

Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung
in der Welt

Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung in der Welt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/berufs-studienberatung-welt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Beratung der Schüler zu einem Zeitpunkt, an dem sie Entscheidungen über ihre Zukunft treffen müssen, ist für jede Einrichtung von größter Bedeutung. Das Kennenlernen der innovativsten Arbeitsprotokolle ist eine interessante und umfassende Möglichkeit, sich neue Arbeitsmethoden anzueignen. Dieses Programm bietet den Fachleuten eine umfassende und entwickelte Vision der Art und Weise, wie die Berufs- und Studienberatung an den Orten der Welt praktiziert wird, die als Referenz in diesem Kompetenzbereich dienen. Es ist eine Gelegenheit, andere Interventionsszenarien zu analysieren, die es ermöglichen, die Beratungskapazität zu erweitern und andere Arbeitsmethoden anzuwenden, indem man von den Erfahrungen anderer Institutionen und Modelle profitiert.





“

*Eine vollständige Analyse der interessantesten
Beratungsmodelle der internationalen Szene,
um sie in der eigenen beruflichen Laufbahn
anwenden zu können”*

Dieses Format des Universitätskurses wird es den Fachleuten ermöglichen, offen zu sein für verschiedene Beratungsansätze und -modelle, neue Ideen und Ressourcen auf einfache und agile Weise zu nutzen. Sie erwerben neue Fähigkeiten im Klassenzimmer und eine neue Perspektive, wie sie an die Beratung herangehen können.

Die Ressourcen, die die Fachleute in dem Universitätskurs finden, werden es ihnen ermöglichen, mittel- und langfristig bessere Ergebnisse zu erzielen, sowohl bei der Berufsentscheidung als auch bei der Vorbereitung auf das Berufsleben ihrer Schüler.

Sowohl die vorgeschlagenen Aktivitäten als auch die innovativen Ansätze für die Beratung werden es dem Studenten ermöglichen, seine beruflichen Kompetenzen und die Ergebnisse seiner Schulabteilung zu verbessern.

Dieses Programm im 100%igen Online-Format, das mit audiovisuellem Material, ergänzender Lektüre und praktischen Übungen angereichert ist, wird dem Profi in einem Bereich helfen, der derzeit sehr gefragt ist.

Ein wichtiger Schritt, der nicht nur beruflich, sondern auch persönlich zu einem Verbesserungsprozess wird.

Dieser **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung in der Welt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten für Berufs- und Studienberatung in der Welt vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten zur Erkennung und Intervention in der Berufs- und Studienberatung in der Welt
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in den Bereichen Berufs- und Studienberatung in der Welt
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Ein Programm, das für Fachleute wie Sie geschaffen wurde, die danach streben, die nächsten Fachleute in der Welt zu führen”



*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen
in der Arbeit mit Schülern, indem
Sie Ihr Wissen durch diesen
Universitätskurs aktualisieren“*

