

Universitätsexperte

Verhaltensänderung, Therapien
auf der Grundlage Klassischer
und Operanter Konditionierung



Universitätsexperte

Verhaltensänderung, Therapien
auf der Grundlage Klassischer
und Operanter Konditionierung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-verhaltensanderung-therapien-grundlage-klassischer-operanter-konditionierung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Weltweit sind etwa 450 Millionen Menschen von psychischen Problemen betroffen, und obwohl zwischen 35% und 45% keine Behandlung erhalten, hat die kognitive Verhaltenstherapie (KVT) in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen. In diesem 100%igen Online-Programm spezialisiert sich der Psychologe auf die neuesten Fortschritte und Forschungsrichtungen in dieser Therapieform. All dies mit multimedialen Inhalten und einer Methodik, die es ihm ermöglicht, seine beruflichen Aufgaben mit der fortgeschrittenen Aktualisierung der Kenntnisse in diesem Bereich der Psychologie zu verbinden.



“

Dieser Universitätsexperte vermittelt Ihnen ein breites Wissen mit den neuesten Inhalten in Bezug auf Verhaltensänderung und Therapien auf der Grundlage klassischer und operanter Konditionierung und deren Anwendung bei jedem Patienten"

Dieser Universitätsexperte richtet sich an Fachkräfte aus der Psychologie, die eine Spezialisierung in ihrem Bereich mit einer umfassenden und detaillierten Fortbildung anstreben, bei der sie sich mit der historischen Entwicklung der psychologischen Therapien bis zum heutigen Tag befassen. Ein Studienplan mit umfangreichen multimedialen Inhalten, in dem Videozusammenfassungen und zusätzliche Lektüre den Studenten einen aktuellen, innovativen Lehrplan bieten, der ihren Bedürfnissen entspricht.

Dieser 100%ige Online-Unterricht geht von den Wurzeln der Psychologie aus und befasst sich mit dem theoretischen und praktischen Rahmen der Psychoanalyse, den westlichen Schulen mit besonderem Schwerpunkt auf der französischen Schule sowie der britischen, amerikanischen und russischen Psychologie. Der Kurs befasst sich auch mit den wichtigsten Strömungen der Psychologie des 20. Jahrhunderts, wie Gestalt, Behaviourismus, Humanismus, Kognitivismus und Konstruktivismus.

Das Programm wird außerdem das Aufkommen von Therapien der dritten Generation thematisieren, bei denen die Erfahrung des Patienten zusammen mit dem sozialen und kulturellen Kontext, in dem das Verhalten des Patienten gestört ist, ein Schlüsselement darstellt. Ein Studium, das die Entwicklung der kognitiven Verhaltenspsychologie selbst hervorhebt und der Rolle des Therapeuten in der klinischen Beratung Bedeutung verleiht.

Eine Online-Qualifikation, die es Psychologen ermöglicht, bequem zu studieren, wann und wo sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein internetfähiges Gerät, um vom ersten Tag an Zugang zu den neuesten und aktuellsten multimedialen Inhalten der höheren Bildung zu haben. So können die Studenten das Lehrpensum dieses Studiengangs nach ihren Bedürfnissen aufteilen, so dass sie ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer qualitativ hochwertigen Hochschulbildung perfekt kombinieren können.

Dieser **Universitätsexperte in Verhaltensänderung, Therapien auf der Grundlage Klassischer und Operanter Konditionierung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und modernste Therapien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Laden Sie die multimedialen Inhalte herunter und sehen Sie sie an, wann und wo immer Sie wollen"

“

Mit diesem Abschluss sind Sie auf dem neuesten Stand der Technik im Umgang mit schwierigen Diskussionen und Gesprächen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Universitätsexperte zeigt Ihnen die Fähigkeiten, die von Therapeuten in der Beratung im Gesundheitswesen am häufigsten eingesetzt werden.

Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen erlaubt, das Lehrpensum nach Ihren Bedürfnissen zu verteilen. TECH passt sich Ihnen an.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt dem Psychologen ein tiefes und umfassendes Wissen über Verhaltensänderung und Therapien, die auf klassischer und operanter Konditionierung beruhen, so dass er am Ende des sechsmonatigen Studiums über ein erneuertes Wissen über die Techniken und Praktiken verfügt, die derzeit in der kognitiven Verhaltenstherapie am häufigsten eingesetzt werden. Er wird zudem ein besseres Verständnis für die Entstehung dieser Therapien, ihre Vor- und Nachteile und die Anwendung aktueller wissenschaftlicher Forschungsansätze gewinnen. Die in diesem Universitätsabschluss enthaltenen Fallstudien sind ein sehr nützliches Instrument für Fachkräfte, die sie in ihrer täglichen Praxis anwenden möchten.



