

Universitätsexperte

Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie





Universitätsexperte

Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-therapeutische-techniken-notfallpsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

In der überwiegenden Mehrheit der Notfallsituationen befinden sich die Opfer häufig in einem Zustand, der mit einer psychischen Krise einhergeht. Der Einsatz von Spezialisten für psychische Gesundheit ist daher notwendig, nicht nur um die Sicherheit der Person zu gewährleisten und ihr zu helfen, das Erlebte zu verarbeiten, sondern auch um posttraumatische Folgen zu verhindern. Um diese Fachleute bei der Aktualisierung ihrer Kenntnisse über die innovativsten und wirksamsten therapeutischen Techniken in der Notfallpsychologie zu unterstützen, hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das die neuesten Informationen zu diesem Thema enthält. Es handelt sich um eine intensive und multidisziplinäre Fortbildung, die die Studenten in die Lage versetzt, die Stressbewältigungsstrategien und Krisentherapien zu erforschen, die die besten Ergebnisse erzielt haben.



“

Die Umsetzung der wirksamsten therapeutischen Techniken für psychologische Interventionen in Notfallsituationen in der eigenen Praxis wird mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten zu einer einfachen und dynamischen Aufgabe”

Die psychosoziale Entwicklung von Opfern von Notfallsituationen wie Unfällen, plötzlichen Todesfällen oder Katastrophen hängt nach dem traumatischen Ereignis in hohem Maße von ihrer Fähigkeit ab, ihre Emotionen zu akzeptieren und zu kontrollieren. In den meisten Fällen sind die Betroffenen nicht in der Lage, das Erlebte angemessen zu verarbeiten, was zu Stress- und Angstsymptomen im Zusammenhang mit den posttraumatischen Folgen führt.

Aus diesem Grund muss die sofortige Intervention von Psychologen eine Priorität sein, wenn eine Situation eintritt, die aufgrund ihrer Merkmale die psychische Gesundheit des Patienten ernsthaft beeinträchtigen kann. Um diesen Fachleuten ein Programm zur Verfügung zu stellen, das es ihnen ermöglicht, sich über die innovativsten und wirksamsten Techniken auf dem Laufenden zu halten, haben TECH und ihr Expertenteam beschlossen, eine Qualifikation zu entwickeln, die alle diese Aspekte abdeckt.

So entstand der Universitätsexperte in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie, ein umfassender und dynamischer Fortbildungskurs, der die umfassendsten Informationen über die neuesten Fortschritte in diesem Bereich bietet. In 600 Stunden Theorie, Praxis und Zusatzmaterial vertiefen die Studenten ihr Wissen über Stresspräventions- und Stressbewältigungsstrategien in Notfallsituationen sowie über Krisentherapien für die psychotherapeutische Intervention bei Opfern traumatischer Situationen. Schließlich werden sie in der Lage sein, in ihrer beruflichen Praxis die wirksamsten Gruppentechniken anzuwenden, um an der psychischen Stärkung der Einsatzkräfte (Sicherheits- und Gesundheitskräfte) zu arbeiten.

Zu diesem Zweck werden sie Zugang zu den besten Lehrplänen haben, die von einem Team von Notfallpsychologen entwickelt wurden, die über eine umfassende und langjährige Erfahrung in Kriseneinsätzen verfügen. Das wichtigste Merkmal des Programms ist jedoch zweifellos sein bequemes und zugängliches 100%iges Online-Format, das es den Studenten ermöglicht, ihre beruflichen Fähigkeiten auf eine garantierte Art und Weise zu vervollkommen, ohne persönlichen Unterricht oder einschränkende Zeitpläne.

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine von Experten der Notfallpsychologie entwickelte Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, sich in die Feinheiten der innovativsten Strategien zur Stressprävention einzuarbeiten"

“

Würden Sie gerne einen therapeutischen Dienst für Intervenierende anbieten? Entscheiden Sie sich für diesen Universitätsexperten und vertiefen Sie sich in die Gruppen- und Einzeltechniken, die bisher die besten Ergebnisse erzielt haben”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Monaten perfektionieren Sie Ihre beruflichen Kompetenzen im psychologischen Krisenmanagement.

