

Universitätsexperte

Therapeutische Intervention
bei Emotionen durch
Mindfulness, Focusing und
Andere Körpertechniken



Universitätsexperte

Therapeutische Intervention bei
Emotionen durch Mindfulness,
Focusing und Andere Körpertechniken

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Das Programm Therapeutische Intervention bei Emotionen durch *Mindfulness*, *Focusing* und Andere Körpertechniken für Psychologen ist ein echtes, in seinem Niveau einzigartiges Trainingsprogramm für den Erwerb von Kompetenz in emotionsbasierter Psychotherapie.



“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken auf den neuesten Stand zu bringen, um Ihre Aufmerksamkeit für Patienten zu verbessern"

Die Großhirnrinde schließt ihren Reifungsprozess im Alter von etwa 21 Jahren ab, während das limbische System bereits vor der Geburt voll funktionsfähig ist, so dass wir mit einem hauptsächlich emotionalen Gehirn beginnen, die Welt von subkortikalen Strukturen aus zu kennen und zu lernen. Deshalb, um es mit den Worten des Psychologen Roberto Aguado zu sagen: "Das Gefühl entscheidet und die Vernunft rechtfertigt".

Diese Spezialisierung ist einzigartig, denn sie bietet eine umfassende Sichtweise, sowohl für die therapeutische und präventive Behandlung als auch für das persönliche Wachstum, ausgehend von einer ganzheitlichen und multifaktoriellen Sichtweise des Menschen. Unterstützt durch die neuesten wissenschaftlichen Forschungen, gibt sie den Emotionen den Wert, den sie bei psychischen Beschwerden und Krankheiten und für das Funktionieren des Menschen im Allgemeinen wirklich haben.

Die Fachkraft, die diese Fortbildung absolviert, erwirbt das nötige Wissen, um ihren Patienten eine effektivere und qualitativ hochwertigere Behandlung zu bieten, und zwar durch zahlreiche Techniken, die genau dort ansetzen, wo der Konflikt entsteht, nämlich bei den Emotionen. Sie werden auch in der Lage sein, präventive Behandlungen und Behandlungen zum persönlichen Wachstum durchzuführen, da das Programm nicht nur auf den klinischen Bereich ausgerichtet ist, sondern auch darauf, anderen zu helfen, emotional zu wachsen und ein erfüllteres Leben zu führen.



Der Universitätsexperte in Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken für Psychologen enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt"

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Diagnostische und therapeutische Innovationen zu den neurologischen Grundlagen des Verhaltens
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf der evidenzbasierten Psychologie und ihren Forschungsmethoden
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in der therapeutischen Intervention bei Emotionen mit Hilfe von Mindfulness, Focusing und anderen Körpertechniken, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachleuten aus dem Bereich der Psychologie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglichen, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Psychologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und andere Körpertechniken zu aktualisieren, um Ihre Patientenbetreuung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Psychologe auf praktische und rigorose Weise die Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken beherrschen kann.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der psychologischen Praxis vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- Verstehen, was ein traumatisches Gedächtnis ist und wie man die verschiedenen emotionalen Verarbeitungstechniken handhabt
- Entdecken, was *Mindfulness* ist, ihre Ursprünge, Grundhaltungen und Anwendbarkeit in der Therapie
- Verstehen der Zusammenhänge zwischen Körpersprache und dem Ausdruck und der Behandlung von Emotionen durch körperbasierte Therapien
- Verstehen und Arbeiten mit Emotionen aus einer breiteren Perspektive des persönlichen Wachstums durch transpersonale Therapie
- Verwalten von Emotionen und ihrer Funktionalität in Systemen mit mehreren Patienten: Gruppentherapien, ihr Einsatz und ihr Zweck



Spezifische Ziele

Modul 1. Mindfulness

- Kennen des Konzepts von *Mindfulness* und seiner Anwendung in verschiedenen therapeutischen Modellen
- Beherrschen der Technik des *Mindfulness* und Anwendung auf die verschiedenen Beratungsanlässe

Modul 2. Intervention von Emotionen durch den Körper

- Entdecken von Therapien, die über den Körper auf Emotionen einwirken
- Analysieren der Rolle des Körpers im emotionalen Rehabilitationsprozess
- Ausdrücken von Emotionen durch den Körper, um das individuelle Wohlbefinden zu stärken

Modul 3. Gehirn und Lernprozess

- Beherrschen der Grundlagen der Funktion und Entwicklung des menschlichen Gehirns
- Verstehen der grundlegenden Lernprozesse
- Identifizieren der Rolle des Gehirns im Prozess des emotionalen Wohlbefindens



“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der therapeutischen Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und andere Körpertechniken auf den neuesten Stand zu bringen"

