

Universitätskurs

Frühzeitige Intervention





Universitätskurs Frühzeitige Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/fruhzeitige-intervention

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ein frühzeitiges Eingreifen in der Psychologie ist von entscheidender Bedeutung, um psychische Probleme zu verhindern und zu behandeln, bevor sie chronisch und schwerwiegend werden. Darüber hinaus kann sie Menschen helfen, positive Bewältigungsfähigkeiten und -strategien zu entwickeln, die es ihnen ermöglichen, Stress und schwierige Situationen in Zukunft besser zu bewältigen. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen über Aspekte wie Frühförderung, die verschiedenen beteiligten Akteure und sozio-affektive Entwicklung zu maximieren, um nur einige zu nennen. All dies dank einer 100%igen Online-Modalität und mit den dynamischsten und praktischsten Multimedia-Materialien auf dem akademischen Markt.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erwerben Sie schnell und zu 100% online neue Kompetenzen in der frühzeitigen Intervention und in einer 100%igen Online-Modalität"

Durch frühzeitiges Eingreifen können Probleme behandelt werden, bevor sie schwerwiegender werden und intensivere und kostspieligere Behandlungen erfordern. Darüber hinaus neigen Menschen, die frühzeitig behandelt werden, weniger dazu, Krankenhausaufenthalte und andere intensive Behandlungen zu benötigen, was Komplikationen in der medizinischen Versorgung reduziert.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs in Frühzeitige Intervention entwickelt, der den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen vermitteln soll, um ihre Aufgaben als Spezialisten mit maximaler Effizienz und Qualität ausüben zu können. Im Rahmen dieses Programms werden Aspekte wie soziale Risikosituationen, Programme zur frühzeitigen Intervention oder die präoperative Phase behandelt.

Dies alles erfolgt in einer bequemen 100%igen Online-Modalität, die es dem Studenten ermöglicht, seine Zeitpläne und Studien zu organisieren und sie mit seinen anderen Aufgaben und Interessen im täglichen Leben zu verbinden. Darüber hinaus verfügt dieser Abschluss über die umfassendsten theoretischen und praktischen Materialien auf dem Markt, was den Lernprozess für den Studenten erleichtert und ihm ermöglicht, seine Ziele schnell und effizient zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Frühzeitige Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in frühzeitiger Intervention vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie in nur 6 Wochen und bei völliger Organisationsfreiheit zum Experten für Plastizität und Funktion des Gehirns"

“

Erzielen Sie beruflichen Erfolg in einem der vielversprechendsten Bereiche der Psychologie, dank TECH und den innovativsten Lehrmaterialien“

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie sich in die wesentlichen Aspekte der frühzeitigen Intervention, bequem von zu Hause aus, 24 Stunden am Tag.

Nutzen Sie alle Inhalte über die Ansätze zur kognitiven Entwicklung von jedem Gerät mit einer Internetverbindung aus, sei es ein Tablet, ein Handy oder ein Computer.



02 Ziele

Das Endziel dieses Universitätskurses in Frühzeitige Intervention ist es, dass die Studenten eine genaue Aktualisierung ihrer Kenntnisse in diesem Bereich erwerben. Eine Aktualisierung die es den Studenten ermöglicht, ihre Arbeit mit der höchstmöglichen Qualität und Effizienz auszuführen. All dies dank TECH und einem 100%igen Online-Modus, der dem Studenten völlige Freiheit bei der Organisation und der Zeitplanung gibt.



“

Befassen Sie sich mit Aspekten wie der neurologischen Entwicklung, und zwar bequem von zu Hause aus und ohne die Notwendigkeit, irgendeine Fahrt zu unternehmen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben neuer Kompetenzen und Fertigkeiten auf dem Gebiet der Psychopädagogik
- ♦ Aktualisieren der pädagogischen Psychologie im schulischen Umfeld
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, sich neuen Situationen im schulischen Kontext zu stellen
- ♦ Fördern des Interesses an der ständigen Aktualisierung von Fachleuten
- ♦ Kennen der verschiedenen Interventionsmöglichkeiten
- ♦ Erlernen neuer Wege im Umgang mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- ♦ Schaffen eines effizienten Rahmens für Bewertung, Diagnose und Beratung
- ♦ In der Lage sein, zu forschen und zu innovieren, um auf neue Anforderungen zu reagieren





