

Universitätsexperte

Psychotherapie der Neurosen
und Psychosomatik mit Zeitlich
Begrenzter Psychotherapie





Universitätsexperte

Psychotherapie der Neurosen und Psychosomatik mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/spezialisierung/spezialisierung-psychotherapie-neurosen-psychosomatik-zeitlich-begrenzter-psychotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Der Ansatz der zeitlich begrenzten Psychotherapie konzentriert sich auf die Identifizierung und gezielte Behandlung neurotischer und psychosomatischer Symptome innerhalb eines bestimmten Zeitrahmens. Die Wirksamkeit dieser Methode liegt darin, dass zu Beginn der Behandlung klare und realistische Ziele festgelegt werden, was eine strukturiertere und gezieltere Intervention ermöglicht. Darüber hinaus stützt sie sich auf Techniken wie die kognitive Verhaltenstherapie und die psychodynamische Kurztherapie, die sich bei der Behandlung bestimmter Störungen als nützlich erwiesen haben. In diesem Zusammenhang hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das zu 100% online und völlig flexibel ist, so dass nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang benötigt wird, um auf die didaktischen Materialien zuzugreifen. Darüber hinaus stützt es sich auf die revolutionäre *Relearning*-Methode.



“

*Mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten
erwerben Sie vertieftes und spezifisches Wissen über
neurotische und psychosomatische Störungen sowie
kurze, aber effektive Interventionstechniken“*

Die zeitlich begrenzte Psychotherapie hat aufgrund des zunehmenden Bedarfs an effizienten und prägnanten therapeutischen Ansätzen in einer Welt, in der Zeit und Ressourcen begrenzt sind, an Bedeutung gewonnen. Dieser Ansatz ist bei der Behandlung von neurotischen und psychosomatischen Störungen nützlich, da klare Behandlungsziele und -strukturen den Patienten helfen, ihre Symptome zu bewältigen und zu verbessern.

An dieser Stelle entsteht der Universitätsexperte, der sich darauf konzentrieren wird, Krankheit als Botenstoff zu analysieren, der den zugrunde liegenden Schmerz und Schaden offenbart, und nicht nur als eine Reihe isolierter Symptome. Der Psychologe wird also über die unmittelbaren Symptome hinaus arbeiten und sich mit dem Kern der Erfahrungen und Wahrnehmungen des Patienten befassen. Dazu gehört auch zu verstehen, wie Beziehungen im Mesokontext (wie Familie und Arbeit) bestimmte emotionale Defizite aufrechterhalten können.

Es wird auch auf die Bedeutung einer personalisierten Behandlung eingegangen, indem Therapeuten ermutigt werden, für jeden Patienten ein eigenes Interventionsprotokoll zu erstellen. Die Fähigkeit, die emotionale und chemische Dynamik, die im Spiel ist, sowie die Auswirkungen von Interaktionen auf das Wohlbefinden des Patienten zu erkennen, wird ebenfalls hervorgehoben werden. Dieser Ansatz ermöglicht eine gezieltere und sensiblere Intervention, die auf die Individualität der betroffenen Person eingeht.

Schließlich werden die verschiedenen Phasen der Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie erforscht, von der anfänglichen Präsenz und Einstimmung bis hin zur direkten Intervention bei traumatischen emotionalen Erinnerungen. In diesem Sinne werden die Fachleute vom ersten Moment an präsent sein und die Bedeutung von Liebe und Emotionen bei der Lösung von Problemen anerkennen.

Auf diese Weise hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das vollständig online abläuft und an die individuellen Bedürfnisse der Studenten angepasst werden kann, so dass diese nicht zu einem physischen Zentrum reisen oder sich an vorgegebene Zeitpläne anpassen müssen. Darüber hinaus basiert der Studiengang auf der innovativen *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung der wichtigsten Konzepte besteht, um eine optimale und organische Assimilation der Inhalte zu ermöglichen.