03 Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Psychologie angehören und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der therapeutischen Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und andere Körpertechniken"

Leitung



Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón von Marbella und Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ♦ Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
Ausbilderin bei Human Resources Consulting Services (HRCS)

Koordinator



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- ♦ Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED

Professoren

Dr. Villar Martín, Alejandro

- ♦ Promotion in Biologie an der Universität von Oviedo
- ♦ Yogalehrer an der Sanatana Dharma Schule und Lehrer des Dynamic Yoga, ausgebildet bei dessen Erfinder Godfrey Devereux
- ♦ Ausbilder und Vermittler des *Big Mind* Modells von Genpo Roshi, bei dem er gelernt hat
- ♦ Gründer der Integrativen Meditation, die aus dem Big Mind Modell entwickelt wurde
- ♦ Autor eines Kapitels in dem Buch "Integrale Evolution" des Verlags Kairós

Hr. De Dios González, Antonio

- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Spezialist für EFT des Weltzentrums für EFT
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (N.L.P.) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Fr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin für energotherapeutische Interventionen

Fr. Mazza, Mariela

- ♦ Leiterin des Bereichs Transpersonale Entwicklung bei Avatar Psychologen
- ♦ Expertin in transpersonale Entwicklung an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung (EEDT), wo sie auch unterrichtet
- ♦ Expertin in Regressive Therapie, Brian Weiss Methode
- ♦ Therapeutin des Unbewussten, ausgebildet von María José Álvarez Garrido (Schule des Unbewussten)
- ♦ Moderatorin für Familienaufstellungen und Transpersonale Systemische Therapie von der EEDT
- ♦ Expertin in *Mindfulness* und Meditation und Vermittlerin dieser Techniken im Krankenhaus Quirón Salud Marbella

Fr. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psychologin, Expertin für Kindheit und Jugend am Krankenhaus Quirón Salud Marbella und Avatar Psicólogos
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin in Gesundheit, Justiz und Soziales Wohlergehen an der Universität von Cordoba
- ♦ Expertin in Rechts-, Gerichts- und Strafvollzugspsychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in Kursen für Bildungszentren und Unternehmen Mitwirkung bei HRCS
- ♦ Mitglied der psychosozialen Abteilung ERIES des Spanischen Roten Kreuzes

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung in der täglichen psychologischen Praxis vertraut sind, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um mit Patienten mit psychischen Pathologien umgehen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätsexperte in Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Mindfulness

- 1.1. Meditation
- 1.2. Was ist *Mindfulness*?
 - 1.2.1. Achtsamkeit
 - 1.2.2. Vorteile und wissenschaftliche Beweise
 - 1.2.3. Formelle und informelle Praxis
- 1.3. Die 7 Grundhaltungen des *Mindfulness*
- 1.4. Aufmerksamkeit lenken
- 1.5. Anwendungsgebiete
- 1.6. *Mindfulness* für Kinder
- 1.7. *Mindfulness* und ADHS
- 1.8. Stress, Ängste und *Mindfulness*
- 1.9. *Mindfulness* und Impulskontrollstörungen
- 1.10. *Mindfulness* und Essstörungen
- 1.11. *Mindfulness* in der Psychotherapie: kognitive Therapie auf der Grundlage von *Mindfulness*
- 1.12. *Mindfulness* in der Psychotherapie: Akzeptanz- und Commitment-Therapie
- 1.13. *Mindfulness* in der Psychotherapie: dialektische Verhaltenstherapie

Modul 2. Intervention von Emotionen durch den Körper

- 2.1. Körpertherapien
 - 2.1.1. Was sind Körpertherapien?
 - 2.1.2. Historische Entwicklungen
- 2.2. Charakteranalytische-Vegetotherapie
 - 2.2.1. Ursprünge. W. Reich
 - 2.2.2. Was ist die charakteranalytische Vegetotherapie?
 - 2.2.3. Vegetotherapie in der Aktualität
- 2.3. Die bioenergetische Analyse von Lowen
 - 2.3.1. Was ist Bioenergetik?
 - 2.3.2. Historischer Überblick
 - 2.3.3. Bioenergetische Typen
 - 2.3.4. Psychotherapeutische Techniken
 - 2.3.5. Der bioenergetische Therapeut

