

Universitätskurs

Förderung Gesunder
Gewohnheiten in der
Schule für Psychologen



Universitätskurs

Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule für Psychologen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 11 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/psychologie/universitatskurs/forderung-gesunder-gewohnheiten-schule-psychologen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Der Psychologe ist ein wichtiger Akteur in der Bildungseinrichtung. Die Schule ist der geeignetste Ort für Maßnahmen, die darauf abzielen, dass Kinder sich an gesunde Verhaltensweisen halten. Fortbildungsprogramme für Psychologen wie dieses sind entscheidend für die Qualifizierung der Psychologen, die ihre Aufgaben in der Schule wahrnehmen und professionell ausüben sollen.



“

Die Schule ist der perfekte Ort, um gesundes Verhalten bei Kindern zu stärken, da Gesundheitsfachkräfte auf praktische und kontextbezogene Weise die Wirksamkeit ihrer Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und -erziehung steigern können“

Die Kindheit und Jugend sind eine sensible Phase, da die Bevölkerung sich in einem Prozess der Fortbildung befindet, der es ihr ermöglicht, sich als Person und Bürger zu entwickeln. Die in den Bildungseinrichtungen entwickelten Schulgesundheitsprogramme können den Studenten in dieser Hinsicht durch eine Aufklärung über gesunde Lebensweisen, Maßnahmen zur Pflege und zum Schutz von Kindern und Jugendlichen sowie Mechanismen zum Aufbau einer echten Gesundheitskultur helfen.

Dieser Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule hat zum Ziel, die Bedeutung der Gesundheitserziehung als präventives und förderndes Instrument zur Veränderung von Verhaltensweisen im Zusammenhang mit der Annahme gesunder Ernährungs-, Hygiene- und Ergonomiegewohnheiten hervorzuheben und zu zeigen, wie die Entwicklung von Ernährungsprogrammen und die Zusammenarbeit des Psychologen mit der gesamten Bildungsgemeinschaft dazu beitragen können, ungesunde Verhaltensweisen zu ändern und einen gesunden Lebensstil bei den Schülern zu erreichen, um denjenigen, die mit dieser Art von Interventionen beginnen, den Einstieg in den Arbeitsmarkt zu erleichtern und die Fortbildung im Bereich der Gesundheitserziehung zu unterstützen.

Dieser **Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Kurses sind:

- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Er enthält Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Neueste Trends in der Gesundheitserziehung und im Erziehungsprozess des Kindes
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Verbessern Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten mit dem Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule“



Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramm tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Förderung gesunder Gewohnheiten in der Schule, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

Zu den Lehrkräften gehören renommierte Fachleute aus dem Bereich Gesundheitserziehung, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Psychologe ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Psychologe versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses auftreten. Dazu steht ihm ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Schulgesundheit mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde..

Entdecken Sie die neuesten Trends im Bereich der Gesundheit in der Schule und lernen Sie neue praktische Strategien kennen, um gesunde Gewohnheiten bei Kindern zu fördern.

Sie können diesen Kurs zu 100% online absolvieren, ganz nach Ihren Bedürfnissen und so, dass Sie ihn sogar neben Ihrer Vollzeitbeschäftigung im Gesundheitswesen absolvieren können.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, Kenntnisse effektiv zu aktualisieren, um Gesundheitserziehung und gesunde Gewohnheiten in der Schule zu fördern und so die Qualität und Sicherheit bei der Umsetzung und beim Lernen der Studenten zu gewährleisten.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Praxis vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Fachkräfte hinsichtlich Strategien zur Nutzung der Gesundheitserziehung in der Schule als Präventions- und Förderinstrument zur Änderung von Verhaltensweisen im Zusammenhang mit der Annahme gesunder Ernährungs-, Hygiene- und Ergonomiegewohnheiten bei Kindern

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen zur Förderung gesunder Gewohnheiten in der Schule auf den neuesten Stand zu bringen.