Eine Qualifizierung, die auf Sie, Ihre Bedürfnisse und Ihren Sektor zugeschnitten ist: keine Kurse vor Ort und kein einschränkender Stundenplan.



02 Ziele

Der Bedarf an einem Programm, das die neuesten und umfassendsten Informationen über therapeutische Techniken für psychologische Interventionen in Notfallsituationen enthält, hat TECH und sein Expertenteam dazu veranlasst, dieses Programm zu entwickeln. Aus diesem Grund ist das Ziel des Programms, den Absolventen als Leitfaden für ihre Aktualisierung zu dienen, indem sie das beste spezialisierte Programm in diesem Bereich und die innovativsten akademischen Werkzeuge erhalten, um diese Aufgabe zu erleichtern.





“

Eine Qualifikation, die die neuesten Fortschritte in der Notfallpsychologie, von Bewältigungsstilen bis hin zu den effektivsten Strategien für Resilienz, vereint”



Allgemeine Ziele

- Kennen, im Detail, der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der effektiven Intervention des Psychologen in Krisen- oder Notfallsituationen
- Spezialisieren auf die verschiedenen therapeutischen Techniken zur Kontrolle von Stress in traumatischen Situationen
- Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über die effektivsten und innovativsten Interventionsstrategien mit Einsatzkräften



Zu den wichtigsten Merkmalen dieses Universitätsexperten gehört die Aufnahme eines Kapitels, das der Teamarbeit gewidmet ist, damit die Fachkraft die Leitlinien vermitteln kann, die eine koordinierte Intervention begünstigen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen

- ♦ Verstehen der Auswirkungen von Stress und Notfallsituationen auf Notfallpersonal
- ♦ Untersuchen der psychologischen Auswirkungen von Notfallsituationen auf Notfallspezialisten
- ♦ Vermitteln der wichtigsten Techniken zur Stressbewältigung und zur Vorbeugung von psychologischen Auswirkungen auf Notfallpersonal

Modul 2. Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- ♦ Kennen und Studieren der wichtigsten Gruppentechniken bei der Unterstützung mit Intervenierenden
- ♦ Kennen und Studieren der wichtigsten individuellen Techniken bei der Intervention mit Intervenierenden
- ♦ Unterscheiden zwischen Gruppentechniken und Einzeltechniken
- ♦ Kennen der *Peer-Support*-Systeme
- ♦ Kennen der Konsequenzen einer schlechten Intervention

Modul 3. Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern traumatischer Situationen

- ♦ Untersuchen der Grundsätze der Krisentherapie und Krisenintervention
- ♦ Unterscheiden zwischen verschiedenen Bewältigungsstilen in traumatischen Situationen
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Trauma sowie der Auswirkungen und Folgen traumatischer Situationen für den Einzelnen
- ♦ Untersuchen der Rational-Emotiven Therapie von Ellis zur Behandlung von Trauma

Modul 4. Das Kriseninterventionsteam

- ♦ Kennen des Profils des Psychologen, der auf Krisenintervention in Notfällen spezialisiert ist
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Berufe, die in einem Kriseninterventionsteam vertreten sind
- ♦ Kennen und Erlernen der wichtigsten Leitlinien zur Gewährleistung eines guten Ergebnisses in der Kriseninterventionsarbeit
- ♦ Untersuchen der Gegenwart und Zukunft der Krisenintervention

03

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte besteht aus 600 Stunden des besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materials. Letzteres wird in verschiedenen Formaten präsentiert: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis, dynamische Zusammenfassungen usw. All dies ist in einer 100%igen Online-Fortbildung zusammengefasst, durch die Psychologen in nur 6 Monaten ihr Wissen erweitern und garantiert an der Verbesserung ihrer beruflichen Kompetenzen für Interventionen in Notfallsituationen arbeiten können.