- 2.4. Focusing
 - 2.4.1. Historischer Ansatz: Eugene Gendlin
 - 2.4.2. Protokoll
 - 2.4.3. Anwendungen in der Psychotherapie
- 2.5. Yoga
 - 2.5.1. Kurzer historischer Überblick. Ursprünge
 - 2.5.2. Die 9 Zweige des Yoga-Baums
 - 2.5.3. Yoga-Doktrinen
 - 2.5.4. Vorteile
- 2.6. Biodynamische Craniosacral-Therapie
- 2.7. Lachtherapie
 - 2.7.1. Kurzer historischer Überblick
 - 2.7.2. Therapie oder psychotherapeutische Technik?
 - 2.7.3. Techniken und Übungen
- 2.8. Kunsttherapie
 - 2.8.1. Was ist Kunsttherapie?
 - 2.8.2. Ein bisschen Geschichte
 - 2.8.3. Woran kann gearbeitet werden? Ziele
 - 2.8.4. Materialien und Techniken
 - 2.8.5. Kunsttherapie für Kinder
- 2.9. DMT: Tanz- und Bewegungstherapie
 - 2.9.1. Was ist es? Definition
 - 2.9.2. Ein bisschen Geschichte
 - 2.9.3. Bewegung und Emotion
 - 2.9.4. Wer kann von DMT profitieren?
 - 2.9.5. Techniken
 - 2.9.6. Eine DMT-Sitzung

Modul 3. Gehirn und Lernprozess

- 3.1. Die drei Gehirne
 - 3.1.1. Das Reptiliengehirn
 - 3.1.2. Das Gehirn der Säugetiere
 - 3.1.3. Das menschliche Gehirn
- 3.2. Intelligenz des Reptilienghirns
 - 3.2.1. Grundlegende Intelligenz
 - 3.2.2. Musterintelligenz
 - 3.2.3. Parameter-Intelligenz
- 3.3. Intelligenz des limbischen Systems
- 3.4. Intelligenz des Neokortex
- 3.5. Evolutionäre Entwicklung
- 3.6. Die Stressreaktion oder der Fluchtangriff
- 3.7. Was ist die Welt? Der Lernprozess
- 3.8. Lernschemata
- 3.9. Die Bedeutung der Verbindung
- 3.10. Bindung und Erziehungsstile
- 3.11. Grundlegende Wünsche, Primärwünsche
- 3.12. Sekundäre Wünsche
- 3.13. Verschiedene Kontexte und ihr Einfluss auf die Entwicklung
- 3.14. Emotionalen Schemata und einschränkenden Glaubenssätzen
- 3.15. Erstellen eines Selbstkonzepts



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Spezialisierungserfahrung
zur Förderung Ihrer
beruflichen Entwicklung"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



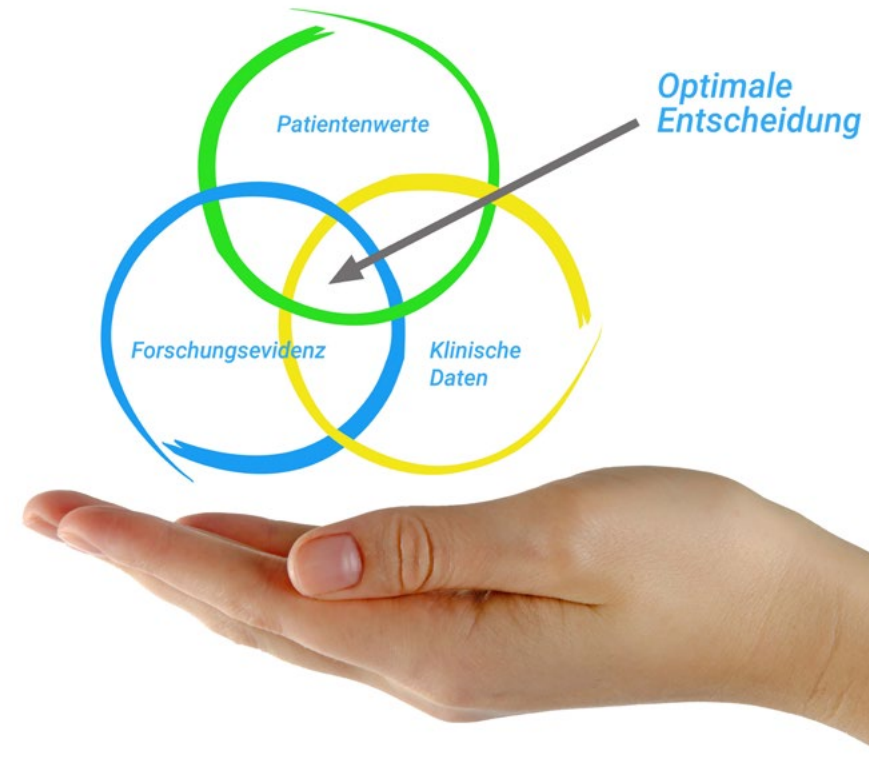
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

