

# Universitätskurs

## Dialektische Verhaltenstherapie gegen Suizid



## Universitätskurs

### Dialektische Verhaltenstherapie gegen Suizid

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Acceso web: [www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/dialektische-verhaltenstherapie-suizid](http://www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/dialektische-verhaltenstherapie-suizid)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Weltweit leiden etwa 1,5% der Menschen an einer Borderline-Persönlichkeitsstörung. Einige Studien deuten darauf hin, dass ein höherer Prozentsatz der Frauen von dieser Krankheit betroffen ist, während andere neuere Studien dem nicht zustimmen. Jene Ungleichheit bereichert auch die Forschung über die verschiedenen Therapien, die ihre Techniken auf die Behandlung dieser Patienten ausrichten. Dieser vollständig online durchgeführte Kurs vermittelt Psychologen die neuesten Kenntnisse in diesem Bereich mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der für die Patientenversorgung sehr nützlich ist.





“

*Ein hochwertiger Abschluss, der Ihnen  
aktuelles Wissen über Therapien  
für Menschen mit Borderline-  
Persönlichkeitsstörung vermittelt"*

Hohe Impulsivität, Borderline-Persönlichkeitsstörung oder affektive Instabilität sind nur einige der Diagnosen, bei denen die Dialektische Verhaltenstherapie im Rahmen der Therapien der dritten Generation ihre Wirksamkeit bewiesen hat. Die neuesten Forschungsergebnisse auf diesem Gebiet belegen ihre Wirksamkeit und die Verbesserung der Techniken zur Behandlung von Menschen mit bestimmten psychischen Erkrankungen.

Dieser Universitätskurs, der sich an Fachkräfte aus der Psychologie richtet, vertieft diese Therapie und vermittelt den Studenten entsprechend aktuelle Inhalte. Der Unterricht stützt sich auf die verschiedenen Phasen und Strategien, um die Linie der therapeutischen Ziele festzulegen. Die guten Ergebnisse, die bei Patienten mit Persönlichkeitsstörungen erzielt wurden, werden in diesem Studium behandelt, um den Studenten die neuesten Entwicklungen in der Intervention und Behandlung dieser Störungen zu vermitteln. Die aktuellsten Techniken, die in der Gruppen- und Einzeltherapie eingesetzt werden, und die Wahl der einzelnen Techniken je nach den Merkmalen des Patienten werden ebenfalls erläutert.

Es stimmt zwar, dass die Dialektische Verhaltenstherapie bei Patienten mit Persönlichkeitsstörungen erfolgreich war, aber sie hat auch bei anderen Störungen wichtige Fortschritte gemacht. Deshalb wird dieser Online-Abschluss dem Psychologen zeigen, wie sich dieser Bereich in jüngster Zeit verbessert hat. All dies mit einem theoretisch-praktischen und interdisziplinären Ansatz, um die innovativsten Behandlungen durchführen zu können.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit für Berufstätige, die ihre Kenntnisse auffrischen und gleichzeitig ihre beruflichen Pflichten erfüllen möchten. TECH bietet den Studenten einen 100 %igen Online-Unterricht ohne feste Unterrichtszeiten, bei dem sie jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss auf alle multimedialen Inhalte und Fallstudien zugreifen können.

Dieses **Universitätskurs in Dialektische Verhaltenstherapie gegen Suizid** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und modernste Therapien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine hochwertige universitäre Erfahrung, die Sie über die neuesten Entwicklungen in der Gruppentherapie der dritten Generation auf dem Laufenden hält"*

“

*Keine festen Zeiten und 24 Stunden am Tag verfügbare Inhalte. Verteilen Sie das Kurspensum dieses Universitätsabschlusses nach Ihren Bedürfnissen”*

