassend auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand zu bringen. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur von TECH, der größten digitalen Universität der Welt, angeboten wird.





“

*Entwerfen Sie mit diesem Universitätsabschluss ein
Gesundheitserziehungsprojekt im Krankenhauskontext
von Anfang bis Ende"*

Die Psychologie hat sich als entscheidende Disziplin in der emotionalen Gesundheitspflege von hospitalisierten Patienten etabliert, insbesondere bei jüngeren Patienten. Die Verwendung verschiedener Techniken und Werkzeuge zur Förderung des emotionalen Wohlbefindens der Patienten, wie Einzel- und Gruppentherapie, Entspannung, Visualisierung und Schulung in sozialen und Bewältigungsfähigkeiten, hat zunehmend an Bedeutung gewonnen.

Aus diesem Grund hat dieser Berufsstand gleichzeitig an Bedeutung gewonnen, indem er sich auf Gesundheitserziehung und die Förderung gesunder Gewohnheiten bei Patienten konzentriert, durch pädagogische Aktivitäten, die den Wissenserwerb über Gesundheit und Wohlbefinden fördern. In diesem Kontext bietet der 6-wöchige Universitätskurs in Gesundheitserziehung und Krankenhauspsychopädagogik eine Möglichkeit, in die Prävention von Krankheiten, Lebensstilen und die verschiedenen Phasen eines Gesundheitserziehungsprojekts einzutauchen.

Es handelt sich um ein Programm, das den Studenten dazu bringt, sich mit der Prävention von Krankheiten, Lebensstilen und den verschiedenen Phasen eines Gesundheitserziehungsprojekts zu beschäftigen. Dieses Programm bietet zudem innovatives multimediales Material wie Videozusammenfassungen, multimediale Lernmodule, ergänzende Lektüren und Fallstudien, die rund um die Uhr von jedem Gerät mit Internetzugang aus zugänglich sind.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf kontinuierlicher Wiederholung des Inhalts beruht, können die Studenten ihre Aktualisierung viel effizienter gestalten und die langen Stunden des Studiums und des Auswendiglernens reduzieren.

All dies wird durch innovative multimediale Inhalte wie Videozusammenfassungen, Multimedia-Pillen, ergänzende Lektüre und Fallstudien ergänzt, die rund um die Uhr von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.

Dieser **Universitätskurs in Gesundheitserziehung und Krankenhauspsychopädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychopädagogik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie die Rolle des Psychologen im Krankenhaus näher kennen"

“

Erkundigen Sie sich nach der Bedeutung der Ökologie der menschlichen Entwicklung für die Förderung der Gesundheit und eines gesunden Lebensstils"

In diesem Universitätskurs lernen Sie Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention im Krankenhausumfeld kennen.

TECH bietet Ihnen ein flexibles Programm, das Sie ideal mit Ihren täglichen persönlichen Verpflichtungen kombinieren können.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Abschlusses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs richtet sich an Psychologen, die ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der psychopädagogischen Betreuung und Unterstützung von Krankenhauspatienten aktualisieren möchten. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH den Studenten die innovativsten pädagogischen Instrumente und einen Lehrplan zur Verfügung, der von einem spezialisierten Lehrteam mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich entwickelt wurde.





“

Steigern Sie Ihre Kompetenzen in der Pflege und psychopädagogischen Betreuung von Krankenhauspatienten durch einen Lehrplan, der von echten Spezialisten entwickelt wurde"



Allgemeine Ziele

- Erwerben neuer Kompetenzen und Fertigkeiten auf dem Gebiet der Psychopädagogik
- Aktualisieren der pädagogischen Psychologie im schulischen Umfeld
- Entwickeln der Fähigkeit, sich neuen Situationen im schulischen Kontext zu stellen
- Fördern des Interesses an der ständigen Aktualisierung von Fachleuten
- Kennen der verschiedenen Interventionsmöglichkeiten
- Erlernen neuer Wege im Umgang mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Schaffen eines effizienten Rahmens für Bewertung, Diagnose und Beratung
- In der Lage sein, zu forschen und zu innovieren, um auf neue Anforderungen zu reagieren

“

Erhalten Sie einen praktischen Ansatz durch die Fallstudien, die von dieser akademischen Option über 100 Unterrichtsstunden angeboten werden“