“

Ein innovatives Programm, mit dem auch an den zukünftigen Erwartungen an psychologische Interventionen in Krisensituationen gearbeitet werden kann"

Modul 1. Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen

- 1.1. Merkmale von Notfallsituationen, vermittelnde Faktoren und kritische Situationen mit psychologischen Auswirkungen
 - 1.1.1. Einführung in die psychologische Wirkung
 - 1.1.2. Merkmale von Notfallsituationen, die die psychologischen Auswirkungen beeinflussen
- 1.2. Psychologische Auswirkungen auf die Fachkraft
 - 1.2.1. Trauma
 - 1.2.2. Vikarielle Traumatisierung
 - 1.2.3. Die Katastrophe
 - 1.2.4. Beziehung zwischen Trauma und Katastrophe
- 1.3. Schutz- und Risikofaktoren bei Trauma
 - 1.3.1. Schützende Faktoren bei Trauma
 - 1.3.2. Risikofaktoren bei Trauma
- 1.4. Bewältigung
 - 1.4.1. *Burnout* durch Empathie
 - 1.4.2. Prävention
 - 1.4.3. Anpassungsmechanismus
- 1.5. Folgen der psychologischen Auswirkungen
 - 1.5.1. Wichtigste Folgen der psychologischen Auswirkungen
 - 1.5.2. Psychologische Auswirkungen als Faktor der posttraumatischen Belastungsstörung
 - 1.5.3. Die Behandlung
- 1.6. Stress am Arbeitsplatz
 - 1.6.1. Konzeptualisierung von Stress
 - 1.6.2. Risikofaktoren für Stress
 - 1.6.3. Folgen von arbeitsbedingtem Stress
- 1.7. Stress bei Notfallpersonal
 - 1.7.1. Ursachen für Stress bei Notfallpersonal
 - 1.7.2. Modulatoren von Stress bei Notfallpersonal
 - 1.7.3. Auswirkungen von Stress auf Notfallpersonal

- 1.8. Pathologien, die auftreten können
 - 1.8.1. Posttraumatische Belastungsstörung und sekundäre posttraumatische Belastungsstörung
 - 1.8.2. *Burnout*-Syndrom
 - 1.8.3. Gegenübertragung
- 1.9. Pathologien bei Notfallpersonal
 - 1.9.1. Posttraumatische Belastungsstörung und sekundäre posttraumatische Belastungsstörung
 - 1.9.2. *Burnout*-Syndrom
 - 1.9.3. Gegenübertragung
 - 1.9.4. Unterschiede
- 1.10. Allgemeine Techniken und gesunde Gewohnheiten
 - 1.10.1. Allgemeine Techniken zur Stressprävention und Stressbewältigung
 - 1.10.2. Gesunde Gewohnheiten als modulierender Faktor
 - 1.10.3. Schlaf

Modul 2. Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- 2.1. Die Intervenierenden
 - 2.1.1. Der Intervenierende
 - 2.1.2. Arten von Intervenierenden
 - 2.1.3. Die Bedeutung der Intervention
- 2.2. Gruppentechniken vs. Individuelle Techniken
 - 2.2.1. Einführung in das Konzept der Gruppentechniken vs. Individuelle Techniken
 - 2.2.2. Hauptgruppentechniken zur Unterstützung mit Intervenierenden
 - 2.2.3. Wichtigste Einzeltechniken bei der Intervention mit Intervenierenden
- 2.3. Physiologische Stressbewältigungstechniken
 - 2.3.1. Wichtigste physiologische Stressbewältigungstechniken
 - 2.3.2. Wirksamkeit der physiologischen Stressbewältigungstechniken
 - 2.3.3. Neue physiologische Stressbewältigungstechniken
- 2.4. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken zur Stressbewältigung
 - 2.4.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
 - 2.4.2. Wichtigste kognitiv-verhaltenstherapeutische Stressbewältigungstechniken