Dieser **Universitätsexperte in Psychotherapie der Neurosen und Psychosomatik mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychotherapie der Neurosen und Psychosomatik mit zeitlich begrenzter Psychotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, leichter zugängliche Behandlungen anzubieten und die therapeutische Zeit besser zu verwalten, was die Verbesserung der klinischen Ergebnisse erhöht, und das alles mit Hilfe der besten didaktischen Materialien, die an der Spitze der Technologie und der Bildung stehen“

“

Sie werden Interventionen vorschlagen, die es dem Patienten ermöglichen, den Heilungsprozess zu vollziehen, indem sie sich auf das konzentrieren, was das Problem aufrechterhält, und nicht nur auf seinen Ursprung, dank einer umfangreichen Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Indikatoren für Gesundheit und Krankheit in den Beziehungen des nahen Umfelds des Patienten (Mesokontext) erkennen und die Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen familiären und chemischen Dynamiken verstehen. Schreiben Sie sich jetzt ein!

Setzen Sie auf TECH! Mit diesem Programm beschränken Sie sich nicht auf die Verbindung mit dem Symptom, sondern erforschen den emotionalen und relationalen Kontext des Patienten, um seine Erfahrung vollständig zu verstehen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätsprogramms ist die Fortbildung hochqualifizierter Therapeuten in der Erkennung und wirksamen Behandlung neurotischer und psychosomatischer Störungen durch kurze und gezielte Interventionstechniken. Auf diese Weise werden die Fachleute mit den Instrumenten ausgestattet, um die Dynamik, die zu diesen Störungen beiträgt, zu verstehen, so dass sie nicht nur die Symptome angehen können, sondern auch Zugang zu den emotionalen und kontextuellen Wurzeln des Unbehagens erhalten. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf der Entwicklung personalisierter Interventionen liegen, die die Wahrnehmung des einzelnen Patienten respektieren und das Selbstmanagement und die Resilienz fördern.



“

Sie werden Fähigkeiten entwickeln, um wirksam in das traumatische emotionale Gedächtnis einzugreifen und gesunde Bindungen im Umfeld des Patienten zu stärken, um so in kurzer Zeit eine dauerhafte und sinnvolle Veränderung zu ermöglichen“



Allgemeine Ziele

- Beschreiben und Entwickeln des Interventionsmodells der zeitlich begrenzten Psychotherapie
- Beherrschen der neurologischen und biochemischen Gesetzmäßigkeiten, die dazu führen, dass bei anderen Modellen die Patienten ihre emotionale Reaktion trotz Intervention nicht ändern
- Beschreiben und Erklären des Systems, das es dem Patienten ermöglicht, traumatische Erinnerungen in Erinnerungen des Erinnerns zu verwandeln
- Erklären der Bindungsbeziehung zwischen Patient und Therapeut (reziproke Interaktion)





Spezifische Ziele

Modul 1. Kontexte bei der Entwicklung des Selbstkonzepts

- ♦ Zulassen, dass Krankheit ein Bote ist, der anzeigt, wo der Schmerz und der Schaden liegt
- ♦ Verhindern, dass sich der Patient nur mit dem Symptom beschäftigt
- ♦ Wissen, dass die Realität für den Patienten das ist, was in seinem Gehirn gespeichert ist, und nicht so sehr das, was passiert sein könnte
- ♦ Herausfinden, wie Mesokontext-Beziehungen Defizite auf Mikroebene aufrechterhalten
- ♦ Erkennen von Indikatoren für Gesundheit und Krankheit in Mesokontext-Beziehungen

Modul 2. Wissenschaftliche und neurobiologische Grundlagen der psychologischen Therapie

- ♦ Wissen, dass das Gebiet der Intervention eher in der virtuellen als in der realen Welt liegt
- ♦ Erkennen, dass es nicht darauf ankommt, was passiert, sondern darauf, was der Patient aus dem Geschehenen macht
- ♦ Wissen, dass die Realität für den Patienten das ist, was in seinem Gehirn gespeichert ist, und nicht so sehr das, was passiert sein könnte
- ♦ Identifizieren von chemischen Familien und deren Wechselwirkungen