Spezifische Ziele

- ◆ Nachdenken über das Konzept der Gesundheit und seiner soziopolitischen Auswirkungen
- ◆ Verstehen der Rolle des Erziehers als Vermittler in der Gesundheitserziehung
- ◆ Definieren des Konzepts der Gesundheitserziehung, Gesundheitsförderung und Prävention
- ◆ Verstehen der Gesundheit aus der Ökologie der menschlichen Entwicklung
- ◆ Diagnostizieren, Planen, Durchführen und Bewerten von Projekten zur Gesundheitserziehung
- ◆ Eingreifen im Krankenhaus und/oder zu Hause
- ◆ Verstehen, Beurteilen, Eingreifen und Verbessern der individuellen, familiären und kollektiven Widerstandsfähigkeit

03

Kursleitung

TECH hat in diesem Abschluss einen Lehrkörper aus Spezialisten auf dem Gebiet der Psychologie und der Psychopädagogik zusammengeführt. Ihre konsolidierte Erfahrung in diesem Bereich ist im Lehrplan dieser akademischen Option ersichtlich. Darüber hinaus können die Studenten dank ihrer Nähe alle Zweifel bezüglich des Inhalts dieses 6-wöchigen Programms ausräumen.





“

*Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt,
der für psychopädagogische Interventionen
in Krankenhauszentren hoch qualifiziert ist"*

Leitung



Hr. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psychopädagoge mit Spezialisierung auf Schüler mit SEN
- ♦ Lehrkraft für pädagogische Verstärkung für Schüler mit SEN
- ♦ Techniker in der Sozial- und Gesundheitsfürsorge für abhängige Personen in sozialen Einrichtungen
- ♦ Techniker für soziale Integration
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik an der Universität von La Laguna



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses deckt eine Vielzahl von Themen ab, die für Psychologen, die in kurzer Zeit einen effektiven Auffrischkurs suchen, relevant sind. In nur 100 Unterrichtsstunden deckt dieses Programm alles ab, vom globalen und lokalen Rahmen der Gesundheit über die Rolle des Gesundheitserziehers bis hin zu psychopädagogischen Aspekten im Zusammenhang mit Krankenhausaufenthalten und sozialer Unterstützung in Situationen mit Gesundheitsrisiken. All dies aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und mit dem besten pädagogischen Material.





“

Dieses Programm ist perfekt, um Ihnen die größtmögliche Effizienz beim Lernen zu ermöglichen"

Modul 1. Gesundheitserziehung und Krankenhauspsychopädagogik

- 1.1. Definition von Gesundheit, internationalen Organisationen und lokalen Behörden
 - 1.1.1. Definition von Gesundheit
 - 1.1.2. Internationale Organisationen
 - 1.1.3. Lokale Behörden
- 1.2. Konstruktivismus und pädagogisches Modell im Gesundheitsbereich
 - 1.2.1. Konstruktivismus
 - 1.2.2. Die Rolle der Fachkraft als Vermittler in der Gesundheitserziehung
 - 1.2.3. Die Rolle des Vermittlers in der Gesundheitserziehung
- 1.3. Multikulturalismus und Interkulturalität
 - 1.3.1. Multikulturalismus
 - 1.3.2. Interkulturalität
- 1.4. Affektive Intelligenz und spirituelle Intelligenz
 - 1.4.1. Affektive Intelligenz
 - 1.4.2. Spirituelle Intelligenz
- 1.5. Gesundheitserziehung, Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention
 - 1.5.1. Gesundheitserziehung
 - 1.5.2. Gesundheitsförderung
 - 1.5.3. Krankheitsprävention
- 1.6. Öffentliche Gesundheit und Lebensstile. Ökologie der menschlichen Entwicklung
 - 1.6.1. Öffentliche Gesundheit und Lebensstile
 - 1.6.2. Ökologie der menschlichen Entwicklung
- 1.7. Konzeptualisierung und Phasen von Projekten zur Gesundheitserziehung
 - 1.7.1. Konzeptualisierung von Projekten zur Gesundheitserziehung
 - 1.7.2. Phasen von Projekten zur Gesundheitserziehung