“

Erweitern Sie Ihren beruflichen Horizont mit diesem Universitätsprogramm und wenden Sie die neuesten Trends in der psychologischen Therapie an"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen des Paradigmenwechsels, den die Verhaltensänderung und die auf klassischer und operanter Konditionierung basierenden Therapien im Bereich der Psychologie bewirkt haben
- ♦ Kennen der verschiedenen Arten von Therapien der dritten Generation
- ♦ Untersuchen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft dieses psychologischen Bereichs
- ♦ Studieren der Entwicklung verschiedener Therapieansätze
- ♦ Kennen der wichtigsten Entwicklungen und Behandlungen im Zusammenhang mit den Therapien der dritten Generation



In diesem Universitätsexperten lernen Sie die aktuellen Techniken der kognitiven Verhaltenstherapie und ihre Vorteile kennen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Historische Entwicklung der Psychologie

- ♦ Kennen der Anfänge der Psychologie und ihrer Entwicklung zu einer wissenschaftlichen Psychologie
- ♦ Kennen und Erlernen der berühmtesten Theorien der Psychologie
- ♦ Erlangen der Fähigkeit, eine Synthese zu erstellen und Vorstellungen über die historische Chronologie der Psychologie zu haben

Modul 2. Fähigkeiten des Therapeuten

- ♦ Kennen und Verstehen der verschiedenen Fähigkeiten, die der Therapeut beherrschen muss
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von Fähigkeiten
- ♦ Lernen, wie und wann die verschiedenen Fähigkeiten des Therapeuten einzusetzen sind

Modul 3. Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie

- ♦ Kennen der Ursprünge und des evolutionären Prozesses, der durch die kognitive Verhaltenstherapie entwickelt wurde
- ♦ Erhalten eines Überblicks über den Ausgangspunkt der Therapien der dritten Generation
- ♦ Verstehen der Anfänge und theoretischen Grundlagen der kognitiven Verhaltenstherapie

03

Struktur und Inhalt

Die von TECH in allen Studiengängen angewandte *Relearning*-Methode kommt den Studenten zugute, da sie ihnen eine viel schnellere und einfachere Erneuerung des Wissens ermöglicht. Dadurch können sie die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind, reduzieren. Im Rahmen dieses Systems wurde ein Universitätsprogramm mit drei Modulen eingerichtet, in denen die jüngsten Entwicklungen in der Psychologie, die Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie und die Fähigkeiten, die der Therapeut in verschiedenen Situationen besitzen muss, vertieft werden.





“

TECH bringt Ihnen die aktuellsten Inhalte, damit Sie Ihren beruflichen Horizont mit diesem Universitatsexperten erweitern konnen"

Modul 1. Historische Entwicklung der Psychologie

- 1.1. Wurzeln der Psychologie
 - 1.1.1. Anfänge und Ursprünge der Psychologie
 - 1.1.2. Philosophie als Grundlage
 - 1.1.3. Die Schaffung einer neuen Disziplin
- 1.2. Psychoanalyse
 - 1.2.1. Historische Entwicklung der Psychoanalyse
 - 1.2.2. Freudianische Theorie
 - 1.2.3. Klinische Anwendungen
- 1.3. Die Entstehung der wissenschaftlichen Psychologie
 - 1.3.1. Die Geburt der Wissenschaft
 - 1.3.2. Die deutsche Schule
 - 1.3.3. Andere Schulen
 - 1.3.4. Der Prozess der Institutionalisierung
- 1.4. Die westlichen Schulen
 - 1.4.1. Die französische Schule
 - 1.4.2. Die britische Psychologie
 - 1.4.3. Die amerikanische Psychologie
 - 1.4.4. Die russische Psychologie
- 1.5. Psychologie der Tests
 - 1.5.1. Mentale Tests
 - 1.5.2. Binets metrische Skala
 - 1.5.3. *Army Alpha und Army Beta*
 - 1.5.4. Anfänge der Psychometrie
- 1.6. Behaviourismus
 - 1.6.1. Anfänge des Behaviorismus
 - 1.6.2. Der Beitrag von Watson
 - 1.6.3. Entwicklung des Vorschlags
- 1.7. Gestaltpsychologie
 - 1.7.1. Gestalttheorie
 - 1.7.2. Aufkommen erster Schulen
 - 1.7.3. Fortschritte in der Gestaltpsychologie