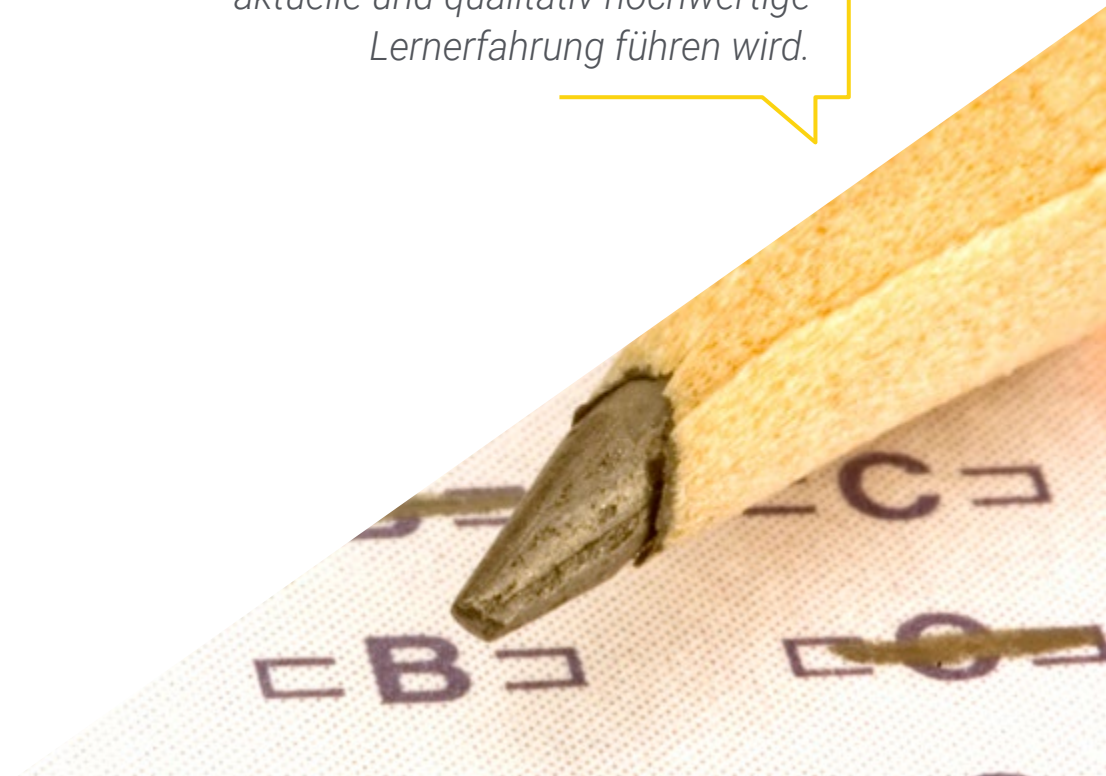
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten, die weltweit im Bereich der Berufs- und Studienberatung tätig sind und ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Berufs- und Studienberatung in der Welt und mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Dieses Programm wird Ihre berufliche
Laufbahn entscheidend voranbringen,
denn Sie werden alles, was Sie lernen,
in Ihrem Beruf und Ihrem Berufsleben
anwenden können.*

*Ein äußerst informativer und
didaktischer Universitätskurs,
der Sie durch eine vollständige,
aktuelle und qualitativ hochwertige
Lernerfahrung führen wird.*



02 Ziele

Die Ziele dieses Programms wurden als Leitfaden für die Entwicklung des gesamten Programms festgelegt, so dass die Fachkraft sie nach Abschluss des Universitätskurses erreichen kann. TECH und ihre spezifische Mission, dem Studenten ein sehr intensives Update zu bieten, wird das Profil des Spezialisten auf globaler Ebene stärken.