Modul 3. Phasen der Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie

- ♦ Betonen, was der Patient empfindet, und vor allem, was der Patient bei seinen Handlungen empfindet
- ♦ Befähigen des Studenten, nicht für jede Störung ein Protokoll zu haben, sondern für jeden Patienten ein eigenes Interventionsprotokoll zu erstellen
- ♦ Bauen statt Lösen
- ♦ Entwickeln der verschiedenen Phasen der Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie

Modul 4. Universum der Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie

- ♦ Vorschlagen, von Anfang an dabei zu sein, die traumatische emotionale Erinnerung zu begleiten und in sie einzugreifen. Im Gegenzug ist es der Patient, der den gesamten Prozess durchführt
- ♦ Erkennen der Bedeutung von Liebe und Emotionen für die Lösung
- ♦ Bedenken, nicht nur was das Problem verursacht hat, sondern auch was es aufrechterhält
- ♦ Organisation eigener Mechanismen zur Konfliktbewältigung durch den Patienten



Sie werden die therapeutische Zeit effektiv managen, sich an die aktuellen Anforderungen der psychiatrischen Versorgung anpassen und in einem begrenzten Zeitraum sinnvolle klinische Ergebnisse erzielen“

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte des akademischen Abschlusses sind darauf ausgerichtet zu erforschen, wie die Erfahrungen und Wahrnehmungen des Patienten seine geistige und körperliche Realität beeinflussen, wobei das Verständnis von Krankheit als Bote innerer Konflikte und Traumata im Vordergrund steht. Die Studenten werden in Techniken unterrichtet, die den Patienten davon abhalten, sich ausschließlich auf das Symptom zu konzentrieren, und stattdessen die zugrunde liegende Dynamik in seinem Beziehungs- und Gefühlskontext (Mesokontext) aufdecken. Darüber hinaus befassen sich die Psychologen mit der Identifizierung von Indikatoren für Gesundheit und Krankheit sowie mit dem Umgang mit traumatischen emotionalen Erinnerungen.



“

Sie werden sich auf die Personalisierung der Behandlung konzentrieren und generische Protokolle vermeiden, um spezifische Interventionen an jeden Einzelnen anzupassen, alles mit Unterstützung der Relearning-Lernmethodik, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt"

Modul 1. Kontexte bei der Entwicklung des Selbstkonzepts

- 1.1. Mikrokontext
- 1.2. Das Selbst, das Du und der Andere
- 1.3. Die grundlegende Bezugsperson
- 1.4. Grundvertrauen
- 1.5. Etablierung emotionaler Schemata
- 1.6. Das Lebensskript, das unser Schicksal formt
- 1.7. Traumatisches emotionales Gedächtnis
- 1.8. Selbstdialog
- 1.9. Kanäle des Konfliktausdrucks
- 1.10. Grundbedürfnisse
- 1.11. Bindung
- 1.12. Eindämmung
- 1.13. Abgrenzung
- 1.14. Endogene primäre Grundbedürfnisse
- 1.15. Sekundäre Grundbedürfnisse
- 1.16. Mesokontext
- 1.17. Grundlegende Konflikte
- 1.18. Makrokontext

Modul 2. Wissenschaftliche und neurobiologische Grundlagen der psychologischen Therapie

- 2.1. Ein globalisierendes Modell der Gehirnfunktion
- 2.2. Hemisphärische Spezialisierung
- 2.3. Hemisphärische Lateralisierung in der Hypnose
- 2.4. Mehr zerebrale Vertikalität als Horizontalität
- 2.5. Flüsse der Chemie
- 2.6. Chemische Familien und deren Wechselwirkungen
- 2.7. Theorie der Ätiologie von psychischer Gesundheit und Krankheit
- 2.8. Gesundheitsmodelle: Bewusste Emotionale Bindung
- 2.9. Krankheitsmodell: Zeitlich Begrenzte Psychotherapie