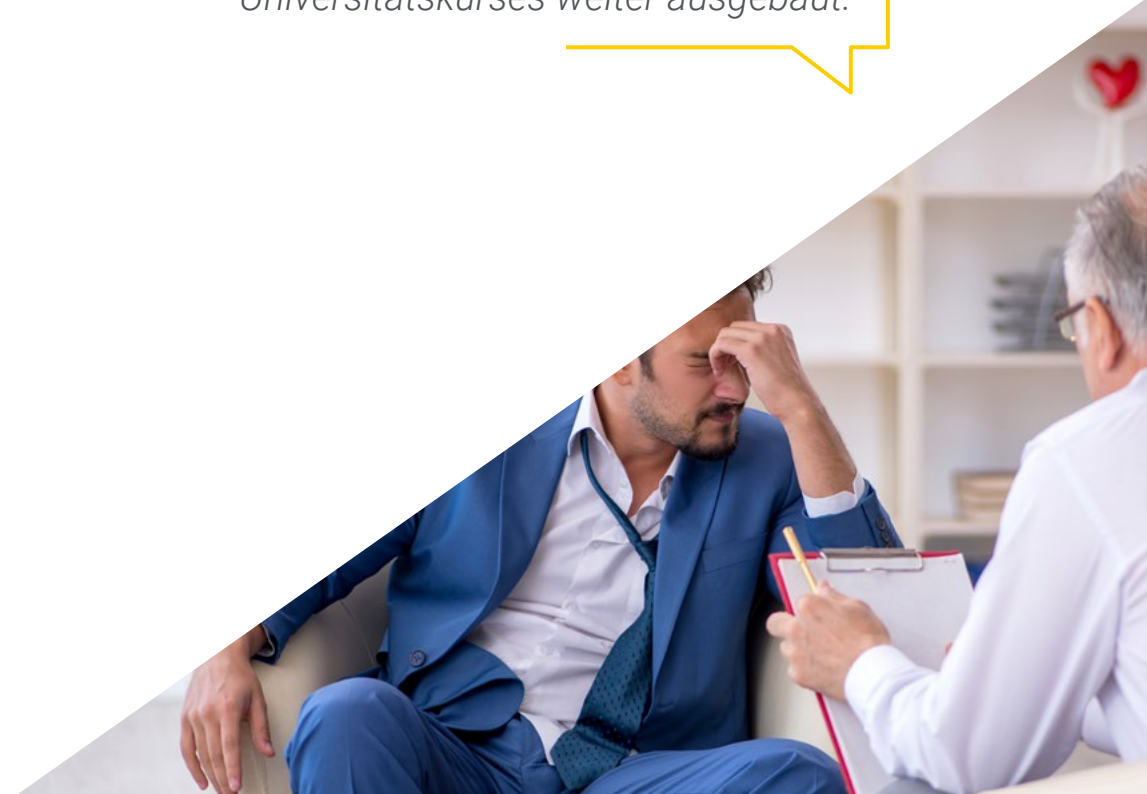
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Wenden Sie in Ihren Beratungen die neuesten Techniken an, um an Familientherapien für impulsive Patienten zu arbeiten.*

*Die interdisziplinäre Arbeit mit Patienten mit Persönlichkeitsstörungen wird im Rahmen dieses Universitätskurses weiter ausgebaut.*



# 02 Ziele

Am Ende dieses Universitätskurses wird der Psychologe ein aktualisiertes Wissen über die Dialektische Verhaltenstherapie erlangt haben, das zum großen Teil durch Fallstudienimulationen unterstützt wird, die die neuesten Verfahren zeigen, die bei Patienten mit Borderline-Persönlichkeitsstörungen und anderen Arten von Störungen eingesetzt werden. Es wird ihm auch ein theoretischer Rahmen mit einem multidisziplinären Ansatz geboten, der ihm die Möglichkeit gibt, die neuesten Forschungsrichtungen in diesem Bereich kennenzulernen. Das von TECH angebotene *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, erleichtert die Konsolidierung des Wissens.