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen und Analysieren verschiedener Konzepte von Bildung, Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung
- ◆ Identifizieren der verschiedenen persönlichen und soziokulturellen Faktoren, die mit dem Gesundheitsverhalten zusammenhängen
- ◆ Beschreiben von Arbeitsmethoden, die das Erreichen von Gesundheitszielen in Abhängigkeit von den Merkmalen der Zielgruppe fördern
- ◆ Überprüfen und Aktualisieren von Techniken, Strategien, Programmen, Multimedia-Ressourcen und Instrumenten im Zusammenhang mit Gesundheitserziehung und -förderung in der Schule
- ◆ Vermitteln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Entwicklung von Bildungs- und Gesundheitsförderungsmaßnahmen in der Schule und in der Gemeinde
- ◆ Überprüfen der Gesundheitskontrollen und -untersuchungen, die eine frühzeitige Erkennung von Krankheiten und Gesundheitsproblemen im Zusammenhang mit schlechten Ernährungs-, Hygiene- und Ergonomiegewohnheiten ermöglichen
- ◆ Identifizieren von Risikofaktoren, die die Gesundheit von Schülern beeinträchtigen können, und Ausarbeitung von Aktionsplänen
- ◆ Entwerfen eines Ausbildungsplans entsprechend dem Fortbildungsbedarf und der Ermittlung des Vorwissens
- ◆ Entwickeln von Handlungsstrategien für die gesamte Schulgemeinschaft
- ◆ Erstellen eines Plans für eine reibungslose und effektive Kommunikation mit den Eltern und Lehrkräften

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Fortbildung in der Schulkrankenpflege auf ihre Arbeit im Bildungszentrum kennen, sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind und sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs in Förderung
Gesunder Gewohnheiten in der Schule
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt.*

Modul 1. Wie man gesunde Ernährung in der Schule fördert

- 1.1. Ernährung und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit in der Schule
- 1.2. Ernährung zur Vorbeugung von Gesundheitsproblemen
- 1.3. Die Schulkantine
- 1.4. Nahrungsmittelallergien und -unverträglichkeiten
- 1.5. Essstörungen





Modul 2. Hygiene und Ergonomie im schulischen Umfeld

- 2.1. Körperhygiene
- 2.2. Ergonomie im Klassenzimmer

“Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

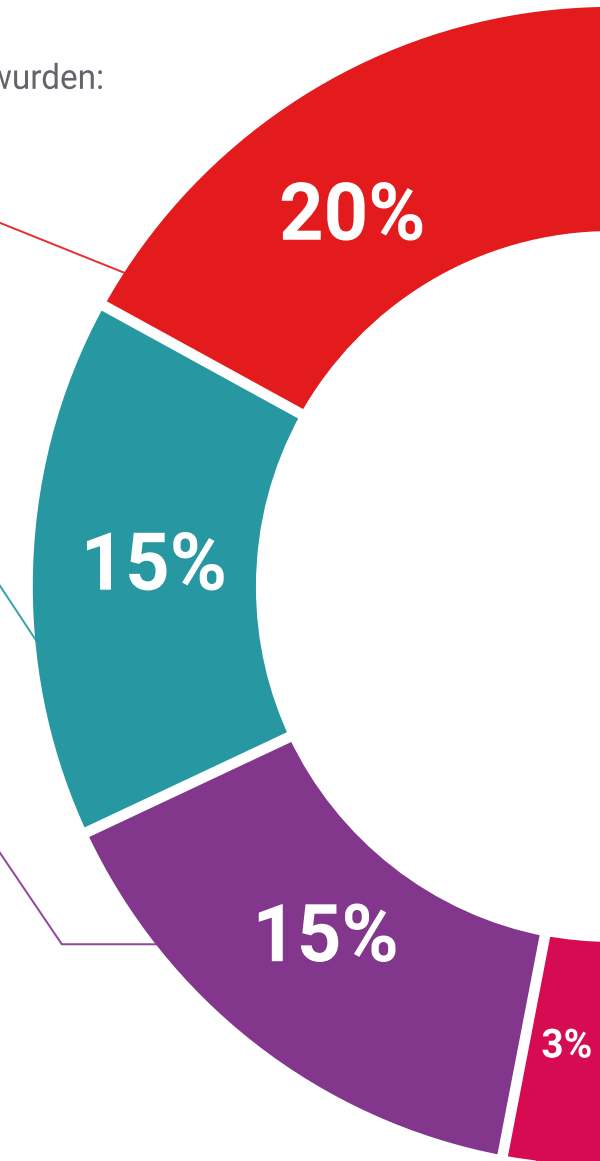
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

