

Universitätskurs

Anwendungsbereiche von Tiergestützten Interventionen (TGI)





Universitätskurs

Anwendungsbereiche von Tiergestützten Interventionen (TGI)

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/anwendungsbereiche-tiergestuetzten-interventionen-tgi

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die heutige Gesellschaft verlangt nach natürlicheren und gesünderen Methoden, um Menschen mit funktioneller Vielfalt und besonderen Bedürfnissen zu helfen. Daher kann eine Spezialisierung auf tiergestützte Interventionen ein guter Einstieg in den Arbeitsmarkt sein. Es gibt verschiedene Arten von Einrichtungen, in denen die tiergestützte Intervention eingesetzt werden kann: Bildungszentren, Strafvollzugsanstalten, Altenheime, Heime für Minderjährige, psychiatrische Pflegeheime, Tageszentren, Behindertenvereine und -stiftungen, Frühförderzentren, Zentren für Beschäftigungstherapie und Physiotherapie, Krankenhäuser, onkologische Abteilungen, Landwirtschaftsschulen. Zweifellos eine einzigartige Gelegenheit für Tierärzte, sich in einem Bereich zu spezialisieren, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht.



“

Dieses Programm ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um Ihre Karriere auf die nächste Stufe zu heben und ein angesehener Tierarzt in einer boomenden Branche zu werden”

Wissenschaftliche Erkenntnisse und Studien bestätigen die positiven Ergebnisse tiergestützter Interventionen. Es gibt viele Menschen, die die Hilfe oder Unterstützung eines Tieres, wie z. B. eines Hundes, benötigen.

Es gibt sehr unterschiedliche therapeutische Interventionen mit Tieren, beispielsweise Gruppen- oder Einzelsitzungen für Menschen mit besonderen Bedürfnissen, Gruppensitzungen, Gruppensitzungen für Personen mit gleichem oder ähnlichem Profil. Diese Sitzungen können so geplant werden, dass sie in Zentren wie den oben genannten durchgeführt werden können. Es gibt jedoch auch Zentren, die sich auf diesen Ansatz spezialisiert haben und immer mehr Einrichtungen, die sich ausschließlich der tiergestützten Intervention widmen.

Während dieser Weiterbildungswochen werden die Studenten übergreifende Kompetenzen auf theoretischer und praktischer Ebene entwickeln, die sowohl für die Therapie mit verschiedenen Arten von Patienten als auch für den Umgang mit den in der TGI verwendeten Tieren spezifisch sind. Sie werden in der Lage sein, gezielte, patientenspezifische Therapiemethoden zu entwickeln oder eine systematische Methodik anzuwenden, um das Lernen zu gewährleisten.

All dies wird in einem 100%igen Online-Weiterbildungsprogramm vermittelt, das es den Studenten ermöglicht, ihr berufliches Wissen zu vertiefen und sich als Tierarzt weiterzuentwickeln, während sie ihr Studium mit ihren anderen Aktivitäten verbinden. Auf diese Weise können sie sich in der Branche positionieren, ohne einen Aspekt ihres Lebens zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Anwendungsbereiche von Tiergestützten Interventionen (TGI)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die tiergestützte Therapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues zur tiergestützten Therapie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen ein Selbstbewertungsprozess durchgeführt wird, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der tiergestützten Therapie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ihnen wird ein vollständiges Kompendium von Materialien im Multimedia-Format zur Verfügung stehen, das Ihnen das Lernen erleichtern wird

“

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der tiergestützten Therapie erstellt wurden.

Willkommen zum Universitätskurs, der Ihnen helfen wird, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen und Sie als Referenztierarzt zu positionieren.

Investieren Sie in Wissen und heben Sie sich von der Konkurrenz ab, indem Sie dieses umfassende akademische Programm absolvieren.



02 Ziele

Das Hauptziel dieser akademischen Qualifikation ist es, Tierärzten zu helfen, die Bedeutung und den Erfolg von tiergestützten Interventionen bei Menschen mit verschiedenen Problemen zu verstehen. Nach Abschluss der Fortbildung wird der Tierarzt in der Lage sein, tiergestützte Interventionen zu konzipieren und durchzuführen, die sowohl für das Tier als auch für den Therapeuten optimale Bedingungen bieten. Dies erhöht nicht nur die berufliche Kompetenz des Studenten, sondern macht ihn auch zu einer erstklassigen Fachkraft.