Modul 3. Phasen der Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie

- 3.1. Besprechungs- und Markierungsphase
- 3.2. Die Entdeckung des Leidens
- 3.3. Zeigen Sie Mitgefühl
- 3.4. Hoffnung auf Veränderung schaffen
- 3.5. Wertschätzung der Introspektion
- 3.6. Unframing und Verschiebungsphase
- 3.7. Neue neurologische Pfade zur Blockierung der Trägheit des traumatischen Gedächtnisses
- 3.8. Selbstentdeckung
- 3.9. Umstrukturierungs- und Abwicklungsphase
- 3.10. Harmonisierung der Vergangenheit in einer Gegenwart, die die Zukunft befähigt
- 3.11. Wichtig ist nicht, dass man weiß, was man tun muss, sondern dass man es tun kann

Modul 4. Universum der Intervention mit zeitlich begrenzter Psychotherapie

- 4.1. Einfache Phobien
- 4.2. Agoraphobie
- 4.3. Panische Störungen
- 4.4. Allgemeine Angststörung
- 4.5. Obsessiv zwanghafte Störung
- 4.6. Posttraumatische Belastungsstörung
- 4.7. Affektive Störungen
- 4.8. Essstörungen
- 4.9. Psychosomatische Störungen
- 4.10. Rauchen
- 4.11. Chronische Schmerzen
- 4.12. Chirurgische Eingriffe
- 4.13. Geburtsvorbereitung und perinatale Betreuung

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

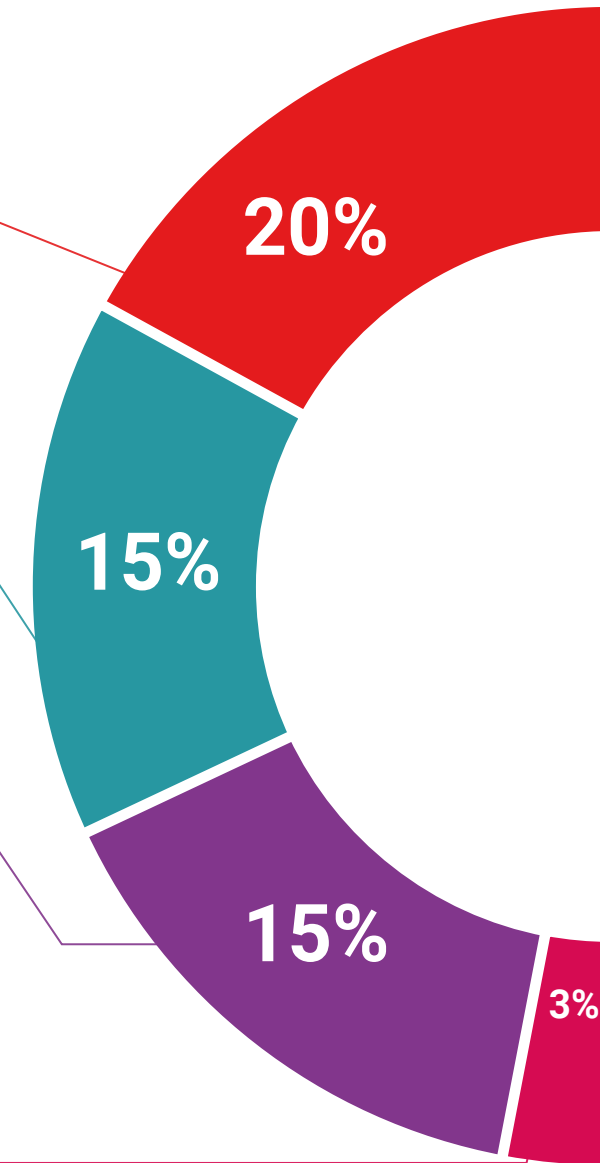
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