“

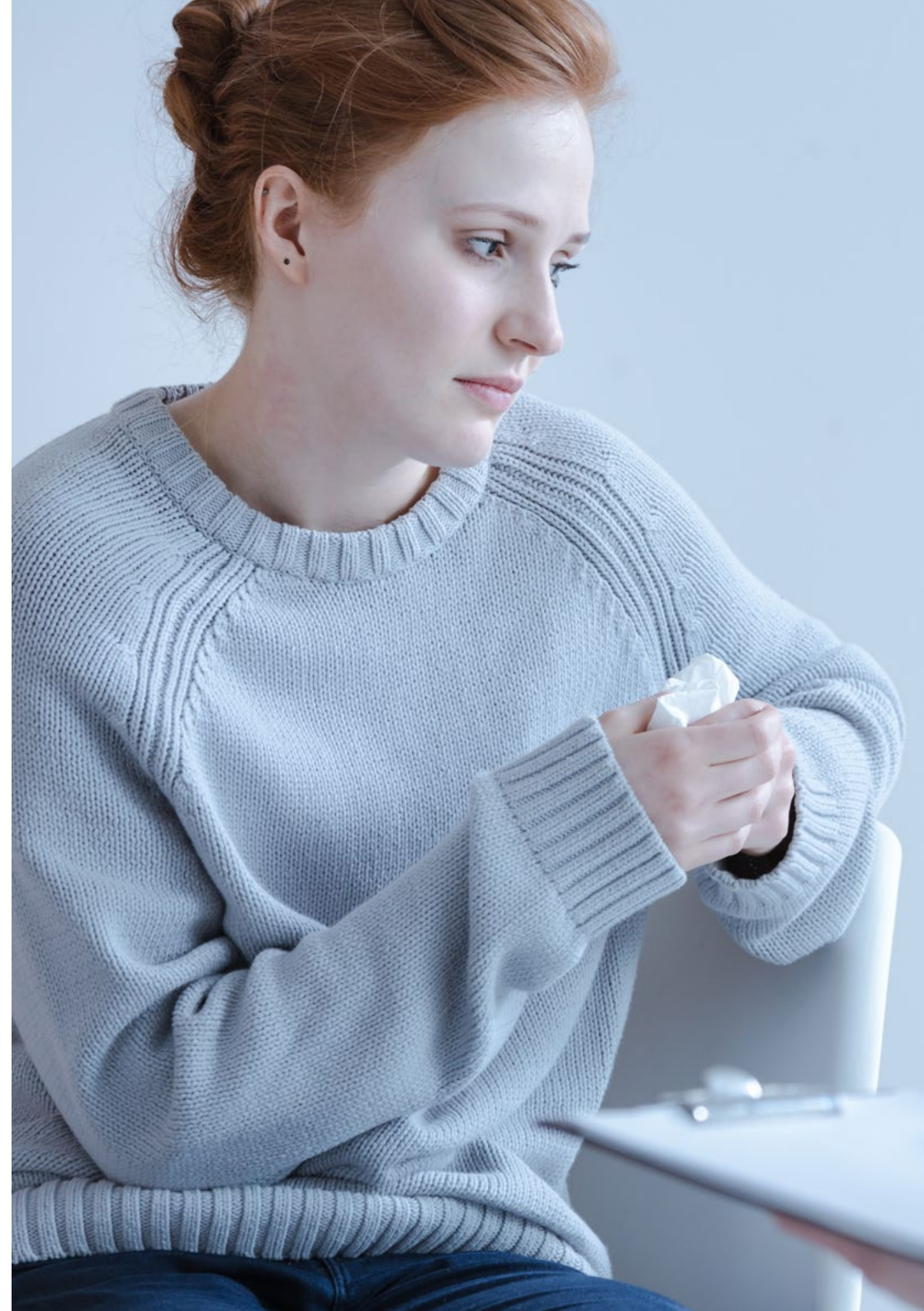
*Ein 100%iges Online-Programm, das Ihnen die Möglichkeit gibt, sich über die neuesten Fortschritte in der Dialektischen Verhaltenstherapie auf dem Laufenden zu halten"*



## Allgemeine Ziele

---

- Untersuchen des Paradigmenwechsels, den die Therapien der dritten Generation im Bereich der Psychologie bewirkt haben
- Kennen der verschiedenen Arten von Therapien der dritten Generation
- Untersuchen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft dieses psychologischen Bereichs
- Studieren der Entwicklung verschiedener Therapieansätze
- Kennen der wichtigsten Entwicklungen und Behandlungen im Zusammenhang mit den Therapien der dritten Generation





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen und Erlernen der Grundlagen der Dialektischen Verhaltenstherapie
- ◆ Kennen und Beherrschen der gängigsten Techniken innerhalb der Therapie
- ◆ Kontextualisieren der Entstehung und des Aufkommens der Therapie



*Ein Universitätsabschluss, der Ihnen praktische Fallsimulationen bietet, damit Sie die neuesten Methoden in Ihrer Praxis anwenden können"*

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde vom TECH-Team ausgearbeitet, um den Psychologen eine Weiterbildung auf hohem Niveau zu bieten. So werden die Studenten zu Beginn dieses Programms die wichtigsten Autoren der Dialektischen Verhaltenstherapie eingehend studieren, um die verschiedenen Strategien und Behandlungen, die je nach den Merkmalen des Patienten angewandt werden, durchzugehen. Sie werden auch in der Lage sein, dieses Programm mit einer Vision für die Zukunft dieser Therapie der dritten Generation abzuschließen. Die Videozusammenfassungen zu den einzelnen Themen und die spezifische Lektüre werden als Hilfsmittel zur Verfügung gestellt, um die Wissensgrundlage zu erleichtern.