“

*Die Psychologen müssen sich
ständig weiterbilden, um sich
an neue Entwicklungen in
diesem Bereich anzupassen”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Schaffen einer Grundlage für die Methodik der Anwendung von tiergestützten Interventionen in professionellen Betreuungsgruppen
- ♦ Demonstrieren von Kenntnissen über die verschiedenen Bereiche der praktischen Anwendung von tiergestützten Interventionen
- ♦ Analysieren der verschiedenen Ansätze und Interventionsvorschläge, die in jeder Art von Zentrum gemacht werden
- ♦ Bestimmen der Arten von Zentren je nach den Bedürfnissen und Anforderungen der einzelnen Nutzer



Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte im Training von Tieren für unterstützte Interventionen zu vermitteln“





Spezifische Ziele

- ◆ Erkunden verschiedener Techniken in spezifischen Anwendungsbereichen
- ◆ Untersuchen der Arten von tiergestützten Interventionen aus verschiedenen interdisziplinären Ansätzen
- ◆ Bewerten der Programme für therapeutische Maßnahmen mit Tieren je nach Art des Zentrums
- ◆ Vorschlagen von therapeutischen Ansätzen, die dem Profil des jeweiligen Nutzers entsprechen
- ◆ Erkennen der Unterschiede zwischen AAI innerhalb der verschiedenen Anwendungsbereiche
- ◆ Erkunden und Gestalten von Tätigkeitsprogrammen entsprechend dem Interventionsraum und den Zielen
- ◆ Entwickeln von Fachwissen über die verschiedenen theoretischen Rahmen in den Handlungsfeldern und der beruflichen Anwendung von TGI

03

Kursleitung

Zum Dozententeam des Programms gehören Experten aus verschiedenen Bereichen der tiergestützten Therapie. Wenn sich die Studenten für dieses Fortbildungsprogramm entscheiden, können sie auf die Erfahrung und das Ansehen von Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie zurückgreifen, die ihnen helfen werden, die Funktionsweise von tiergestützten Interventionen bei Menschen mit verschiedenen Störungen besser zu verstehen und ein besseres Verständnis für die Bedingungen und Merkmale zu erlangen, bei denen diese Interventionen eine höhere Rate an positiven Ergebnissen aufweisen.



“

Sie werden über die modernsten Ressourcen verfügen, die von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich sorgfältig entwickelt wurden”

Leitung



Hr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Tierärztlicher Ethologe, der für Beratungen innerhalb des Fachgebiets zuständig ist, und Gutachter für die Auswahl von Hunden für tiergestützte Interventionen, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung und tierärztliche Betreuung von Zwingern, GOPet Hundezentrum
- Pflege und Umgang mit Pferden und Raubvögeln. Darüber hinaus unterstützte er auch Tierinterventionen für Menschen mit funktioneller Diversität, Vereinigung Teanima
- Pflege, Ausbildung und Umgang mit Greifvögeln im Weltvogelpark Zoo
- Planung und Durchführung von kynologischen und pferdegestützten Therapien, Kolumbianisches Zentrum für Neurosensorische Stimulation (CECOEN)
- Masterstudiengang in Tiergestützte Intervention und Angewandte Ethologie, Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Klinische Ethologie, Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten (CEMV). (Buenos Aires, Argentinien)
- Tierarzt und Zootechniker, Stiftung der Universität San Martín (Bogotá, Kolumbien)
- Weiterbildungskurse in der Spezialität der hundegestützten Intervention, TAC Nord
- Ausbildung in Hundetraining und hundegestützter Intervention, Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung in Ethologie und Hundetraining, AMKA Hundetagesstätte