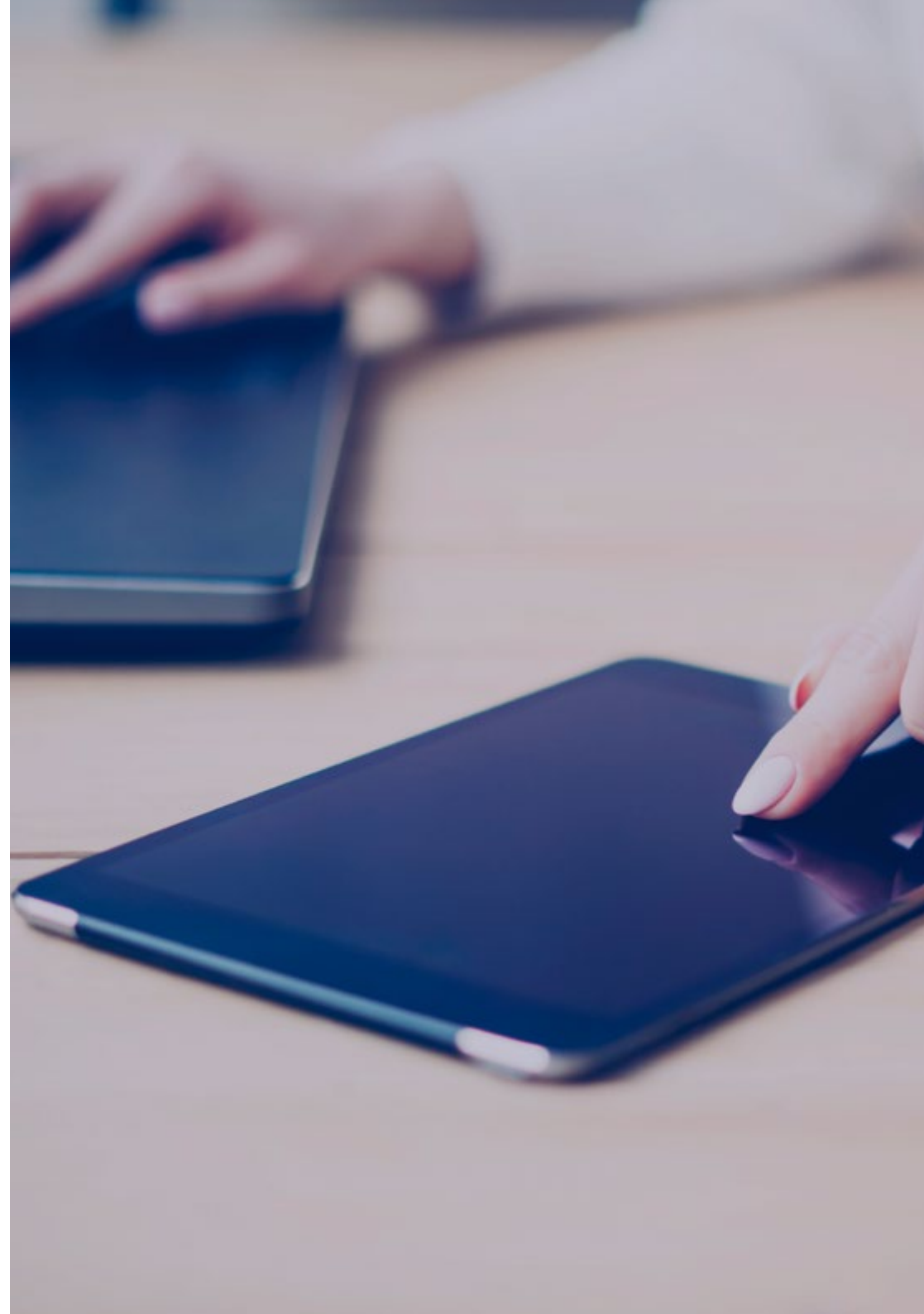
“

Integrieren Sie in Ihr Wissen die neuen Entwicklungen der Intervention im internationalen Panorama der Berufs- und Studienberatung mit einem strukturierten Weg durch die externen und internen Formen der Entwicklung derselben”



Allgemeine Ziele

- ♦ Aneignen des notwendigen Wissens, um Schülern bei der Entscheidungsfindung in Bezug auf ihre Berufung und berufliche Orientierung behilflich zu sein
- ♦ Angemessenes Handeln in den verschiedenen persönlichen Kontexten der Schüler
- ♦ Kennen der effektivsten und nützlichsten Beratungsstrategien





Spezifische Ziele

- Vermitteln einer neuen Vision der Berufs- und Laufbahnberatung, die sich auf das Individuum konzentriert
- Definieren der in der Berufsberatung verwendeten Bewertungsmethoden
- Entwickeln neuer Bewertungsrichtlinien für die Berufsberatung



Ein hochintensiver Universitätskurs, der Ihnen helfen wird, verschiedene Berufsgruppen in der Welt zu beraten“

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der Berufs- und Studienberatung in der Welt, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Berufs- und Studienberatung in der Welt kennen”

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopädagogin, spezialisiert auf Neurolinguistik
- ◆ Psychopädagogin
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Hauptfach Englisch
- ◆ Masterstudiengang in Psychopädagogik
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf hohe intellektuelle Fähigkeiten
- ◆ Co-Direktorin, Autorin und Dozentin in verschiedenen universitären Bildungsprojekten



Professoren

Fr. García Camarena, Carmen

- ♦ Geschäftsführerin von Step by Step, einem Unternehmen für Berufsberatung in allen beruflichen Phasen
- ♦ Psychologin und Masterstudiengang in *Business Management*, CAP von der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Spezialisiert auf Ausbildung und Berufsberatung und Masterstudiengang in Personalwesen und Gruppentechniken
- ♦ Kreation einer an die Mittel- und Oberstufe angepassten Methodik

Hr. Maroto, José María

- ♦ Computer-Ingenieur
- ♦ Beratung, spezialisiert auf *Coaching*, *Change Management*, Motivation, emotionale Intelligenz und Führung Professor mit Spezialisierung auf Innovation und Big-Data-Prozesse
- ♦ Lernexperte, Redner und Verfasser von Artikeln und Publikationen zu seinem Fachgebiet

“

*Das Dozententeam von
TECH wird Ihnen sein ganzes
Wissen zur Verfügung stellen,
damit Sie auf dem neuesten
Stand der Dinge sind”*

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den kompetentesten Fachleuten des Sektors entwickelt, wobei in jeder Phase des Programms hohe Qualitätskriterien gelten. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen. Auf diese Weise hat die Fachkraft Zugang zu einem sehr nahrhaften und informativen Lehrplan, der es ihr ermöglicht, sich in Zukunft als einer der besten Psychologen der Welt zu positionieren.