“

*Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen die neuesten Techniken, die für die Arbeit an den Fähigkeiten in der Dialektischen Verhaltenstherapie verwendet werden”*

## Modul 1. Dialektische Verhaltenstherapie

- 1.1. Einführung und Geschichte der Dialektischen Verhaltenstherapie
  - 1.1.1. Einführung und Anfänge der Dialektischen Verhaltenstherapie
  - 1.1.2. Entstehung der Dialektischen Verhaltenstherapie
  - 1.1.3. Repräsentative Autoren
- 1.2. Phasen, Strategien und therapeutische Ziele
  - 1.2.1. Phasen und Strategien
  - 1.2.2. Formulierung therapeutischer Ziele
- 1.3. Dialektische Verhaltenstherapie bei Persönlichkeitsstörungen
  - 1.3.1. Interpretation von Persönlichkeitsstörungen aus Sicht der Dialektischen Verhaltenstherapie
  - 1.3.2. Intervention und Behandlung von Persönlichkeitsstörungen
  - 1.3.3. Dialektische Verhaltenstherapie bei der Borderline-Persönlichkeitsstörung
- 1.4. Gruppentherapie vs. Individuell
  - 1.4.1. Einführung in die Gruppentherapie
  - 1.4.2. Vor- und Nachteile
  - 1.4.3. Wann ist der Einsatz sinnvoll?
- 1.5. Anfänge und Überlegungen zur Gruppentherapie
  - 1.5.1. Ursprünge der Gruppentherapie
  - 1.5.2. Dialektische Verhaltenstherapie in der Gruppentherapie
  - 1.5.3. Zu berücksichtigende Überlegungen
- 1.6. Gruppentherapie: Fertigungsmodule
  - 1.6.1. Die Arbeit an Fertigkeiten in der Dialektischen Verhaltenstherapie
  - 1.6.2. Wie wird es praktisch umgesetzt?
- 1.7. Dialektische Verhaltenstherapie mit Familien
  - 1.7.1. Konzept der Familie
  - 1.7.2. Bindung als Grundlage
  - 1.7.3. Verwendung der Dialektischen Verhaltenstherapie mit Familien





- 1.8. Dialektische Verhaltenstherapie und ihre Anwendung auf andere Störungen
  - 1.8.1. Andere zu berücksichtigende Störungen
  - 1.8.2. Arbeit aus der Perspektive der Dialektischen Verhaltenstherapie
- 1.9. Interdisziplinäre Behandlung
  - 1.9.1. Bildung interdisziplinärer Teams
  - 1.9.2. Rolle des Psychologen
  - 1.9.3. Vor- und Nachteile
- 1.10. Aktualität und Zukunft der Dialektischen Verhaltenstherapie
  - 1.10.1. Aktuelle Forschungslinien
  - 1.10.2. Zukunft der Dialektischen Verhaltenstherapie

“

*Erhalten Sie Zugang zu aktuellen Entwicklungen und zukünftigen Forschungslinien im Bereich der Dialektischen Verhaltenstherapie”*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