- 1.8. Konditionierung
 - 1.8.1. Anfänge der Konditionierung
 - 1.8.2. Klassische Konditionierung
 - 1.8.3. Operante Konditionierung
- 1.9. Kognitive Psychologie
 - 1.9.1. Aufkommen der kognitiven Psychologie
 - 1.9.2. Die wichtigsten Autoren und Theorien
 - 1.9.3. Trends und Entwicklungen
- 1.10. Humanistische Psychologie
 - 1.10.1. Die Entstehung der Humanistischen Psychologie
 - 1.10.2. Grundlagen der Humanistischen Therapie
 - 1.10.3. Relevante Autoren und Trends

Modul 2. Fähigkeiten des Therapeuten

- 2.1. Faktoren des Therapeuten in der klinischen Intervention
 - 2.1.1. Der Therapeut als modulierender Agent
 - 2.1.2. Welche Faktoren müssen berücksichtigt werden?
- 2.2. Emotionskontrolle durch den Therapeuten
 - 2.2.1. Grundlegende Emotionen
 - 2.2.2. Warum sollten Emotionen kontrolliert werden?
 - 2.2.3. Emotionale Intelligenz
 - 2.2.4. Wie kann man Emotionen kontrollieren?
- 2.3. Das *Counselling* in Gesundheitseinrichtungen
 - 2.3.1. Was ist *Counselling*?
 - 2.3.2. Wie wird es in Gesundheitseinrichtungen angewendet?
- 2.4. Grundlegende Kommunikationsfähigkeiten
 - 2.4.1. Einführung und Bedeutung von Kommunikationsfähigkeiten
 - 2.4.2. Grundlegende Kommunikationstechniken
- 2.5. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten
 - 2.5.1. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten in der klinischen Intervention
 - 2.5.2. Kommunikationsfähigkeiten bei der Krisenintervention

- 2.6. Kommunikation, Ethik und Entscheidungsfindung
 - 2.6.1. Das Übermitteln schlechter Nachrichten
 - 2.6.2. Zu berücksichtigende ethische Faktoren
 - 2.6.3. Einführung in die Entscheidungsfindung
- 2.7. Begleitungstechniken in der Trauerarbeit
 - 2.7.1. Einführung in das Konzept der Trauer
 - 2.7.2. Vorgehensweisen
 - 2.7.3. Begleitungstechniken
- 2.8. Umgang mit schwierigen Diskussionen und Gesprächen
 - 2.8.1. Einführung in die Emotionskontrolle
 - 2.8.2. Leitlinien für Maßnahmen
 - 2.8.3. Umgang mit schwierigen Situationen
- 2.9. Umgang mit den Emotionen des Patienten und Selbstkontrolltechniken
 - 2.9.1. Wie kann man die Emotionen des Patienten bewältigen?
 - 2.9.2. Handlungsgrundlagen
 - 2.9.3. Techniken der Selbstkontrolle
- 2.10. Abschlusstechniken und Familienbegleitung
 - 2.10.1. Einführung in Techniken für therapeutische Abschlüsse
 - 2.10.2. Familienbegleitung
 - 2.10.3. Follow-up

Modul 3. Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie

- 3.1. Aufkommen und Fortschritt neuer psychologischer Behandlungen
 - 3.1.1. Anfänge und Kontext des Wandels
 - 3.1.2. Anfänge der neuen Behandlungen
 - 3.1.3. Paradigmenwechsel
- 3.2. Aufkommen der ersten und zweiten Welle
 - 3.2.1. Der Beginn des Wandels
 - 3.2.2. Einführung in den Veränderungsprozess
 - 3.2.3. Die erste und zweite Welle
- 3.3. Kognitive Verhaltenstherapie als Grundlage
 - 3.3.1. Bedeutung der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Grundlage
 - 3.3.2. Einführung in kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken

- 3.4. Angewandte operante Konditionierung
 - 3.4.1. Autoren und Grundlagen der operanten Konditionierung
 - 3.4.2. Erste Schritte der operanten Konditionierung
 - 3.4.3. Angewandte operante Konditionierung
- 3.5. Bewältigungsstile und -techniken
 - 3.5.1. Definition und Einführung in Bewältigungsstile
 - 3.5.2. Die wichtigsten Theorien
 - 3.5.3. Messinstrumente
 - 3.5.4. Handlungstechniken
- 3.6. Entspannungsmethoden
 - 3.6.1. Einführung und biologische Grundlagen der Entspannungstechniken
 - 3.6.2. Haupttechniken
 - 3.6.3. Anwendung in der klinischen Psychologie
- 3.7. Rationale Psychotherapien
 - 3.7.1. Grundlagen der rationalen Psychotherapie
 - 3.7.2. Relevante Autoren
 - 3.7.3. Klinische Anwendung
- 3.8. Techniken zur Problemlösung
 - 3.8.1. Entstehung von Strategien zur Problemlösung
 - 3.8.2. Meistgenutzte Techniken
 - 3.8.3. Lernen und Üben von Problemlösungstechniken
- 3.9. Training sozialer Fertigkeiten
 - 3.9.1. Bedeutung sozialer Fertigkeiten
 - 3.9.2. *Soft and Hard Skills*
 - 3.9.3. Training und Arbeit an sozialen Fertigkeiten
- 3.10. Aufkommen der Therapien der dritten Generation
 - 3.10.1. Die ersten Schritte der Therapien der dritten Generation
 - 3.10.2. Was sind Therapien der dritten Generation?
 - 3.10.3. Fortschritt und Aktualität

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



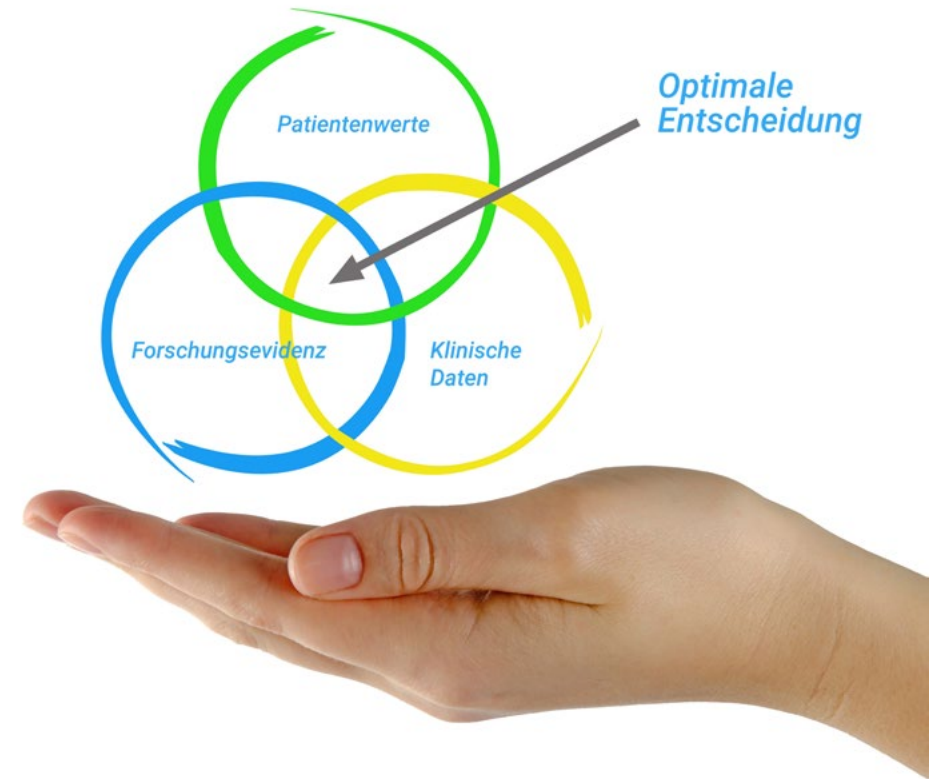
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