“

Ein didaktischer Ansatz, der intensiv strukturiert ist, so dass Sie Ihre Studienziele konsequent und effektiv erreichen”

Modul 1. Berufs- und Studienberatung in der Welt

- 1.1. Auf dem Weg zu einer vergleichenden Betrachtung der Berufs- und Studienberatung in der Welt: relevante Variablen
 - 1.1.1. Was bietet eine vergleichende Betrachtung der Berufs- und Studienberatung?
 - 1.1.2. Ort und Name des Beratungsdienstes
 - 1.1.3. Nutzer des Beratungsdienstes
 - 1.1.4. Verwaltungseinheit und legislative Unterstützung
 - 1.1.5. Einsatzbereiche des Berufsberaters
 - 1.1.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
 - 1.1.7. Berufsprofile und bisherige Ausbildung
 - 1.1.8. Verhältnisse
 - 1.1.9. Beziehung zu anderen Diensten
 - 1.1.10. Andere relevante Variablen
- 1.2. Länder mit einem Modell für außerschulische Beratungsdienste
 - 1.2.1. Welche Länder haben ein Modell für externe Beratungsdienste?
 - 1.2.2. Ort und Name des Beratungsdienstes
 - 1.2.3. Nutzer des Beratungsdienstes
 - 1.2.4. Verwaltungseinheit und legislative Unterstützung
 - 1.2.5. Einsatzbereiche des Berufsberaters
 - 1.2.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
 - 1.2.7. Berufsprofile und bisherige Ausbildung
 - 1.2.8. Verhältnisse
 - 1.2.9. Beziehung zu anderen Diensten
 - 1.2.10. Andere relevante Variablen
- 1.3. Länder mit einem Modell für Beratungsdienste in Bildungseinrichtungen
 - 1.3.1. In welchen Ländern gibt es ein Modell für Beratungsdienste in Bildungseinrichtungen?
 - 1.3.2. Ort und Name des Beratungsdienstes
 - 1.3.3. Nutzer des Beratungsdienstes
 - 1.3.4. Verwaltungseinheit und legislative Unterstützung
 - 1.3.5. Einsatzbereiche des Berufsberaters
 - 1.3.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
 - 1.3.7. Berufsprofile und bisherige Ausbildung
 - 1.3.8. Verhältnisse
 - 1.3.9. Beziehung zu anderen Diensten
 - 1.3.10. Andere relevante Variablen
- 1.4. Länder mit einem gemischten Modell von Beratungsdiensten, innerhalb und außerhalb von Bildungseinrichtungen I
 - 1.4.1. Welche Länder haben ein gemischtes Modell für Beratungsdienste?
 - 1.4.2. Ort und Name des Beratungsdienstes
 - 1.4.3. Nutzer des Beratungsdienstes
 - 1.4.4. Verwaltungseinheit und legislative Unterstützung
 - 1.4.5. Einsatzbereiche des Berufsberaters
 - 1.4.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
 - 1.4.7. Berufsprofile und bisherige Ausbildung
 - 1.4.8. Verhältnisse
 - 1.4.9. Beziehung zu anderen Diensten
 - 1.4.10. Andere relevante Variablen
- 1.5. Länder mit einem gemischten Modell von Beratungsdiensten, innerhalb und außerhalb von Bildungseinrichtungen II
- 1.6. Das IVBBB/IAEVG-Modell (Internationale Vereinigung für Bildungs- und Berufsberatung)
 - 1.6.1. Die Internationale Vereinigung für Bildungs- und Berufsberatung: Ursprünge, Zweck und Auftrag
 - 1.6.2. Internationale Kompetenzen für Beratungsfachkräfte
 - 1.6.3. Kernkompetenzen von Beratungsfachkräften im IVBBB-Modell
 - 1.6.4. Fachliche Kompetenzen IVBBB (I): Diagnose
 - 1.6.5. Fachliche Kompetenzen IVBBB (II): Bildungsberatung
 - 1.6.6. Fachliche Kompetenzen IVBBB (III): Karriereentwicklung
 - 1.6.7. Fachliche Kompetenzen IVBBB (IV): *Counseling*
 - 1.6.8. Fachliche Kompetenzen IVBBB (V): Information
 - 1.6.9. Fachliche Kompetenzen IVBBB (VI): Konsultation
 - 1.6.10. Fachliche Kompetenzen IVBBB (VII): Forschung
 - 1.6.11. Fachliche Kompetenzen IVBBB (VIII): Programm- und Dienstleistungsmanagement
 - 1.6.12. Fachliche Kompetenzen IVBBB (IX): Gemeinschaftsentwicklung
 - 1.6.13. Fachliche Kompetenzen IVBBB (X): Beschäftigung
 - 1.6.14. Ethische Standards der IVBBB