Fr. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Koordinatorin für tiergestützte Therapie
- ♦ Koordinatorin von Therapiesitzungen für Nutzer; vor der Pandemie waren es bis zu 120 Therapiesitzungen pro Monat mit Hunden, Pferden, Raubvögeln und kleinen Säugetieren
- ♦ Leiterin eines multidisziplinären Teams von Psychologen, Physiotherapeuten, Technikern für tiergestützte Therapie, Reitführern, Trainern, Pflegern usw., insgesamt 9 Personen
- ♦ Mitarbeiterin und Freiwillige der Vereinigung PE&CO
- ♦ Gründerin und Schöpferin der Vereinigung Teanima
- ♦ Tiergestützte Therapie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Tutorin von Praktikanten der Vereinigung Teanima für Hochschulabgänger in TAFAD und TECO aus verschiedenen Instituten der Gemeinschaft Madrid und für Hochschulabgänger in Soziologie und Pädagogik von der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Fr. Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ Ergotherapeutin bei der Vereinigung Teanima für Tiergestützte Therapie
- ♦ Hochschulabschluss in Ergotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Frühkindliche Bildung
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der tiergestützten Intervention entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und hohes Ansehen in der Branche verfügen, was durch den Umfang der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle bestätigt wird, sowie durch eine umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden. Dadurch wird sichergestellt, dass der Psychologe nach Abschluss der Fortbildung voll qualifiziert ist, um mit tiergestützten Interventionen nach einem multidisziplinären Ansatz zu arbeiten, der sowohl dem Menschen als auch dem Tier zugute kommt.





“

Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Anwendungsbereiche von tiergestützten Interventionen (TGI)

- 1.1. Anwendungsbereiche von TGI bei Tieren
 - 1.1.1. Spezifische Bereiche der TGI
 - 1.1.2. Die 3 Grundprinzipien der Tiergestützten Intervention
- 1.2. Geriatrie
 - 1.2.1. Methodik
 - 1.2.2. Hundegestützte Interventionen in Altenpflegeeinrichtungen
 - 1.2.3. Pferdegestützte Interventionen in Altenpflegeeinrichtungen
- 1.3. Krankenhäuser
 - 1.3.1. Methodik
 - 1.3.2. Hundegestützte Interventionen in Krankenhäusern
 - 1.3.3. Pferdegestützte Interventionen in Krankenhäusern
- 1.4. Gefängnisse
 - 1.4.1. Methodik
 - 1.4.2. Häufigste TGIs in Gefängnissen
- 1.5. Bildungseinrichtungen
 - 1.5.1. Methodik
 - 1.5.2. Häufigste TGIs in Bildungseinrichtungen
- 1.6. Angewandtes *Coaching*
 - 1.6.1. Methodik
 - 1.6.2. Pferdegestütztes *Coaching*
 - 1.6.3. Raubvogelgestütztes *Coaching*
- 1.7. TGI aus Sicht der Ergotherapie
 - 1.7.1. Ergotherapie
 - 1.7.2. Tiergestützte Therapie nach dem Modell des Menschlichen Beschäftigungsansatzes
 - 1.7.3. Einbeziehung von Ergotherapeuten in TGI-Teams
 - 1.7.4. Ergotherapie und Hippotherapie
 - 1.7.5. Ergotherapie und hundegestützte Intervention
- 1.8. TGI aus Sicht der Physiotherapie
 - 1.8.1. Physiotherapie und Hippotherapie
 - 1.8.2. Physiotherapie und hundegestützte Intervention
- 1.9. TGI aus Sicht der Psychologie
 - 1.9.1. Psychologie und Hippotherapie
 - 1.9.2. Psychologie und hundegestützte Intervention
- 1.10. Situation der TGI in Spanien
 - 1.10.1. Prävalenz von TGI in den Autonomen Gemeinschaften
 - 1.10.2. Umfang der Intervention
 - 1.10.3. Schlussfolgerung



“

Eine akademische Erfahrung, die den Grundstein für Ihre berufliche Weiterentwicklung legen wird”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