- 2.5. Wann sollte man in Gruppen mit Intervenierenden eingreifen?
 - 2.5.1. Die Bedeutung von Gruppeninterventionen
 - 2.5.2. Vorteile der Gruppenintervention
 - 2.5.3. Wann ist eine Gruppenintervention mit Intervenierenden angemessen?
 - 2.5.4. Risiken von Gruppeninterventionen
- 2.6. *Peer-Support-Systeme*
 - 2.6.1. Einführung in das Konzept der *Peer-Support-Systeme*
 - 2.6.2. Arten von *Peer-Support-Systemen*
 - 2.6.3. Anwendbarkeit auf Kinder und Heranwachsende
- 2.7. *Defusing*
 - 2.7.1. Was ist *Defusing*?
 - 2.7.2. Zielsetzung der Technik
 - 2.7.3. Vor- und Nachteile von *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
 - 2.8.1. Was ist *Debriefing*?
 - 2.8.2. Zielsetzung der Technik
 - 2.8.3. Phasen der Technik
 - 2.8.4. Vorteile und Nachteile von *Debriefing*
- 2.9. Entspannung
 - 2.9.1. Was bedeutet Entspannung?
 - 2.9.2. Zielsetzung der Technik
 - 2.9.3. Vor- und Nachteile
- 2.10. Demobilisierung
 - 2.10.1. Was bedeutet Demobilisierung?
 - 2.10.2. Zielsetzung der Technik
 - 2.10.3. Vor- und Nachteile

Modul 3. Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern traumatischer Situationen

- 3.1. Trauma
 - 3.1.1. Trauma
 - 3.1.2. Haupttypen von Trauma
 - 3.1.3. Posttraumatische Belastungsstörung
- 3.2. Das traumatische Ereignis
 - 3.2.1. Erste Reaktionen auf Trauma
 - 3.2.2. Sekundäre Reaktionen auf Trauma
 - 3.2.3. Erklärungsmodell
- 3.3. Bewertung von Trauma
 - 3.3.1. Wie wird ein Trauma bewertet?
 - 3.3.2. Die wichtigsten Instrumente zur Traumabewertung
- 3.4. Langfristige Auswirkungen des Traumas auf das Opfer
 - 3.4.1. Kurzfristige Auswirkungen vs. Langfristige Auswirkungen
 - 3.4.2. Wichtigste Langzeitfolgen eines Traumas
- 3.5. Risiken einer schlechten Intervention
 - 3.5.1. Merkmale einer schlechten Intervention
 - 3.5.2. Allgemeine Folgen einer schlechten Intervention
 - 3.5.3. Spezifische Folgen einer schlechten Intervention
- 3.6. Krisentherapie vs. Krisenintervention
 - 3.6.1. Einführung in die Krisentherapie
 - 3.6.2. Einführung in die Krisenintervention
 - 3.6.3. Schlüssel und Grundsätze der Krisentherapie
 - 3.6.4. Ziele der Krisentherapie
- 3.7. Intervention in erster und zweiter Instanz
 - 3.7.1. Was ist eine Intervention in erster Instanz?
 - 3.7.2. Grundsätze und Schlüssel für erstinstanzliche Maßnahmen
 - 3.7.3. Was ist eine Intervention in zweiter Instanz?
 - 3.7.4. Grundsätze und Schlüssel zum Eingreifen in zweiter Instanz

- 3.8. Rational-Emotive Therapie von Ellis
 - 3.8.1. Einführung in die Rational-Emotive Therapie von Ellis
 - 3.8.2. Anwendungen der Rational-Emotiven Therapie von Ellis
 - 3.8.3. Vor- und Nachteile der Rational-Emotiven Therapie von Ellis
- 3.9. Bewältigungsstile
 - 3.9.1. Arten von Bewältigungsstilen
 - 3.9.2. Dysfunktionale Bewältigung von Trauma
- 3.10. Resilienz
 - 3.10.1. Konzept und Merkmale der Resilienz
 - 3.10.2. Schützende und fördernde Faktoren für Resilienz
 - 3.10.3. Schädliche oder nicht widerstandsfähige Faktoren