- 1.7. Das ASCA-Modell (American Association for School Counselling) im schulischen Umfeld der USA
 - 1.7.1. The ASCA National Model
 - 1.7.2. Schulberatungsprogramme im ASCA National Model
 - 1.7.3. Säulen der Schulberatung im ASCA National Model
 - 1.7.4. Anwendung des ASCA National Model für Schulberatung
 - 1.7.5. Verwaltung der Schulberatung nach dem ASCA National Model
 - 1.7.6. Rechenschaftspflicht im ASCA National Model
 - 1.7.7. Einige Vorlagen aus dem ASCA National Model
 - 1.7.8. Recognized ASCA Model Program (RAMP)
 - 1.7.9. Ethische ASCA-Standards
 - 1.7.10. Empirische Studien der ASCA über die Wirksamkeit der schulischen Beratung
- 1.8. Das Kompetenzmodell des Berufsberaters aus Chile
 - 1.8.1. Auf dem Weg zu einem Modell von Kompetenzen und Standards für Berufsberater in Chile (MINEDUC 2010)
 - 1.8.2. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (I): Kommunikation
 - 1.8.3. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (II): Teamarbeit
 - 1.8.4. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (III): Planungs- und Organisationsfähigkeiten
 - 1.8.5. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (IV): Innovation und Kreativität
 - 1.8.6. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (V): Engagement für lebenslanges Lernen
 - 1.8.7. Eine Bestandsaufnahme der IKT-Kompetenzen von Berufsberatern in Chile (I): Pädagogische Dimension
 - 1.8.8. Eine Bestandsaufnahme der IKT-Kompetenzen von Berufsberatern in Chile (II): technische Dimension
 - 1.8.9. Eine Bestandsaufnahme der IKT-Kompetenzen von Berufsberatern in Chile (III): Management-Dimension
 - 1.8.10. Eine Bestandsaufnahme der IKT-Kompetenzen von Berufsberatern in Chile (IV): soziale, ethische und rechtliche Dimension
 - 1.8.11. Eine Bestandsaufnahme der IKT-Kompetenzen von Berufsberatern in Chile (V): Berufliche Entwicklung und Verantwortungsdimension
- 1.9. Das Modell der Bertelsmann-Stiftung zur koordinierten Berufsberatung
 - 1.9.1. Leitfaden Berufsorientierung: Leitfaden für die Berufsberatung der Bertelsmann-Stiftung
 - 1.9.2. Ziele und Grundsätze der koordinierten Berufsberatung: für die Jugendbeschäftigung
 - 1.9.3. Qualitätsmanagementsystem für koordinierte Berufsberatung im schulischen Kontext
 - 1.9.4. Planung der Berufsberatung auf Schulebene
 - 1.9.5. Implementierung einer schulischen Berufsberatung
 - 1.9.6. Hauptdimensionen der Qualität für die Organisation von Berufsberatungsmaßnahmen
 - 1.9.7. Wie man seinen Kindern Berufsberatung anbietet
 - 1.9.8. Die Lehrkraft als Verbündeter bei der Berufsberatung
 - 1.9.9. Unterstützung der dualen Berufsausbildung
 - 1.9.10. Für die Jugendbeschäftigung: Gegenwart und Zukunft
 - 1.9.11. Anerkennung und Wirkung des koordinierten Berufsberatungsmodells der Bertelsmann-Stiftung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