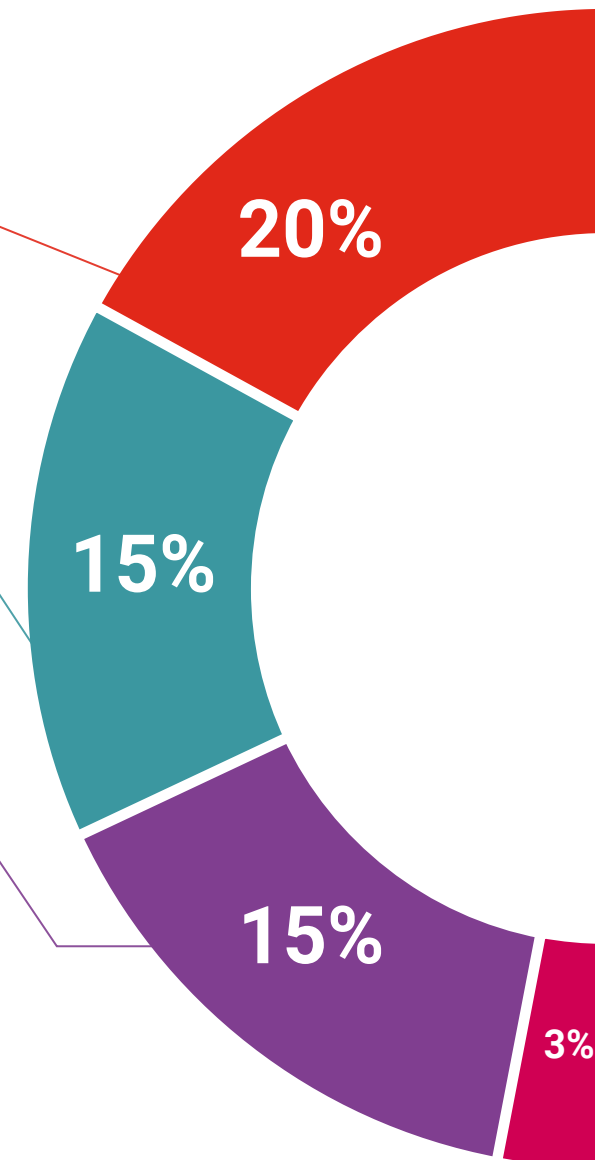
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

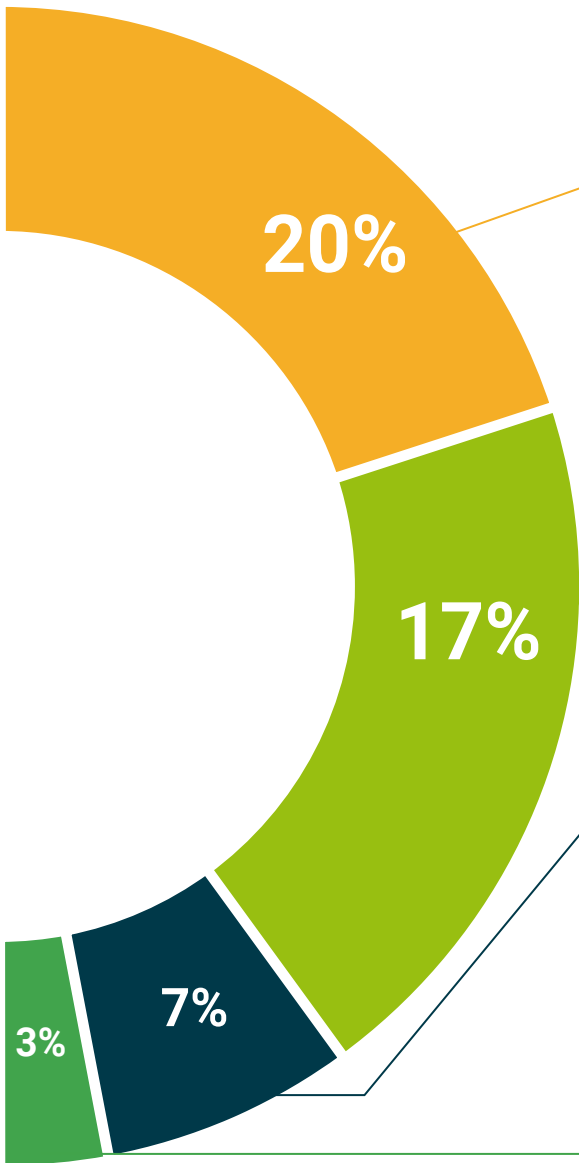
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anwendungsbereiche von Tiergestützten Interventionen (TGI) garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Anwendungsbereiche von Tiergestützten Interventionen (TGI)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Anwendungsbereiche von Tiergestützten Interventionen (TGI)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
tech technologische universität

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität

Universitätskurs

Anwendungsbereiche
von Tiergestützten
Interventionen (TGI)

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sparten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Anwendungsbereiche von Tiergestützten Interventionen (TGI)