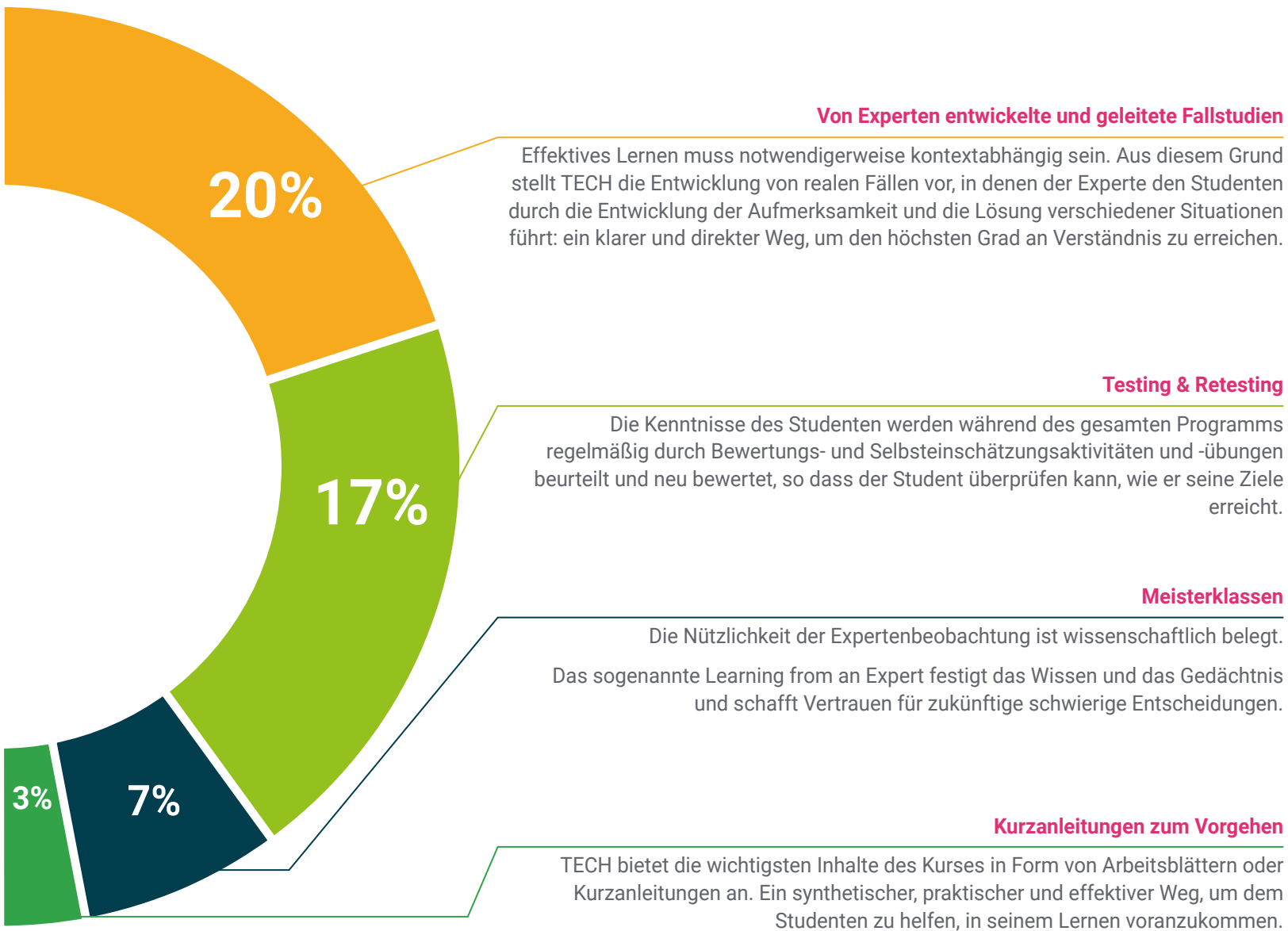
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Verhaltensänderung, Therapien auf der Grundlage Klassischer und Operanter Konditionierung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Verhaltensänderung, Therapien auf der Grundlage Klassischer und Operanter Konditionierung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Verhaltensänderung, Therapien auf der Grundlage Klassischer und Operanter Konditionierung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Verhaltensänderung, Therapien
auf der Grundlage Klassischer
und Operanter Konditionierung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Verhaltensänderung, Therapien
auf der Grundlage Klassischer
und Operanter Konditionierung