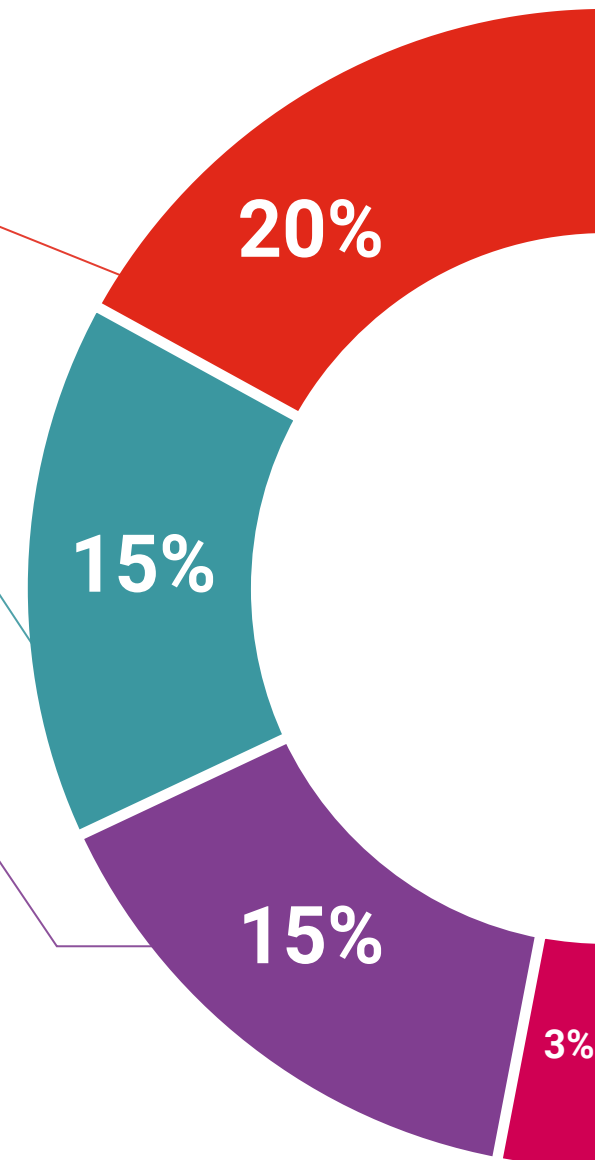
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

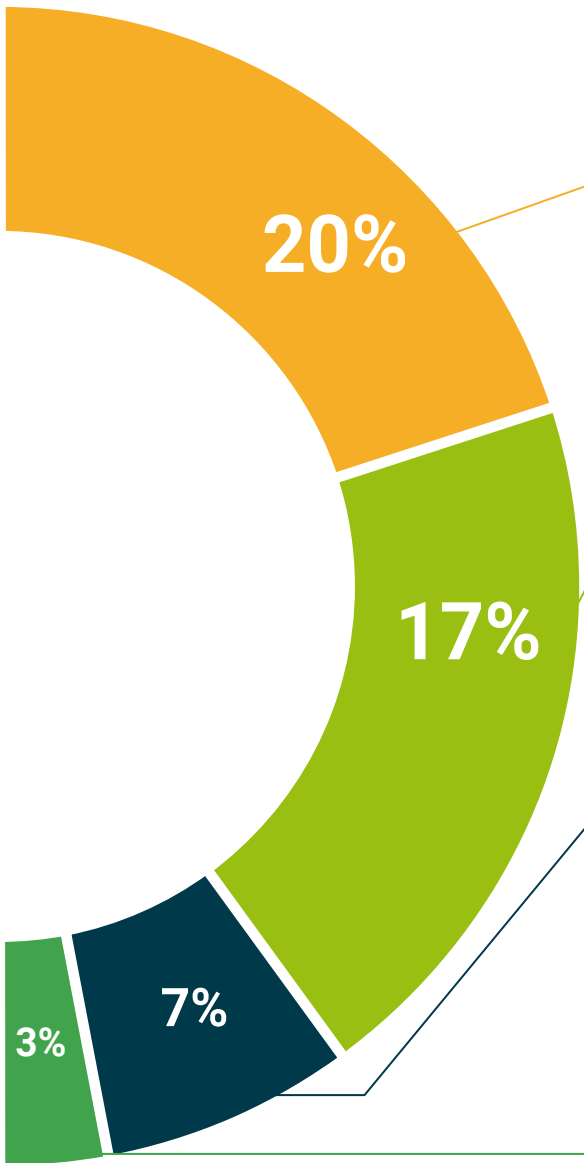
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung in der Welt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung in der Welt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung in der Welt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung
in der Welt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung
in der Welt