- 1.8. Diagnose, Planung, Implementierung und Bewertung von Projekten zur Gesundheitserziehung
 - 1.8.1. Diagnose
 - 1.8.2. Planung
 - 1.8.3. Implementierung
 - 1.8.4. Bewertung
- 1.9. Krankenhauspädagogik, Klassenzimmer im Krankenhaus und häusliche Versorgung
 - 1.9.1. Krankenhauspädagogik
 - 1.9.2. Klassenzimmer im Krankenhaus
 - 1.9.3. Häusliche Versorgung
- 1.10. Aufbau eines kollaborativen Kontextes und Netzwerkindervention in der psychopädagogischen Arbeit in Situationen von Gesundheitsrisiken
 - 1.10.1. Aufbau eines kollaborativen Kontexts
 - 1.10.2. Netzwerkindervention
- 1.11. Resilienz
 - 1.11.1. Individuelle Resilienz
 - 1.11.2. Resilienz der Familie
 - 1.11.3. Soziale Resilienz

“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten, um einen kooperativen Kontext für die Bereitstellung von sozialer Unterstützung in Situationen mit Gesundheitsrisiken zu schaffen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



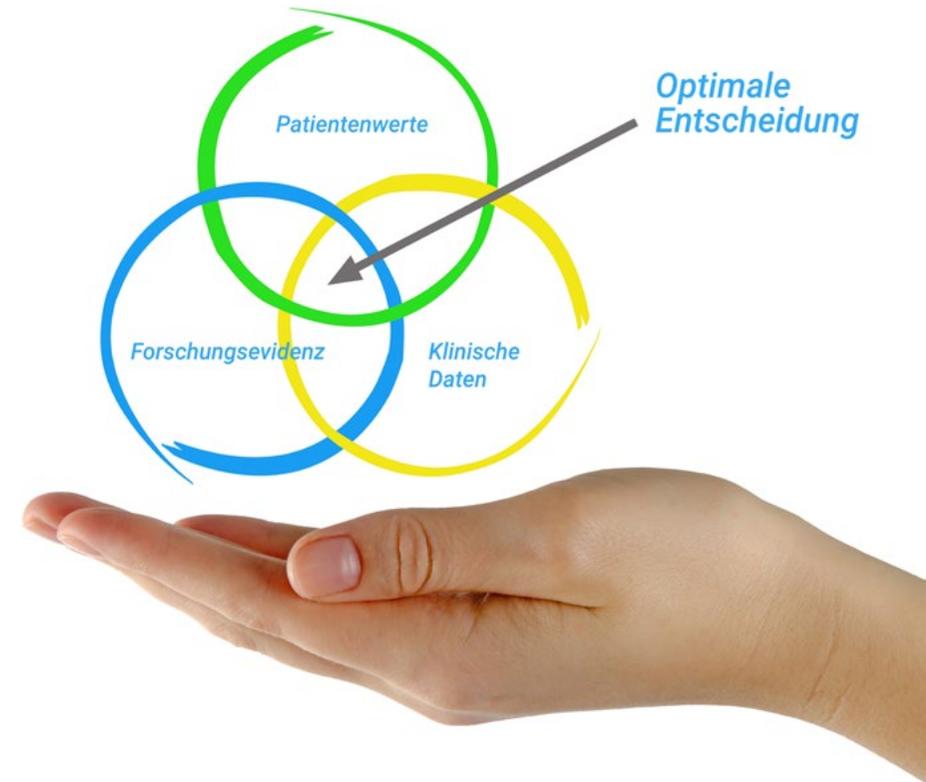
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

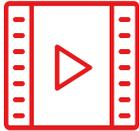
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