Spezifische Ziele

- Unterstützen und Verstärken der Kinderbetreuung für Menschen mit biologischen, psychologischen oder sozialen Risiken
- Beherrschen grundlegender Konzepte und Instrumente, die es ermöglichen, frühzeitig einzugreifen, um biopsychosozialen Risiken, die Kinder und Jugendliche betreffen, vorzubeugen und zu begegnen
- Erwerben von Kenntnissen über die kognitive, sprachliche, sozio-affektive und soziale Entwicklung von Risikokindern
- Erkennen der verschiedenen Interventionsmodelle und Programmtypen und deren Entwicklung

“

Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele dank eines einzigartigen Programms mit dem umfassendsten theoretischen und praktischen Material auf dem akademischen Markt"

03

Kursleitung

In ihrem ständigen Bestreben, eine Qualifikation von höchster Qualität und Nützlichkeit zu bieten, hat TECH Fachleute ausgewählt, die auf frühzeitige Intervention spezialisiert sind und die für die Ausarbeitung der fortschrittlichsten Inhalte verantwortlich sind. So lernt der Student von den Besten die Schlüssel für seine berufliche Entwicklung in einem Bereich, der sich an die neuen Technologien anpasst.





“

Das erfahrene Leitungs- und Lehrpersonal wird Ihnen das aktuellste Wissen über Forschung und Innovation in der Psychologie vermitteln und Sie auf die anspruchsvollsten Herausforderungen in diesem Bereich vorbereiten"

Leitung



Hr. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psychopädagoge mit Spezialisierung auf Schüler mit SEN
- ♦ Lehrkraft für pädagogische Verstärkung für Schüler mit SEN
- ♦ Techniker in der Sozial- und Gesundheitsfürsorge für abhängige Personen in sozialen Einrichtungen
- ♦ Techniker für soziale Integration
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik an der Universität von La Laguna



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und alle didaktischen Ressourcen dieses Lehrplans wurden von den renommierten Fachkräften entwickelt, die das Expertenteam der TECH in diesem Bereich der Psychologie bilden. Diese Fachkräfte haben ihre umfassende Erfahrung und ihre fortschrittlichsten Kenntnisse genutzt, um praktische und absolut aktuelle Inhalte zu schaffen. All dies basiert auf der effizientesten Lehrmethodik, dem *Relearning* von TECH.





“

Erweitern Sie Ihr Wissen über die frühzeitige Intervention dank der innovativsten didaktischen Materialien und einer Vielzahl zusätzlicher Inhalte, die auf dem virtuellen Campus zur Verfügung stehen"

Modul 1. Frühzeitige Intervention

- 1.1. Einführung in Bildungsforschung und Innovation
 - 1.1.1. Konzeptualisierung und historische Entwicklung der Frühförderung. Beziehung zwischen Entwicklung und frühem Lernen
 - 1.1.1.1. Konzept der Frühförderung
 - 1.1.1.2. Historische Entwicklung der Frühförderung
 - 1.1.1.3. Beziehung zwischen Entwicklung und frühem Lernen
- 1.2. Prävention und Schwerpunkte in der Frühförderung
 - 1.2.1. Die Phasen des Forschungsprozesses. Sphären und Agenten
 - 1.2.1.1. Phasen des Forschungsprozesses in der Frühförderung
 - 1.2.1.2. Bereiche der Frühförderung
 - 1.2.1.3. Agenten der Frühförderung
 - 1.2.2. Zentren für Kinderentwicklung und Frühförderung
- 1.3. Neurologische Entwicklung in den ersten Lebensjahren
 - 1.3.1. Die wichtigsten biologischen und sozialen Risikofaktoren. Kompensations-Tools
 - 1.3.1.1. Wichtigste biologische Risikofaktoren
 - 1.3.1.2. Wichtigste soziale Risikofaktoren
 - 1.3.1.3. Kompensations-Tools
 - 1.3.2. Plastizität und Gehirnfunktion
 - 1.3.2.1. Konzept der Plastizität des Gehirns
 - 1.3.2.2. Gehirnfunktion
- 1.4. Frühe psychoedukative Intervention bei der kognitiven Entwicklung
 - 1.4.1. Theoretische Ansätze zur kognitiven Entwicklung. Kognitive Entwicklung im Alter von 0 bis 6 Jahren
 - 1.4.1.1. Theoretische Ansätze zur kognitiven Entwicklung
 - 1.4.1.2. Kognitive Entwicklung im Alter von 0 bis 6 Jahren
 - 1.4.2. Die präoperationale Phase
 - 1.4.2.1. Entwicklung in der präoperationalen Phase
- 1.5. Frühzeitige psychoedukative Intervention bei der Sprachentwicklung
 - 1.5.1. Frühe Sprachentwicklung, Warnzeichen und frühe Sprachförderung
 - 1.5.1.1. Frühe Sprachentwicklung
 - 1.5.1.2. Warnzeichen während der frühen Sprachentwicklung
 - 1.5.1.3. Frühe Sprachförderung