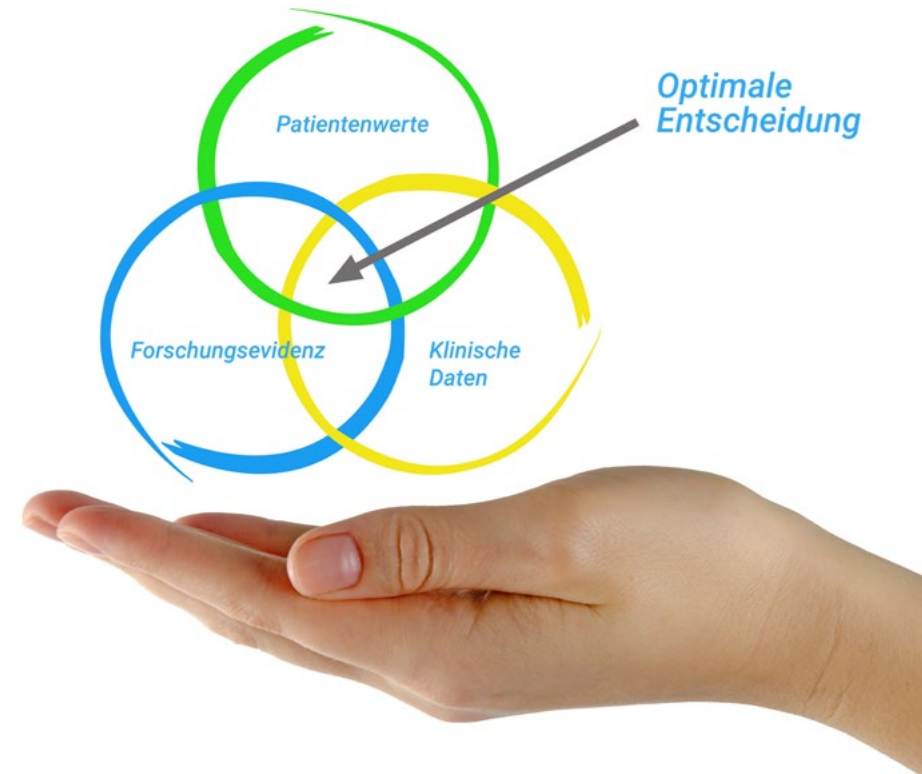
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

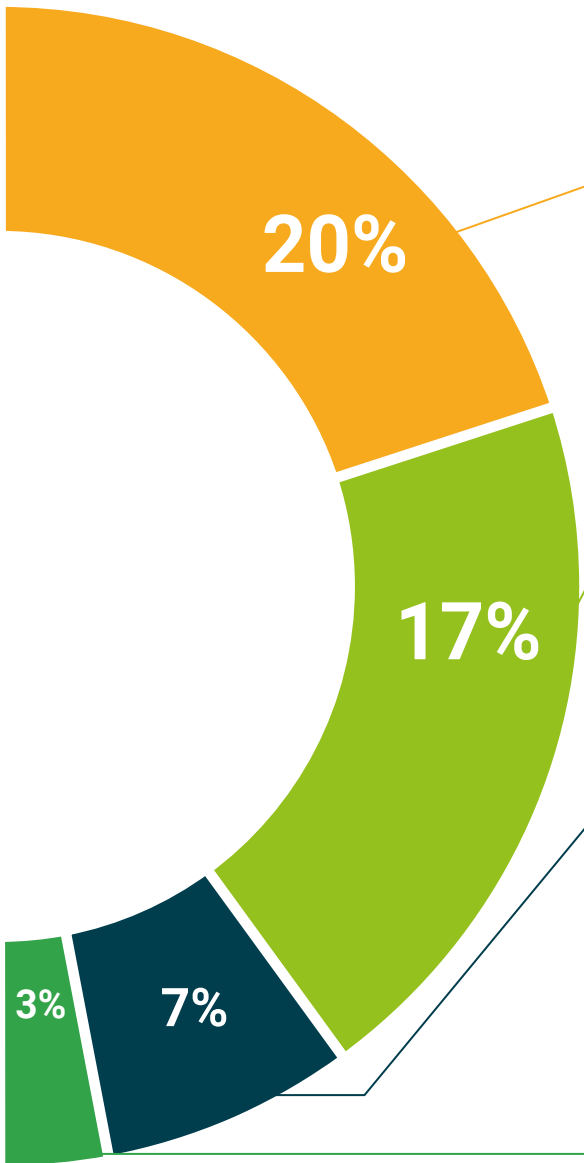
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Von einem Experten zu lernen, stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Sicherheit bei zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studenten zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dialektische Verhaltenstherapie gegen Suizid garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Dialektische Verhaltenstherapie gegen Suizid** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dialektische Verhaltenstherapie gegen Suizid**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Dialektische Verhaltenstherapie  
gegen Suizid

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Dialektische Verhaltenstherapie gegen Suizid