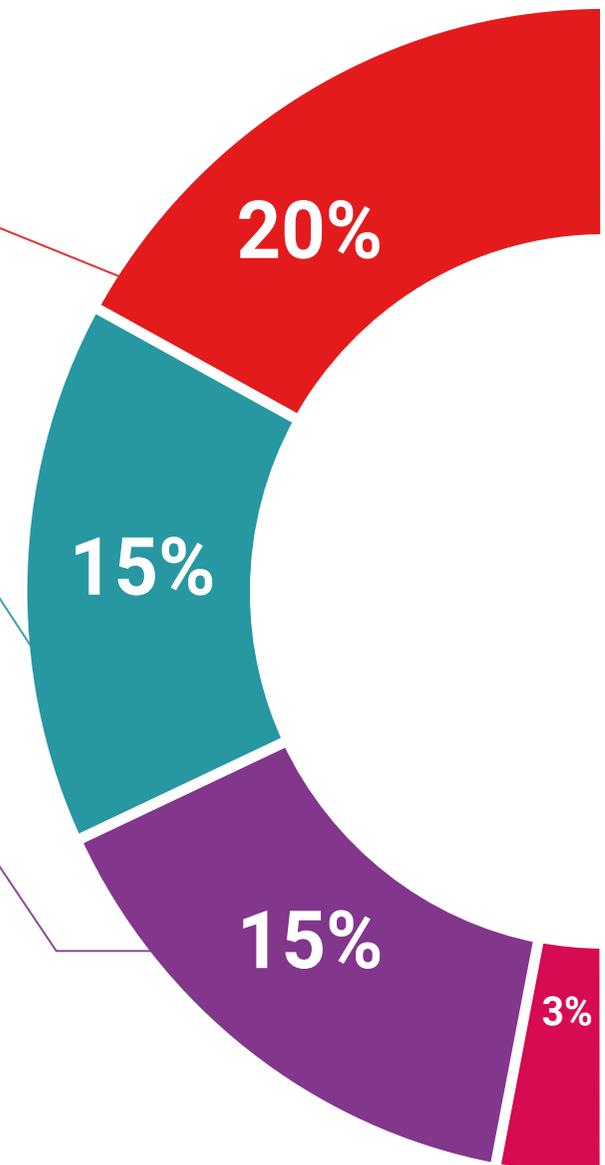
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

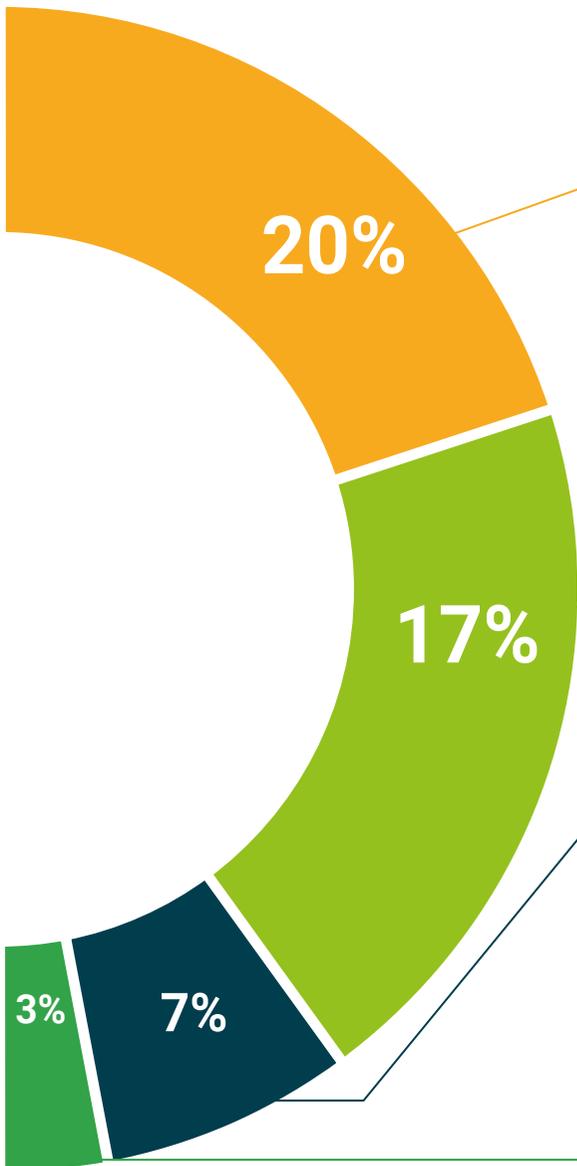
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesundheitserziehung und Krankenhauspsychopädagogik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Der **Universitätskurs in Gesundheitserziehung und Krankenhauspsychopädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesundheitserziehung und Krankenhauspsychopädagogik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institut

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gesundheitserziehung und
Krankenhauspsychopädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Gesundheitserziehung und
Krankenhauspsychopädagogik