Modul 4. Das Kriseninterventionsteam

- 4.1. Profil des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
 - 4.1.1. Der Notfallpsychologe in Krisensituationen
 - 4.1.2. Wesentliche Merkmale des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
 - 4.1.3. Die Rolle des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
- 4.2. Andere Profile innerhalb eines Kriseninterventionsteams
 - 4.2.1. Struktur des Kriseninterventionsteams
 - 4.2.2. Arten von Fachleuten innerhalb eines Kriseninterventionsteams
 - 4.2.3. Leitung und Koordinierung von Kriseninterventionsteams
- 4.3. Vorwarnung
 - 4.3.1. Vorsichtige Haltungen
 - 4.3.2. Bereitschaft der Bevölkerung
 - 4.3.3. Vorbereitung des Einsatzteams
- 4.4. Die Krise
 - 4.4.1. Krise
 - 4.4.2. Arten von Krisen
 - 4.4.3. Reaktionen
- 4.5. Das Ereignis
 - 4.5.1. Allgemeine Bewertung des Ereignisses
 - 4.5.2. Ebenen der Intervention
 - 4.5.3. Allgemeine Organisation des Ereignisses



- 4.6. Leitlinien für eine gute Teamarbeit
 - 4.6.1. Einführung in die Teamarbeit
 - 4.6.2. Merkmale einer guten Teamarbeit
 - 4.6.3. Leitlinien für eine gute Teamarbeit
- 4.7. Die Bedeutung des Aufbaus von Vertrauen und Zuversicht für die Wirksamkeit
 - 4.7.1. Einführung in das Konzept von Vertrauen und Zuversicht bei psychologischen Interventionen
 - 4.7.2. Werkzeuge und Techniken zum Aufbau von Vertrauen und Zuversicht
 - 4.7.3. Die Rolle des Psychologen beim Aufbau von Vertrauen in die psychologische Therapie und Intervention
- 4.8. Konfliktlösung innerhalb des Teams
 - 4.8.1. Arten von Konflikten im Team
 - 4.8.2. Techniken und Instrumente zur Konfliktlösung im Team
 - 4.8.3. Der Konfliktlösungsprozess innerhalb des Teams
- 4.9. Kommunikation und Medienarbeit
 - 4.9.1. Kommunikation in der Krisenintervention
 - 4.9.2. Die Medien
 - 4.9.3. Kommunikation von Notfällen und Katastrophen mit den Medien
- 4.10. Die Gegenwart und Zukunft der Krisenintervention
 - 4.10.1. Aktuelle Krisenintervention
 - 4.10.2. Die Zukunft der Krisenintervention und der Notfallpsychologie



*Schreiben Sie sich für diesen
Universitätsexperten ein und zeigen
Sie Ihr Engagement für Patienten
durch eine Qualifikation, die es Ihnen
ermöglicht, deren Chancen auf
psychologische Genesung zu erhöhen"*