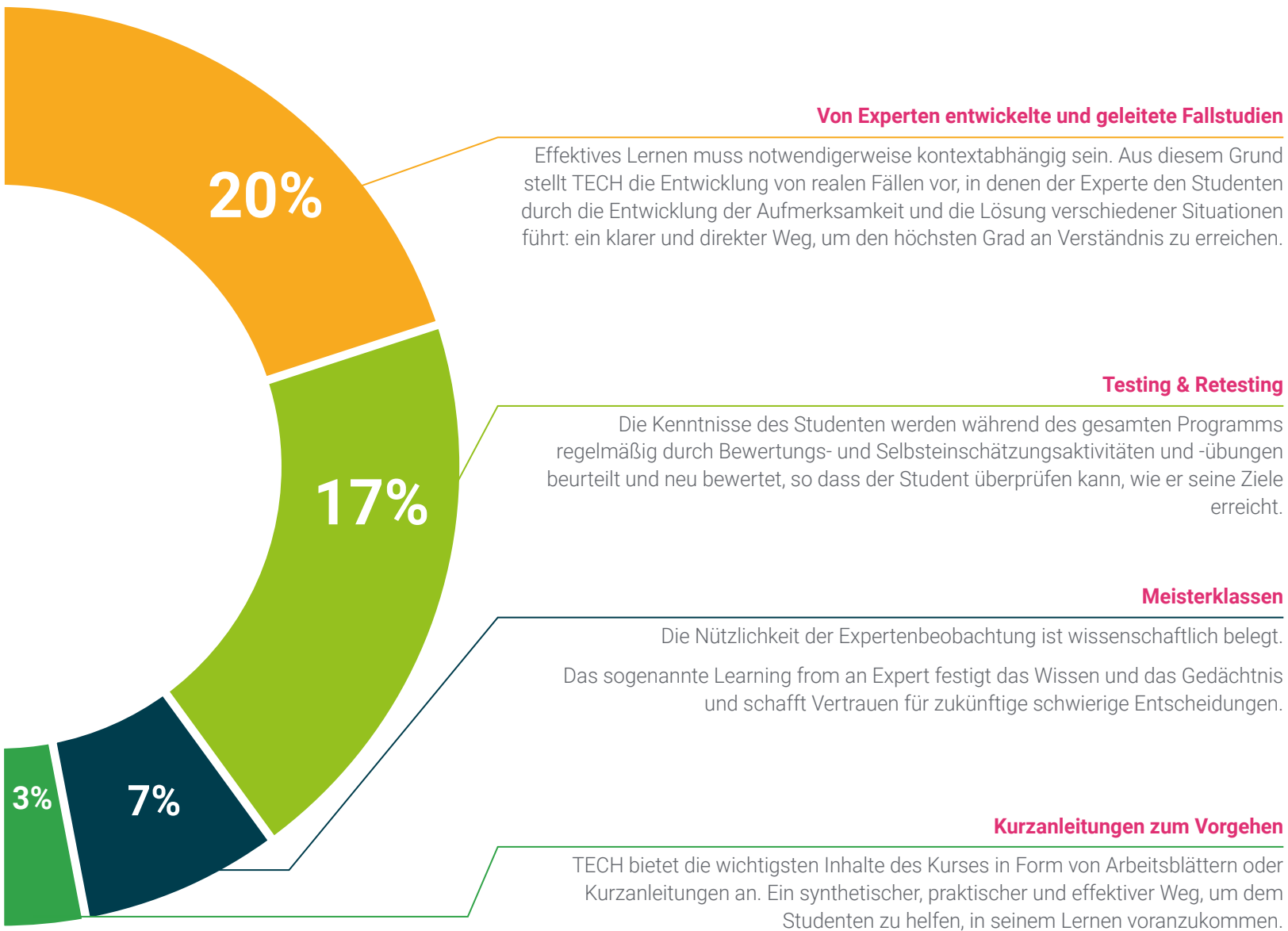
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychotherapie der Neurosen und Psychosomatik mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Psychotherapie der Neurosen und Psychosomatik mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychotherapie der Neurosen und Psychosomatik mit Zeitlich Begrenzter Psychotherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätsexperte

Psychotherapie der Neurosen
und Psychosomatik mit Zeitlich
Begrenzter Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychotherapie der Neurosen
und Psychosomatik mit Zeitlich
Begrenzter Psychotherapie