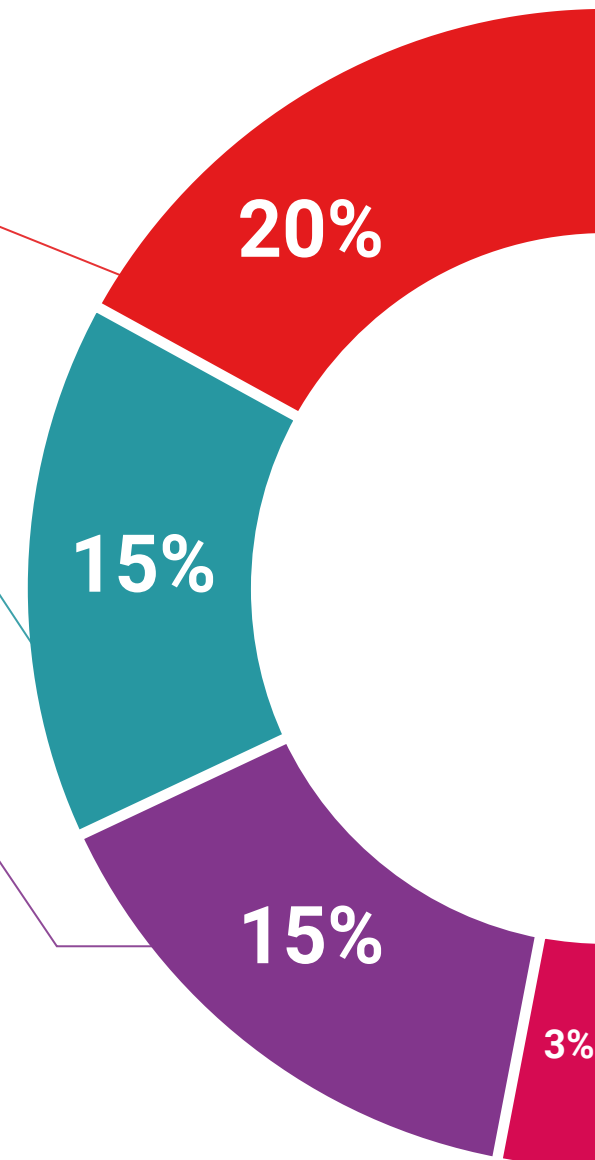
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

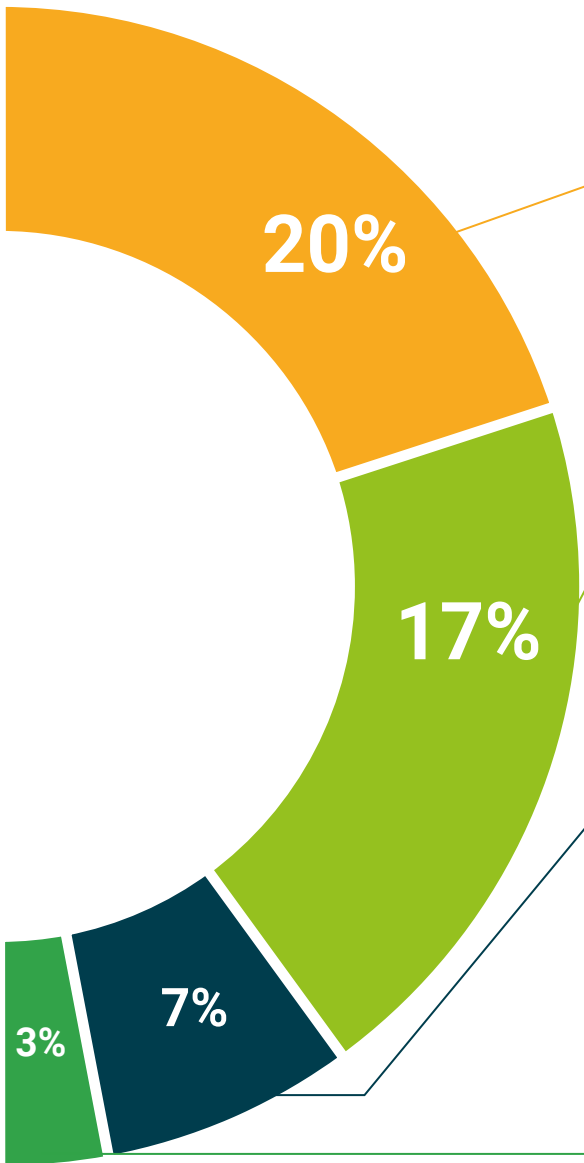
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Therapeutische Intervention bei Emotionen durch Mindfulness, Focusing und Andere Körpertechniken**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Therapeutische Intervention bei
Emotionen durch Mindfulness,
Focusing und Andere Körpertechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Therapeutische Intervention
bei Emotionen durch
Mindfulness, Focusing und
Andere Körpertechniken