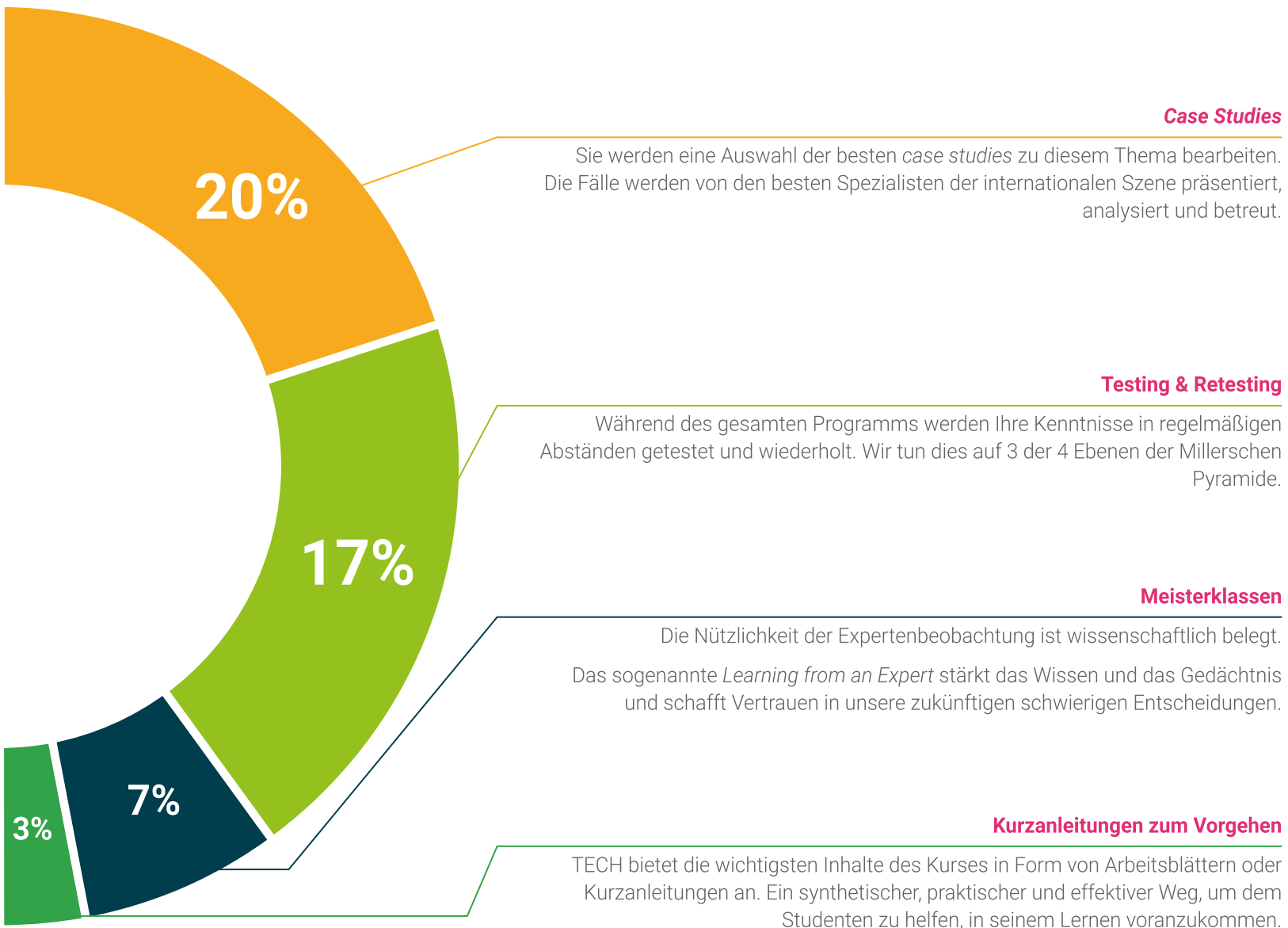
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies



Testing & Retesting



Meisterklassen



Kurzanleitungen zum Vorgehen



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule für Psychologen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule für Psychologen**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Förderung Gesunder Gewohnheiten in der Schule für Psychologen**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**

Akkreditierung: **11 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs

Förderung Gesunder
Gewohnheiten in der
Schule für Psychologen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 11 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Förderung Gesunder Gewohnheiten
in der Schule für Psychologen