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



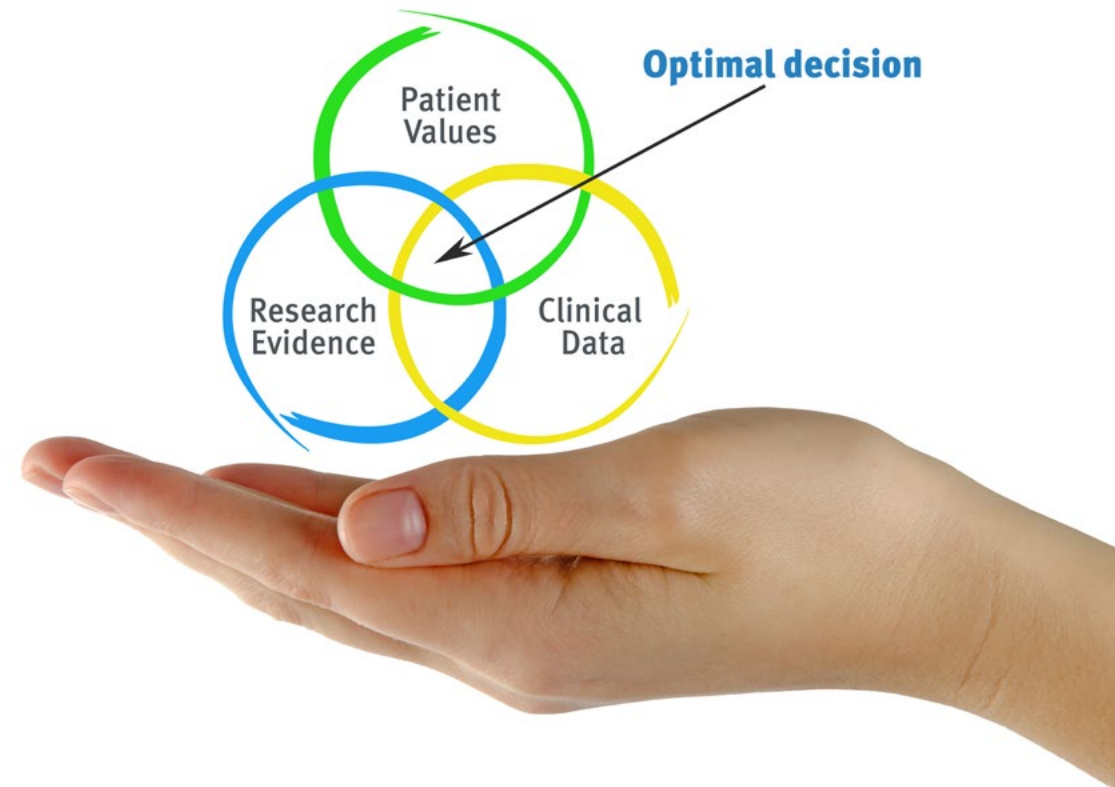
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

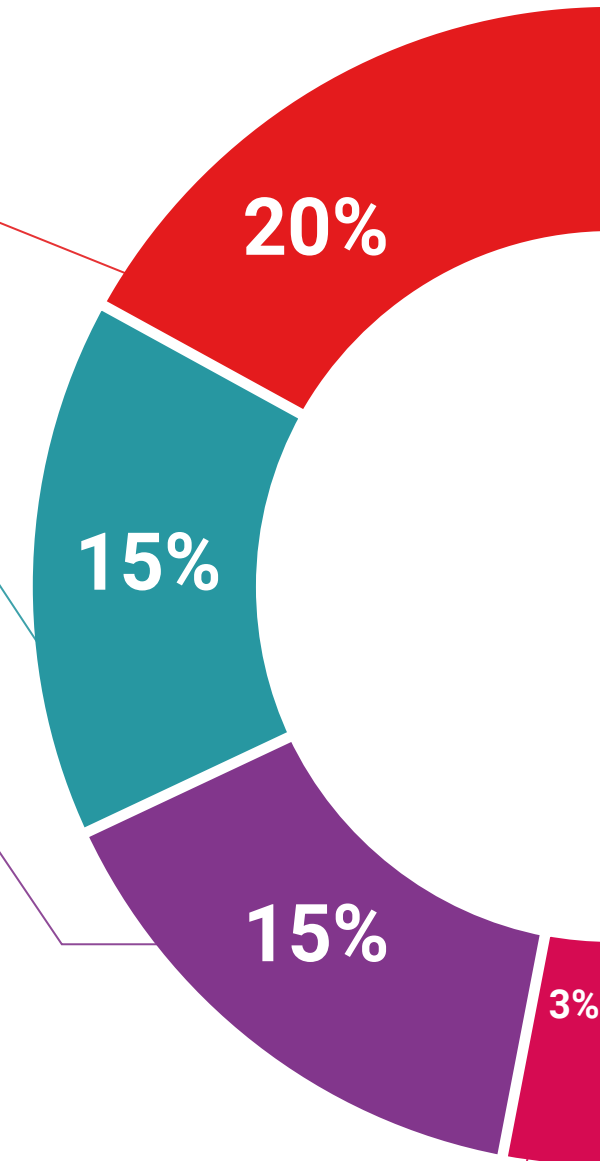
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