- 1.6. Frühzeitige psychoedukative Intervention bei sozio-affektiver Kompetenz
 - 1.6.1. Sozio-affektive Entwicklung und Frühintervention in der sozio-affektiven Entwicklung
 - 1.6.1.1. Sozio-affektive Entwicklung
 - 1.6.1.2. Soziale Kontexte und Interaktionen in der Kindheit
 - 1.6.1.3. Frühzeitiges Eingreifen in die sozio-affektive Entwicklung
- 1.7. Frühzeitige psychoedukative Intervention bei Kindern mit sozialem Risiko
 - 1.7.1. Situationen des sozialen Risikos. Typologie der Misshandlung in der Kindheit
 - 1.7.1.1. Soziales Risiko in der Kindheit
 - 1.7.1.2. Arten der Misshandlung in der Kindheit
 - 1.7.2. Methodische und Bewältigungsstrategien in Risikosituationen
 - 1.7.2.1. Frühzeitige Interventionsstrategien
 - 1.7.2.2. Anpassungs- und Bewältigungsstrategien in sozialen Risikosituationen
- 1.8. Interventionsprogramme in der Frühförderung
 - 1.8.1. Interventionsmodelle und Typologie von Frühförderprogrammen. Bewertung
 - 1.8.1.1. Modelle für frühzeitige Intervention
 - 1.8.1.2. Typologie der Frühförderprogramme
 - 1.8.1.3. Bewertung von Frühförderprogrammen

“ Dank der effizientesten Lehrmethode, dem Relearning von TECH, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf präzise und natürliche Weise anzueignen, ohne zu viel Zeit mit dem Lernen zu verbringen”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

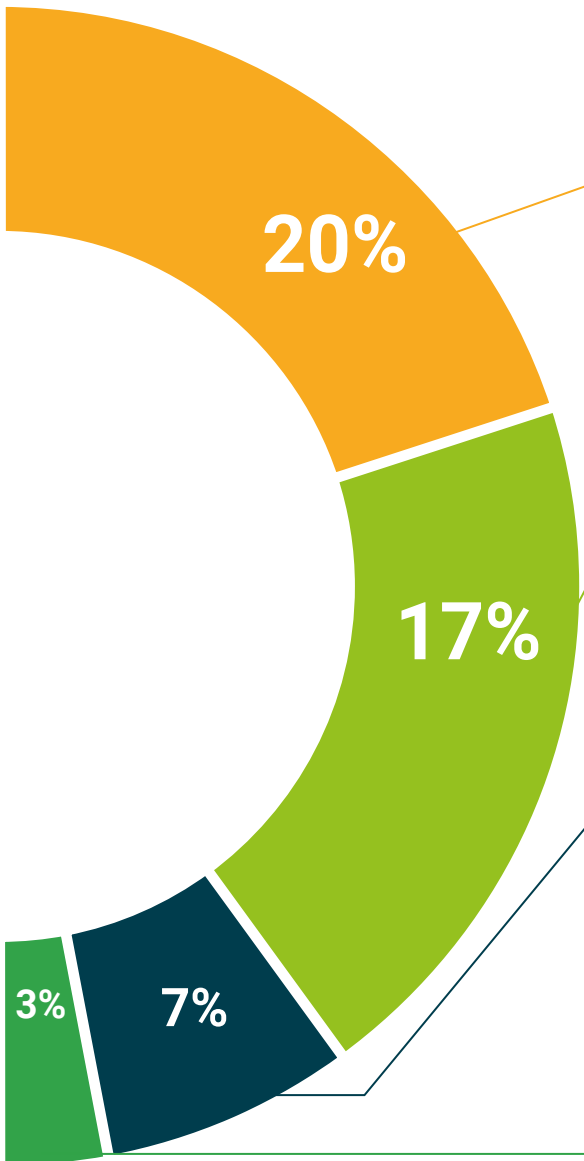
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Frühzeitige Intervention garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Frühzeitige Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Frühzeitige Intervention**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Frühzeitige Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Frühzeitige Intervention