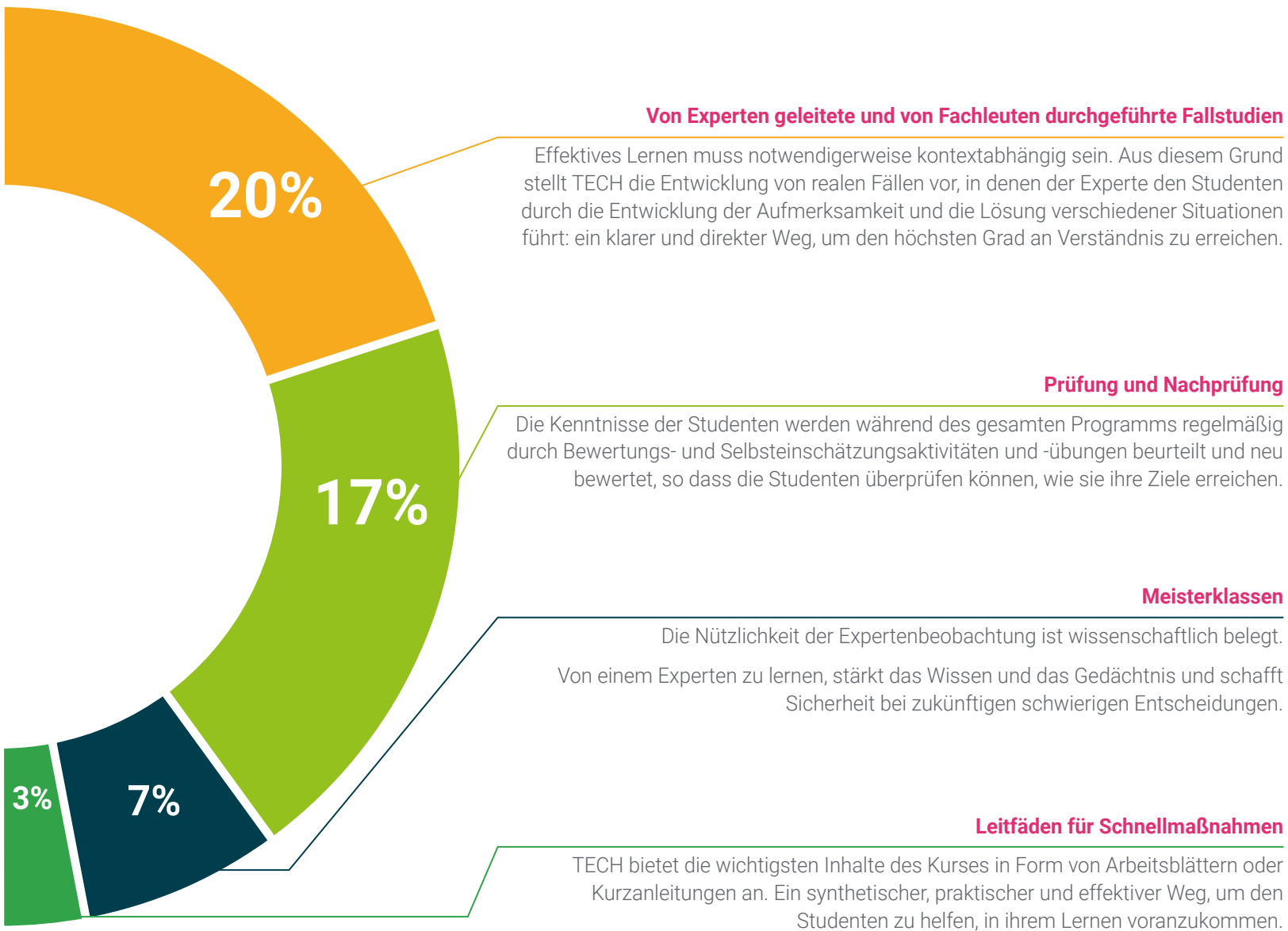
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer spezialien

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Therapeutische Techniken
in der Notfallpsychologie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätsexperte

Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie

